ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

Подписано цифровой подписью: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
DN: c=RU, st=Тамбовская область, street=Интернациональная, 101, l=Мичуринск, title=исполняющий обязанности ректора, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", 1.2.643.100.1=1208303633363037343734363 2, 1.2.643.100.4=120A3638323730303238393 4, 1.2.643.100.3=120B303633363037343734363 2, 1.2.643.3.131.1.1=120C3638323730323038303334 33, email=it-security@mgau.ru, givenName=Сергей Александрович, sn=Жидков, cn=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Дата: 2023.08.07 21:06:59 +03'00'

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Мичуринский государственный аграрный университет»**

**УТВЕРЖДЕНА**
Ученым советом
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
(протокол от 26 июня 2023 г. № 15)

**УТВЕРЖДАЮ**
и.о. ректора ФГБОУ ВО
Мичуринский ГАУ
_____ С.А. Жидков
«26» июня 2023 г.

# Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль)

**Плодоводство и виноградарство**

Квалификация
**Бакалавр**

Форма обучения
**Очная / заочная**

Мичуринск, 2023 г.

Содержание

Стр.

1. **Общие положения**……..…….. 4

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, направленности (профилю) Плодоовощеводство и виноградарство…… 4

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, направленности (профилю) Плодоовощеводство и виноградарство…….……..……. 4

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)……. 5

1.3.1. Цель ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство…… 5

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленность (профиль)Плодоовощеводство и виноградарство…….……. 7

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленность (профиль)Плодоовощеводство и виноградарство……..……. 7

1.4. Требования к абитуриенту…….……...……. 8

**2.Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство**……...…… 9

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.…….…..... 9

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников……...…… 9

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников…….. 9

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**……..…….…… 13

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство** 23

4.1. Календарный учебный график…….…….....… 23

4.2. Учебный план……..……..……. 23

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)…….…….…….. 26

4.4. Рабочие программы практик…….…….. 27

4.5. Программа государственной итоговой аттестации.……..……. 35

**5.Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленности (профилю) Плодоовощеводство и виноградарство в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ**……. 37

**6. Характеристики среды ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, обеспечивающие развитие социально-личностных характеристик выпускников ……..** 43

**7.Особенности организации образовательного процесса по адаптированным образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**…… 52

**8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство**…….….. 54

**9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**……...…….. 59

Приложение А. Карты компетенций

Приложение Б. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО

Приложение В. Календарный учебный график

Приложение Г. Учебный план

Приложение Д. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение Е. Рабочие программы практик

Приложение Ж. Программа ГИА

Приложение И. Оценочные материалы ОПОП ВО

Приложение К. Методические материалы ОПОП ВО

Приложение Л. Рабочая программа воспитания

Приложение М. Календарный план воспитательной работы

## 1. Общие положения

### 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленности (профилю) Плодоовощеводство и виноградарство

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – программа бакалавриата, реализуемая в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, направленности (профилю) Плодоовощеводство и виноградарство, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией высшего образования с учетом требований рынка труда в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство от 01.08.2017 г. № 737.

Образовательная программа включает комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы ГИА, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленности (профилю) Плодоовощеводство и виноградарство

Настоящая ОПОП ВО разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12.09.2013 № 1061;
- приказ Минобрнауки России "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" от 21.08.2020 № 1076;
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 № 885/390;
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 № 636;
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов» от 27.07.2021 № 670;
- приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня» от 12.07.2021 № 607;
- приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельности» от 30.07.2020 № 845/369;
- приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» от 05.08.2020 № 882/391;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном» от 20сентября 2021 года № 644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20октября 2021 г., регистрационный № 65482);
- Устав ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

## 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

### 1.3.1.Цель ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство

ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО по

данному направлению подготовки, обладающего знаниями и навыками производства продукции растениеводства, позволяющими решать задачи профессиональной, научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности на основе сочетания передовых инновационных технологий с научно-практическими достижениями.

В области воспитания целями основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство высшего образования является формирование у обучающихся социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, повышению их общей культуры.

В области обучения целями основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство являются:

- подготовка в области теоретических, научных и профессиональных знаний, умений и навыков; получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно осуществлять деятельность в области садоводства и питомниководства, применять традиционные и инновационные технологии выращивания плодовых, ягодных, овощных, декоративных культур и винограда;
- овладение универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Необходимость реализации поставленной цели требует постановки измеряемых задач по направлению ОПОП и их постоянного мониторинга. В число основных задач в области качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство входят:

- формирование профессиональных знаний, творческих и личностных качеств выпускника, навыков и опыта для ведения деятельности в сфере садоводства;
- внедрение инновационных образовательных технологий по данной ОПОП;
- повышение уровня научных исследований обучающихся с целью участия в научных конкурсах и проектах;
- подготовка выпускника социально мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения универсальными,

общепрофессиональными и профессиональными компетенциями; способного успешно работать в области садоводства.

### 1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий)по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, на основании решения ученого совета ФГБОУ ВО Мичуринского ГАУ срок получения образования увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения (по решению Ученого совета ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ).

### 1.3.3. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство

Объем программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.)вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е. и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП. Одна зачетная единица составляет 36 академических часов или 1,5 недели.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемой за 1 учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.

Объем программы бакалавриата за один учебный год, при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения определяется

университетом самостоятельно, но не более 75 з.е. (по решению Ученого совета ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ).

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяются университетом самостоятельно (по решению Ученого совета ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ).

При реализации программы бакалавриата университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата осуществляется университетом как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом университета.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## 1.4. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

Зачисление осуществляется на основе конкурсного отбора в соответствии с Правилами поступления.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство

### 2.1.Область профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 35.03.05 Садоводство, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и первичной переработки продукции плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур, винограда, в сфере создания и эксплуатации объектов декоративного садоводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Основными объектами (областями знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- сады, ягодники и виноградники, посевы и посадки овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур;
- культивационные сооружения для выращивания садовых культур;
- сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур и винограда;
- генетические коллекции родов, видов, гибридов, мутантов и трансгенов садовых растений;
- технологии производства, хранения и переработки продукции садоводства;
- болезни и вредители садовых культур и средства защиты от них;
-объекты ландшафтной архитектуры;
- почва и её плодородие.

### 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский (основной);

производственно-технологический.

При разработке и реализации программы бакалавриата университет устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с областями и типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи (Таблица 1):

Таблица 1 – Задачи профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности |
|---|---|---|
| 01 Образование и наука (в сфере научных исследований) | научно-исследовательский | Участие в выполнении научных исследований в области садоводства.<br><br>Выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и проведение различных опытов по утвержденным методикам.<br><br>Проведение учетов и наблюдений, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции.<br><br>Статистическая обработка результатов экспериментов, их анализ, формулирование выводов и предложений. |
| 13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и первичной переработки продукцииплодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур, | Производственно-технологический | Оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. |

| | | |
|---|---|---|
| винограда, создания и эксплуатации объектов декоративного садоводства) | | Подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий.<br><br>Производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда.<br><br>Реализация технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда.<br><br>Применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники.<br><br>Оценка качества продукции садоводства и определение способов ее использования.<br><br>Организация и проведение сбора урожая садовых культур, первичной обработки продукции и закладка ее на хранение.<br><br>Создание и эксплуатация садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов.<br><br>Контроль за соблюдением технологической дисциплины. |

Выпускник ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство обладает

способностью к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами (таблица 2).

Таблица 2 - Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом

| Обобщенные трудовые функции (с кодами) | | | Трудовые функции (с кодами) | | |
|---|---|---|---|---|---|
| код | наименование | уровень квалифи-кации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| Наименование Профессионального стандарта: «Агроном» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20сентября 2021 года N 644н) Основная цель вида профессиональной деятельности - Организация технологического процесса выращивания продукции растениеводства | | | | | |
| B | Организация производства продукции растениеводства | 6 | Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства | B/01.6 | 6 |
| | | | Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства | B/02.6 | 6 |
| C | Организация испытаний селекционных достижений | 6 | Организация испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность | C/01.6 | 6 |
| | | | Организация государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность | C/02.6 | 6 |

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа бакалавриата по направлению подготовки 03.05.03 Садоводство устанавливает следующие универсальные компетенции и индикаторы их достижений:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | ИД-1$_{УК-1}$ – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи |
| | | ИД-2$_{УК-1}$ –Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| | | ИД-3$_{УК-1}$ – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| | | ИД-4$_{УК-1}$ – Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |
| | | ИД-5$_{УК-1}$ – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | ИД-1$_{УК-2}$ – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач |
| | | ИД-2$_{УК-2}$ – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | ИД-3$_{УК-2}$ – Решает конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время |
| | | ИД-4$_{УК-2}$ – Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять | ИД-1$_{УК-3}$ – Понимает эффективность использования стратегии |

| | | |
|---|---|---|
| | социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. | сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде |
| | | ИД-2$_{УК-3}$ – Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) |
| | | ИД-3$_{УК-3}$ – Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата |
| | | ИД-4$_{УК-3}$ – Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентациями результатов работы команды |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1$_{УК-4}$ – Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами |
| | | ИД-2$_{УК-4}$ – Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языке (ах) |
| | | ИД-3$_{УК-4}$ –Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах) |
| | | ИД-4$_{УК-4}$ - Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:<br>- внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если |

| | | |
|---|---|---|
| | | они противоречат собственным воззрениям;<br>- уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;<br>- критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других;<br>- адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия |
| | | ИД-5$_{УК-4}$ – Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5.<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | ИД-1$_{УК-5}$ – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| | | ИД-2$_{УК-5}$ – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения |
| | | ИД-3$_{УК-5}$ – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбе-режение) | УК-6.<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-1$_{УК-6}$ – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы |
| | | ИД-2$_{УК-6}$ –Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного |

| | | |
|---|---|---|
| | | роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| | | ИД-3$_{УК-6}$ – Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. |
| | | ИД-4$_{УК-6}$ – Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата |
| | | ИД-5$_{УК-6}$ – Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД-1$_{УК-7}$ – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни |
| | | ИД-2$_{УК-7}$ – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создаватьи поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1$_{УК-8}$ –Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |
| | | ИД-$_{УК-8}$ –Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. |
| | | ИД-3$_{УК-8}$ – Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |
| | | ИД-4$_{УК-8}$ – Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций |

| | | |
|---|---|---|
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1$_{УК-9}$ –<br>Принимает обоснованные экономические решения |
| | | ИД-2 $_{УК-9}$ –<br>Обладает способностью принимать четкие и грамотные решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-10<br>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИД-1$_{УК-10}$ – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности |
| | | ИД-2$_{УК-10}$ – Планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности |
| | | ИД-3$_{УК-10}$ –Обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и проводит мероприятия в рамках общественного взаимодействия |

## 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижений:

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций |
|---|---|
| ОПК-1.<br>Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий. | ИД-1$_{ОПК-1}$ – Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства |
| ОПК-2.<br>Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности. | ИД-1$_{ОПК-2}$ – Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности |
| ОПК-3. | ИД-1$_{ОПК-3}$ – Создает безопасные условия |

| | |
|---|---|
| Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов. | труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний |
| ОПК-4.<br>Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности. | ИД-1$_{ОПК-4}$ – Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда |
| ОПК-5.<br>Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности. | ИД-1$_{ОПК-5}$ – Проводит экспериментальные исследования в области садоводства |
| ОПК-6.<br>Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. | ИД-1$_{ОПК-6}$ – Определяет экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда |
| ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-1$_{ОПК-7}$ –<br>Знает основные принципы работы современных технологий и особенности их использования для решения задач современной деятельности |

## 3.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05Садоводство устанавливает следующие обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

| Тип и наименование задачи профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций |
|---|---|---|
| Научно-исследовательский – Выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и проведение различных опытом по утвержденным методикам | ПКО-1.<br>Способен осуществлять систематизацию научно-технической информации с использованием, телекоммуникационных технологий; проводить экспериментальные исследования, по утвержденным методикам | ИД-1$_{ПК-1}$<br>Способен осуществлять систематизацию научно-технической информации |
| | | ИД-2$_{ПК-1}$<br>Реализует телекоммуникационные технологии в практической деятельности |
| | | ИД-3$_{ПК-1}$<br>Проводит экспериментальные исследования по утвержденным методикам |

| | | |
|---|---|---|
| Научно-исследовательский – Статистическая обработка результатов экспериментов, их анализ, формулирование выводов и предложений | ПКО-2. Готов проводить статистическую обработку результатов экспериментов, их анализ, формулирование выводов и предложений. | ИД-1$_{ПК-2}$ – Проводит статистическую обработку результатов экспериментов, их анализ, формулирование выводов и предложений |
| Научно-исследовательский – Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности | ПКО-3. Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности. | ИД-1$_{ПК-3}$ – Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот |
| Производственно-технологический – Применение удобрений, средств защиты растений и сельскохозяйственной техники | ПКО-4. Готов применять удобрения, средства защиты растений и сельскохозяйственную технику. | ИД-1$_{ПК-4}$ - Применяет удобрения, средства защиты растений и сельскохозяйственную технику |
| Производственно-технологический – Оценка качества продукции садоводства и определение способов ее использования | ПКО-5. Способен осуществлять оценку качества продукции садоводства и определять способы ее использования | ИД-1$_{ПК-5}$ -Осуществляет оценку качества продукции садоводства и определяет способы ее использования |
| Производственно-технологический – Организация и проведение сбора урожая садовых культур, первичной обработки продукции и закладка ее на хранение | ПКО-6. Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение | ИД-1$_{ПК-6}$ - Организует и проводит сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение |

## 3.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство устанавливает следующие рекомендованные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

| Тип и наименование задачи профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенциии |
|---|---|---|
| Научно-исследовательский – Участие в выполнении научных исследований в области садоводства | ПКР-1. Способен участвовать в выполнении научных исследований в области садоводства | ИД-1$_{ПК-10}$ - Участвует в выполнении научных исследований в области садоводства |

| | | |
|---|---|---|
| Научно-исследовательский – Проведение учетов и наблюдений, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции | ПКР-2. Способен проводить учет и наблюдения, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции | ИД-$1_{ПК-11}$- Проводит учет и наблюдения, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции |
| Производственно-технологический – Оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда | ПКР-3. Способен осуществить оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. | ИД-$1_{ПК-12}$ –Осуществляет оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда |
| Производственно - технологический – Подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий | ПКР-4. Готов осуществлять подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий. | ИД-$1_{ПК-13}$ – Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий |
| Производственно-технологический – Производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда | ПКР-5. Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда. | ИД-$1_{ПК-14}$ – Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда |
| Производственно-технологический – Реализация технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда | ПКР-6. Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда | ИД-$1_{ПК-15}$ –Организует реализацию технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда |
| Производственно-технологический – Создание и эксплуатация садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов | ПКР-7. Готов создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов. | ИД-$1_{ПК-16}$ – Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов |

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, формируются на основе профессионального стандарта «Агроном»,

соответствующего профессиональной деятельности выпускников, а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Профессиональные компетенции установлены в качестве обязательных и рекомендуемых (далее соответственно - обязательные профессиональные компетенции, рекомендуемые профессиональные компетенции).

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, университет:

включил в программу бакалавриата все обязательные профессиональные компетенции;

вправе включить в программу бакалавриата одну или несколько рекомендуемых профессиональных компетенций;

включает – определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленными в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство. Университет устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций:

универсальные, общепрофессиональные и обязательные профессиональные компетенции в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленных ПООП, рекомендуемых профессиональных компетенций и самостоятельно установленных профессиональных компетенций (при наличии) – самостоятельно.

В процессе планирования организации образовательной деятельности по данной ОПОП разработаны карты универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (приложение А).

Карта компетенции представляет собой результат процесса декомпозиции компетенции выпускника образовательной программы на планируемые результаты обучения (знания, умения, владения), характеризующие этапы формирования требуемой компетенции в процессе освоения обучающимися образовательной программы.

Карта компетенций содержит шкалы и критерии оценивания достижения результатов обучения, то есть дает механизм оценки уровня освоения компетенции на определенном этапе ее формирования. Шкала оценивания тождественна традиционной для российского образования

пятибалльной (фактически четырех-балльной) системе оценок («неудовлетворительно» – «удовлетворительно» – «хорошо» – отлично»).

Структура программы бакалавриата сформирована на основе компетентностной модели, которая выражается в форме матрицы соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП и отображает соответствие блоков программы универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, логическую последовательность их формирования. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена вприложении Б.

## 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом направленности (профиля), рабочими программами дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, рабочими программами практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный учебный график и учебный план и приводятся в приложениях В и Г.

### 4.1. Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса представляет последовательность реализации ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (приложение В).

### 4.2. Учебный план подготовки по направлению 35.03.05. Садоводство

В учебном плане направления подготовки 35.03.05 Садоводство (Приложение Г) отображена логическая последовательность освоения блоков программы бакалавриата, обеспечивающих формирование компетенций. Указан общий объем дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общий и аудиторный объем в часах.

При составлении учебного плана университет руководствуется общими требованиями к условиям реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство.

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2. «Практика», который в полном объеме относится к обязательной части программы.

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», в который входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Объем всехблоков настоящей ОПОП,втом числе базовойчастив их составе, соответствуют ФГОС ВО по направлениюподготовки 35.03.05 Садоводство.

Структура и объем программы бакалавриата

| Структура программы бакалавриата | | Объем программы бакалавриата в з.е. |
|---|---|---|
| Блок 1 | Дисциплины/модули | 195 |
| Блок 2 | Практики | 36 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 9 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 |

Обязательная часть (Б.1.О) имеет объем 110 з.е. (4288 часов) и включает 37 дисциплин (модулей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б.1.В) имеет объем 85 з.е. (3060 часов) и включает 15 обязательных дисциплин и 20 дисциплин по выбору. Из них 6 дисциплин реализуется в форме практической подготовки в рамках отдельных тем. Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Дисциплины по выбору обучающегося выбираются им из числа предлагаемых университетом в соответствии с учебным планом.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются университетом самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках Блока 1. «Дисциплины (модули)» - Б1.О.32 «Физическая культура и спорт» в объеме 2 з.е. (72 акад. часа), и Б1.О.37 «Элективная дисциплина физическая культура и спорт» в объеме 328 акад. часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в зачетные единицы и не включаются в объем программы бакалавриата в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2. «Практика» (36 з.е., 1296 акад. часов) входят учебная и производственная практики:

- учебная ознакомительная практика Б2.О.01(У) – 6 зачетных единиц (216 акад. часов);
- учебная технологическая практика Б2.О.02(У) – 12 з.е. (432 акад. часа);
- производственная технологическая практика Б2.О.03(П) – 15 з.е.. (540 акад. часов);
- производственная практика научно-исследовательская работа Б2.В.04(П) – 3 з.е. (108 акад. часов).

При разработке программы бакалавриата Университет выбрал типы практик в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована данная программа.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

При проведении практики организуется практическая подготовка путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может быть организована:

-непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки;

-в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» (9 з.е., 324 акад. часа) входит Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (3 з.е., 108 акад. часов), а также Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (6 з.е., 216 акад. часов).

ФТД. «Факультативы» (2 з.е., 72 акад.часа):

ФТД.01Основы садового дизайна(1 з.е., 36 часов).

ФТД.02 Экологические основы выращивания посадочного материала (1 з.е., 36 часов).

### 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) является неотъемлемой частью ОПОП, ее составление регламентируется «Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ» от 30.10.2015 г.

Структура и содержание рабочей программы дисциплины (модуля):

1.Цели освоения дисциплины (модуля)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.2. Лекции

4.3. Практические занятия

4.4. Лабораторные работы (при наличии в рабочем учебном плане)

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

4.6. Курсовое проектирование

«Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы»;

4.7.Содержание разделов дисциплины

5. Образовательные технологии

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

6.2. Перечень вопросов для экзамена (зачета)

6.3. Шкала оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1.Основная учебная литература

7.2.Дополнительная учебная литература

7.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.4.Методические указания по освоению дисциплины

7.5.Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Комплект рабочих программ дисциплин (модулей) ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство представлен в приложении Д.

## 4.4. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство Блок 2. «Практика» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую и научно-исследовательскую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, в том числев процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации программы предусматриваются учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

технологическая практика.

Типы производственной практики:

технологическая практика;

научно-исследовательская работа.

Общий объем практики составляет 1296 академических часов (36 зачетных единиц).

Составление программ практик регламентируется «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383) и «Положением о порядке проведения практики обучающихся», утвержденным ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ от 03.10.2017 г.

Рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Университет может включить в состав рабочей программы практики также иные сведения и (или) материалы.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике является структурным компонентом рабочей программы практики и представлен отдельным документом.

Рабочие программы практик представлены в Приложении Е.

### 4.4.1. Программа учебной ознакомительной практики

Вид практики – учебная практика.

Тип учебной практики – ознакомительная практика.

Способы проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Целями учебной ознакомительной практики являются: формирование необходимых практических знаний, умений и навыков; расширение и закрепление полученных в процессе обучения теоретических знаний; овладение практическими умениями и навыками определения ботанической принадлежности растений, их систематического положения, методики гербаризации и гибридизации; знание основных агротехнологических процессов получения посадочного материала и возделывания садовых культур; выполнение отдельных технологических агроприемов; ознакомление с предприятиями, связанными со спецификой изучаемых дисциплин (модулей).

В задачи входит:

- углубление и закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков;

- углубление знаний по биоразнообразию, систематике растений, методике гербаризации, описанию геоботанических площадок;

- знакомство с многообразием садовых культур, их систематикой и морфологией, методами селекции и семеноводства овощных, плодовых, декоративных культур;

- готовность к выполнению работ в питомниках садовых культур и освоение агроприемов получения высококачественного посадочного материала садовых культур;

- освоение работ по обрезке плодовых и ягодных растений с целью формирования кроны и продления периода эксплуатации насаждений;

- умение обосновывать и использовать севообороты, системы

содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты в насаждениях садовых культур;

- приобретение навыков в области проведения работ по уходу за виноградом;

- освоение практических навыков и приёмов возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте;

- подготовка обучающихся к выполнению в условиях реального производственного процесса научно-исследовательского вида профессиональной деятельности;

- готовность к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;

- разработка предложений по совершенствованию технологической модернизации промышленного производства в АПК;

- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии;

- подготовка дневника о прохождении учебной ознакомительнойпрактики.

Учебная ознакомительная практика проходит в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком (2 недели на 1 курсе во 2 семестре).

Проводят практику преподаватели выпускающей кафедры. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен ***знать*** морфологию, биологию, методы селекции основных овощных, плодовых и ягодных культур, организацию процесса производства садовых культур; определение рациональной структуры насаждений; разработку систем севооборотов, удобрений, орошения; особенности применения средств защиты растений;

***уметь*** распознавать основные виды и сорта садовых культур;

***владеть:*** методикой гербаризации, гибридизации и апробации плодовых, ягодных, овощных, декоративных культур и винограда.

Аттестация по результатам учебной ознакомительной практики проводится руководителем практики, при этом на аттестацию обучающийся обязан представить:

индивидуальное задание в соответствии с программой практики,

содержание и планируемые результаты практики в виде решения поставленных задач руководителем практики;

рабочий график (план) проведения практики или совместный рабочий график (план) практики;

отчет о практике.

Формы отчетности:

форма промежуточного контроля – дневник и отчет о практике.

форма итогового контроля знаний – зачет с оценкой.

### 4.4.2. Программа учебной технологической практики

Вид практики – учебная практика.

Тип учебной практики – технологическая практика.

Способы проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Учебная технологическая практика может проводиться в структурных подразделениях Мичуринского ГАУ.

Целями учебной технологической практики являются: формирование необходимых практических знаний, умений и навыков; расширение и закрепление полученных в процессе обучения теоретических знаний; знание основных агротехнологических процессов получения посадочного материала и возделывания садовых культур; выполнение отдельных технологических агроприемов, направленных на формирование качества урожая; ознакомление с предприятиями, связанными со спецификой изучаемых дисциплин (модулей).

В задачи входит:

- углубление и закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков;
- готовность к выполнению работ в питомниках садовых культур и освоение агроприемов получения высококачественного посадочного материала садовых культур;
- освоение работ по обрезке плодовых и ягодных растений с целью формирования кроны и продления периода эксплуатации насаждений;
- умение обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты в насаждениях садовых культур;
- приобретение навыков в области проведения работ по уходу за виноградом;
- освоение практических навыков и приёмов возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте;
- подготовка обучающихся к выполнению в условиях реального производственного процесса научно-исследовательского вида профессиональной деятельности;
- готовность к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;
- разработка предложений по совершенствованию технологической модернизации промышленного производства в АПК;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии;
- подготовка дневника о прохождении учебной

технологическойпрактики.

Содержание разделов практики

Раздел 1. Подготовительный этап:

- организационное собрание, получение индивидуального задания, составление и утверждение рабочего графика (плана), инструктаж по технике безопасности; знакомство с объектом практики, консультации по организации учебной технологической практики).

Раздел 2. Основной (технологический) этап, включающий научно-учебную деятельность:

- освоение важнейших элементов технологии возделывания и уборки плодово-ягодных культур и винограда;

- изучение и освоение приемов ухода за маточником клоновых подвоев яблони;

- изучение и освоение приемов ухода за растениями в полях формирования питомника;

- изучение и освоение приемов ухода за деревьями яблони в саду на слаборослых подвоях;

- изучение и освоение приемов ухода за насаждениями ягодных культур;

- изучение и освоение приемов ухода за насаждениями винограда;

- изучение разнообразия (знакомство с коллекцией) овощных культур в открытом грунте;

- изучение и освоение технологий возделывания и уборки однолетних овощных культур в открытом грунте;

-виды защищенного грунта, изучение и освоение технологий возделывания и уборки овощных культур, выращиваемых в защищенном грунте;

- техника закладки и освоение структуры питомников, используемых в селекционной работе с овощными культурами

- обработка и анализ полученной информации;

- формирование первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

- выполнение индивидуального задания.

Раздел 3. Заключительный этап:

- подготовка и обсуждение дневников по прохождению учебной практики.

Аттестация по результатам учебной технологической практики проводится руководителем практики, при этом на аттестацию обучающийся обязан представить:

- индивидуальное задание в соответствии с программой практики,

- содержание и планируемые результаты практики в виде решения поставленных задач руководителем практики;

- рабочий график (план) проведения практики или совместный рабочий график (план) практики;

- дневник о практике.

Формы отчетности:

- форма промежуточного контроля – дневник о практике.
- форма итогового контроля знаний – зачет с оценкой.

### 4.4.3. Программа производственной технологической практики

Вид практики – производственная практика.

Тип производственной практики – технологическая практика.

Способы проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Целью проведения производственной технологической практики является расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной программе, получение навыков по организации и руководству основными технологическими процессами, а также опыта по овладению инновационными технологиями в АПК.

Содержание разделов практики

Раздел 1. Подготовительный этап.

Инструктаж по технике безопасности; консультации по организации практики, согласование индивидуального задания и плана-графика практики.

Раздел 2. Основной этап (технологический), включающий профессиональную и технологическую деятельность:

2.1. Освоение технологии плодоводства, ягодоводства и виноградарства

Основной этап, включающий профессиональную и технологическую деятельность:

- анализ деятельности хозяйства (организации, учреждения) и разработка мероприятий по повышению экономической эффективности производства;
- освоение важнейших элементов технологии закладки, возделывания и уборки садовых культур;
- изучение и освоение приемов ухода за растениями в маточниках, питомниках, садах, за насаждениями ягодных, овощных, декоративных культур;
- формирование навыков ведения технологических работ;
- выполнение индивидуального задания.

2.2. Технологический цикл овощеводства

При прохождении практики обучающийся должен изучить:

- биологические особенности овощных культур ;
-особенности выращивания овощных культур;

- особенности сбора урожая овощных культур.

2.3. Технологии выращивания декоративных культур

При прохождении практики обучающийся должен изучить:

- важнейшие принципы декоративного оформления;
- биологические особенности декоративных культур;
-особенности выращивания декоративных культур;
- особенности семеноводства декоративных культур.

2.4. Механизация садоводства

По данному разделу обучающийся изучает:

- технологии выполнения основных сельскохозяйственных производственных операций в условиях хозяйства и с состояние комплексной механизации производственных процессов;
- состав машинно-тракторного парка и автопарка;
- организацию использования машинно-тракторного парка в хозяйстве (распорядок дня, выдача нарядов, приемка выполненных работ, оформление нарядов и других учетных документов), уровень механизации основных видов сельскохозяйственных работ, эффективность использования тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и транспортных средств.

Раздел 3. Заключительный этап.

- подготовка отчета по практике и дневника;
- защита отчёта по практике.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- рабочий график (план) проведения практики или совместный рабочий график (план) практики;
- индивидуальное задание;
- содержание и планируемые результаты практики;
- дневник практики;
- отчет о практике.

Аттестация обучающихся проходит в форме доклада по итогам практики на заседании комиссии.

Формы отчетности:

Формы промежуточного контроля – дневник и отчет о практике.

Форма итогового контроля знаний – зачет с оценкой.

### 4.4.4. Программа производственной практикинаучно-исследовательская работа

Вид практики – производственная практика.

Тип производственной практики – научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Цель производственной практики научно-исследовательской работы – выработать у обучающихся компетенции и навыки научно-

исследовательской работы в процессе подготовки выпускной квалификационной работы путем последовательного изучения теоретического и практического материала, совершенствования навыков научно-исследовательской работы, формирования и развития профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепления полученных теоретических знаний по дисциплинам, развитие у него способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в области современного садоводства..

Содержание разделов практики

Раздел 1. Подготовительный этап.

1.1. Вводная лекция. Инструктаж по проведению практики. Рабочий график (план).

Рабочее совещание. Определение темы, цели, задач, предмета научных исследований. Собеседование с руководителем практики от университета (выпускающей кафедры) и научным руководителем выпускной квалификационной работы. Согласование объекта для научных исследований.

1.2.Оформление на практику в организации, инструктаж на месте, знакомство с историей создания организации (структурного подразделения), направлениями его производственной и научной (при наличии) деятельности.

Раздел 2. Основной (научно-исследовательский) этап.

2.1. Знакомство с объектом и предметом исследования. Изучение и анализ научных источников по избранной теме, определение степени ее разработанности в научной литературе. Описание места и условий проведения исследований. Описание объектов исследования и методов их проведения. Характеристика хозяйства, научного учреждения, опытной лаборатории или другого объекта, выбранного для проведения исследований. Наличие базы для исследований. Изучение основных методик проведения анализов почвы, растений, микробиологических объектов, экологической службы и пр.

2.2. Разработка схемы опыта совместно с научным руководителем. Выбор культуры, почвы, вида обработки, предшественников, биопрепаратов, минеральных удобрений. Влияние погодных условий на развитие исследуемых растений. Проведение исследования (закладка опыта; проведение сопутствующих наблюдений, учетов). Наблюдения в течение периода вегетации. Отбор почвенных и растительных образцов в динамике. Проведение сопутствующих наблюдений. Проведение анализов почвенных образцов, растительных образцов. Сопоставление полученных результатов с известными ранее исследованиями.

Раздел 3. Заключительный этап.

3.1. Обработка и анализ собранных материалов и их интерпретация.

3.2. Оформление дневника и отчета о прохождении практики.Защита отчета о прохождении практики.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- рабочий график (план) проведения практики или совместный рабочий график (план) практики;
- индивидуальное задание;
- содержание и планируемые результаты практики;
- дневник практики;
- отчет о практике.

Аттестация обучающихся проходит в форме доклада по итогам практики на заседании комиссии.

Формы отчетности:

Формы промежуточного контроля – дневник и отчет о практике.

Форма итогового контроля знаний – зачет с оценкой.

## 4.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся завершает освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования и является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимся ОПОП и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Структура программы ГИА:

1. Общие положения
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП
3. Компетентностная характеристика выпускника
4. Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения:

4.1 Цели, задачи и общие требования к выпускной квалификационной работе

4.2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

4.3 Тематика выпускных квалификационных работ

4.4 Руководство выпускной квалификационной работой

4.5 Структура выпускной квалификационной работы

4.6 Оформление выпускной квалификационной работы

4.7 Порядок проверки выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат» и допуска ее к защите

4.8 Предварительная защита выпускной квалификационной работы

4.9 Рецензирование выпускной квалификационной работы

4.10 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

4.11 Список рекомендуемой литературы

5. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы и шкала оценочных средств

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Программа ГИА приведена в приложении Е.

## 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство

Ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению 35.03.05 Садоводство формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы по данному направлению подготовки, определяемых соответствующим ФГОС ВО.

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской видов работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям университета, как на его территории, так и вне ее.

Обучающиеся обеспечены доступом в следующие электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (http://ebs.rgazu.ru/) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (https://vernadsky-lib.ru) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (https://www.tambovlib.ru) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды университета являются:

1) Электронные информационные ресурсы:

- портал университета (http://mgau.ru);

2) Электронные образовательные ресурсы:

- электронный каталог библиотеки университета (http://mgau.ru/elbibl/index.php);

- электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе (http://mgau.ru/student/617/).

3) Информационные системы:

- система дистанционного обучения Moodle (http://moodle.mgau.ru);
- корпоративная служба электронной почты;

4) Портфолио обучающихся на базе типового модуля Exabis E-Portfolio.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство представлены вПриложении 3.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и практической подготовки, научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавров и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лаборатории университета оснащены современным оборудованием и приборами, позволяющими изучать важнейшие биохимические показатели плодов и ягод, проводить биометрические измерения параметров растений.

Лаборатории университета оснащены современным оборудованием и приборами. Всего в лабораториях и кабинетах Мичуринского ГАУ установлено достаточное число компьютеров, оснащенных лицензионным программным обеспечением.

Для изложения теоретического курса аудитории оснащены компьютерами и оборудованием для демонстрации материалов лекций (Процессор Celeron (R) Dual-Core CPU, Проектор BenQ MP 575; Для демонстрации презентаций используется доска классная Brauberg и проекционный экран Lumien). В наличии имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Аудитории для практических и семинарских занятий оборудованы стендами, плакатами с изображением корневой и надземной части растений плодовых культур, современным оборудованием и приборами, мультимедийным оборудованием для демонстрации учебных материалов. Имеется компьютерный класс. На занятиях используются гербарные образцы побегов с соцветиями, однолетние и многолетние ветви, муляжи плодов, рисунки, фотографии, линейки, а также разные типы саженцев в натуральном виде.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Практическому обучению и внедрению творческих разработок способствует функционирование опытных полей Университета, а также учебно-исследовательского тепличного комплекса.

В целом материально-техническая база достаточна для качественной подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство представлены вПриложении И.

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ имеет собственную библиотеку, удовлетворяющую требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246, соответствующую «Минимальным нормативам обеспеченности высших учебных заведений

учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11.04.2001 № 1623 (в редакции приказа от 23.04.2008 №133), «Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986, и гарантирует возможность качественного освоения обучающимися образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство.

Каждый обучающийся имеет возможность ознакомиться с Учебно-методическими комплексами по дисциплинам образовательной программы, которые содержат рабочую учебную программу, методические рекомендации для обучающихся, краткие курсы лекций и вопросы для самоконтроля, тематику и планы семинарских, практических, лабораторных занятий, контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, вопросы к зачётам, экзаменам и др.), интерактивные, творческие, дополнительные задания для организации самостоятельной работы обучающихся. Рабочие программы дисциплин по образовательной программе 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство разработаны в полном объёме. Вся учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС ВО. Все обучающиеся имеют свободный доступ к учебно-методической документации в течение всего периода изучения данной дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения(состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в

рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Университет обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерных классах с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ обучающихся к сетям типа Интернет составляет не менее 100 часов в год на человека.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса основной и дополнительной учебной литературой представлены в Приложении К.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

## 6. Характеристики среды ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, обеспечивающие развитие социально-личностных характеристик выпускников

В ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы по направлению 35.03.05 Садоводство.

Концепция формирования социально-культурной среды университета, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся, определяется нормативно-правовыми актами федерального, регионального и университетского уровня.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с утверждённой в университете рабочей программой воспитания (Приложение Л)

Организация воспитательной работы в университете осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений вуза и его общественных организаций. Ответственные за организацию и проведение воспитательной работы по направлению 35.03.05 Садоводство:

• проректор по учебно-воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию учебно-воспитательной деятельности в вузе, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов;

• директор Института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина, осуществляющий непосредственное руководство и организацию учебно-воспитательной работы с обучающимися в институте;

• заведующие кафедрами, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и кураторов академических групп;

• кураторы академических групп.

Воспитательная среда университета представляет собой целостность инновационной инфраструктуры, необходимой для формирования личности с креативным, творческим мышлением, профессионально компетентного и конкурентоспособного специалиста, и совокупности инновационных условий воспитания обучающихся, связанных с включением их в разнообразные образовательные практики, отвечающие динамике общественного развития и потребностям успешной социализации.

Уровневыми характеристиками воспитательной среды в университете являются:

-среда вуза, как динамичная целостность, построенная на культурных и нравственных ценностях общества;

-среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом;

-среда вуза, как совокупность встроенных по концентрическому принципу компонентов: среда института, среда кафедры, среда студенческой академической группы, среда студенческого сообщества по интересам;

-высокоинтеллектуальная среда, содействующая приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы – одно из важнейших средств воспитания обучающихся;

-среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом;

-среда образовательных информационно-коммуникационных технологий;

-среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, различными социальными партнерами, в том числе и зарубежными.

Основными задачами планирования и организации воспитательной деятельности в университете являются:

-создание воспитательной среды, способствующей становлению саморегуляции, саморефлексии, самодетерминации обучающегося;

-создание условий для формирования способности к сотрудничеству, позитивной коммуникации, профессиональному ориентированию в условиях постоянно меняющихся жизненных ситуаций;

-формирование профессионального-смыслового пространства, способствующего развитию активности, творческого мышления обучающихся, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора;

-использование образовательных технологий, формирующих активную общественную, нравственно-познавательную и гражданскую позицию обучающегося.

Воспитательная среда складывается из мероприятий, которые ориентированы на достижение следующих задач:

-формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

-воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности;

-формирование активной гражданской позиции;

-привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

-формирование чувства университетской солидарности, формирование у обучающихся патриотического сознания;

-укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

Для решения поставленных задач в университете функционирует Управление по воспитательной и социальной работе (в подчинении проректора по учебной и социальной работе), сотрудниками которого разработаны концепция и модель организации воспитательной деятельности, определяющей ее содержательный, организационно-управленческий, нормативно-правовой аспекты.

В структуре управления есть специалисты по работе с сиротами, с проживающими в общежитии, по взаимодействию с молодежными организациями. Реализуются программы и проекты воспитательной деятельности, направленные на реализацию профессиональной и личностной, гражданско-правовой культуры и ответственности обучающихся. Регулярно организуются встречи с органами правопорядка, наркоконтроля и др. организаций. Обучающиеся являются членами Добровольной народной дружины, принимают активное участие в семинарах по правовой грамотности, днях пенсионной грамотности, встречах с врачами-наркологами, организуемые воспитательным отделом. Регулярно проходят заседания Совета по воспитательной работе, на котором планируются и контролируются вопросы духовного-нравственного, культурно-нравственного, физического воспитания и социального развития. Вопросы научно-исследовательской работы обучающихся координирует Совет молодых ученых университета.

В Институтефундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина центральное место в реализации концепции воспитательной работы принадлежит преподавателям, имеющим непосредственный постоянный контакт с обучающимися.

В институте активно функционирует институт кураторов, для которых организуются семинары и обучающие курсы.В университете проводится конкурс – «Лучший куратор», «Лучшая студенческая группа», «Лучший староста».

Обучающиеся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство активно участвуют в проведении мероприятий как городского, так и областного уровней – праздновании Дня народного единства, Дня Победы, Праздника Весны и Труда, годовщины начала Великой Отечественной Войны, Всероссийской выставке достижений, селекции и современных технологий производства плодово-ягодной продукции «День садовода» и др.

В качестве основного результата культурно-нравственного воспитания обучающихся предполагается формирование таких качеств личности, как: высокая нравственность, эстетический вкус, интеллигентность, высокие эмоционально-волевые и физические качества.

Основные формы реализации данных направлений, участниками

которых являются обучающиеся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство это: развитие досуговой деятельности; участие в культурно-массовых мероприятиях Университета, проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, помогающих обучающимся чувствовать себя психологически комфортно вдали от дома: конкурс-смотр на лучшую комнату общежития, вечера отдыха в общежитиях и т.д.; анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки; благотворительные мероприятия (например, сбор книг и игрушек, детских вещей для детей, организация концерта); организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры и др.); экологическое воспитание; социологические исследования жизнедеятельности обучающихся по различным направлениям, профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек; борьба с курением; профилактика правонарушений; пропаганда здорового образа жизни и др.

Реализация профессионального и научно-исследовательского потенциала обучающихся осуществляется посредством участия в молодежных научно-практических конференциях, в конкурсах работодателей и общероссийских общественных организаций.

Формирование личности обучающихся ориентируется на воспитательный процесс, включающий ряд программ (профессионально-трудовых, гражданско-правовых, нравственно-эстетических, и др.), определяющих профессионально-ориентированное содержание воспитания обучающихся университета.

Существенной характеристикой социально-культурной среды университета является ее способность к развитию воспитывающих начал, под которыми понимаются:

- совершенствование образовательной среды как составляющей внутренней среды вуза;
- активное участие университета в общественной жизни страны, региона, административного округа;
- пропорциональность представительства различных поколений в составе профессорско-преподавательского состава;
- активное участие в жизни университета общественных организаций;
- постоянное совершенствование студенческого самоуправления;
- создание благоприятных условий (наличие творческих объединений, кружков, клубов) для использования свободного времени как фактора обеспечивающего всестороннее развитие личности;
- обеспечение состязательной обстановки для стимулирования развития творческих способностей обучающихся путем проведения различных конкурсов, фестивалей, конференций, форумов;
- высокая доступность к информации обо всех сторонах жизни вуза, профессорско-преподавательского состава и обучающихся в целом, информационная достаточность;

- обеспечение рационального порядка и режима работы вуза как обязательного фактора, регулирующего поведение и деятельность сотрудников университета и обучающихся.

Социальными партнерами в развитии социально-личностных компетенций выпускников по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство являются научные и сельскохозяйственные организации и предприятия г.Мичуринска и Тамбовской области.

Важное значение для гражданского становления обучающейся молодежи имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей (традиций кафедры, института, университета, примеров жизни и деятельности авторитетных ученых, педагогов, специалистов) для формирования чувства сопричастности обучающихся лучшим традициям отрасли, университета, института, кафедры. Кроме того, воспитательная деятельность направлена на повышение социального статуса воспитания в системе образования в университете; укрепление и развитие воспитательных функций кафедр и институтов; взаимодействие семьи и образовательного учреждения; использование отечественных традиций и современного опыта в области воспитания; развитие гуманистических принципов, содержания и механизмов нравственного, гражданского и патриотического воспитания; повышение уровня работы со средствами массовой информации и печати по вопросам воспитания обучающейся молодёжи.

В университете созданы условия для творческого развития обучающихся, развита благоприятная культурная среда. Успешно функционируют Центр культуры и досуга с хореографическим, музыкальным, театральным, культурно-массовым отделениями, военно-спортивным направлением и спортивным клубом.

Это раскрывает творческий потенциал личности обучающихся во внеучебное время, способствует духовно-нравственному и эстетическому воспитанию, формированию физически здоровой личности; положительным моральным, коллективистским, волевым и физическим качествам, нравственно-психологической и физической готовности к труду и служению Родине.

Основными критериями реализации описываемой компоненты социокультурной среды является:

- уровень образованности, честности и порядочности, неравнодушие к боли и страданиям окружающих, высокая личностная культура;
- сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях;
- наличие способности к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности;
- понимание различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры низкого эстетического уровня.

В университете ведется систематическая работа по оздоровлению

обучающихся и привитию им навыков здорового образа жизни. При кафедре физического воспитания функционируют разнообразные секции: волейбол, баскетбол, пауэрлифтинг, футбол, дартс, настольный теннис, легкая атлетика и другие, где обучающиеся могут заниматься согласно расписанию. Организована спортивно-массовая работа, подготовка обучающихся к соревнованиям различных уровней. Традиционными являются соревнования «Спартакиада институтов», в которых команда Института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина занимает призовые места. В институте регулярно проводятся круглые столы и выставки газет, посвященные здоровому образу жизни.

Физическое воспитание нацелено не только на формирование физического здоровья, но и на ведение здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодым людям психическую устойчивость в нестабильном обществе.

Студенческое самоуправлениев Университете - наиболее важная и эффективная составляющая процесса воспитания обучающейся молодежи. Это особая форма самостоятельной общественной деятельности обучающихся по реализации функций управления жизнью коллектива в соответствии со стоящими перед ним целями и задачами и является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в университете, предполагающим максимальный учет интересов, потребностей обучающихся, воспитывающим инициативность, ответственность, самостоятельность.

Студенческое самоуправление представлено первичной профсоюзной организацией студентов и советом студенческого самоуправления, в состав которого входят учебно-организационный сектор; сектор студенческих советов общежитий; культурно-массовый сектор; волонтерский сектор; спортивный сектор; информационно-издательский сектор.

Основные задачи студенческого самоуправления:

- защита прав и представление интересов студенчества;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;
- проведение работ, направленных на повышение сознательности обучающихся, их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имуществу университета;
- укрепление межвузовских, межрегиональных и международных студенческих связей;
- содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Наиболее эффективными являются организации студенческого самоуправления в общежитиях, которые избираются на общих собраниях членов общественных организаций факультетов и координируют направления внеучебной работы по профилю своей деятельности. Студенческие советы общежитий являются общественными органами,

организующими работу по самообслуживанию общежитий, координирующими культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, воспитательную работу общежитий.

Профсоюзная организация участвует в системе студенческого самоуправления университета через своих представителей.

Основные формы реализации студенческого самоуправления: организация генеральных уборок в университете, в общежитиях для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы университета; проведение субботников по уборке территории; проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории своей семьи и страны, содействующих укреплению межнациональной дружбы, «Дни национальных культур», «Дни национальной кухни», проведение мероприятий, подчеркивающих значимость семьи, здоровых отношений между мужчиной и женщиной («Студенческая семья», конкурсы «Мисс и мистер Мичуринский ГАУ» и др.); совместное обсуждение проблем обучающихся, с привлечением представителей областной и городской администрации, представителей молодежных общественных организаций различного уровня, представителей религиозных конфессий, дополнительное материальное стимулирование обучающихся, имеющих высокие показатели в учебе, НИРС, активистов; организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам; участие в программах государственной молодежной политики всех уровней, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета.

Научно-исследовательская работа обучающихся осуществляется как система усложняющихся задач, решение которых приводит к неуклонному обогащению исследовательского опыта, личностного и профессионального самоопределения обучающихся. Особая роль в становлении научного статуса обучающихся отводится функционированию методических и педагогических школ Института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина, созданных по шести направлениям, в том числе и по садоводству. Основными формами деятельности методических и педагогических школ являются**:**

- помощь в выборе направления научных исследований;
- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- проведение выставок научно–исследовательских работ;
- проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские работы;
- оказание помощи при подготовке к участию в конкурсах и грантах;
- проведение научных конференций.

При выпускающей кафедре агрохимии, почвоведения и агроэкологии организована работа научно-образовательных кружков по агрохимии и агроэкологии, которая помогает обучающимся в течение всего периода обучения ориентироваться в выборе направления научных исследований.

Развитию основных форм научно-исследовательской работы обучающихся способствуют проводимые на всех уровнях организационно-массовые мероприятия: научные семинары и конференции, конкурсы научных работ, различные олимпиады. В университете ежегодно проводятся международные и всероссийские студенческие конференции и конкурсы, выставки. Студенческие команды Мичуринского государственного аграрного университета принимают активное участие в международных, всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах, выставках и конференциях, по итогам мероприятий награждаются дипломами и грамотами. Студенческие работы публикуются в печати (сборники научных трудов по результатам студенческих научно-практических конференций, Вестник Мичуринского ГАУ и др.).

Повышение воспитательного потенциала образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство достигается путем оказания помощи обучающимся в вопросах трудоустройства. В университете осуществляется мониторинг рынка труда. Обучающиеся являются активными участниками общеуниверситетских ярмарок вакансий и встреч с руководителями предприятий и фирм, в ходе которых они могут ознакомиться с условиями трудоустройства, предлагаемыми работодателями.

В соответствии с действующим законодательством, успевающим обучающимся по результатам экзаменационных сессий выплачиваются все виды стипендий. Регулярно оформляется необходимая документация для выплаты социальной стипендии, а также для оказания обучающимся единовременной материальной помощи. В университете создан механизм, обеспечивающий демонстрацию прогресса обучающегося в его достижениях относительно требований ФГОС ВО. Происходит отслеживание индивидуального прогресса, достигнутого обучающимся в процессе получения образования вне прямого сравнения с достижениями сокурсников, оцениваются собственные достижения, что является важной составляющей рейтинга будущего магистра на рынке труда. На основании конкурса, с представлением портфолио обучающихся ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, назначаются стипендии за достижения в учебной, научной, общественной, творческой, культурно-массовой и спортивной жизни университета. Портфолио – это набор материалов, которые обучающийся собирает в период работы над проектом, научным исследованием, при подготовке к экзамену, в результате занятий творчеством, спортом, проявляя социальную активность и лидерские способности.

Наиболее активные и успевающие обучающиеся поощряются именными стипендиями и премиями. На основании рейтинга обучающихся выявляются лучшие учебные группы и лучшие обучающиеся университета.

Все нуждающиеся иногородние обучающиеся обеспечиваются местами в общежитиях.

Особенности внутренней социально-культурной среды университета позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения

комплексной, целенаправленной воспитательной работы с магистрантами по всем ее направлениям, а также позволяет университету эффективно реализовывать задачи по созданию условий формирования социально-адаптированной, гармонично развитой личности магистра с активной жизненной позицией, обладающего компетенциями, дающими возможность результативно действовать в аграрном секторе экономики.

## 7. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет» (от 26.09.2016 г.).

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

В соответствии с ч. 4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа бакалавриата, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для обучающихся инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Специальные условия для получения высшего образования по основным профессиональным образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих (http://mobile.mgau.ru);
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

На территории ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ организована безбарьерная среда для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1. Установлен входной пандус – ул. Интернациональная, д.101, корпус1;

2. Организовано помещение для обслуживания обучающихся – ул. Интернациональная, д.101, аудитория 102;

3. Специально оборудована санитарно-гигиеническая комната – ул. Интернациональная, д.101, аудитория 113;

4. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены следующие учебные аудитории: ул. Интернациональная, д.101, аудитории 103, 106.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достигнутых ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство

В соответствии с ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.10.2013 № 1100, оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Оценочные средства позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство. Оценочные материалы разработаны для всех дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации, представлены в полном объеме и являются структурным элементом образовательной программы.

Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств (ФОС) установлен Положением о фонде (комплекте) оценочных средств в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ 31.08.2017 г.

Фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы (ФОС ОПОП) включает:

- перечень компетенций обучающегося, формируемый в результате освоения ОПОП;
- структурную матрицу оценочных средств для проведения текущего, промежуточного контроля и итоговой оценки компетенций по направлению подготовки;
- фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации:
- комплект оценочных средств государственного экзамена (программа государственного экзамена; комплект экзаменационных билетов; методические материалы, определяющие порядок подготовки и проведения государственного экзамена);

- комплект оценочных средств для выпускной квалификационной работы (тематика выпускных квалификационных работ; методические рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы; методические материалы, определяющие процедуру подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта).

ФОС ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство представлен в *Приложении К*.

## 8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости обучающихся обеспечивает оценивание хода освоения ими дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик.

Формы, виды, организация и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся в университете установлены в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденного ректором от 31.08.2017.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам (модулям), практикам, предусмотренным учебным планом и осуществляется преподавателями кафедр, за которыми закреплены данные виды учебной деятельности.

Форма промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам определяется учебным планом подготовки и отражается в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Основой для оценивания результатов уровня освоения дисциплины (модуля) и практики служит фонд оценочных средств, предусмотренный рабочей программой дисциплины (модуля) и программой практики.

Фонды оценочных средств дисциплин (модулей) и практик формируются на кафедрах университета, осуществляющих преподавание соответствующей дисциплины (модуля) и обеспечивающих прохождение соответствующей практики (приложение Л).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным

требованиям настоящей ОПОП фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, семинаров, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.Основными видами оценочных средств практики являются дневник практики, отчет о практике и вопросы к зачету с оценкой, контролирующие содержание материала обучающегося по данной ОПОП, формируемого при прохождении практики.

Набор оценочных средств каждой дисциплины (модуля) и практики определяется исходя из особенностей их преподавания и проведения и включает виды оценочных средств, фактически применяющиеся для контроля знаний, умений и навыков обучающихся по данной дисциплине (практике).

### 8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника по программе бакалавриата в соответствии с Положениемо порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ (утв. 27.10. 2015)проводится в форме: государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Объем государственной итоговой аттестации, согласно ФГОС ВО составляет 9 з.е., ее структура и содержание установлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой высшего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.Основой для оценивания результатов государственных аттестационных испытаний служит фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ФОС ГИА), включающий:

– комплект оценочных средств государственного экзамена (программа государственного экзамена; комплект экзаменационных билетов; методические материалы, определяющие порядок подготовки и проведения государственного экзамена, в том числе содержание итогового государственного экзамена и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования);

- комплект оценочных средств для выпускной квалификационной работы (тематика выпускных квалификационных работ; методические материалы, определяющие процедуру подготовки и критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта, в том числе содержание выпускной

квалификационной работы выпускника университета и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования) (приложение Л).

Программа государственного экзамена охватывает основные дисциплины по направлению и профилю обучения – плодоводство, ягодоводство, возделывание интенсивных насаждений, питомниководство, декоративное садоводство, овощеводство, и включает узловые разделы и вопросы соответствующих курсов.

В экзаменационном билете предполагается 1 вопрос теоретического, типологического характера, для раскрытия которого существуют широкие возможности привлечения регионального и конкретного материала. Региональные аспекты целесообразно раскрывать на примере России в целом и Тамбовской области в частности. Наряду с этим в экзаменационные билеты включены 2 компетентностно-ориентированных задания.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- оценка «отлично» ставится выпускнику, показавшему полное знание учебно-программного материала, дополнительной литературы, рекомендованной программой курса, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценка «хорошо» ставится выпускнику, показавшему полное знание учебно-программного материала, освоившему основную литературу, рекомендованную программой курса, обнаружившему стабильный характер знаний и способному к их воспроизведению и обновлению в ходе практической деятельности;

- оценка «удовлетворительно» ставится выпускнику, показавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой курса, однако допустившему неточности в ответе на государственном экзамене, но обладавшему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора;

- оценка «неудовлетворительно» ставится выпускнику, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебно-программного материала, которые не позволяют ему приступить к практической работе без дополнительной подготовки.

Выпускник, получивший на государственном экзамене неудовлетворительную оценку, не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. При выполнении и защите выпускной квалификационной работы выпускник должен продемонстрировать соответствие своей подготовки в части теоретических знаний, практических умений, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство.

Выполнение ВКР имеет своей целью:

– систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по направлению подготовки и применить их при решении конкретных профессиональных задач;

– развить навыки самостоятельной работы и овладения методикой исследования, анализа информации, экспериментирования при решении разрабатываемых проблем и вопросов.

Тематика выпускных квалификационных работ формируется выпускающей кафедрой садоводства в рамках направленности образовательной программы и нацелена на решение профессиональных задач в области садоводства в соответствии с видами профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательской и производственно-технологической.

Тематика ВКР обновляется ежегодно, рассматривается и утверждается на заседании выпускающей кафедры садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур, а также ученого совета Института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

При оценке защиты ВКР используются следующие критерии.

«Отлично» - дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы с учетом отраслевых особенностей, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, и при этом формулировать собственные выводы. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«Хорошо» - ВКР отвечает основным предъявляемым к ней требованиям. Выпускник показывает владение материалом, однако, не на все вопросы членов ГЭК дает исчерпывающие и аргументированные ответы.

«Удовлетворительно» - при оформлении ВКР соблюдены общие требования, но неполно раскрыты поставленные вопросы. Выпускник посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на заданные ему во время защиты вопросы.

«Неудовлетворительно» - ВКР не раскрывает выбранную тему, а также, если в отзыве руководителя или рецензии имеются принципиальные замечания по ее содержанию, ответы на вопросы членов ГЭК неправильны и не отличаются аргументированностью.

Отметив значимость проведенного исследования, ГЭК может рекомендовать результаты проведенных исследований к внедрению в производство, к использованию в учебном процессе, к опубликованию, отметить методическую ценность работы.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» по итогам каждого государственного аттестационного испытания означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

## 9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ обеспечивает гарантию качества подготовки путем:

- Программы развития ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ на 2020–2025 гг.;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ, что подтверждается документами системы менеджмента качества образования, текущими приказами ректора и распоряжениями проректоров;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников (Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утв. ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ В.А. Бабушкиным 31.08.2017; Стратегия обеспечения качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2022г.; Положение о модульно-рейтинговой системе контроля успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утв. ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ В.А. Бабушкиным 29.08.2016; Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утв. ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ В.А. Бабушкиным 27.10.2015;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей; информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся уже в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы,

тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Университетом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для этого, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Анализ качества преподавания в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ проводится путем оценки результатов контроля учебного процесса, рейтинга преподавателей, повышения квалификации ППС, опроса обучающихся о качестве преподавания, взаимопосещений занятий ППС.

**Разработчики ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство:**

Директор института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина, доктор сельскохозяйственных наук — Л.В. Григорьева

Зав. кафедрой садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур, кандидат с.-х. наук — И. Б. Кирина

Доцент кафедры садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур, кандидат с.-х. наук — О. Б. Кузичев

**Представитель работодателя:**

зав.Селекционно-генетическим центром – ВНИИГиСПР им. И.В. Мичурина ФГБНУ ФНЦ им. И.В.Мичурина, доктор с.-х. наук — А.Н. Юшков

**Рецензент:**

Президент АППЯПМ, доктор с.-х. наук — И.В. Муханин

## Лист регистрации изменений

| Номер изменения | Текст изменения | Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета | |
|---|---|---|---|
| | | № | Дата |
| 1. | Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП ВО (рабочие программы, ФОС и др.) в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем | Протокол № 1 | 30.08.2016 |
| 2. | Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП ВО (рабочие программы, ФОС и др.) в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем | Протокол № 10 | 29.05.2017 |
| 3. | Внесены изменения и дополнения в структуру ОПОП ВО в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» | Протокол № 1 | 31.08.2017 |
| 4 | Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП ВО (рабочие программы, ФОС и др.) в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем | Протокол № 1 | 28.08.2018 |
| 5 | Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП ВО (рабочие программы, ФОС и др.) в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем | Протокол № 10 | 04.06.2019 |
| 6 | Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП ВО (рабочие программы, ФОС и др.) в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том | Протокол №9 | 28.04.2020 г. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | числе международных<br>реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем | | |
| 7 | Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП ВО (рабочие программы, ФОС и др.) в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных<br>реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем | Протокол №8 | 22.04.2021 г. |
| 8 | С 1 сентября 2021 года внести изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП в связи в вступлением в силу Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 26.11.2020 № 1456 | | |
| 9 | Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП ВО (рабочие программы, ФОС и др.) в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных<br>реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем | Протокол №10 | 24.06.2021 г. |
| 10. | Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП ВО (рабочие программы дисциплин (модулей), фонды оценочных средств) в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | Протокол № 9 | 26.04.2022 |
| 11 | Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП в связи в вступлением в силу Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245 | Протокол № 9 | 26.04.2022 |
| 12 | Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП в связи в вступлением в силу с 1 сентября 2023 года Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования». | Протокол № 15 | 26.06.2023 |
| 13 | Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП с 1 сентября 2023 года в связи:<br>- с исполнением подпункта «г» пункта 4.5 перечня | Протокол № 15 | 26.06.2023 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | поручений Президента Российской Федерации от 23 января 2020 года № Пр-130. (Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 8 августа 2022 года № МН-11/965-ГГ «О внедрении образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности»). | | |