Соловьёв Сергей Владимирович

Подписано цифровой подписью: Соловьёв Сергей Владимирович
DN: c=RU, st=Тамбовская область, l=Мичуринск, title=проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", 1.2.643.100.3=120B303732313536363839363 7, 1.2.643.3.131.1.1=120C363831313030313436323637, email=it-security@mgau.ru, givenName=Сергей Владимирович, sn=Соловьёв, cn=Соловьёв Сергей Владимирович
Дата: 2023.08.18 20:40:46 +03'00'

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра технологических процессов и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического совета университета
С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление 38.03.06 Торговое дело»

Профиль Коммерческая деятельность в АПК

Квалификация бакалавр

Мичуринск, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

"Безопасность жизнедеятельности" − наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека со средой обитания. Ее основная задача состоит в сохранении работоспособности и здоровья человека. Решение этой задачи достигается оптимальным выбором параметров состояния среды обитания, выявлением и идентификацией опасных, вредных и травмирующих факторов и принятием мер защиты от негативных факторов естественного и антропогенного происхождения.

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" (БЖД) является обязательной общепрофессиональной дисциплиной, в которой рассматриваются вопросы современного состояния и тенденций изменения среды обитания (производственная, бытовая, городская, природная), принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания, вопросы охраны труда и защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, а также специфические проблемы обеспечения безопасности в отрасли.

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основная задача дисциплины – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;- реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий с оценкой их технико-экономической эффективности;- социально-экономической оценки ущерба здоровью человека и средыобитания в результате техногенного воздействия;- обеспечения устойчивости функционирования объектов и техническихсистем в штатных и чрезвычайных ситуациях;- прогнозирования развития и оценки последствий ЧС.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП направления

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в 3 семестре. Данная дисциплина входит в базовую часть общепрофессионального цикла (Б1.Б.22), базируется на знаниях ряда фундаментальных и прикладных наук, в частности, математики, химии, физики, географии. Поэтому обучающиеся, приступившие к изучению дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", должны обладать знаниями по вопросам географии, физики, химии и характеристикам природных опасностей.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** направлено на формирование общекультурнойкомпетенции:

ОК-7- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения

результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОК-7				
Знать: способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	Не знаетспособы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	Имеет недостаточно четкие представления о способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	Демонстрирует понимание необходимости знаний о способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	Демонстрирует знания о способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности
Уметь: оценивать физическое состояние и составлять программу совершенствования физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Испытывает серьезные трудности в составлении программы совершенствования физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Способен с помощью преподавателя составить программу совершенствования физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с применением простейших методов.	Способен корректно оценить состояние физических качеств и составить программу совершенствования физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Способен самостоятельно оценить состояние физических качеств и составить программу совершенствования физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Демонстрирует высокий уровень развития способности.
Владеть: опытом реализации программы совершенствования физической подготовленнос	Испытывал серьезные затруднения при реализации программы совершенствования физической	Прилагал усилия для реализации программы совершенствования физической подготовленнос	Справился с реализацией программы совершенствования физической подготовленности для	Составил и реализовал программу совершенствования двигательных качеств на

ти для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности.	подготовленнос ти для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности.	ти для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности Добился отдельных положительных результатов.	обеспечения полноценной социальной и профессиональн ой деятельности. Продемонстрир овал достижение положительного результата	основе оценки физического состояния. Продемонстрир овал достижение высоких результатов и мотивированнос ть к занятиям физической культурой.

ОК-8 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОК-8				
Знать: способы и методы защиты производственн ого персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Не знает способы и методы защиты производственн ого персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Имеет недостаточно четкие представления о способах и методах защиты производственн ого персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Демонстрирует понимание необходимости знаний о способах и методах защиты производственн ого персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Демонстрирует знания о способах и методах защиты производственн ого персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Уметь: на практике применять основные способы и методы защиты производственн ого персонала и	Не умеет на практике применять основные способы и методы защиты производственн ого персонала и	Недооценивает важность применения основных способах и методах защиты производственн ого персонала и	Демонстрирует понимание важности применения основных способах и методах защиты производственн	Осознает высокую важность применения основных способах и методах защиты производственн

населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ого персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ого персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Владеть: основными методами защиты производственн ого персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Не владеет основными методами защиты производственн ого персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Осознает необходимость владения основных методик защиты производственн ого персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Допускает неточности во владении основных методик защиты производственн ого персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Способен применить основные методы защиты производственн ого персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на практике

По результатам изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся должны

знать:

- основные направления обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- методы контроля снижения риска воздействия опасных факторов;
- назначение и характеристики средств защиты, регламетацию;
- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;

уметь:

- оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- прогнозировать развитие и оценку последствий ЧС;
- навыки оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах.

владеть:

- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, а также способами защиты информации;
- способами управления населением в случае возникновения Ч;
- методами повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции		
	ОК-7	ОК-8	Общее количество компетенций
Тема 1. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.	+	+	2
Тема 2. Экологические опасности.	+	+	2
Тема 3.Профессиональные заболевания.	+	+	2
Тема 4. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.	+	+	2
Тема 5. Критерии комфортности среды обитания.	+	+	2
Тема 6. Природные возможности человека по восприятию информации, распознанию опасностей.	+	+	2
Тема 7. Определение затрат и источников финансирования мероприятий по повышению устойчивости работы объекта экономики в ЧС	+	+	2
Тема 8. Правовые нормативно-технические, экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности	+	+	2
Тема 9. Характеристика основных форм деятельности человека.	+	+	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид занятий	Всего ак. часов	
	Очная форма обучения (3 семестр)	Заочная форма обучения (2 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	51	12
Аудиторные занятия, из них	51	12
лекции	17	4
практические	34	8
лабораторные	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.	57	92
Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	15	20
Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	15	20
Выполнение индивидуальных заданий	15	20
Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных		

тестов)	12	32
контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Введение. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.	2		ОК-7; ОК-8.
2	Экологические опасности.	2	0,5	ОК-7; ОК-8.
3	Профессиональные заболевания.	2	0,5	ОК-7; ОК-8.
4	Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.	2	0,5	ОК-7; ОК-8.
5	Критерии комфортности среды обитания.	2	0,5	ОК-7; ОК-8.
6	Природные возможности человека по восприятию информации, распознанию опасностей.	2	0,5	ОК-7; ОК-8.
7	Определение затрат и источников финансирования мероприятий по повышению устойчивости работы объекта экономики в ЧС	2	0,5	ОК-7; ОК-8.
8	Правовые нормативно-технические, экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности.	2	0,5	ОК-7; ОК-8.
9	Характеристика основных форм деятельности человека.	1	0,5	ОК-7; ОК-8.
	Итого:	17	4	

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Законодательство РФ об охране труда.	5	1	ОК-7
2	Разрешение конфликтных ситуаций.	4	1	ОК-7
3	Аттестация рабочих мест по условиям труда.Приборы измерения и контроля шума и вибрации.	4	1	ОК-7
4	Первичные средства пожаротушения, устройство правила применения.	4	1	ОК-7,ОК-8

5	Расследование несчастного случая на производстве. Знаки безопасности.	5	1	ОК-7,ОК-8
6	Расчёт потребности в СИЗ и СОД.	4	1	ОК-7,ОК-8
7	Обучение безопасным приёмам и методам труда. Защитные сооружения.	4	1	ОК-7,ОК-8
8	Поведение в ситуации криминогенного характера.	4	1	ОК-7,ОК-8
	Итого:	34	8	

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
БЖД	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	15	20
	2	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	15	20
	3	Выполнение индивидуальных заданий	15	20
	4	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	12	34
Итого			57	92

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Щербаков С.Ю., Хмыров В.Д., Куденко В.Б., Труфанов Б.С., Калинин В.С., Практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (Практикум рассмотрен на заседании учебно-методической комиссии инженерного института.Протокол №4 от «16» ноября 2015 г.) Мичуринск
2. Щербаков С.Ю., Куденко В.Б., Методические рекомендации для студентов инженерного института по организации самостоятельной работы по направлениям бакалавриата и магистратуры (протоколом заседания учебно–методического совета университета № 2 «22» октября 2015 г.) Мичуринск
3. Калини В.С., Методические указания для выполнения контрольной работы для студентов по направлениям бакалавриата. (Методические указания рассмотрены на заседании учебно-методической комиссии инженерного института. Протокол №4 от «16» ноября 2015 г) Мичуринск
4. Щербаков С.Ю., Куденко В.Б., Калинин В.С Методические указания для самостоятельной работы «Оказание первой доврачебной помощи на тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим III-01» (Методические указания рассмотрены на заседании учебно-методической комиссии инженерного института. Протокол № 4 от «16» ноября 2015 г) Мичуринск

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Цель контрольной работы является теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий на производстве, а также действиям и способам защиты рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций путям и способам повышения устойчивости их работы в этих условиях, проблемам, связанным с организацией и проведением спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий и очагов поражения, возникающих при воздействии оружия массового поражения.

Задачи контрольной работы:

- обеспечивать устойчивое функционирование с/х объектов и технологических систем в штатных и Ч.С.;
- вооружать обучаемых теоретическими знаниями об опасностях и защиты от них;
- обучать студентов к прогнозированию развития и оценки последствий Ч.С.

В целом, контрольная работа для заочной формы обучения состоит из трех разделов: «Охрана труда» и «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» и комплекса задач.

4.7 Содержание разделов дисциплины

1. Введение. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.

Теоретические основы курса БЖД.Цель, задачи курса, объекты и предметы изучения. Опасность, риск, безопасность, чрезвычайные ситуации Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Опасные и вредные факторы среды обитания.Факторы производственной среды. Факторы бытовой (жилой) среды

2. Экологические опасности.

Экологические системы и их состояния. Источники экологических опасностей. Тяжелые металлы. Пестициды. Диоксины. Серы, фосфора и азота. Фреоны. Продукты питания.

3. Профессиональные заболевания.

Причины возникновения , классификация проф. заболеваний ,меры борьбы с факторами, вызывающими проф. заболевания.

4. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.

Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Общие принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Укрытие населения в защитных сооружениях. Рассредоточение и эвакуация населения. Использование средств индивидуальной защиты.

5. Расследование несчастного случая на производстве. Знаки безопасности.

Причины возникновения несчастного случая на производстве, расследование, классификация по степени тяжести, ответственность сторон. Меры, направленные на предотвращение возникновения несчастных случаев на производстве.

6. Природные возможности человека по восприятию информации, распознанию опасностей.

Природные опасности.Понятие о природных опасностях. Литосферные опасности. Гидросферные опасности. Атмосферные опасности. Космические опасности

7. Определение затрат и источников финансирования мероприятий по повышению устойчивости работы объекта экономики в ЧС

Техногенные опасности и защита от них.Вредные вещества. Предельно допустимая концентрация. Классы опасности вредных веществ. Производственная пыль. Антидоты. Меры защиты от воздействия вредных веществ.

8. Правовые нормативно-технические, экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности.

Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности. Основные принципы государственной политики. Государственное управление охраной труда. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства и охраной труда. Органы государственного специализированного надзора. Государственная экспертиза условий труда. Система стандартов безопасности труда.

9. Характеристика основных форм деятельности человека.

Социальные опасности. Классификация социальных опасностей. Причины социальных опасностей. Виды социальных опасностей.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов

Вид учебной работы	**Образовательные технологии**
Лекции	Электронные материалы (в т.ч. сетевые источники), использование мультимедийных средств, раздаточный материал.
Практические занятия	Тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады.
Самостоятельные работы	Выполнение реферативной работы; подготовка и защита сообщения с использованием слайдовых презентаций, работа с тренажером.

6. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Введение. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.	ОК-7; ОК-8.	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	20 5 5
2	Экологические опасности.	ОК-7; ОК-8.	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	20 5 5

3	Профессиональные заболевания.	ОК-7; ОК-8.	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	20 5 5
4	Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.	ОК-7; ОК-8.	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	20 5 5
5	Критерии комфортности среды обитания.	ОК-7; ОК-8.	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	20 5 5
6	Природные возможности человека по восприятию информации, распознанию опасностей.	ОК-7; ОК-8.	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	20 5 5
7	Определение затрат и источников финансирования мероприятий по повышению устойчивости работы объекта экономики в ЧС	ОК-7; ОК-8.	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	17 5 5
8	Правовые нормативно-технические, экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности.	ОК-7; ОК-8.	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	23 5 5
9	Характеристика основных форм деятельности человека.	ОК-7; ОК-8.	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	20 5

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Методы изучения травматизма. (ОК-7; ОК-8)
2. Защита атмосферного электричества. (ОК-7; ОК-8)
3. Методы обнаружения ионизирующих излучений. (ОК-7; ОК-8)
4. Причины возникновения Ч.С. и их характеристики. (ОК-7; ОК-8)
5. Основные принципы и способы защиты населения. (ОК-7; ОК-8;)
6. Сущность шагового напряжения и напряжения прикосновения. (ОК-7; ОК-8)
7. Деление опасностей (6 групп). (ОК-7; ОК-8)
8. Условия необходимые для горения. (ОК-7; ОК-8)
9. Устройство и назначение зануления электроустановок. (ОК-7; ОК-8)
10. Виды отопления производственных помещений. (ОК-7; ОК-8)
11. Приборы радиационной разведки. Классификация и назначение. (ОК-7; ОК-8)
12. Защитные сооружения, их предназначение и классификация. (ОК-7; ОК-8)
13. Организация кабинетов по охране труда. (ОК-7; ОК-8)

14. Основные причины пожаров в с/х-ве. (ОК-7; ОК-8)

15. Идентификация и квантификация опасностей. Анализ безопасности(ОК-7; ОК-8)

16. Экологические и социальные опасности. (ОК-7; ОК-8)

17. Приборы дозиметрического контроля. Подготовка к работе и измерение. (ОК-7; ОК-8)

18. Сигналы оповещения и действия по ним. (ОК-7; ОК-8)

19. Экспозиция и поглощенная доза, единицы их измерения (ОК-7; ОК-8)

20. Размещение, устройство санитарно-бытовых помещений, требования к ним. (ОК-7; ОК-8)

21. Ядерное, термоядерное, нейтронное оружие, принцип действия. (ОК-7; ОК-8)

22. Виды производственной пыли и ее воздействие на организм человека. (ОК-7; ОК-8)

23. Способы тушения пожара. (ОК-7; ОК-8)

24. Экономическая оценка ущерба от травматизма. (ОК-7; ОК-8)

25. Расследование несчастных случаев, связанных с производством. (ОК-7;ОК-8)

26. Экономическая оценка ущерба от травматизма. (ОК-7; ОК-8)

27. Эвакуация городского населения и ее организация (ОК-7; ОК-8)

28. Защита от атмосферного электричества (ОК-7; ОК-8)

29. Структура службы охраны труда в сельском хозяйстве, ее задачи. (ОК-7; ОК-8)

30. Факторы влияющие на степень поражения человека эл. током (ОК-7; ОК-8)

31. Приборы для контроля микроклимата в производственных помещениях. (ОК-7; ОК-8)

32. Силы ГО и их предназначение, Организационная структура ГО с/х объекта. (ОК-7; ОК-8)

33. Карантин, обсервация. (ОК-7; ОК-8)

34. Права и обязанности инженера по охране труда, его связь с главными специалистами хозяйства. (ОК-7; ОК-8)

35. Приборы химической разведки, их назначение. Определение наличия О.В. (зарин, зоман, Vx, в воздухе). (ОК-7; ОК-8)

36. Действие шума на организм человека, организационные и технические меры борьбы с ним. Способы снижения шума машин и оборудования (ОК-7; ОК-8)

37. Пожарноеводоснабжение, использование естественныхи искусственных водоемов и средства подачи воды от них к пожару. (ОК-7; ОК-8)

38. Санитарные нормы температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха на рабочих местах при выполнении работ различной тяжести. (ОК-7; ОК-8)

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	**Знает:** - источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации; - требования санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности работодателя; - методы мотивации и	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (4-5 баллов); тренажер (3-5 баллов); вопросы к зачету (22-30 баллов) кейс-задачи

	стимулирования работников к безопасному труду; - основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда. **Умеет:** - применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков; - формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям; - анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников. **Владеет:** - методами и средствами оценки техногенных и природных опасностей риска их реализации; - способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере; - средствами спасения человека; На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.	(16-20 баллов)
Базовый (50 -74 балла) «зачтено»	**Знает:** - источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации; - требования санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности работодателя; - методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду; **Умеет:** - применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков; - формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (3 балла); тренажер (2-3 балла); вопросы к зачету (16-21 баллов) кейс-задачи (9-15 баллов)

	коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям; - анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников. **Владеет:** - методами и средствами оценки техногенных и природных опасностей риска их реализации; - способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере; - средствами спасения человека. На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.	
Пороговый (35 - 49 баллов) «зачтено»	**Знает:** - источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации; - методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду; **Умеет:** -применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков; -формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям; **Владеет:** - методами и средствами оценки техногенных и природных опасностей риска их реализации; - способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере; - средствами спасения человека. На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (2 балла); тренажер (1-2 балла); вопросы к зачету (10-15 баллов) кейс-задачи (8 баллов)

Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (0-34 балла) – «не зачтено»	**Знает:** - не знает источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации; - не знает методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду; **Умеет:** - не умеет применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков; - не может формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям; **Владеет:** - не владеет методами и средствами оценки техногенных и природных опасностей риска их реализации; - не владеет способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере; - не владеет средствами спасения человека. На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-1 балл); тренажер (0баллов); вопросы к зачету (0-9 баллов) кейс-задачи (0-7 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 350 с. – (Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12 заглавие с экрана.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Раздел: «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях»: краткий курс лекций [Электронный ресурс] / В. Ж. Бикулова, Уфимск. гос. акад. экон. и сервиса. – Уфа: УГАЭС, 2011. – 52 с. Режим доступа: https://rucont.ru/efd/228537 свободный.

2. Ильина, Е.К. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования в производственных условиях и чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] / А.М. Суздалева, В.В. Зюбанов, Е.К. Ильина . – 2016. – 87 с. Режим доступа: https://rucont.ru/efd/345995, свободный.

3. Безопасность жизнедеятельности: химический и дозиметрический контроль : метод. указания по проведению практ. Занятий [Электронный ресурс] / И. О. Туктарова, Л. Н. Короткова. – Уфа: УГАЭС, 2008. – 32 с.: ил. Режим доступа: https://rucont.ru/efd/143797, свободный.

4. Шайденко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник [Электронный ресурс] / И.В. Лазарев, Н.А. Шайденко. – Тула: Издательство ТГПУ им.Л.Н. Толстого, 2012 . – 334 с. Режим доступа: https://rucont.ru/efd/186885/, свободный.

5. Русских, В.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Г. Русских. – : изд-во ЛКИ, 2010 . – 114 с. Режим доступа: https://rucont.ru/efd/145452/, свободный.

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (http://ebs.rgazu.ru/) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (https://vernadsky-lib.ru) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (https://www.tambovlib.ru) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - https://elibrary.ru/

3. Портал открытых данных Российской Федерации - https://data.gov.ru/

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/opendata

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky	АО «Лаборатория Касперско	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО

	Endpoin tSecurity для бизнеса	го» (Россия)			«Софтекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	Мой Офис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологи и» (Россия)	Лицензион ное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru)	АО «Антиплаг иат» (Россия)	Лицензион ное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионн ый договор с АО «Антиплагиа т» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSyst ems	Свободно распростра няемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorpo ration	Свободно распростра няемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации https://cdto.wiki/

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoardhttps://sboard.online
4. Виртуальная доска Padlet: https://ru.padlet.com
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОК-7,ОК-8

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В аудитории 3/233 для обеспечения дисциплины Безопасность жизнедеятельности находятся: описания источников опасностей, каталоги, 5 лабораторных стендов определения вредных воздействий на рабочих местах (СВЧ, звук, освещенность, тепловое излучение, загазованность), ГОСТ, СНиП, СанПиН и т.п., Набор плакатов и стендов по БДЖ и охране труда; Манекен – «Максим» для тренировки оказания первой помощи и реанимации; Переносная лаборатория по охране труда; Приборы для измерения дозы ионизирующего излучения; Самоспасатель изолирующий СПИ-20; Боевая одежда пожарного из винилисткожи; Производственная аптечка в пластиковом шкафчике; Аптечка; Модуль порошкового пожаротушения «Буран»; Газодымозащитный комплект ГДЗК; Поисково – спасательный ударопрочный фонарь; Знаки безопасности самоклеящиеся; Защитный костюм Л-1; Универсальный фильтрующий малогабаритный самоспасатель "Шанс-Е"; Гражданский противогаз ГП-7Б; Маска ШМП, проектор, ноутбук.

Лекционные занятия проводятся в специальных лекционных аудиториях, оборудованных медиапроектором, мобильным освещением, видео экраном, универсальной доской (мел, маркеры).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1334 от 12 ноября 2015 г.

Автор(ы):
Ст. преподаватель кафедры технологических процессов и техносферной безопасности

Леденева Г.А.

Доцент кафедры технологических процессов и техносферной безопасности

Щербаков С.Ю.

Рецензент: доцент кафедры стандартизации, метрологии и технического сервиса

Хатунцев В.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности № 6 «08»февраля 2016 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «15» марта 2016 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 7 от «17» марта 2016 г.
Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности № 9 от «17» апреля 2017 г .
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «18» апреля 2017 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности, протокол № 8 от «22» апреля 2019 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности протокол № 8 от «1» апреля 2021 г.
Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «5» апреля 2020 г.
Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности, протокол № 8 от «11» апреля 2022 г.
Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.
Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности, протокол № 13 от «5» июня 2023 г.
Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.
Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.