Соловьёв Сергей Владимирович

Подписано цифровой подписью: Соловьёв Сергей Владимирович
DN: c=RU, st=Тамбовская область, l=Мичуринск, title=проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", 1.2.643.100.3=120B303732313536363839363 7, 1.2.643.3.131.1.1=120C363831313030313436323637, email=it-security@mgau.ru, givenName=Сергей Владимирович, sn=Соловьёв, cn=Соловьёв Сергей Владимирович
Дата: 2023.08.12 10:25:58 +03'00'

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА решением учебно-методического совета университета (протокол от 22 июня 2023 г. № 10)	УТВЕРЖДАЮ Председатель учебно-методического совета университета _____С.В. Соловьёв «22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Направленность (профиль) - Технология и организация специальных видов питания

Квалификация - бакалавр

Мичуринск – 2023 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Социология» сводятся к формированию специалиста квалификации бакалавр по направлению 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания.

Основные задачи курса:

- дать основы знаний в области социологии типов,
- обучить методам исследований, расчетам и принципам разработки программы социологического исследования;
- сформировать знания, позволяющие правильно оценивать организацию и содержание социологической документации для типового и индивидуального опроса, изучения методов выполнения социологических расчетов;
- научить осуществлять подбор критерий и методов расчета всех видов социологического исследования.
- научить рациональному подходу к планированию социологического исследования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания дисциплина (модуль) «Социология» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» Б1.О.04.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения следующих предшествующих дисциплин: математики, физики, физической и коллоидной химии.

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины, используются при изучении следующих дисциплин: «Технология продукции общественного питания»; «Технология блюд национальной кухни»; «Организация специальных видов питания»; «Специальные виды обслуживания»; «Проектирование предприятий общественного питания», «Контроль качества пищевой продукции», а также при прохождении производственной преддипломной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих компетенций:

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-2 ИД-1$_{УК-2}$ – Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи	Не определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Удовлетворительно определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Хорошо определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Отлично определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

между ними				
ИД-3$_{УК-2}$ – Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Не умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Удовлетворительно умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Хорошо умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Отлично умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-6 ИД-1$_{УК-6}$ – Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Не определяет и не реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Частично определяет и удовлетворительно реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Хорошо определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Отлично определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ИД-2$_{УК-6}$ – Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.	Не определяет приоритеты собственной деятельности, не выстраивает планы их достижения.	Удовлетворительно определяет приоритеты собственной деятельности, частично выстраивает планы их достижения.	Хорошо определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.	Отлично определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.
ИД-3$_{УК-6}$ – Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.	Критически не оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.	Критически не точно оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.	Критически с определенными погрешностями оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.	Критически верно оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.
УК-11 ИД-1$_{УК-11}$ – Способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию	Не способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию	Частично способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию	Хорошо способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию	Отлично способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию
ИД-2$_{УК-11}$ – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с кор-	Не анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных	Удовлетворительно анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных	Хорошо анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных	Отлично анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в

рупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции	областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции	цией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции	областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции	различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции
ИД-З$_{УК-11}$ – Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Удовлетворительно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Хорошо соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Отлично соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, информационные, компьютерные и сетевые технологии;

Уметь: работать в коллективе, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, вести переговоры с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования, оценивать результаты;

Владеть: способностью работать в коллективе, способностью к самоорганизации и самообразованию, способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции			Общее количество компетенций
	УК-2	УК-6	УК-11	
Раздел 1. Предыстория социологии как науки. История развития социологической мысли. Классические социологические теории	+	+	+	3
Раздел 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание.	+	+	+	3
Раздел 3. Общество: типология обществ и социальные институты.	+	+	+	3
Раздел 4. Мировая система и процессы глобализации	+	+	+	3
Раздел 5. Социальная стратификация и мобильность	+	+	+	3
Раздел 6. Методы социологических исследований	+	+	+	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 акад. часа.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Всего акад. часов	
	очная форма обучения 3 семестр	заочная форма обучения 1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	32	10
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	10
лекции	16	4
практические занятия	16	6
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч.	40	58
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	15
подготовка к практическим занятиям и защите реферата	10	15
выполнение индивидуальных заданий	10	15
подготовка к сдаче дисциплины	10	13
Контроль	–	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Раздел 1. Предыстория социологии как науки. История развития социологической мысли. Классические социологические теории	4	-	УК-2, УК-6, УК-11
2	Раздел 2 Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социология О. Конта, Г. Спенсера.	4	2	УК-2, УК-6, УК-11
3	Раздел 3. История развития социологической мысли в России. Классические социологические теории. Современная западная социология.	4	2	УК-2, УК-6, УК-11
4	Раздел 4. Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия. Формы социального взаимодействия.	4	-	УК-2, УК-6, УК-11
	ИТОГО:	16	4	-

4.3 Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Предыстория социологии как науки. История развития социологической мысли. Классические социологические теории.	2		УК-2, УК-6, УК-11
2	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.	2	2	УК-2, УК-6, УК-11
2	История развития социологической мысли	2	2	УК-2, УК-6, УК-11
3,4, 5,6	Понятие и структура социального действия.	6	2	УК-2, УК-6, УК-11

7	Наблюдение, виды наблюдений, анализ документов, научный эксперимент в прикладной социологии.	2		УК-2, УК-6, УК-11
8	Интервью, фокус-группа, анкетный опрос, виды анкетных опросов.	2		УК-2, УК-6, УК-11
	ИТОГО:	16	6	-

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Вайднер Е.В. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Социология» - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2023.
2. Вайднер Е.В. Методические указания для заочников по дисциплине «Социология» для самостоятельной работы - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2023.
3. Вайднер Е.В. Фонд оценочных средств по дисциплине «Социология» для самостоятельной работы студентов - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2023.

4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

4.5 Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем, ак. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
	Подготовка к сдаче дисциплины	2	2
Раздел 2	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям, курсовой работе и защите реферата	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
	Подготовка к сдаче дисциплины	2	2
Раздел 3	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям, курсовой работе и защите реферата	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
	Подготовка к сдаче дисциплины	2	2
Раздел 4	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, курсовой работе и защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче дисциплины	1	2
Раздел 5	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, курсовой работе и защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче дисциплины	1	2
Раздел 6	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, курсовой работе и	1	2

	защите реферата		
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче дисциплины	1	2
Раздел 7	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, курсовой работе и защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче дисциплины	1	2
	ИТОГО	40	58

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Обучающийся в соответствии с учебным планом должен выполнить 1 контрольную работу.

Ответы на вопросы должны быть обстоятельно изложены своими словами. Материалы личных наблюдений рекомендуется давать с обсуждением результата анализа и обоснованными выводами.

Контрольная работа является одной из форм контроля знаний, ставит своей целью закрепление теоретических знаний

Вопросы к контрольным работам

1. Социология марксизма. (УК-2, УК-6, УК-11)
2. Общественно-экономические формации. (УК-2, УК-6, УК-11)
3. Социология Э. Дюркгейма. (УК-2, УК-6, УК-11)
4. Структура социологического знания. (УК-2, УК-6, УК-11)
5. Концепция «социального действия» М. Вебера. (УК-2, УК-6, УК-11)
6. Социология в России: социологические традиции и направления. (УК-2, УК-6, УК-11)
7. Этапы становления социологии в России. (УК-2, УК-6, УК-11)
8. Периодизация социологии 20 века. (УК-2, УК-6, УК-11)
9. Чикагская школа социологии. (УК-2, УК-6, УК-11)
10. Институт Дж. Гэллапа. (УК-2, УК-6, УК-11)
11. Франкфуртская школа социологии. (УК-2, УК-6, УК-11)
12. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина. (УК-2, УК-6, УК-11)
13. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона. (УК-2, УК-6, УК-11)
14. Теория социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер). (УК-2, УК-6, УК-11)
15. Теория социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау). (УК-2, УК-6, УК-11)
16. Социология на современном этапе. (УК-2, УК-6, УК-11)
17. Понятие и структура социального действия. (УК-2, УК-6, УК-11)
18. Теория социальных действий М. Вебера. (УК-2, УК-6, УК-11)
19. Социальный контроль и девиация. (УК-2, УК-6, УК-11)
20. Массовое сознание и массовые действия. (УК-2, УК-6, УК-11)
21. Социализация личности. (УК-2, УК-6, УК-11)
22. Социальная типология личности. (УК-2, УК-6, УК-11)
23. Социальные характеристики девиации. (УК-2, УК-6, УК-11)
24. Социальный контроль. (УК-2, УК-6, УК-11)
25. Понятие общества и его основные характеристики. (УК-2, УК-6, УК-11)
26. Общество как система. (УК-2, УК-6, УК-11)
27. Типология обществ. (УК-2, УК-6, УК-11)
28. Социальная организация. (УК-2, УК-6, УК-11)
29. Социальный институт. (УК-2, УК-6, УК-11)

30. Структура, функции, цели и задачи социальных институтов. (УК-2, УК-6, УК-11)

31. Семья как социальный институт. (УК-2, УК-6, УК-11)

32. Мировое сообщество (УК-2, УК-6, УК-11)

33. Формирование мировой системы. (УК-2, УК-6, УК-11)

34. Мировые политические, социальные и экономические альянсы. (УК-2, УК-6, УК-11)

35. Процессы глобализации: понятие и критерии классификации. (УК-2, УК-6, УК-11)

36. Проблемы развития передовых индустриальных обществ. (УК-2, УК-6, УК-11)

37. Глобализация производства и транснациональные корпорации. (УК-2, УК-6, УК-11)

38. Понятие и виды социальных групп. (УК-2, УК-6, УК-11)

39. Виды социальных общностей. (УК-2, УК-6, УК-11)

40. Большие и малые группы. (УК-2, УК-6, УК-11)

41. Первичные и вторичные группы. (УК-2, УК-6, УК-11)

42. Понятие социальной общности. (УК-2, УК-6, УК-11)

43. Определение этнической группы. (УК-2, УК-6, УК-11)

44. Типы этносов: племя, народность, нация. (УК-2, УК-6, УК-11)

45. Межнациональные отношения. (УК-2, УК-6, УК-11)

46. Способность вести переговоры с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования, оценивать результаты проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта. (УК-2, УК-6, УК-11)

47. Способность понимать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. (УК-2, УК-6, УК-11)

48. Способность работать в коллективе, толерантность воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. (УК-2, УК-6, УК-11)

49. Способность к самоорганизации и самообразованию. (УК-2, УК-6, УК-11)

50. Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных. Представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологии. (УК-2, УК-6, УК-11)

4.7 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Предыстория социологии как науки. История развития социологической мысли. Классические социологические теории.

Социология как наука. Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Понятие социологической парадигмы и их многообразие. Основные методологические школы и направления в социологии. Социология как отрасль знания и учебная дисциплина.

История становления социологии. Социология как наука об обществе. Объективные предпосылки возникновения западной социологии. Становление научной социологии в 40-е годы 19 века. О. Конт – родоначальник социологии. Позитивизм. Социология как наука о «порядке и прогрессе». Специфика сравнительно-исторического метода О. Конта.

Классические и современные социологические теории. Развитие социологических теорий во взглядах Г. Спенсера. Натуралистические школы в социологии. Теория социальной эволюции. Идея закономерности общественного развития. Общественные организации и социальные институты. Социология марксизма. К. Маркс и Ф. Энгельс о материалистическом понимании истории. Общественно-экономические формации. Социология Э. Дюркгейма. Структура социологического знания. Социальные факторы. Теория общественного разделения труда. Социология М. Вебера. Концепция «социального действия». Феномен бюрократии. Типы господства. Социология в России: социологические традиции и направления. Этапы становления социологии в России. Классический период русской социологии (с 60-х гг. 19 в. до 1917 г.). Марксизм в русской социологии. Эмпирическая

социология (К.М. Тахтарев, П.А. Сорокин). Современная западная социология. Периодизация социологии 20 века. Чикагская школа. Институт Дж. Гэллапа. Франкфуртская школа. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона. Теория социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер). Теория социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау). Социология на современном этапе.

Тема 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание.

Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия. Формы социального взаимодействия. Теория социальных действий М. Вебера. Деятельность как исторически сложившиеся типы и формы взаимодействия и отношений с другими людьми. Социальный характер деятельности. Особенность социально-исторического детерминизма как объект деятельности людей.

Социальный контроль и девиация. Массовое сознание и массовые действия. Понятие и характеристика личности. Социализация личности. Социальная типология личности. Социальные характеристики девиации. Социальный контроль.

Тема 3. Общество: типология обществ и социальные институты.

Понятие общества и его основные характеристики. Общество как система. Признаки общества. Подсистемы общества Типология обществ. Социальная организация.

Социальный институт. Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы. Структура, функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов. Основные институты: семья, экономика, политика, религия, образование. Значение институциональных признаков в функционировании социальных институтов. Дифференциация и специализация социальных институтов в современном российском обществе. Семья как социальный институт.

Понятие и виды социальных групп. Понятие «социальная группа». Виды социальных общностей. Типология социальных групп по степени внутригруппового контроля. Большие и малые группы. Малые группы и коллективы. Первичные и вторичные группы. Референтные группы. Лидерство в группах. Понятие социальной общности. Виды общностей. Определение этнической группы. Типы этносов: племя, народность, нация. Межнациональные отношения. Социальные нормы и социальные санкции.

Тема 4. Мировая система и процессы глобализации.

Мировое сообщество. Формирование мировой системы. Мировые политические, социальные и экономические альянсы.

Процессы глобализации. Понятие и критерии классификации. Проблемы развития передовых индустриальных обществ. Основные процессы глобализации. "Третий мир". Глобализация производства. Транснациональные корпорации.

Концепции и факторы социальных изменений. Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса. Понятие и формы существования культуры. Культура как фактор социальных изменений. Общество как социокультурный организм. Культура как система ценностей и норм. Социокультурные отношения в современном обществе. Многообразие подходов к определению культуры. Компоненты культуры: язык, ценности, нормы, обычаи, верования, техника. Функции и типы культуры. Субкультура и контркультура. Специфика современной социокультурной трансформации.

Тема 5. Социальная стратификация и мобильность.

Социальное неравенство и социальная стратификация. Теории социальной структуры и социальной стратификации (К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин, Т. Парсонс, Р. Дарендорф и др.). Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование. Исторические системы социальной стратификации. Понятия: «социальный класс», «социальная группа», «социальный слой», «социальный статус». Многообразие моделей стратификации. Социальная мобильность. Проблема среднего класса в современном российском обществе.

Предписываемые и достигнутые статусы. Основной статус. Значение социальной роли. Ролевой набор. Ролевой конфликт и социальная напряженность. Значение социальных ролей в социальных отношениях.

Тема 6. Методы социологических исследований.

Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Структура, функции и виды исследований. Понятие метода в социологическом исследовании. Классификация методов сбора первичной социологической информации, их характеристика. Количественные и качественные методы сбора социологической информации.

Наблюдение, виды наблюдений, анализ документов, научный эксперимент в прикладной социологии. Интервью, фокус-группа, анкетный опрос, виды анкетных опросов.

Выборка, типы и методы формирования выборки. Виды опросных методов.

Программа социологического исследования, ее структура. Этапы исследования: пилотажный, полевой, обработка первичной информации, анализ вторичных данных, подготовка и обработка информации на ЭВМ, формулирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирование.

5. Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические занятия	Традиционная форма
Самостоятельная работа	Эссе. Подготовка к занятиям.

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)
6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			Наименование	Кол-во
1	Предыстория социологии как науки. История развития социологической мысли. Классические социологические теории.	УК-2, УК-6, УК-11	Тестовые задания Темы эссе Вопросы для зачета	20 7 10
2	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.	УК-2, УК-6, УК-11	Тестовые задания Темы эссе Вопросы для зачета	20 7 10
3	История развития социологической мысли	УК-2, УК-6, УК-11	Тестовые задания Темы эссе Вопросы для зачета	20 7 10
4	Понятие и структура социального действия.	УК-2, УК-6, УК-11	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 7 10
5	Наблюдение, виды наблюдений, анализ документов, научный эксперимент в прикладной социологии.	УК-2, УК-6, УК-11	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 7 10
6	Интервью, фокус-группа, анкетный опрос, виды анкетных опросов.	УК-2, УК-6, УК-11	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 7 10

6.2 Перечень вопросов для зачета

1. Предыстория социологии как науки. (УК-2, УК-6, УК-11)
2. Классические социологические теории. (УК-2, УК-6, УК-11)

3. Социология как наука. (УК-2, УК-6, УК-11)

4. Объективные предпосылки возникновения западной социологии. (УК-2, УК-6, УК-11)

5. О. Конт – родоначальник социологии. (УК-2, УК-6, УК-11)

6. Развитие социологических теорий во взглядах Г. Спенсера. Общественные организации и социальные институты. (УК-2, УК-6, УК-11)

7. Социология марксизма. (УК-2, УК-6, УК-11)

8. Общественно-экономические формации. (УК-2, УК-6, УК-11)

9. Социология Э. Дюркгейма. (УК-2, УК-6, УК-11)

10. Структура социологического знания. (УК-2, УК-6, УК-11)

11. Концепция «социального действия» М. Вебера. (УК-2, УК-6, УК-11)

12. Социология в России: социологические традиции и направления. (УК-2, УК-6, УК-11)

13. Этапы становления социологии в России. (УК-2, УК-6, УК-11)

14. Периодизация социологии 20 века. (УК-2, УК-6, УК-11)

15. Чикагская школа социологии. (УК-2, УК-6, УК-11)

16. Институт Дж. Гэллапа. (УК-2, УК-6, УК-11)

17. Франкфуртская школа социологии. (УК-2, УК-6, УК-11)

18. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина. (УК-2, УК-6, УК-11)

19. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона. (УК-2, УК-6, УК-11)

20. Теория социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер). (УК-2, УК-6, УК-11)

21. Теория социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау). (УК-2, УК-6, УК-11)

22. Социология на современном этапе. (УК-2, УК-6, УК-11)

23. Понятие и структура социального действия. (УК-2, УК-6, УК-11)

24. Теория социальных действий М. Вебера. (УК-2, УК-6, УК-11)

25. Социальный контроль и девиация. (УК-2, УК-6, УК-11)

26. Массовое сознание и массовые действия. (УК-2, УК-6, УК-11)

27. Социализация личности. (УК-2, УК-6, УК-11)

28. Социальная типология личности. (УК-2, УК-6, УК-11)

29. Социальные характеристики девиации. (УК-2, УК-6, УК-11)

30. Социальный контроль. (УК-2, УК-6, УК-11)

31. Понятие общества и его основные характеристики. (УК-2, УК-6, УК-11)

32. Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. (УК-2,УК-6,УК-11)

33. Типология обществ. (УК-2, УК-6, УК-11)

34. Работа в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2,УК-6,УК-11)

35. Способность к самоорганизации и самообразованию (УК-2,УК-6,УК-11)

36. Структура, функции, цели и задачи социальных институтов. (УК-2, УК-6, УК-11)

37. Семья как социальный институт. (УК-2, УК-6, УК-11)

38. Мировое сообщество (УК-2, УК-6, УК-11)

39. Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, Представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1)

40. Мировые политические, социальные и экономические альянсы. (УК-2, УК-6, УК-11)

41. Процессы глобализации: понятие и критерии классификации. (УК-2, УК-6, УК-11)

42. Проблемы развития передовых индустриальных обществ. (УК-2, УК-6, УК-11)

43. Глобализация производства и транснациональные корпорации (УК-2, УК-6, УК-11)

44. Понятие и виды социальных групп. (УК-2, УК-6, УК-11)
45. Виды социальных общностей. (УК-2, УК-6, УК-11)
46. Большие и малые группы. (УК-2, УК-6, УК-11)
47. Первичные и вторичные группы. (УК-2, УК-6, УК-11)
48. Понятие социальной общности. (УК-2, УК-6, УК-11)
49. Определение этнической группы. (УК-2, УК-6, УК-11)
50. Типы этносов: племя, народность, нация. (УК-2, УК-6, УК-11)
51. Межнациональные отношения. (УК-2, УК-6, УК-11)
52. Социальные нормы и социальные санкции. (УК-2, УК-6, УК-11)
53. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование. (УК-2, УК-6, УК-11)
54. Понятия: «социальный класс», «социальная группа», «социальный слой», «социальный статус». (УК-2, УК-6, УК-11)
55. Социальная мобильность. (УК-2, УК-6, УК-11)
56. Способность вести переговоры с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования, оценивать результаты проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта (УК-2, УК-6, УК-11)
57. Способность понимать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. (УК-2, УК-6, УК-11)
58. Способность работать в коллективе, толерантность воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2, УК-6, УК-11)
59. Способность к самоорганизации и самообразованию (УК-2, УК-6, УК-11)
60. Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных. Представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологии. (УК-2, УК-6, УК-11)

6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг –100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) «зачтено»	Выполнение полного объема работы (90-100%); правильные и четкие ответы на вопросы; правильные и четкие ответы на дополнительные вопросы; способность формировать собственное мнение по актуальным вопросам, полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины: **знает** основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, информационные, компьютерные и сетевые технологии; **умеет** работать в коллективе, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, вести переговоры с проектными организациями и поставщиками технологиче-	Тестовые задания (31-40 баллов) Реферат (9-10 баллов) Вопросы для зачета (35-50 баллов)

	ского оборудования, оценивать результаты; **<u>владеет</u>** способностью работать в коллективе, способностью к самоорганизации и самообразованию, способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных.	
Базовый (50-74 балла) «зачтено»	Объем работ выполнен на 70-89%; умение дать правильный, но не всегда полный ответ на основные и дополнительные вопросы; некоторые трудности в формировании собственных выводов по актуальным вопросам, знание учебного материала из разных разделов дисциплины. **<u>знает</u>** основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, информационные, компьютерные и сетевые технологии; **<u>умеет</u>** работать в коллективе, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, вести переговоры с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования ,оценивать результаты; **<u>владеет</u>** способностью работать в коллективе, способностью к самоорганизации и самообразованию, способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных.	Тестовые задания (21-30 баллов) Реферат (7-8 баллов) Вопросы для зачета (22-36 баллов)
Пороговый (35-49 баллов) «зачтено»	Объем работы выполнен на 50-69%; по основным вопросам ответ правильный, но неполный; проблемы в ответах на дополнительные вопросы; проблемы в формулировании собственного мнения **<u>знает</u>** основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, информационные, компьютерные и сетевые технологии; **<u>умеет</u>** работать в коллективе, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, вести переговоры с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования ,оценивать результаты; **<u>владеет</u>** способностью работать в коллективе, способностью к самоорганизации и самообразованию, способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных.	Тестовые задания (11-20 баллов) Реферат (6-7 баллов) Вопросы для зачета (18-22 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «незачтено»	Выполнено менее 50% работы; неумение сформулировать правильный и четкий ответ по основным и дополнительным вопросам; неумение формулировать собственное мнение - незнание учебного материала из разных разделов дисциплины: основные закономерности исторического развития общества для формирования гражданской по-	Тестовые задания (0-10 баллов) Реферат (0-4 балла) Вопросы для зачета (0-20 баллов)

	зиции; - неумение работать в коллективе, осуществлять поиск, хранение, обработку данных; неумение излагать изученный материал, производить собственные размышления - не владение способностью к самоорганизации и самообразованию	

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Учебная литература

1. Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472594

2. Зерчанинова, Т. Е. Социология : учебник для вузов / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04697-7. — URL : https://urait.ru/bcode/470944

3. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02135-6. — URL : https://urait.ru/bcode/449672

4. Волков Ю.Г. Социология. Учебник для студентов узов; Под ред. В.И. Добренькова.2-е издание. – М.: Социально-гуманитарное издание; Р/нД: Феникс,2015. –572 с.

5. Горелов А.А. Социология в вопросах и ответах. – М.: Эксмо,2015.–316 с.

6. Касьянов В.В. Социология: экзаменационные ответы.– Р/нД, 2015.–319с.

7. Лоусен Тони, Гэррод Джоан Социология: А-Я Словарь-справочник/ Пер. с англ. – М.: Гранд, 2014. – 602с.

8. Социология. Учебник для студентов вузов/ В.Н. Лавриненко, Г.С. Лукашева, О.А. Останина и др./ Под ред. В.Н. Лавриненко – М.ЮНИТИ: 2015– 447с. (Гриф УМО, серия Золотой фонд российских учебников)

9. Социология: Краткий тематический словарь/Ю.А. Агафонов, Е.М. Бабаосов, А.Н. Данилов и др./ Под ред. А.Н. Елсукова.– Р/нД: Феникс, 2014. –317с.

7.2 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Вайднер Е.В. Методические указания для заочников по дисциплине «Социология» для самостоятельной работы - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2023.

3. Вайднер Е.В. Фонд оценочных средств по дисциплине «Социология» для самостоятельной работы - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2023

7.3 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конку-

рентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.3.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (http://ebs.rgazu.ru/) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (https://vernadsky-lib.ru) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (https://www.tambovlib.ru) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.3.2 Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.3.3 Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - https://elibrary.ru/

3. Портал открытых данных Российской Федерации - https://data.gov.ru/

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/opendata

7.3.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 №0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.3.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации https://cdto.wiki/
2. www.garant.ru - справочно-правовая система «ГАРАНТ».
3. www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант Плюс».
4. www.rg.ru – сайт Российской газеты.

5. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com.

7. Национальный цифровой ресурс «Руконт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум http://www. rucont.

8. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета http://ebs.rgazu.ru.

7.3.6 Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard https://sboard.online
4. Виртуальная доска Padlet: https://ru.padlet.com
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com

7.3.7 Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	УК-2	ИДК-1 ИДК-3
2.	Большие данные	Самостоятельная работа	УК-2	ИДК-1 ИДК-3

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 2/32):

1.Интерактивная доска (инв. № 2101040205)

2. Системный комплект: процессор Intel Original LGA 1150, вентилятор Deepcool THETA 21, материнская плата ASUS H81M-KS-1150 iH, память DDR3 4 Gd, жесткий диск 500 Gb, корпус MAXcase H4403, блок питания Aerocool 350W (инв. № 21013400740)

3. Проектор Viewsonic PJD6243 DLP 3200 lumens XGA 3000:1 HDMI 3D

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 2/50)

1. Ноутбук (инв. № 1101047129)
2. Проектор Acer X113H (инв. № 21013400641)
3. Экран на штативе Lumien Eco View с возможностью настенного крепления (инв. № 21013400642).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/239б)

1. Доска классная (инв. № 2101063508)
2. Жалюзи (инв. № 2101062717)
3. Жалюзи (инв. № 2101062716)

4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Mb, монитор 19"AOC (инв.№ 2101045283, 2101045284, 2101045285)

5. Компьютер Pentium-4 (инв.№ 2101042569)

6. Моноблок iRU308 21.5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/ WiFi/white/Web/ клавиатура, мышь (инв. № 21013400521, 21013400520)

7. Компьютер DualCore E 6500 (инв.№ 1101047186)

8. Компьютер торнадо Core-2 (инв.№ 1101045116, 1101045118, 1101045117)

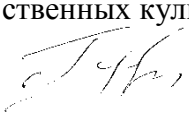
9. Экран на штативе (инв.№ 1101047182)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Социология» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2020 г. №1047.

Автор: доцент кафедры экономической безопасности и права, к.соц.н. Вайднер Е.В.

Рецензент: профессор кафедры садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур д.с.-х.н., доцент Гурьянова Ю.В.



Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от 19 апреля 2021 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от 18 апреля 2022 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 19 апреля 2022 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от 09 июня 2023 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от 20 июня 2023 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 г.