

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

**УТВЕРЖДЕНА**  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
(протокол от 26 июня 2023 г. № 15)



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

направление подготовки  
**35.06.01 Сельское хозяйство**

Направленность (профиль)  
**Плодоводство, виноградарство**

Квалификация  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
**Очная / заочная**

Мичуринск, 2023

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| <b>1. Общие положения</b>  | 4  |
| 1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) аспирантуры, реализуемая ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность Плодоводство, виноградарство         | 4  |
| 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность Плодоводство, виноградарство  | 4  |
| 1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования   | 5  |
| 1.3.1 Цель ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность Плодоводство, виноградарство  | 5  |
| 1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность Плодоводство, виноградарство   | 5  |
| 1.3.3 Объем ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность Плодоводство, виноградарство   | 5  |
| 1.4 Требования к абитуриенту   | 6  |
| <b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность Плодоводство, виноградарство</b>                                      | 7  |
| 2.1 Область профессиональной деятельности выпускников  | 7  |
| 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников  | 7  |
| 2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников   | 7  |
| <b>3. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>  | 10 |
| <b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность Плодоводство, виноградарство</b> | 11 |
| 4.1 Календарный учебный график   | 12 |
| 4.2 Учебный план   | 12 |
| 4.3 Рабочие программы дисциплин модулей  | 14 |
| 4.4 Программы практик  | 15 |
| 4.5 Программа государственной итоговой аттестации  | 18 |
| <b>5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность Плодоводство, виноградарство</b>   | 21 |
| 5.1 Кадровое обеспечение   |    |
| 5.2 Материально-техническое обеспечение  |    |
| 5.3 Информационно-библиотечное обеспечение   |    |
| <b>6. Характеристики среды ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, обеспечивающие развитие общекультурных (универсальные) компетенций и социально-личностных характеристик выпускников</b>   | 24 |
| <b>7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>   | 26 |
| <b>8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность Плодоводство, виноградарство</b>             | 27 |
| 8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации   | 27 |
| 8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников  | 28 |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся .....</b> | <b>30</b> |
| Приложение А. Карты компетенций  |           |
| Приложение Б. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО                             |           |
| Приложение В. Календарный учебный график   |           |
| Приложение Г. Учебный план   |           |
| Приложение Д. Рабочие программы дисциплин (модулей)  |           |
| Приложение Е. Рабочие программы практик  |           |
| Приложение Ж. Программа ГИА  |           |
| Приложение И. Оценочные материалы ОПОП ВО  |           |
| Приложение К. Методические материалы ОПОП ВО   |           |
| Приложение Л. Рабочая программа воспитания   |           |

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) аспирантуры, реализуемая ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность Плодоводство, виноградарство**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая Институтом фундаментальных и прикладных агrobiотехнологий им. И.В. Мичурина ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность Плодоводство, виноградарство представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. № 1017.

Целью ОПОП по данному направлению подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность Плодоводство, виноградарство, является подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, разработки перспективных направлений в области плодоводства и виноградарства.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы ГИА, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность Плодоводство, виноградарство**

Настоящая ОПОП ВО разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

– постановления Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– постановления Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О Порядке присуждения ученых степеней»;

– приказа Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов);

– приказа Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и

внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

– приказа Минобрнауки России от 06.08.2021 № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

– приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– приказа Минобрнауки России от 12.07.2021 № 607 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня»;

– приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Устава ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ,

– локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

#### **1.3.1. Цель ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность Плодоводство, виноградарство**

Цель ОПОП – подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность Плодоводство, виноградарство и присвоение выпускникам, освоивших образовательную программу, квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

#### **1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО аспирантуры по данному направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность Плодоводство, виноградарство**

Срок получения образования по программе аспирантуры: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

### **1.3.3. Объем ОПОП ВО по данному направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность Плодоводство, виноградарство**

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность Плодоводство, виноградарство**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- решение комплексных задач в области сельского хозяйства;
- агрономии, защиты растений, почвоведения, агрохимии, мелиорации, садоводства, луговодства, ландшафтного озеленения территорий;
- селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур,
- сельскохозяйственной биотехнологии, растениеводства, технологий производства сельскохозяйственных культур.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- сельскохозяйственные растения (виды, сорта и гибриды, генетические коллекции растений), агроландшафты, сенокосы и пастбища, почвы и их плодородие, вредные организмы, методы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства;
- посевы полевых культур, насаждения плодовых, овощных, лекарственных, декоративных культур и винограда.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО**

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **2.4. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами**

Таблица 1. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом

| <b>Обобщенные трудовые функции (с кодами)</b>  | <b>Трудовые функции (с кодами)</b>  |
|--|---|
| <b>Наименование Профессионального стандарта:</b> Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) (проект) |   |
| Организовывать и контролировать  | Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в |

|   |  |
|---|--|
| деятельность подразделения научной организации (код – А.8)                | конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации (код – А/01.8)  |
|   | Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код – А/02.8)   |
|   | Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации (код – А/03.8)   |
|   | Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации (код – А/04.8)   |
|   | Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов (код – А/05.8)  |
|   | Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации (код – А/06.8)   |
|   | Организовывать экспертизу результатов проектов (код – А/07.8)  |
|   | Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом) (код – А/08.8) |
|   | Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения (код – А/09.8)  |
|   | Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации (код – А/10.8)  |
|   | Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении (код – А/11.8)  |
| Проводить научные исследования и реализовывать проекты                    | Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код - В/01.7)  |
|   | Формировать предложения к плану научной деятельности (код - В/02.7)  |
|   | Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) (код - В/02.7)  |
|   | Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (код - В/03.7)  |
|   | Продвигать результаты собственной научной деятельности (код - В/05.7)  |
|   | Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности (код - В/05.7)  |
|   | Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности (код - В/07.7)   |
| Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы | Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий (код - D/01.7)  |
|   | Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код - D/02.7)   |



|   |  |
|---|--|
|   | Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований(код - D/03.7)   |
|   | Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований (код - D/04.7) |
| Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе   | Участвовать в работе проектных команд (работать в команде) (код - F/01.7)  |
|   | Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов (код - F/02.7)  |
|   | Поддерживать надлежащее состояние рабочего места (код - F/03.7)  |
|   | Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код - F/04.7)   |
|   | Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код - F/05.7)   |
| Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности | Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации (код - G/01.8)  |
| Поддерживать информационную безопасность в подразделении  | Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации (код - H/01.7)   |

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки (УК);
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки (ОПК);
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки (ПК).

*Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:*

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

*Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:*

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

*Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:*

- способностью изложить современные проблемы и инновации в садоводстве, знать биологические особенности формирования и обрезки садовых культур, этапы формирования качества продукции садоводства (ПК-1);
- способностью к совершенствованию системы формирования и управления качеством продукции садоводства на основе применения экологически безопасных, современных интенсивных технологий возделывания садовых культур (ПК-2);
- способностью использовать инновационные технологии в садоводстве (ПК-3);
- владением методами оценки состояния садовых агроценозов и приемами коррекции технологий возделывания садовых культур (ПК-4);
- владением современной методологией закладки опытов и проведение научных исследований, сбора, анализа, обработки данных, необходимых для повышения эффективности производства сельскохозяйственной продукции садовых культур (ПК-5).

Структура программы аспирантуры сформирована на основе компетентностной модели. Карты компетенций представлены в *Приложении А*.

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО отображает соответствие блоков программы универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, логическую последовательность их формирования.

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО представлена в *Приложении Б*.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность Плодоводство, виноградарство**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик, ГИА, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами практик, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный учебный график и учебный план и приводятся в приложениях В и Г.

##### **4.1 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике приводится последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая контактную работу обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельную работу; промежуточную аттестацию; практики; научные исследования, итоговую аттестацию, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации); каникулы.

Календарный учебный график представлен в *Приложении В*.

##### **4.2. Учебный план**

Учебный план подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство направленность Плодоводство, виноградарство отображает логическую последовательность освоения основных блоков программы аспирантуры, обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане установлена общая трудоемкость дисциплин, практик, научных исследований в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная объем в часах. Для каждой дисциплины (модуля), практики, научных исследований указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Учебный план представлен в *Приложении Г*.

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

В базовых частях блоков указан перечень базовых дисциплин (модулей) и государственная итоговая аттестация. В вариативных частях блоков указаны самостоятельно сформированный университетом перечень и последовательность дисциплин (модулей), практик в соответствии с направленностью подготовки Русский язык, а также научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Структура программы аспирантуры представлена в таблице 2.

Таблица 2. Структура программы аспирантуры

| Наименование элемента программы  | Объем (в з.е.) |
|--|----------------|
| Блок 1 "Дисциплины (модули)"   | 30             |
| Базовая часть  | 9              |
| Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов                   |                |
| Вариативная часть  | 21             |
| Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена |                |
| Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности           |                |
| Блок 2 "Практики"  | 201            |
| Вариативная часть  |                |
| Блок 3 "Научные исследования"  |                |
| Вариативная часть  |                |
| Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"   | 9              |
| Базовая часть  |                |
| Объем программы аспирантуры  | 240            |

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» университет определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разработана в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством науки и высшего образования РФ. В перечень кандидатских экзаменов входят: «История и философия науки», «Иностранный язык», специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидат наук «Плодоводство, виноградарство».

Базовая часть (Б.1.Б) имеет объем 9 з.е. (324 акад. часа) и включает две дисциплины (модуля): «История и философия науки», «Иностранный язык». Вариативная часть (Б.1.В) имеет объем 21 з.е. и включает 8 дисциплин, в том числе дисциплины по выбору.

Из них две дисциплины (модуля) реализуются в форме практической подготовки в рамках отдельных тем. Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Дисциплины по выбору выбираются обучающимся из числа предлагаемых университетом в соответствии с учебным планом.

При реализации ОПОП ВО ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных дисциплин (модулей), которые включены в вариативную часть программы: ФТД.В.01 «Экономическое обоснование результатов исследований (3 з.е., 108 акад. часов) и ФТД.В.02 «Нормативно-правовые основы высшего образования» (3 з.е., 108 акад. часов). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем (годовой объем) образовательной программы.

Объем контактной работы обучающегося с педагогическими работниками определяется настоящей ОПОП. Контактная работа с обучающимися является частью учебной работы педагогического работника. Конкретные виды учебной деятельности и объем контактной работы устанавливаются в соответствии с учебным планом, Нормами времени для расчета педагогической нагрузки, выполняемой ППС, учебной нагрузкой педагогического работника на соответствующий учебный год.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Практики проводятся в структурном подразделении университета – на кафедре садоводства.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

При проведении практики организуется практическая подготовка путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может быть организована:

-непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки;

-в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Виды практик, предусмотренные ОПОП ВО, представлены в таблице 3.

Таблица 3. Виды практик, предусмотренные ОПОП ВО

| Индекс     | Наименование  | ЗЕТ      | Кол-во часов по плану | Формы промежуточной аттестации |
|------------|---|----------|-----------------------|--------------------------------|
| Б2.В       | <b>Практики</b>   | <b>9</b> | <b>324</b>            |                                |
| Б1.Б       | Базовая часть   |          |                       |                                |
| Б2.В.01(П) | Педагогическая практика   | 6        | 216                   | Зачет с оценкой                |
| Б2.В.02(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 3        | 108                   | Зачет с оценкой                |

### **4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочая программа определяет содержание дисциплины (модуля) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение контактной и самостоятельной работы обучающихся, форму проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, результаты освоения дисциплин (модулей) и др. В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы планируемые результаты обучения, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Рабочие программы разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ 29.10.2015.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля):

1. Цели освоения дисциплины (модуля);
  2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
  3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
    - 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
  4. Структура и содержание дисциплины (модуля):
    - 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
    - 4.2. Лекции
    - 4.3. Практические занятия, семинары
    - 4.4. Лабораторные работы
    - 4.5. Самостоятельная работа обучающихся
    - 4.6. Курсовая работа (выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения)
    - 4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)
  5. Образовательные технологии
  6. Оценочные средства дисциплины (модуля):
    - 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)
    - 6.2. Перечень вопросов для экзамена (зачета)
    - 6.3. Шкала оценочных средств
  7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
    - 7.1. Основная учебная литература
    - 7.2. Дополнительная учебная литература
    - 7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
    - 7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)
    - 7.5. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)
  8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).
- Рабочие программы дисциплин (модулей) приведены в Приложении Д.

### **4.4 Рабочие программы практик**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность Плодоводство, виноградарство, практика является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и

профессиональных компетенций обучающихся, в том числе в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство направленность Плодоводство, виноградарство предусмотрены педагогическая и практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Структура рабочих программ практики следующая:

Вид практики, способ и форма ее проведения;

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

Место практики в структуре образовательной программы;

Объем практики и ее продолжительность;

Содержание практики;

Формы отчетности по практике;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Целью прохождения педагогической практики является формирование у обучающихся положительной мотивации к педагогической деятельности и общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических разработок, проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; формирование умений выполнения конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций; закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно- педагогических задач.

Объем педагогической практики – 6 ЗЕ, 216 часов. Проведение педагогической практики осуществляется непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой.

Этапы прохождения практики:

– *подготовительный этап*, включающий инструктаж по технике безопасности, консультацию с руководителем по организации педагогической практики, разработку индивидуального задания, рабочего графика (плана), изучение информации о содержании и видах учебной работы в университете, ознакомление со структурой образовательного процесса и правилами ведения преподавателем отчетной документации; изучение методических материалов по планированию учебного процесса, балльно-рейтинговой системы и т.п.

– *методический этап*, предусматривающий разработку элементов методического обеспечения для преподавания дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей, консультации с научным руководителем, посещение занятий ведущих преподавателей университета;

– *активный этап*, на котором производится проведение занятий в студенческой группе, посещение занятий других обучающихся;

– *заключительный этап*, содержащий сбор, обработку и систематизацию фактического материала по результатам прохождения практики, подготовку и защиту отчета по педагогической практике.



Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является развитие профессиональных умений и навыков научно-исследовательской и организационно-исследовательской деятельности, укрепление мотивации к научному поиску в высшей школе.

Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся связана с тематикой научно-исследовательских работ в области биотехнологии, проводимых в местах её прохождения: на выпускающей кафедре, в научно-исследовательских лабораториях (учреждения), инновационных и научно-исследовательских центрах, и других заинтересованных организациях.

Обучающиеся выполняют следующие виды работ:

- разработка и проведение научных исследований;
- анализ результатов научного исследования;
- разработка схем опытов, программ и другого инструментария научного исследования;
- подготовка методических материалов научного исследования;
- оптимизация научно-исследовательской деятельности;
- проведение исследований по биотехнологии
- работа со статистической и аналитической информацией.

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающегося определяется с учетом интересов и возможностей кафедры, где она проводится, и определяется индивидуальным заданием. Индивидуальное задание разрабатывается по профилю программы аспирантуры и с учетом научного направления диссертационного исследования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство Блок 3 ОПОП ВО «Научные исследования» является обязательным. В него входят научно-исследовательская деятельность обучающегося и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Целью научных исследований является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, а также подготовка научного доклада по результатам исследований, подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по результатам исследований.

Задачами блока «Научные исследования» являются:

- организация и планирование научно-исследовательской работы (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);
- анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;
- освоение методик проведения наблюдений и учетов экспериментальных данных;
- проведение исследований по теме научной квалификационной работы;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- обобщение и подготовка отчетов о результатах научно-исследовательской деятельности обучающегося;

- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- подготовка научных статей, рефератов, научно-квалификационной работы (в последующем диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

Научно-исследовательская деятельность обучающегося представляет собой самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры и включает: составление библиографии по теме НКР (диссертации), организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание научных статей по проблеме исследования, выступление на научных конференциях по проблеме исследования, отчет о научно-исследовательской работе в семестре, подготовка НКР (по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук).

Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности университета.

Научные исследования выполняются обучающимся под руководством научного руководителя. Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-исследовательской работы обучающимся осуществляется распорядительным актом университета.

Выполненная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Рабочие программы практик представлена в *приложении Е*.

#### **4.5 Программа государственной итоговой аттестации**

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающегося является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению

профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Содержание ГИА формируется в полном соответствии с основной профессиональной образовательной программой поданному направлению подготовки и отражается в программе государственной итоговой аттестации (*приложение Ж*).

Программа государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена, требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы, порядку его подготовки и представления, к критериям его оценки, а также порядок подачи и рассмотрения апелляционных заявлений доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Ее проведение регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки кадров высшей квалификации в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности.

При сдаче государственного экзамена обучающийся должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Государственный экзамен по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство направленность Плодоводство, виноградарство проводится в устной форме по экзаменационным билетам, которые рассматриваются на заседании выпускающей кафедры, учебно-методического совета университета и утверждаются проректором по учебно-воспитательной работе. Экзаменационные билеты разрабатываются на основании программы ГИА по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство направленность Плодоводство, виноградарство, которая утверждается учебно-методическим советом университета в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по теме, утвержденной университетом в рамках направленности образовательной программы, проводится в форме научного доклада.

Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После завершения подготовки обучающимся научно-квалификационной работы его научный руководитель дает письменный отзыв о выполненной научно-квалификационной работе обучающегося.

Перед представлением научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в сроки, установленные университетом, указанная работа, отзыв научного руководителя и рецензии передаются в государственную экзаменационную комиссию.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы университет дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 № 842. Оно подписывается ректором или по его поручению проректором университета. В заключении отражаются личное участие соискателя ученой степени в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных соискателем ученой степени исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ соискателя ученой степени, научная специальность, которой соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем ученой степени. Порядок подготовки заключения и выдачи его соискателю ученой степени определяется локальным актом университета.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность Плодоводство, виноградарство ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ**

Ресурсное обеспечение ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство направленность Плодоводство и виноградарство формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы по данному направлению подготовки, определяемых соответствующим ФГОС ВО.

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской видов работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям университета, как на его территории, так и вне ее.

Обучающиеся обеспечены доступом в следующие электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды университета являются:

1) Электронные информационные ресурсы:

- портал университета, (<http://mgau.ru>);

2) Электронные образовательные ресурсы:

- электронный каталог библиотеки университета (<http://mgau.ru/elbibl/index.php>);

- электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе(<http://mgau.ru/student/617/>).

3) Информационные системы:

- система дистанционного обучения Moodle (<http://moodle.mgau.ru>);

- корпоративная служба электронной почты;

4) Портфолио обучающихся на базе типового модуля Exabis E-Portfolio.

#### *Кадровое обеспечение*

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы аспирантуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе

Научный руководитель, назначенный каждому обучающемуся в аспирантуре, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

К руководству аспирантами по данной образовательной программе привлечены следующие сотрудники ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ:

## **6. Характеристики среды ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций и социально-личностных характеристик выпускников**

В ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных и социально – личностных характеристик выпускников, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность Плодоводство и виноградарство

Концепция формирования социально-культурной среды университета, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций обучающихся, определяется нормативно-правовыми актами федерального, регионального и университетского уровня.

Организация воспитательной работы в университете осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений и общественных организаций. Ответственные за организацию и проведение воспитательной работы по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность Плодоводство и виноградарство:

- проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, который осуществляет общее руководство и координацию учебно-воспитательной деятельности в университете, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов;

- директор института фундаментальных и прикладных агrobiотехнологий им. И.В. Мичурина, осуществляющий непосредственное руководство и организацию учебно-воспитательной работы с обучающимися в институте;

- заведующие кафедрами, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей;

- научные руководители.

Развитие социально-личностных компетенций осуществляется в рамках студенческого самоуправления, через функционирование студенческих общественных организаций, созданных в университете. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с утверждённой в университете рабочей программой воспитания (Приложение Л)

Реализация профессионального и научно-исследовательского потенциала обучающихся осуществляется посредством участия в молодежных научно-инновационных форумах, научно-образовательных платформах, в конкурсах, грантах.

Руководителем научной школы «Садоводство» является Григорьева Людмила Викторовна – директор Института фундаментальных и прикладных агrobiотехнологий им. И.В. Мичурина, профессор кафедры садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур, доктор сельскохозяйственных наук.

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ является ведущей научной организацией в стране в области селекции сельскохозяйственных культур. Научный коллектив университета имеет большой опыт проведения исследований в данной области.

Участие в Грантах:

- Участник КНТП (Протокол №1 МСХ РФ от 04.10.2018) «Разработка инновационных технологий производства элитного семенного картофеля перспективных сортов отечественной селекции в условиях Тамбовской области» 2018-2025 гг..

*Имена ведущих ученых:*

Трунов Юрий Викторович – д.с.х.н., профессор кафедры садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур;

Гурьянова Юлия Викторовна – д.с.х.н., профессор кафедры садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур;



Кузин Андрей Иванович - д.с.х.н., профессор кафедры садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур;

Муханин Игорь Викторович - д.с.х.н., профессор кафедры садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур;

Дубровский Максим Леонидович - к.с.х.н., доцент кафедры садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур.

*Перечень наиболее значимых актуальных публикаций:*

1. Григорьева, Л.В. Динамика содержания азота в ветвях яблони / Л.В. Григорьева, Е.В. Горлова // Плодоводство и ягодоводство России. – 2020. – Т. 60. – С. 42-47.

2. Григорьева, Л.В. Сравнительная оценка вкусовых качеств плодов боярышника разных сортов / Л.В. Григорьева, А.В. Бессонова // Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания. – 2020. – № 3. – С. 120-125.

3. Григорьева, Л.В. Перспективные сорта и сорто-подвойные комбинации черешни для Центрального Черноземья / Р.Г. Ноздрачева, Л.В. Григорьева, Е.В. Непушкина // Вестник Мичуринского ГАУ. – 2020. – № 4 (63). – С. 17-22.

4. J.V. Guryanova, Effect of different dosages of organic substrate on the catalase activity and the anthocyanins content in the one-year-old shoots of apple tree // J.V. Guryanova, V.D. Khmyrov, D.V. Guryanov, P.Yu. Khatuntsev, T. N.-N. Aliev// BIO Web of Conferences 23, 01008 (2020).

5. Гурьянова Ю.В. Исследование способов укоренения одревесневших черенков винограда в период вынужденного покоя/Гурьянова Ю.В., Насонов К.С.//Вестник Мичуринского государственного аграрного университета. 2020. № 1 (60). С. 11-15.

6. Гурьянова Ю.В. Эффективность некорневых подкормок на биометрические показатели сортов груши в условиях Белгородской области//Гурьянова Ю.В., Беседин Е.Ю., Хатунцев П.Ю./Вестник Мичуринского государственного аграрного университета. 2020. № 1 (60). С. 21-25.

7. Инновационные проекты Мичуринского государственного аграрного университета. Каталог инновационных проектов. Инновационные проекты Мичуринского государственного аграрного университета. Каталог инновационных проектов// под ред. Ю.В. Трунова. Мичуринск, 2021.

8. Трунов Ю.В. Влияние повышенных доз минеральных удобрений на рост саженцев яблони в питомнике в Тамбовской области/ Ю.В. Трунов, А.В. Соловьев, И.В. Куличихин, А.Ю. Медеяева, Е.Н. Лисова // Вестник Мичуринского государственного аграрного университета. 2021. №1 (64). С.6-10

## **7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих (<http://mobile.mgau.ru>);

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

На территории ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ организована безбарьерная среда для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1. Установлен входной пандус – ул. Интернациональная, д.101, корпус1;
2. Организовано помещение для обслуживания обучающихся – ул. Интернациональная, д.101, аудитория 102,
3. Специально оборудована санитарно-гигиеническая комната– ул. Интернациональная, д.101, аудитория 113,
4. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены следующие учебные аудитории: ул. Интернациональная, д.101, аудитории 103,106.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

## **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность Плодоводство, виноградарство**

В соответствии с ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259, оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность Плодоводство, виноградарство. Оценочные материалы разработаны для всех дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской деятельности, государственной итоговой аттестации и являются структурным элементом ОПОП ВО.

### **8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы включает:

- перечень компетенций обучающихся, формируемый в результате освоения ОПОП;
- структурная матрица оценочных средств для проведения текущего, промежуточного контроля и итоговой оценки компетенций обучающихся и выпускников по направлению подготовки;
- фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, научным исследованиям для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации:
- комплект оценочных средств государственного экзамена (программа государственного экзамена, комплект экзаменационных билетов, методические материалы, определяющие порядок подготовки и проведения государственного экзамена);
- примерный перечень тем научно-квалификационной работы;
- требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы, порядку его подготовки и представления, к критериям его оценки.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научных исследований.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются

локальными нормативными актами университета: Положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утв. ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ от 29.01.2016 г.

Положением об аттестации обучающихся по программам высшего образования -подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утв.01.09.2015, Положением об экзаменационных комиссиях по проведению кандидатских экзаменов в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утв. 27.07.2015 , Положением о фонде (комплекте) оценочных средств, утв. 01.02 2015 и др.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам (модулям), практикам и научным исследованиям, предусмотренным учебным планом и осуществляется преподавателями кафедр, за которыми закреплены данные виды учебной деятельности.

Аттестация обучающихся проводится два раза в год: по итогам семестра проводится промежуточная аттестация; по итогам учебного года – годовая аттестация.

Форма промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам и научных исследований определяется учебным планом подготовки обучающихся и отражается в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и научных исследований обучающихся.

Формой промежуточной аттестации являются кандидатские экзамены, сдача которых является обязательной для присуждения ученой степени кандидата наук. В перечень кандидатских экзаменов входят: история и философия науки; иностранный язык; плодоводство и виноградарство. Проведение кандидатских экзаменов регламентируется Положением об экзаменационных комиссиях по проведению кандидатских экзаменов в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Уровень знаний экзаменуемого оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основным условием аттестации обучающегося является выполнение им утвержденного индивидуального учебного плана.

Основой для оценивания результатов уровня освоения дисциплины (модуля), практики и научных исследований служит фонд оценочных средств, предусмотренный соответствующей программой (представлены в виде отдельного документа). Набор оценочных средств каждой дисциплине (модулю) определяется исходя из практики ее преподавания и включает виды оценочных средств фактически применяющиеся для контроля знаний, умений и навыков обучающихся по данной дисциплине. Наиболее распространенными видами оценочных средств являются тестирование, рефераты, доклады, эссе, собеседование, коллоквиумы, контрольные работы, разноуровневые задания.

Основными видами оценочных средств практики являются отчет о практике и вопросы к зачету с оценкой, контролирующие содержание материала обучающегося по ОПОП данного направления подготовки, формируемого при прохождении практики. Основным видом оценочных средств научных исследований является отчет о результатах научных исследования обучающегося и вопросы к зачету.

## **8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП аспирантуры**

*Государственная итоговая аттестация обучающихся* по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки кадров высшей квалификации в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ проводится в форме (и в указанной последовательности): государственного экзамена; научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Основой для оценивания результатов государственных аттестационных испытаний служит фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ФОС ГИА), включающий:

- комплект оценочных средств государственного экзамена: программа государственного экзамена, комплект экзаменационных билетов, методические материалы, определяющие порядок подготовки и проведения государственного экзамена, включая показатели и критерии оценивания и шкалу оценочных средств);

- примерный перечень тем научно-квалификационной работы;

- требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы, порядку его подготовки и представления, к критериям его оценки.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности.

*Комплект оценочных средств государственного экзамена* представлен программой государственного экзамена, комплектом экзаменационных билетов и методическими материалами, определяющими порядок подготовки и проведения государственного экзамена. В его составе для установления соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта и его соотнесения с совокупным ожидаемым результатом образования предусмотрены критерии и шкалы оценки. Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы по теме, утвержденной приказом ректора университета в рамках направленности образовательной программы, проводится в форме научного доклада.

Примерный перечень тем научно-квалификационной работы формируется в рамках направленности программы аспирантуры, основных направлений научно-исследовательской деятельности университета и темы научных исследований обучающегося.

Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы, порядку его подготовки и представления, к критериям его оценки устанавливаются университетом самостоятельно и отражены в локальных нормативных актах: Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки кадров высшей квалификации в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ утв. ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ 29.02.2015 и Положении о научно - квалификационной работе (диссертации) обучающихся по программам подготовки высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ утв. ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ 29.12.2015.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы университет дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

Результаты государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы по теме, утвержденной организацией в рамках направленности

образовательной программы, проводится в форме научного доклада. Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и оформлена в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Итоги представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации – диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации, осуществляемой по результатам освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому университетом.

Оценочные материалы ОПОП ВО приведены в приложении И.

## **9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Основные нормативные правовые акты представлены в I разделе ОПОП по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность Плодоводство, виноградарство. ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ обеспечивает гарантию качества подготовки путем:

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ, что подтверждается документами системы менеджмента качества образования, текущими приказами ректора и распоряжениями проректоров;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников (Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утв. ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ В.А. Бабушкиным 29.01.2016; Стандарты организации системы менеджмента качества образования;

- Положение о модульно-рейтинговой системе контроля успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утв. ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ В.А. Бабушкиным 29.08.2016; Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утв. ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ В.А. Бабушкиным 25.04.2016;

- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей; информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся уже в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Университетом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для этого, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Анализ качества преподавания в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ проводится путем оценки результатов контроля учебного процесса, рейтинга преподавателей, повышения квалификации ППС, опроса обучающихся о качестве, взаимопосещений занятий ППС.

#### *Методические материалы*

Методическое обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность Плодоводство и виноградарство включает наличие следующих материалов:

Рабочие программы дисциплин (модулей);

Рабочая программа педагогической практики;

Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Программа научных исследований обучающихся;

Программа государственной итоговой аттестации;

Основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература по каждой учебной дисциплине (модулю);

Нормативные документы (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин (модулей), программах практик и научных исследований);

Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин (модулей), программах практик и научных исследований);

Обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин (модулей), программах практик и научных исследований);

Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин (модулей), программах практик и научных исследований)

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебно - методические комплексы дисциплин.

Методические материалы ОПОП ВО приведены в приложении К.

Разработчики ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность Плодоводство и виноградарство:

Директор института фундаментальных  
И прикладных исследований

им. И.В. Мичурина, д.с.х.н.

Л.В. Григорьева

Заведующий кафедрой садоводства,  
биотехнологий и селекции

сельскохозяйственных культур, к.с.х.н.

И.Б. Кирина

Профессор кафедры садоводства,  
биотехнологий и селекции

сельскохозяйственных культур, д.с.х.н.

Ю.В. Гурьянова

**Представитель работодателя:**

зав.Селекционно-генетическим  
центром – ВНИИГиСПР им. И.В. Мичурина  
ФГБНУ ФНЦ им. И.В.Мичурина,  
доктор с.-х. наук



А.Н. Юшков

**Рецензент:**

Президент АППЯПМ,  
доктор с.-х. наук



И.В. Муханин



### Лист регистрации изменений

| Номер изменения | Текст изменения   | Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета |            |
|-----------------|---|--|------------|
|                 |   | №  | Дата       |
| 1.              | Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП (рабочие программы, ФОС и др.) в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем | Протокол № 1   | 30.08.2016 |
| 2.              | Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП (рабочие программы, ФОС и др.) в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем | Протокол № 10  | 29.05.2017 |
| 3               | Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП (рабочие программы, ФОС и др.) в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем | Протокол № 2   | 03.10.2017 |
| 4               | Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП (рабочие программы, ФОС и др.) в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем | Протокол № 1   | 28.08.2018 |
| 5               | Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП (рабочие программы, фонды оценочных средств) в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем   | Протокол № 10  | 04.06.2019 |

|    |   |               |            |
|----|---|---------------|------------|
| 6  | Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП (рабочие программы, ФОС и др.) в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем   | Протокол № 9  | 28.04.2020 |
| 6  | Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП (рабочие программы, ФОС и др.) в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем   | Протокол № 12 | 30.06.2020 |
| 7  | Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП (рабочие программы, ФОС и др.) в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» | Протокол № 4  | 24.11.2020 |
| 8. | Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП (рабочие программы, ФОС и др.) в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем   | Протокол № 8  | 22.04.2021 |
| 9  | Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП (рабочие программы, ФОС и др.) в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем   | Протокол № 7  | 30.03.2022 |
| 10 | Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП ВО (рабочие программы дисциплин (модулей), фонды   | Протокол      | 26.06.2023 |

|  |  |      |  |
|--|--|------|--|
|  | оценочных средств) в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | № 15 |  |
|--|--|------|--|