

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Мичуринский государственный аграрный университет»**

**УТВЕРЖДЕНА**

Ученым советом

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

(протокол от 28 мая 2024 г. № 18)

**УТВЕРЖДАЮ**

и.о. ректора ФГБОУ ВО

Мичуринский ГАУ

С.А. Жидков

28 мая 2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования

направление подготовки

**38.04.07 Товароведение**

направленность (профиль)

**Товароведение сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров**

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

**очная / заочная**

Мичуринск, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Общие положения  | 4  |
| 1.1 Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, направленность (профиль) - Товароведение сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров | 4  |
| 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, направленность (профиль) - Товароведение сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров  | 4  |
| 1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования  | 5  |
| 1.3.1 Цель ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, направленность (профиль) - Товароведение сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров   | 5  |
| 1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, направленность (профиль) - Товароведение сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров  | 6  |
| 1.3.3 Объем ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, направленность (профиль) - Товароведение сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров  | 6  |
| 1.4 Требования к абитуриенту  | 7  |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, направленность (профиль) - Товароведение сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров   | 8  |
| 2.1 Область профессиональной деятельности выпускников   | 8  |
| 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников   | 8  |
| 2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников  | 8  |
| 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы  | 9  |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, направленность (профиль) Товароведение сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров        | 15 |
| 4.1 Календарный учебный график  | 17 |
| 4.2 Учебный план  | 17 |
| 4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)   | 17 |
| 4.4 Рабочие программы практик   | 21 |
| 4.5 Программа государственной итоговой аттестации   | 22 |
| 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, направленность (профиль) - Товароведение сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров  | 25 |
| 5.1 Кадровое обеспечение  | 27 |
| 5.2 Материально-техническое обеспечение   | 27 |
| 5.3 Информационно-библиотечное обеспечение  | 28 |
|   | 29 |

|   |    |
|---|----|
| 6. Характеристики среды ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, обеспечивающие развитие социально-личностных характеристик выпускников  |    |
| 7. Особенности организации образовательного процесса по основным образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  | 35 |
| 8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, направленность (профиль) -Товароведение сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров | 36 |
| 8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации   | 36 |
| 8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников  | 37 |
| 9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся   | 39 |

Приложение А. Карты компетенций

Приложение Б. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО

Приложение В. Календарный учебный график

Приложение Г. Учебный план

Приложение Д. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение Е. Рабочие программы практик

Приложение Ж. Программа ГИА

Приложение И. Оценочные материалы по ОПОП ВО

Приложение К. Методические материалы по ОПОП ВО

Приложение Л. Рабочая программа воспитания

Приложение М. Календарный план воспитательной работы

## **1. Общие положения**

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, направленность (профиль) - Товароведение сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, направленность (профиль) Товароведение сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров, реализуемая ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08. 2020 № 961, с учетом требований рынка труда.

Образовательная программа включает комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы ГИА, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, направленность (профиль) - Товароведение сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров**

Настоящая ОПОП ВО разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12.09.2013 № 1061;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 21.08.2020 № 1076;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 № 885/390;
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение от 12.08.2020 № 961;
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12.09.2013 № 1061;
- профессиональный стандарт 40.060 Специалист по сертификации продукции (утв. приказом Минтруда России от 31.10.2014. №837н);
- профессиональный стандарт 22.007 Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства (утв. приказом Минтруда России от 02.09.2020. №556н)- Устав ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ;
- Устав ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

#### **1.3.1 Цель ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, направленность (профиль) - Товароведение сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров**

Цель ОПОП ВО – подготовка высококвалифицированных кадров для решения задач профессиональной деятельности. Формирование представлений и системных знаний о товароведении и экспертизе сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров, методов товарной экспертизы и идентификации сырья и товаров растительного и животного происхождения, обнаружения фальсифицированной продукции и установление соответствия качества подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области обучения целями ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, направленность (профиль) Товароведение сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными способами ведения товароведной экспертизы, методиками проведения и обнаружения фальсифицированной продукции;
- удовлетворение потребности личности в овладении универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способствующими ее социальной и профессиональной мобильности.

В области воспитания ОПОП ВО по направлению подготовки обнаружения фальсифицированной продукции имеет своей целью формирование соци-

ально-личностных качеств обучающихся, целеустремленности, организованности, личной ответственности, коммуникабельности, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, толерантности, здорового образа жизни.

### **1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, направленность (профиль) - Товароведение сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров**

Срок получения образования по программе магистратуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения

### **1.3.3 Объем ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, направленность (профиль) - Товароведение сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров**

Объем освоения обучающимся данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

При реализации программы магистратуры университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **1.4. Требования к абитуриенту**

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие

высшее образование любого уровня.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.07 Товаро- ведение, направленность (профиль) - Товароведение сельскохозяйствен- ного сырья и продовольственных товаров**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, направленность (профиль) Товароведение сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: экспертизы и консультирования при осуществлении закупок для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд; деятельности по определению стоимостей (цен), по оценке объектов гражданских прав, обязательств, убытков; внешнеэкономической деятельности; деятельности по осуществлению, контролю и управлению закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд);

21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере управления качеством продукции);

22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере управления качеством продукции животного, растительного происхождения в области биотехнологии продуктов питания);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) (в сфере организации и управления выставочной деятельностью торгово-промышленных выставок);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: сертификации продукции (услуг); управления качеством продукции (услуг)).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При разработке программы магистратуры Организация устанавливает направленность (профиль) программы магистратуры, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

## **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную программу магистратуры, являются:

сырье, материалы, полуфабрикаты, комплектующие изделия, а также процессы производства, формирующие потребительские свойства товаров;

потребительские товары на стадиях изучения спроса, проектирования, производства, управления качеством, транспортирования, хранения, реализации, использования (потребления или эксплуатации) и утилизации;

новые упаковочные материалы, маркировка товаров и современные технологии упаковывания;

национальные и международные нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству потребительских товаров, условиям их хранения, транспортирования, упаковки и маркировке, реализации, утилизации, использования (потреблению или эксплуатации), обеспечивающие процесс товародвижения;

инновационные технологии хранения, подготовки к продаже, реализации, использования (потребления или эксплуатации) товаров и товарных потерь;

методы оценки потребительских свойств, идентификации и установления подлинности товаров.

## **2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

экспертно-аналитический;

организационно-управленческий;

проектный;

научно-исследовательский;

педагогический.

Данная программа академической магистратуры, реализуемая в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности:

экспертная-аналитический;

организационно-управленческий

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с областью и типом задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие задачи профессиональной деятельности (таблица 1):

Таблица 1 – Задачи профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности                             | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности   | Объекты профессиональной деятельности   |
|---|--|--|---|
| 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака | Экспертно-аналитический                  | применение современных методов исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических в области товароведения;<br>разработка методологии проведения экспертизы сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров           | товары, сырье, материалы, полуфабрикаты и процессы производства, закупки, транспортирования, хранения, реализации, использования и управления качеством; методы исследования, оценки и экспертизы товаров;<br>нормативные правовые акты и документы для обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;<br>национальные и международные системы обеспечения безопасности и подтверждения соответствия товаров |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности   | Организационно-управленческий            | подготовка, обоснование и принятие оптимальных решений по управлению товарными системами;<br>разработка вариантов управленческих решений в ассортиментной политике на основе анализа потребительского спроса и конкурентоспособности товаров | товарная политика предприятия на всех этапах жизненного цикла товаров;<br>анализ спроса и управление ассортиментной матрицей;<br>операции по закупкам и продажам товаров;<br>принципы устойчивого производства и экологически дружественного потребления,   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | справедливая<br>торговля и<br>сертификация<br>Fairtrade |
|--|--|--|---|

Выпускник ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, направленность (профиль) Товароведение сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров, обладает способностью к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами (таблица 2).

Таблица 2 - Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, направленность (профиль) Товароведение и экспертиза сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

| Обобщенные трудовые функции<br>(с кодами)   | Трудовые функции<br>(с кодами)  |
|---|---|
| Код и наименование профессионального стандарта:<br>22.007Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства (утв. приказом Минтруда России от 02.09.2020.№556н) |   |
| Стратегический менеджмент безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке (код Д)   | Разработка и внедрение интегрированной системы менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции (код D/01.7) |
| Код и наименование профессионального стандарта:<br>40.060Специалист по сертификации продукции утв. приказом (Минтруда России от 31.10.2014.№837н)   |   |
| Организация работ по подтверждению соответствия конкурентоспособных продукции и услуг и системы управления качеством (код – С.7)  | Организация подтверждения соответствия продукции и услуг в организации (код С/01.7)   |

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

Университетом установлены в программе магистратуры индикаторы достижения компетенций самостоятельно.

Данная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, направленность Товароведение сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров устанавливает следующие универсальные компетенции и индикаторы их достижения (таблица 3):

Таблица 3 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций   |
|---|--|--|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи  |
|   |  | ИД-2 <sub>УК-1</sub> –Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи   |
|   |  | ИД-3 <sub>УК-1</sub> – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки   |
|   |  | ИД-4 <sub>УК-1</sub> – Аргументировано формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, принимает обоснованное решение поставленной задачи |
|   |  | ИД-5 <sub>УК-1</sub> – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи   |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 <sub>УК-2</sub> – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач                           |
|   |  | ИД-2 <sub>УК-2</sub> – Планирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  |
|   |  | ИД-3 <sub>УК-2</sub> – Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время  |
|   |  | ИД-4 <sub>УК-2</sub> – Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта  |
| Командная работа и лидерство                              | УК-3. Способен осуществлять социальное   | ИД-1 <sub>УК-3</sub> – Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для   |

|                     |  |   |
|---------------------|--|---|
|                     | <p>взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>  | <p>достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, демонстрирует способность реализовывать лидерские качества и умения</p> <p>ИД-2<sub>ук-3</sub> – Осуществляет выбор тактик взаимодействия с различными категориями людей, понимая и учитывая в своей деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</p> <p>ИД-3<sub>ук-3</sub> – Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИД-4<sub>ук-3</sub> – Эффективно и толерантно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, презентациями результатов работы команды</p>   |
| <p>Коммуникация</p> | <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>ИД-1<sub>ук-4</sub> – Выбирает коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном(ах) языках</p> <p>ИД-2<sub>ук-4</sub> – Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИД-3<sub>ук-4</sub> – Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языках, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции</p> <p>ИД-4<sub>ук-4</sub> – Осуществляет диалог в рамках межличностного и профессионального общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>-уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>-критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других;</li> <li>-адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</li> </ul> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | ИД-5 <sub>УК-4</sub> – Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного) языка РФ на иностранный(ые) язык(и)  |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | ИД-1 <sub>УК-5</sub> – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп   |
|   |   | ИД-2 <sub>УК-5</sub> – Воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой   |
|   |   | ИД-3 <sub>УК-5</sub> – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения |
|   |   | ИД-4 <sub>УК-5</sub> – Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-1 <sub>УК-6</sub> – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы   |
|   |   | ИД-2 <sub>УК-6</sub> – Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда   |
|   |   | ИД-3 <sub>УК-6</sub> – Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата  |
|   |   | ИД-4 <sub>УК-6</sub> – Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков  |
|   | УК-7. Способен поддерживать должный уровень   | ИД-1 <sub>УК-7</sub> – Понимает значение физической культуры и оздоровительных мероприятий   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | для поддержания оптимального уровня работоспособности<br>ИД-2 <sub>УК-7</sub> –Использует методы и средства физической культуры и соблюдает нормы здорового образа жизни для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей<br>ИД-3 <sub>УК-7</sub> –Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, имеет положительный стимулированный опыт их применения   |
| Безопасность жизнедеятельности                             | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1 <sub>УК-8</sub> –Анализирует факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и причины возникновения военных конфликтов<br>ИД-2 <sub>УК-8</sub> – Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения<br>ИД-3 <sub>УК-8</sub> – Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте<br>ИД-4 <sub>УК-8</sub> – Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно- восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь пострадавшим |
| Инклюзивная компетентность                                 | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | ИД-1 <sub>УК-9</sub> –Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей<br>ИД-2 <sub>УК-9</sub> – Взаимодействует с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах, избегая психологически некомфортные ситуации  |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | ИД-1 <sub>УК-10</sub> – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>ИД-2 <sub>УК-10</sub> – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными   |

|                     |   |  |
|---------------------|---|--|
|                     |   | финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски   |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИД-1 <sub>УК-11</sub> – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции      |
|                     |   | ИД-2 <sub>УК-11</sub> – Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению  |
|                     |   | ИД-3 <sub>УК-11</sub> – Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в различных сферах общественной жизни |

Данная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, направленность Товароведение сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения (таблица 4):

Таблица 4 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|--|--|
| ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении управленческих и(или исследовательских задач в товароведении и смежных сферах                          | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> . Решает управленческие задачи в товароведении и смежных сферах  |
|  | ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> . Решает исследовательские задачи в товароведении и смежных сферах   |
| ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> . Применяет современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях           |
|  | ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> . Совершенствует и разрабатывает методы исследования, оценки и экспертизы товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях  |
| ОПК-3. Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров.               | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> . Использует нормативные правовые и технические документы по управлению качеством и безопасностью товаров в профессиональной деятельности. |
| ОПК-4. Способен проводить научные исследования в товароведении и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач                     | ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> . Выполняет теоретические и экспериментальные исследования в товароведении и смежных сферах;   |
|  | ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> . Анализирует, систематизирует и критически оценивает результаты научных исследований;   |
|  | ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> . Применяет результаты своих научных исследований для решения профессиональных задач   |

Университетом по данной программе магистратуре по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, направленность (профиль) Товароведение сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, с учетом установленных задач и объектов профессиональной деятельности определены следующие профессиональные компетенции и установлены индикаторы их достижения (таблица 5):

Таблица 5 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Область профессиональной деятельности                                   | Задачи профессиональной деятельности  | Объекты профессиональной деятельности   | Код и наименование профессиональной компетенции  | Источник (профессиональный стандарт, трудовые функции (ТФ))  | Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции  |
|---|---|---|--|--|--|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический</b> |   |   |  |  |  |
| 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака       | применение современных методов исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических в области товароведения; разработка методологии проведения экспертизы сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров | товары, сырье, материалы, полуфабрикаты и процессы производства, закупки, транспортирования, хранения, реализации и управления качеством; методы исследования, оценки и экспертизы товаров; нормативные правовые акты и документы для обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции; национальные и международные системы обеспечения безопасности и подтверждения со- | ПК-1 – Способен разрабатывать и внедрять интегрированную систему менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции | 22.007Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства (утв. приказом Минтруда России от 02.09.2020.№556н) ТФ D/01.7 | ИД-1 <sub>пк-1</sub> – Знает системы менеджмента безопасности  |
|   |   |   |  |  | ИД-2 <sub>пк-1</sub> – Умеет разрабатывать систему менеджмента качества на соответствие требованиям безопасности пищевой продукции |
|   |   |   |  |  | ИД-3 <sub>пк-1</sub> – Разрабатывает систему управления качеством пищевой продукции в соответствии с требованиями законодательства |

|  |  |                    |   |   |
|--|--|--------------------|---|---|
|  |  | ответствия товаров |   | ИД-4 <sub>ПК-1</sub> – Устанавливает контроль за соблюдением требований безопасности пищевой продукции  |
|  |  |                    | ПК-2 - Способен применять современные информационные технологии и управлять развитием стандартизированной системы менеджмента безопасности и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке | ИД -1 <sub>ПК-2</sub> - Умеет разрабатывать комплекс мероприятий по управлению качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке с применением современных информационных технологий |
|  |  |                    |   | ИД -2 <sub>ПК-2</sub> - Знает техническую документацию для обеспечения безопасности и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке  |
|  |  |                    |   | ИД -3 <sub>ПК-2</sub> – Знает перечень показателей качества и   |

|   |   |   |  |  |   |
|---|---|---|--|--|---|
|   |   |   |  |  | безопасности продовольственного сырья   |
|   |   |   |  |  | ИД -4 <sub>пк-2</sub> –<br>Использует практические навыки стандартизированной системы менеджмента безопасности и качества пищевой продукции при проведении исследований |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | подготовка, обоснование и принятие оптимальных решений по управлению товарными системами; разработка вариантов управленческих решений в ассортиментной политике на основе анализа потребительского спроса и конкурентоспособности товаров | товарная политика предприятия на всех этапах жизненного цикла товаров; анализ спроса и управление ассортиментной матрицей; операции по закупкам и продажам товаров; принципы устойчивого производства и экологически дружелюбного потребления, справедливая торговля и сертификация Fairtrade | ПК-3 - Способен разрабатывать нормативно-техническую документацию и организовывать процедуру подтверждения соответствия продукции требованиям нормативных документов | 40.060 Специалист по сертификации продукции утв. приказом (Минтруда России от 31.10.2014. №837н) ТФ - С/01.7 | ИД-1 <sub>пк-3</sub> –<br>Умеет выбирать способы и структуру подтверждения соответствия   |
|   |   |   |  |  | ИД-2 <sub>пк-3</sub> -<br>Организует разработку НТД для подтверждения соответствия продукции  |
|   |   |   |  |  | ИД-3 <sub>пк-3</sub> –<br>Знает структуру национальных и международных стандартов и нормативных документов  |
|   |   |   |  |  | ИК-4 <sub>пк-3</sub> –<br>Умеет организовывать процедуру подтвер-   |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | ждения со-ответствия продукции требованиям нормативных документов |
|--|--|--|--|--|---|

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в данной программе магистратуре индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных данной программой магистратуры.

В процессе планирования университетом образовательной деятельности по данной ОПОП ВО разработана карта универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций (Приложение А).

Структура программы магистратуры сформирована на основе компетентностной модели, которая выражается в форме матрицы соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО (Приложение Б) и отображает соответствие блоков программы универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, логическую последовательность их формирования.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, направленность (профиль) - Товароведение сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров**

##### **4.1 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике данной ОПОП ВО приводится последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая контактную работу обучающихся с педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях, и самостоятельную работу; промежуточную аттестацию; практики; подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы; каникулы.

Календарный учебный график является составной частью ОПОП ВО и включает в себя периоды осуществления учебной деятельности и периоды каникул в разрезе учебных недель (Приложение В).

##### **4.2 Учебный план**

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ОПОП ВО («Дисциплины (модули)», «Практика», «Государственная итоговая аттестация»), обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В нем указан объем дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля), практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации обучающихся по периодам обучения (Приложение Г).

При составлении учебного плана Университет руководствуется общими требованиями к структуре программы магистратуры, установленными в разделе II ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08. 2020 № 961.

Структура программы магистратуры (таблица 6) включает следующие блоки:

Блок 1. «Дисциплины (модули)»;

Блок 2. «Практика»;

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем всех блоков настоящей ОПОП ВО соответствуют ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение.

Таблица 6 – Структура и объем программы магистратуры

| Структура программы магистратуры |                                     | Объем программы магистратуры и её блоков в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)                 | 76  |
| Блок 2                           | Практика                            | 38  |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация | 6   |
| Объем программы магистратуры     |                                     | 120   |

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 15 процентов общего объема программы магистратуры.

В Блоке 1 обязательная часть (Б.1.О) имеет объем 35 з.е. (1260 акад. часов) и включает 7 дисциплин (модулей). Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б.1.В) имеет объем 41 з.е. (1476 акад. часов) и включает 19 дисциплин. Отдельные темы по две дисциплины (модули) реализуются в форме практической подготовки. Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ОПОП ВО ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При реализации ОПОП ВО ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ обеспечивает обучающимся возможность освоения следующих факультативных дисциплин (модулей): ФТД.В.01 «Основы технологического развития и организация производства на предприятиях АПК» (1 з.е., 36 акад. часов), ФТД.В.02 «Инновационные технологии в АПК» (2 з.е., 72 акад. часов)

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета при проведении учебных занятий по программе магистратуры должен составлять в очной форме обучения - не менее 30 процентов, в очно-заочной форме обучения - не менее 20 процентов, в заочной форме обучения - не менее 10 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки в Блок

2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

технологическая (проектно-технологическая) практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

технологическая (проектно-технологическая) практика;

педагогическая практика;

преддипломная практика;

научно-исследовательская работа.

При разработке программы магистратуры Университетом выбрано один тип учебной практики и один тип производственной практики из перечня, указанного во ФГОС ВО, и установлен один дополнительный тип производственной практики – производственная технологическая практика.

Данная ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, направленность (профиль) Товароведение сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров включает следующие учебные и производственные практики:

-учебная ознакомительная практика Б2.О.01(У) – 12 з.е. (432 акад. часов);

-производственная технологическая практика Б2.О.02(П) – 14 з.е. (504 акад. часов);

-производственная преддипломная практика Б2.О.03(П) – 12 з.е. (432 акад. часов).

При проведении практики организуется практическая подготовка путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может быть организована:

-непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки;

-в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по данной ОПОП ВО

входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 з.е. (216 акад. часов).

### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы определяют содержание дисциплины (модуля) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение контактной и самостоятельной работы обучающихся, форму проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, результаты освоения дисциплин (модулей) и др.

В рабочих программах дисциплин (модулей) сформулированы планируемые результаты обучения, соотнесенные с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ 29.10.2015.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля):

1. Цели освоения дисциплины (модуля);
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
  - 3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
4. Структура и содержание дисциплины (модуля):
  - 4.1 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы;
  - 4.2 Лекции;
  - 4.3 Практические занятия;
  - 4.4 Лабораторные работы (при наличии в рабочем учебном плане);
  - 4.5 Самостоятельная работа обучающихся;
  - 4.6 Курсовое проектирование (Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения);
  - 4.7 Содержание разделов дисциплины (модуля);
5. Образовательные технологии;
6. Оценочные средства дисциплины (модуля):
  - 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю);
  - 6.2 Перечень вопросов для экзамена (зачета);
  - 6.3 Шкала оценочных средств;
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
  - 7.1 Учебная литература;
  - 7.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
  - 7.3 Методические указания по освоению дисциплины (модуля);
  - 7.4 Информационные технологии (программное обеспечение и инфор-

мационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы);

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Рабочие программы дисциплин (модулей) приведены в Приложении Д.

#### **4.4. Рабочие программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение Блок 2. «Практика» является структурной частью ОПОП ВО, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика представляет собой вид деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) образовательной программы, в том числе в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Результаты обучения по практикам соотносятся с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Структура рабочих программ учебной и производственных практик по данной ОПОП ВО включает в себя:

- вид практики, способ и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- формы отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Целью прохождения учебной ознакомительной практики является формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков. Учебная ознакомительная практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися первичных навыков и умений профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника.

В ходе учебной ознакомительной практики обучающиеся закрепляют теоретические знания и практические умения и навыки; подготавливаются к

выполнению в условиях реального производственного процесса научно-исследовательского вида профессиональной деятельности; развивают способности к самостоятельной деятельности в процессе выполнения работы: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля; формируют профессиональный интерес, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.

Формами отчетности по учебной ознакомительной практики являются:

- рабочий график (план) проведения практики;
- индивидуальное задание на практику;
- дневник практики;
- отчет о практике.

Целью производственной технологической практики являются: закрепление и углубление теоретические знания, полученные в процессе обучения; приобретения практических навыков и на оперативном и тактическом уровне развития знаний, умений, навыков будущих специалистов; освоение существующих методов и способов сбора информации, ее обработки, анализа и интерпретации с учетом характерных особенностей, и специфики обследуемых объектов; расширение профессионального кругозора обучающихся и приобретение опыта самостоятельной деятельности; изучение опыта работы в сфере профессиональной деятельности, соответствующей выбранному направлению подготовки

В ходе производственной технологической практики обучающиеся знакомятся со структурой предприятия и технологией производства; осваивают методы экспертизы товаров и результаты коммерческой деятельности предприятия; знакомятся с организационной структурой предприятия: используемым оборудованием, режимом работы данного предприятия, условиями сохранения качества товаров и их реализации; выявляют резервы по улучшению товароснабжения и обновления ассортимента товаров; участвуют в практической работе на функциональном рабочем месте в соответствии со специализацией.

Целями производственной преддипломной практики являются: закрепление и углубление теоретические знания, полученные в процессе обучения; освоить существующие методы и способы сбора информации, ее обработки, анализа и интерпретации с учетом характерных особенностей, и специфики обследуемых объектов; развить способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в области товароведения; изучить опыт работы в сфере профессиональной деятельности, соответствующей выбранному направлению подготовки.

В ходе производственной преддипломной практики обучающиеся знакомятся со структурой предприятия и технологией производства; изучают хозяйственные связи предприятия, показатели его экономической деятельности; осваивают методы экспертизы товаров и методы оценки эффективности экономической деятельности предприятия (результатов коммерческой деятельно-

сти предприятия); знакомятся с организационной структурой предприятия: используемым оборудованием, режимом работы данного предприятия, условиями сохранения качества товаров и их реализации; выявляют резервов по улучшению товароснабжения и обновления ассортимента товаров; учувствуют в практической работе на функциональном рабочем месте в соответствии с направленностью (профилем) подготовки; изучают конкретный опыт и практику ведения общего делопроизводства и оформления специальных документов в соответствии с занимаемым рабочим местом; участвуют в проведении маркетинговых исследований на предприятии; производят сбор и обработку материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

Формами отчетности по производственным практикам являются:

- направление на практику;
- рабочий график (план) проведения практики;
- индивидуальное задание на практику;
- дневник практики;
- отчет о практике;
- характеристика на обучающегося руководителя практики.

Практика может быть проведена непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки.

Практика проводится в организации осуществляющей деятельность по направленности (профилю) данной образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочие программы практик представлены в приложении Е.

#### **4.5 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся завершает освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования и является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимся ОПОП ВО и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Структура программы ГИА:

1. Общие положения;
  2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП;
  3. Компетентностная характеристика выпускника;
  4. Программа государственного экзамена;
    - 4.1 Цель и задачи государственного экзамена
    - 4.2 Место государственного экзамена в структуре образовательной программы;
    - 4.3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
    - 4.4 Содержание государственного экзамена;
    - 4.5 Порядок проведения государственного экзамена;
    - 4.6 Перечень вопросов и компетентностно-ориентированных заданий, выносимых на государственный экзамен;
    - 4.7 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена;
    - 4.8 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену;
  5. Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения;
    - 5.1 Цели, задачи и общие требования к выпускной квалификационной работе;
    - 5.2 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
    - 5.3 Тематика выпускных квалификационных работ;
    - 5.4 Руководство выпускной квалификационной работой;
    - 5.5 Структура выпускной квалификационной работы;
    - 5.6 Оформление выпускной квалификационной работы;
    - 5.7 Порядок проверки выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат» и допуска ее к защите;
    - 5.8 Предварительная защита выпускной квалификационной работы;
    - 5.9 Рецензирование выпускной квалификационной работы;
    - 5.10 Порядок защиты выпускной квалификационной работы;
    - 5.11 Список рекомендуемой литературы;
  6. Критерии оценки ВКР и шкала оценочных средств;
  7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций;
  8. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Программа ГИА приведена в приложении Ж

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, направленность (профиль) - Товароведение сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров**

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, определяемым ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение.

### **5.1 Кадровое обеспечение**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **5.2 Материально-техническое обеспечение**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

### **5.3 Информационно-библиотечное обеспечение**

ОПОП магистратуры обеспечена учебно-методической литературой, нормативной правовой документацией по дисциплинам (модулям), практикам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды Университета являются:

1) Электронные информационные ресурсы:

- портал университета, (<http://mgau.ru>);

2) Электронные образовательные ресурсы:

-электронный каталог библиотеки университета ([http://mgau.ru/files/bibl\\_katalog.pdf](http://mgau.ru/files/bibl_katalog.pdf));

-электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе (<http://mgau.ru/student/educational-materials/>).

3) Информационные системы:

-система дистанционного обучения Moodle (<http://moodle.mgau.ru>);

-корпоративная служба электронной почты;

4) Портфолио обучающихся на базе типового модуля Exabis E-Portfolio.

Обучающиеся обеспечены доступом в следующие электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

## **6. Характеристика среды ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, обеспечивающие развитие социально-личностных характеристик выпускников**

В ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ институт фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина создан как структурное подразделение университета и является пользователем университетской воспитательной среды, под которой понимается совокупность внутренних и внешних условий, ресурсов, обеспечивающих высокий эффект качества высшего образования.

Воспитательная среда университета представляет собой целостность двух структур: инновационной инфраструктуры, необходимой для формирования личности с инновационным, творческим мышлением, профессионально компетентного и конкурентоспособного специалиста, и совокупности инновационных условий воспитания обучающихся, связанных с включением их в разнообразные образовательные практики, отвечающие динамике общественного развития и потребностям успешной интеграции человека в общество.

Уровневыми характеристиками воспитательной среды в университете являются:

- среда университета как динамичная целостность, построенная на культурных и нравственных ценностях общества;

- среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом;

- среда университета как совокупность встроенных по концентрическому принципу компонентов: среда института, среда кафедры, среда академической группы;

- высокоинтеллектуальная среда, содействующая приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы – одно из важнейших средств воспитания магистрантов;

- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом;

- среда образовательных информационно-коммуникационных технологий;

- среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, различными социальными партнерами, в том числе и зарубежными.

Основными задачами планирования и организации воспитательной деятельности в университете являются:

- создание воспитательной среды, способствующей становлению саморегуляции, саморефлексии, самодетерминации обучающегося;

- создание условий для формирования способности к сотрудничеству, позитивной коммуникации, профессиональному ориентированию в условиях постоянно меняющихся жизненных ситуаций;

– формирование профессионального-смыслового пространства, способствующего развитию активности, творческого мышления обучающихся, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора;

– использование образовательных технологий, формирующих активную общественную, нравственно-познавательную и гражданскую позицию обучающегося.

Условиями успешной реализации компонентов воспитательной работы выступают, такие как:

– создание ресурсного фонда реализации воспитательной деятельности, а также системы связей с другими университетами и социальными партнерами по воспитанию обучающихся;

– создание необходимой нормативно-правовой и учебно-методической базы;

– наличие структурных подразделений, реализующих основные направления воспитательной деятельности;

– создание системы стимулирования деятельности преподавателей, занимающихся воспитанием обучающихся за пределами аудиторной нагрузки; а также решение кадровых вопросов, связанных с подготовкой и переподготовкой психолого-педагогических кадров в области воспитания.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с утверждённой в университете рабочей программой воспитания (Приложение Л).

Институты и кафедры университета осуществляют воспитательную работу с обучающимися в соответствии с рекомендациями федеральных, региональных и внутриуниверситетских документов. В институте фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина достаточно активно развивается сеть проектных групп, разнообразных студенческих объединений – сообществ обучающихся и преподавателей (учебных, научных, общественных, производственных, клубных и др.).

Имеющаяся в университете информационно-коммуникационная среда позволяет реализовать воспитательную функцию ОПОП ВО, выполнение программ и проектов работы с молодежью, предусмотренных государственной молодежной политикой РФ. Организованы межинститутские партнерские связи в осуществлении воспитательной деятельности с обучающимися, координационная деятельность структурных подразделений университета в вопросах воспитательной деятельности с обучающимися.

В университете разработаны концепция и модель организации воспитательной деятельности, определяющей ее содержательный, организационно-управленческий, нормативно-правовой аспекты. Реализуются программы и проекты воспитательной деятельности, направленные на реализацию профессиональной и личностной культуры обучающегося.

Система студенческого самоуправления представлена общественными организациями и объединениями: студенческий совет института, студенческий сектор профкома; студенческие советы общежитий; волонтерские группы; творческие студенческие группы (коллективы); спортивные студен-

ческие объединения, создающие условия для успешной социализации обучающихся, формирования активного, самоуправляемого студенческого социума, в котором могут успешно реализовываться лидерские качества студенческой молодежи, формироваться их активная гражданская позиция и позитивное миро-воззрение.

В институте фундаментальных и прикладных агrobiотехнологий им. И.В. Мичурина центральное место в реализации концепции воспитательной работы принадлежит преподавателям – научным руководителям, имеющим непосредственный постоянный контакт с обучающимися.

Повышение воспитательного потенциала основной профессиональной образовательной программы достигается путем оказания помощи обучающимся в вопросах трудоустройства. Обучающиеся старших курсов являются активными участниками общеуниверситетских ярмарок вакансий, в ходе которых они могут ознакомиться с условиями трудоустройства, предлагаемыми работодателями.

В институте фундаментальных и прикладных агrobiотехнологий им. И.В. Мичурина много внимания уделяется организации научно-исследовательской деятельности обучающихся. Обучающиеся принимают участие в работе научных конференций разного уровня, конкурсах, выставках, круглых столах и имеют научные публикации.

Ведется систематическая работа по оздоровлению обучающихся и привитию им навыков здорового образа жизни. Ежегодно обучающиеся получают льготные путевки для отдыха на море. В институте регулярно силами обучающихся проводятся круглые столы и выставки стенгазет, посвященные различным видам питания.

Обучающиеся института – активные участники университетских и институтских культурно-массовых мероприятий (Смотр талантов первокурсников, Студенческая весна, КВН, Конкурс патриотической песни, праздничные концерты, посвященные различным знаменательным датам и др.). Многие обучающиеся являются членами творческих коллективов, действующих на базе университета.

Спортивно-массовая работа с обучающимися включает спортивную деятельность в секциях и сборных командах, по месту жительства обучающихся в общежитиях, проведение спортивных и массовых соревнований внутри университета. Команды института традиционно становятся призерами в таких видах спорта, как: волейбол, шахматы, дартс, мини-футбол и др. Обучающиеся института фундаментальных и прикладных агrobiотехнологий им. И.В. Мичурина – активные участники проводимого в университете ежегодно «Дня здоровья».

## **7. Особенности организации образовательного процесса по основным образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуре, учитывая особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В соответствии ФГОС ВО по данному направлению подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа бакалавриата, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих (<http://mobile.mgau.ru>);

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях.

На территории Университета организована безбарьерная среда для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1. Установлен входной пандус - ул. Интернациональная, д.101, корпус 1;
2. Организовано помещение для обслуживания обучающихся- ул. Интернациональная, д.101, аудитория 102, корпус 1.
3. Специально оборудована санитарно-гигиеническая комната - ул. Интернациональная, д.101, аудитория 113, корпус 1.
4. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены следующие учебные аудитории: ул. Интернациональная, д.101, аудитории 103, 106.

## **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, направленность (профиль) - Товароведение сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245, оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Оценочные материалы позволяют оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, установленных в основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, направленность (профиль) Товароведение сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров. Оценочные материалы разработаны для всех дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации и являются структурным элементом ОПОП ВО.

Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств (ФОС) установлен Положением о фонде (комплекте) оценочных средств, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ 15.08.2022.

### **8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик.

Формы промежуточной аттестации, периодичность и порядок ее проведения, система оценивания, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности установлены в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденного врио ректора от 30.08.2022.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам (модулям), практикам, предусмотренным учебным планом и осуществляется преподавателями кафедр, за которыми закреплены данные виды учебной деятельности.

Форма промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам определяется учебным планом и отражается в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик.

Основой для оценивания результатов уровня освоения дисциплины (модуля), практик служит фонд оценочных средств, предусмотренный рабочей программой дисциплины (модуля) и рабочей программой практики. Фонды оценочных средств дисциплин (модулей) и практик формируются на кафедрах Университета, осуществляющих преподавание соответствующей дисциплины (модуля) и обеспечивающих прохождение соответствующего вида, способа и типа практики.

Комплект оценочных средств каждой дисциплины (модуля) определяется исходя из практики ее преподавания и включает виды оценочных средств, фактически применяющиеся для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по данной дисциплине (модулю). Наиболее распространенными видами оценочных средств являются тесты, рефераты, доклады, эссе, собеседование, коллоквиумы, контрольные работы, разноуровневые задания.

Основными видами оценочных средств практики являются отчет о прохождении практики и вопросы к зачету с оценкой.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация по программе магистратуры согласно ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08. 2020 №961 включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636, Положением о порядке

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ (утв. 30.08. 2022).

Основой для оценивания результатов государственной итоговой аттестации служат комплект оценочных средств для выпускной квалификационной работы.

Комплект оценочных средств для выпускной квалификационной работы, включающий тематику выпускных квалификационных работ; методические рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы; методические материалы, определяющие процедуру подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение задач профессиональной деятельности, определенных в программе магистратуры и соответствует реальным и практическим задачам, стоящим перед регионом, предприятиями и организациями в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК.

Методические рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы составляются с учетом требований, установленных в следующих локальных нормативных актах: Положение о выпускных квалификационных работах в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденное ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ 29.03.2016; Положение о проверке ВКР (НКР) на наличие заимствований с использованием системы «Антиплагиат» в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденное ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ 29.03.2016.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации, образец которого утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.10.2013 № 1100.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по ОПОП ВО приведены в приложении И.

## **9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ обеспечивает гарантию качества подготовки путем:

- реализации стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей (Стратегия обеспечения качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2022г.);

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ, что подтверждается документами системы менеджмента качества образования, текущими приказами ректора и распоряжениями проректоров;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников (Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утв. врио ректора ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ 30.08.2022; Стандарты организации системы менеджмента качества образования; Положение о модульно-рейтинговой системе контроля успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утв. врио ректора ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ 30.08.2022; Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утв. врио ректора ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ 30.08.2022;

- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей; информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Для обеспечения реализации соответствующей образовательной технологии и качества подготовки обучающихся имеются методические материалы по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, направленность (профиль) – Товароведение сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров, представленные в виде учебно-методических комплексов дисциплин (модулей), методических рекомендаций по прохождению практик и выполнению выпускной квалификационной работы. Методические материалы по ОПОП ВО приведены в приложении К.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Анализ качества преподавания в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ проводится путем оценки результатов контроля учебного процесса, рейтинга преподавателей, повышения квалификации НПР, опроса обучающихся о качестве, взаимопосещений занятий НПР.

## Список разработчиков ОПОП

### **Разработчики:**

Директор института фундаментальных  
и прикладных агробιοтехнологий имени  
И.В. Мичурина  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ,  
д.с.-х.н.

Григорьева Л.В.

Заведующий кафедрой продуктов  
питания, товароведения и технологии  
переработки продукции животноводства,  
д.т.н., доцент

. Блинникова О.М

### **Представитель работодателя:**

Руководитель службы контроля качества  
ООО «Маслозавод Дружба», к.т.н

Грачева Н.А

### **Рецензент:**

Профессор кафедры товароведения  
и товарной экспертизы факультета  
экономики торговли и товароведения  
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»,  
д.т.н., профессор

Елисеева Л.Г.

Лист регистрации изменений

| Номер изменения | Текст изменения   | Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета |            |
|-----------------|---|--|------------|
|                 |   | №  | Дата       |
| 1.              | С 1 сентября 2021 года внести изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП в связи в вступлением в силу Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 26.11.2020 № 1456   | Протокол № 10  | 29.06.2021 |
| 2               | Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП ВО (рабочие программы дисциплин (модулей), фонды оценочных средств) в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем  | Протокол № 9   | 26.04.2022 |
| 3               | Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП в связи в вступлением в силу Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245 | Протокол № 9   | 26.04.2022 |
| 4               | Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП ВО (рабочие программы дисциплин (модулей), фонды оценочных средств) в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем  | Протокол № 15  | 26.06.2023 |
| 5               | Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП ВО (рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, фонды оценочных средств) в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем   | Протокол № 18  | 28.05.2024 |

Оригинал документа хранится на кафедре продуктов питания, товароведения и технологии переработки продукции животноводства