

## **Развитие сельскохозяйственной информационно-консультационной службы в России**

Михалина Л.А. - бакалавр,  
Ширяева Г.Б. –доцент

*ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет»*

*Институт экономики и управления*

*Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*

*Ключевые слова: информационно-консультационный центр, консультант, консультирование сельских товаропроизводителей, этапы формирования ИКС, информационные базы.*

*Аннотация: В статье изучаются основные этапы развития системы сельскохозяйственного консультирования в России.*

В ближайшие годы предстоит значительное усиление работы по наращиванию темпов роста производства в аграрном секторе экономики, созданию гибкой и восприимчивой к научно-техническому прогрессу системы хозяйствования. В свете поставленных государственных задач роль информационно-консультационного обеспечения сельхозтоваропроизводителей резко возрастает. Чтобы понять суть формирования информационно-аналитической системы сельскохозяйственных предприятий следует рассмотреть основные этапы становления информационно-консультационной службы России.

В 1765 году в России было организовано первое сельскохозяйственное общество, положившее основание первому особому институту агрономов для подачи советов в разных губерниях. В 1797 году при Сенате была создана правительственная Экспедиция, а при ней "Практическая школа земледелия". Закончившие школу направлялись в отдаленные деревни, где им выделялась земля для устройства учебного хозяйства и обучения местных крестьян передовым навыкам земледелия. Положение о практических школах было высочайше одобрено в 1801 году, а уже в 1803 году школы пришлось закрыть в связи с отсутствием к ним интереса со стороны местного населения. Сама экспедиция прекратила свою работу с образованием министерств и вместе с этим прекратились правительственные мероприятия по поднятию уровня местного хозяйства.

В 1833 году 29 губерний самой плодородной полосы России были поражены засухой. В том же году был создан комитет по усовершенствованию земледелия в России, а в 1834 году министерство финансов приступило к созданию "института практических агрономов".

В 1886 году стали создаваться земства, первые российские общественные организации, к задачам которых относилось, в том числе и решение сельскохозяйственных проблем на местном уровне.

Первые шаги земства были сделаны в привычном направлении, т.е. стали создаваться школы подготовки народных учителей с базовыми сельскохозяйственными знаниями, начали открываться сельскохозяйственные училища для детей крестьян. Постепенно с развитием сельского хозяйства и началом его специализации на первый план стали выдвигаться вопросы по отдельным отраслям сельскохозяйственного производства. При земствах всех губерний были учреждены должности агрономических агентов. На первых порах они занимались распространением лучших семян. С 1906 года начала организовываться участковая агрономия, суть которой заключалась в оказании агрономической помощи населению. Участковый агроном был на службе у земства, т.е. представлял общественную агрономическую организацию, финансирование которой осуществлялось за счет ее членов. С 1908 года правительство начало оказывать участковой агрономии постоянную поддержку, и к 1911 году в России было более 3600 участковых агрономов. По функциям, задачам и зонам обслуживания дореволюционный участковый агроном соответствовал современному полевому консультанту, считающемуся основной фигурой в системе информационно - консультационной службы развитых стран. Основной задачей работы участкового агронома было совершенствование методов ведения хозяйства. Для убеждения крестьян в преимуществах того или иного способа земледелия создавались демонстрационные участки на полях крестьян, ведущих хозяйство наилучшим образом. Наиболее активные, знающие и преуспевающие крестьяне, стремились организовывать свои товарищества и кооперативы и в этом им активно помогали участковые агрономы.

Способы доведения сельскохозяйственных знаний до сельского населения были различные, в том числе:

- Создание агрономических кабинетов, оснащенных книгами, плакатами и пособиями;
- Организация передвижных выставок;
- Оказание консультационных услуг;
- Проведение занятий с крестьянами по специальным сельскохозяйственным вопросам.

В распоряжении каждого уездного агронома имелся демонстрационный участок, склад с необходимым сельскохозяйственным оборудованием и прокатный пункт. Он организовывал уездные выставки растениеводческой и животноводческой продукции, создавал пункты для случки коров. Каждый уездный агроном составлял свою информационно - консультационную программу, которую утверждала сельскохозяйственная комиссия и по которой впоследствии агроном отчитывался перед земством. Кроме того, к задачам губернского агронома относились:

- Постановка опытного дела или организация экспериментальных станций, которые являлись базой для обучения всей участковой агрономии;
- Создание сети метеорологических станций;
- Организация среднего и начального сельскохозяйственного образования;

- Организация мелкого сельскохозяйственного кредита;
- Содействие кооперативному движению;
- Организация сети зернохранилищ как меры по регулированию цены на хлеб;
- Посредничество в получении крестьянами ссуд в банках и других кредитных организациях;
- Организация учреждений, способствующих интенсификации сельскохозяйственного производства, таких как создание племенного рассадника, семенного хозяйства, проведение других мероприятий общегубернского масштаба;
- Снабжение населения усовершенствованными сельскохозяйственными орудиями из земских складов;
- Содействие в устройстве выставок, как местных, так и передвижных;
- Организация борьбы с общими для всей губернии вредителями и болезнями;
- Издание губернского сельскохозяйственного печатного органа.

В период проведения второй аграрной реформы появился новый тип представителя агрономической службы - хуторной агроном. В этот период в России работало уже более 1580 хуторских агрономов. Их главной задачей было оказание помощи единоличному крестьянину. Со временем им было разрешено оказывать помощь и членам общин. Хуторной агроном являлся правительственным чиновником и получал государственное содержание.

В 1918 году известный русский экономист А.В.Чаянов опубликовал книгу "Основные идеи и методы работы Общественной агрономии", которая посвящена эффективной системе распространения знаний среди основной массы крестьян в дореволюционной России. Это одна из его лучших работ, посвященная той сфере, которую сегодня называют информационно - консультационной деятельностью. В начале 20 века в России существовала самая эффективная система распространения знаний среди основной массы крестьян. Сегодня это признают и зарубежные эксперты. А.В.Чаянов видел главную роль консультационной службы в повышении способности сельхозпроизводителей принимать свои собственные управленческие решения. Это важно, считал ученый, так как в сельском хозяйстве часто необходимо принимать конкретные решения, привязанные к месту и ситуации. Эти решения могут приниматься только самими сельхозпроизводителями, которые лучше знают свои конкретные условия. И что важно, они будут мотивированы выполнять работу хорошо, когда они приняли решения сами [25].

Патриархальный уклад сельского хозяйства, существовавший в России, был изменен в тридцатые годы перестройкой сельскохозяйственных отношений в деревне. На смену мелким крестьянским хозяйствам пришли коммуны, коллективные хозяйства (колхозы и совхозы). Мелкие коллективные хозяйства не могли содержать у себя специалистов, поэтому специалисты: агрономы, техники, ветеринарные врачи, зоотехники работали в машинотракторных станциях, которые обслуживали коллективные хозяйства. Фактически

они были консультантами для руководителей хозяйств, так как чаще всего последние были партийными активистами из города, работниками промышленных предприятий, направленными в деревню, слабо знающими сельское хозяйство. Структуру производства в хозяйствах, чаще всего, определяли партийные органы, не всегда учитывавшие специфику хозяйств. Указания по срокам посева, уборки, технологиям выращивания культур, которые поступали от партийных органов, определялись требованиями времени.

Объединение хозяйств в крупные, способные содержать квалифицированных специалистов, предприятия позволило более грамотно вести производство.

Вместе с тем, объединение крестьян в колхозы и совхозы разъединило цикл обработки земли из единого процесса, выполняемого одним человеком (владельцем земли) на отдельные операции, выполняемые несколькими людьми, где было трудно контролировать качество каждой операции и влияние качества на конечный результат. Руководители, специалисты хозяйств, отделений, бригад выполняли функций и организаторов производства и консультантов.

В течение многих лет в сельском хозяйстве велась работа по информационному обеспечению сельхозпредприятий в части новых технологий, современной сельскохозяйственной техники, эффективной организации производства, прогрессивных методов и приемов труда и др. С этой целью в Министерствах Союза и республик были созданы управления по пропаганде и внедрению передового опыта. Такие же отделы имелись и в областных органах управления сельским хозяйством. Работа велась по годовым и перспективным планам, которые формировались на базе перечня законченных научных разработок, выполненных научно-исследовательскими учреждениями.

В системе Министерства сельского хозяйства СССР и, соответственно, республик была создана сеть региональных центров по внедрению научной организации труда, производства и управления (Центры НОТ), которые напрямую работали с сельскохозяйственными предприятиями на хозрасчетной основе. Их главной задачей было продвижение достижений отечественной и зарубежной науки и практики в сельскохозяйственное производство. Однако эти центры не вполне оправдали ожиданий, прежде всего, из-за невысокого качественного состава кадров.

Во второй половине 80-х годов было распространено новое направление по внедрению науки и передового опыта в производство, а именно создание научно-производственных систем (НПС) по узким направлениям. Система представляла из себя группу хозяйств, объединенных общими интересами и целями (например, высокоэффективное производство гибридной кукурузы) работающих под началом научно-исследовательской организации. Между НИИ и хозяйствами заключались договора, по которым НИИ вел совместную работу, внедрял прогрессивные технологии и гарантировал получение высоких производственных показателей, а хозяйства выплачивали своим коллегам часть стоимости дополнительно полученной продукции.

НПС позволяли стимулировать применение прогрессивных технологий, как разработчиков, так и потребителей. В научных коллективах создавались творческие группы, которые занимались разработкой и внедрением конкретных проектов на договорных началах. Таких НПС в стране работало около сотни по различным направлениям растениеводства и животноводства. С прекращением централизованного снабжения НПС материально-техническими ресурсами, они потеряли свою силу.

В 90-е годы с появлением крестьянских (фермерских) хозяйств, созданием сельскохозяйственных кооперативов, товариществ с ограниченной ответственностью, во главе которых стали люди, часто не имеющие необходимого образования, достаточного опыта, возникла необходимость в оказании квалифицированной консультационной помощи, в обучении, повышении квалификации сельхозпроизводителей.

С начала 90-х годов в стране начала создаваться информационно-консультационная служба (ИКС) АПК в качестве государственной информационно-коммуникационной системы Минсельхозпрода России для обеспечения сельских товаропроизводителей всех форм собственности научно-техническими знаниями, инновационными проектами и коммерческой информацией.

Государственная система информационно-консультационного обеспечения АПК включает следующие структуры:

- федеральные (Министерство сельского хозяйства РФ, Российский центр сельскохозяйственного консультирования, Главный вычислительный центр Минсельхоза России, Центр обучения ИКС МСХА им. К.А. Тимирязева, Центральная научно-сельскохозяйственная библиотека);
- региональные (региональные центры на базе НИИ Россельхозакадемии, вузов);
- районные (районные ИКС).

Наибольшее количество информационно-консультационных служб (центров) приходится на Центральный федеральный округ, наименьшее на Уральский и Дальневосточный округа.

Наблюдается тенденция роста охвата сельскохозяйственным консультированием территорий субъектов РФ: число субъектов, развивающих сельскохозяйственное консультирование, увеличилось. В 2016 году в 63 регионах РФ информационно-консультационные услуги сельскохозяйственным товаропроизводителям и сельскому населению оказывали 105 региональных и 480 районных (межрайонных) организаций. Консультационные услуги оказывают: 605 агрономов, 906 зооветспециалистов, 426 инженеров, 537 экономистов, 345 бухгалтеров, 152 юриста, 131 специалист по IT технологиям и 907 специалистов других специальностей.

Подводя итог вышесказанному, следует отметить, что существующее в настоящее время в регионах сельскохозяйственное консультирование недостаточно охватывает технологичные направления малого бизнеса. Поэтому результативность организаций, представляющих консультационные услуги

сельхозпроизводителям и сельскому населению можно увеличить, если усилить связь государственных заданий консультационным организациям с задачами, решаемыми в субъектах Российской Федерации.

Использованные источники:

1. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 – 2020 годы.

2. Отчет об оказании консультационной помощи сельскохозяйственным товаропроизводителям и сельскому населению в Российской Федерации в 2016 году [Электронный ресурс], Режим доступа <http://mcsx-consult.ru/otchety-ob-okazanii-konsultatsionnoy-pomoshchi-selskokhozyaystvennym-tovaroproizvoditelyam-i-selskomu-naseleniyu-v-rossiyskoy-federatsii-rossiyskoy-federatsiirossiyskoy-federatsii>.

3. А.Н. Квочкин, Ю.И. Клименко, Г.Б. Ширяева. Региональные аспекты развития информационно-консультационной службы: учеб.пособ. /– Мичуринск: Изд-во Мичуринского госагроуниверситета, 2013. – 120с.

4. Чаянов А.В. Основные идеи и методы работы Общественной агрономии. – М., 1918.

