

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»  
Центр-колледж прикладных квалификаций

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического  
совета университета  
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«18» апреля 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И ЗООГИГИЕНИ- ЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Мичуринск, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

		<b>стр.</b>
<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>
<b>5</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>15</b>
<b>6</b>	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>18</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения квалификации ветеринарный фельдшер и основного вида профессиональной деятельности: Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий и соответствующих ему общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение ветеринарно- санитарных и зоогигиенических мероприятий
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и корма.
ПК 1.2	Проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при наличии среднего общего образования.

#### 1.2. Цели и задачи учебной практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности: проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

**иметь практический опыт в:**

- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
- отборе материала для лабораторных исследований;
- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
- оформлении результатов контроля;
- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
- стерилизации ветеринарного инструментария;
- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
- предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.

**Уметь:**

- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- применять нормативные требования в области ветеринарии;
- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных.

**Знать:**

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
- методы стерилизации ветеринарного инструментария;
- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
- правила утилизации ветеринарных препаратов;
- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
- методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

- нормативные акты в области ветеринарии;
- требования охраны труда.

**1.3. Количество академических часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной практики**

учебная практика – 252 ак. часа (7 недель), в том числе:

в 4 семестре – 108 ак. часов (3 недели);

в 5 семестре – 108 ак. часов (3 недели);

в 6 семестре – 36 ак. часов (1 неделя).

## 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий и соответствующих ему общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и корма.
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

## 1.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.2. Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля	Код профессиональных компетенций	Наименование разделов практики	Учебная практика		
			Количество недель	Количество ак. часов	Сроки проведения практики
ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий МДК 01.01 Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	ПК 1.1 – ПК 1.3	Учебная практика ПМ.01 МДК 01.01 Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	3	108	4 семестр
ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий МДК 01.01 Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	ПК 1.1 – ПК 1.3	Учебная практика ПМ.01 МДК 01.01 Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	3	108	5 семестр
ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий МДК 01.01 Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	ПК 1.1 – ПК 1.3	Учебная практика ПМ.01 МДК 01.01 Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	1	36	6 семестр
<b>Всего</b>			<b>7</b>	<b>252</b>	–

**3.2. Содержание учебной практики**  
**ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий**

<b>Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>	<b>Содержание работ</b>	<b>Количество ак. часов на каждый вид работы</b>
<p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>– проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</li> <li>– контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</li> <li>– отборе материала для лабораторных исследований;</li> <li>– проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</li> <li>– оформлении результатов контроля;</li> <li>– осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</li> <li>– проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений в условиях специа-</li> </ul>	<b>4 семестр</b>		
	<p>Определение доброкачественности корма при кормлении сельскохозяйственных животных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение кормов трех основных групп (растительные, животные корма и минеральные добавки);</li> <li>- изучение применяемых технологий при заготовке кормов;</li> <li>- проведение физико-химических исследований, химических, ветеринарно-биологических кормов;</li> <li>- составление документации.</li> </ul>	18
	<p>Отбор материала для лабораторного исследования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отбор проб, определение органолептических характеристик корма (определение запаха, цвета);</li> <li>- составление документации по итогам проведенного лабораторного исследования.</li> </ul>	18
	<p>Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отбор пробы воды с целью определения ее качества и соответствия ГОСТу;</li> <li>- проведение процедуры очистки, улучшения и обезвреживания питьевой воды;</li> <li>- оценка санитарного состояния водопойного оборудования;</li> <li>- взятие почвы для исследования и подготовка ее для анализа, лабораторный анализ.</li> </ul>	18
<p>Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях в условиях специа-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение отбора проб для контроля за показателями микроклимата (температурный режим, влажность, загазованность, освещение);</li> </ul>	18	



<p>ских помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</p> <p>– дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</p> <p>– утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</p> <p>– стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>– подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</p> <p>– предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</p> <p>– использовать метрологическое оборудование для опреде-</p>	<p>лизированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>- освоение методики работы с измерительными приборами;</p> <p>- проведение анализа проб и расчетов;</p> <p>- анализ соблюдения нормативов показателей микроклимата в животноводческих помещениях.</p> <p>- подготовка рабочих растворов средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности.</p>		
	<p>Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарных правил.</p>	<p>- ознакомление с ветеринарно-санитарными правилами перевозки животных;</p> <p>- оформление результатов проверки средств для транспортировки животных.</p>	18	
	<p>Контроль соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.</p>	<p>- ознакомление с правилами использования средств индивидуальной защиты и гигиеническими нормами работников, занятых в животноводстве;</p> <p>- оформление результатов контроля.</p>	18	
	<b>5 семестр</b>			
	<p>Утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов.</p>	<p>- ознакомится с нормативным регулированием, а также способами утилизации трупов животных;</p> <p>- изучить места для утилизации трупов домашних животных.</p>	18	
	<p>Предубойный осмотр животных.</p>	<p>- изучение ветеринарно-санитарных требований предубойного осмотра животных;</p> <p>- измерение температуры животных;</p> <p>- регистрация результатов предубойного ветеринарного осмотра и термометрии в специальный журнал.</p>	18	
<p>Послеубойное исследование туш и внутренних органов к.р.с. и лошадей.</p>	<p>- освоение технологии ветеринарно – санитарной экспертизы голов, туш мяса и внутренних органов КРС и лошадей;</p>	18		

<p>ления показателей микроклимата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</li> <li>– использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</li> <li>– пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</li> <li>– готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</li> <li>– применять нормативные требования в области ветеринарии;</li> </ul> <p>интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- отбор проб мяса для дополнительного исследования;</li> <li>- ветеринарно – санитарная оценка продуктов убоя.</li> </ul>	
	Оформление акта о проведении профилактической иммунизации.	- составление акта о проведении профилактической иммунизации	18
	Оформление ветеринарных документов о проведении мероприятий профилактических вакцинаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление акта о проведении вакцинации;</li> <li>- составление описи животных, подвергнутых вакцинации.</li> </ul>	18
	Составление планов профилактических мероприятий для предупреждения хронических инфекционных болезней.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и заполнение журнала для записи противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>- написание отчета о противоэпизоотических мероприятиях</li> </ul>	18
	<b>6 семестр</b>		
	Участие в дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</li> <li>- освоение правил и порядка проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих помещений;</li> <li>- заполнение журнала учета дезинфекции, дезинсекции, дератизации.</li> </ul>	18
	Стерилизация ветеринарного инструментария.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и проведение стерилизации инструментов различными способами: кипячением, фламбированием, химическим способом, горячим воздухом, лучевой обработкой;</li> <li>- освоение правил хранения инструментария;</li> <li>- стерилизация перевязочного материала и хирургического белья автоклавированием и кипячением.</li> </ul>	9

	<p>Подготовка средств для выполнения ветеринарно–санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды.</p>	<p>-изучение правил и приемов подготовки растворов различных концентраций согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;          -приготовление рабочих растворов для проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства.</p>	<p>9</p>
--	--	---	----------

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация рабочей программы учебной практики требует наличия следующих специализированных учебных кабинетов:

- Кабинета «Животноводство», оснащенного оборудованием и техническими средствами: компьютер, телевизор, флипчарт, принтер.
- Лабораторий: «Зоогигиены и кормление животных», «Эпизоотология с микробиологией», «Патологическая физиология и патологическая анатомия», «Ветеринарная хирургия».
- Мастерской по компетенции «Ветеринария».
- Оснащённой базы практики.

### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Учебная практика проводится непрерывно после изучения теоретической и лабораторно-практической части профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.

Учебная практика проводится под руководством руководителя практики от образовательной организации.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководители учебной практики должны иметь высшее образование по профилю специальности.

Руководители учебной практики должны иметь опыт деятельности в организациях в соответствующей профессиональной сфере и получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года.

### **4.4. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Уход и болезни лошадей: учебное пособие для СПО / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, В. Б. Галецкий [и др.]; под общей редакцией А. А. Стекольникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 620 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/153635>

2. Эпизоотология и инфекционные болезни: учебник / А.Е. Интизарова [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 434 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/104687.html>

3. Ветеринарная санитария: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.]; Под редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 172 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/171872>

4. Гигиена содержания животных. Лабораторный практикум: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/146895>

5. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО/ И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, А. С. Мижевикина, Т. В. Савостина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/169815>

#### **Дополнительные источники**

1. Эпизоотология с основами микробиологии: учебник для СПО / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/166349>
2. Эпизоотология с микробиологией: учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/145838>
3. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/154396>
4. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/90003.html>
5. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены: учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 112 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86515.html>

#### **4.4.1 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **4.4.1.2 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### 4.4.1.3 Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

#### 4.4.1.4. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### 4.4.1.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандарт-	ООО «Новые	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.g">https://reestr.digital.g</a>	Контракт с ООО

	ный - Офисный пакет для работы с доку- ментами и почтой (myoffice.ru)	облачные тех- нологии» (Рос- сия)		ov.ru/reestr/301631/? sphrase_id=2698444	«Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190000 12 срок действия: бес- срочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.g ov.ru/reestr/306668/? sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бес- срочно
5	Операционная си- стема «Альт образо- вание»	ООО "Базальт свободное про- граммное обес- печение"	Лицензионное	https://reestr.digital.g ov.ru/reestr/303262/? sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бес- срочно
6	Программная систе- ма для обнаружения текстовых заимство- ваний в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagia us.ru)	АО «Антипла- гиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.g ov.ru/reestr/303350/? sphrase_id=2698186	Лицензионный до- говор с АО «Ан- типлагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр докумен- тов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно рас- пространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр докумен- тов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно рас- пространяемое	-	-

#### 4.4.1.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 4.4.1.7. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello  
<http://www.trello.com>

#### 4.4.1.8. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Индивидуальные задания
2.	Большие данные	Индивидуальные задания



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения заданий, выполнение практических проверочных работ.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в 4,5,6 семестрах.

По результатам практики руководителем практики от образовательной организации формируется аттестационный лист (приложение 1).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1 Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и корма.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение зоотехнического анализа кормов и воды в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- Определение питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам на основе актуальных нормативных документов;</li> <li>- Контроль параметров микроклимата в животноводческих помещениях на соответствие санитарным нормам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения учебной практики;</li> <li>– устный опрос;</li> <li>– дифференцированный зачет.</li> </ul>
ПК.1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение стерилизации инструментов в соответствии с нормативными документами.</li> <li>Предубойный и послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов животных и интерпретация результатов;</li> <li>- Проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений в соответствии с нормативными документами</li> <li>- Подготовка рабочих растворов, средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности</li> </ul>	

	- Оформление результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке.	
ПК.1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Дезинсекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор метода и способа решения профессиональных задач согласно заданной ситуации;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения задачи согласно заданной ситуации</li> </ul>	Оценка эффективности и качества выполнения задач; Оценка содержания отчета о практике
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поиск необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач;</li> <li>– владение различными способами поиска информации;</li> <li>– адекватность оценки полезности полученной информации.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные;</li> <li>- использование различных приборов и инструментов.</li> </ul>	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, преподавателями, потенциальными работодателями в ходе обучения);</li> <li>– понимание и четкость пред-</li> </ul>	Оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение. Экспертное наблюдение

	ставлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих.	и оценка результатов формирования поведенческих навыков и личностных качеств ходе обучения на учебной практике.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– владение навыками оформления и ведения документации при проведении профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- подготовка рабочих растворов, средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям с соблюдением правил безопасности	Оценка эффективности и качества выполнения задач выполнения задач
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация на практике навыков использования современных информационных технологий при оформлении работ по учебной практике; – решение профессиональных нетиповых задач с привлечением самостоятельно найденной информации – использование информационных технологий в оформлении результатов работы	Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– владение навыками оформления и ведения документации при проведении профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных и письменных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

### Аттестационный лист по учебной практике

\_\_\_\_\_  
ФНО

обучающийся группы \_\_\_\_\_ на 2 курсе по специальности **36.02.01 Ветеринария** успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий в объеме 108 ак. часов с «  » \_\_\_\_\_ 202   г. по «  » \_\_\_\_\_ 202   г. в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ Центр колледж прикладных квалификаций, 393740 Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Революционная, д. 97 А (учебный корпус № 15)

#### Виды, объем и качество работ, выполненные обучающимися во время учебной практики

№ п/п	Вид работ	Кол-во ак. часов	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
1	Определение доброкачественности корма при кормлении сельскохозяйственных животных.	18	
2	Отбор материала для лабораторного исследования.	18	
3	Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных	18	
4	Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	18	
5	Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарных правил.	18	
6	Контроль соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.	18	

Итог по учебной практике \_\_\_\_\_

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата «  » \_\_\_\_\_ 202   г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Зам. директора по производственному обучению \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

### Аттестационный лист по учебной практике

\_\_\_\_\_  
ФНО

обучающийся группы \_\_\_\_\_ на 3 курсе по специальности **36.02.01 Ветеринария** успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий в объеме 108 ак. часов с «  » 202 г. по «  » 202 г. в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ Центр колледж прикладных квалификаций, 393740 Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Революционная, д. 97 А (учебный корпус № 15)

#### Виды, объем и качество работ, выполненные обучающимися во время учебной практики

№ п/п	Вид работ	Кол-во ак. часов	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
1	Утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов	18	
2	Предубойный осмотр животных	18	
3	Послеубойное исследование туш и внутренних органов к.р.с. и лошадей.	18	
4	Оформление акта о проведении профилактической иммунизации.	18	
5	Оформление ветеринарных документов о проведении мероприятий профилактических вакцинаций	18	
6	Составление планов профилактических мероприятий для предупреждения хронических инфекционных болезней	18	

Итог по учебной практике \_\_\_\_\_

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата «  » 202 г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Зам. директора по производственному обучению \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Аттестационный лист по учебной практике**

\_\_\_\_\_  
ФНО

обучающийся группы \_\_\_\_\_ на 3 курсе по специальности **36.02.01 Ветеринария** успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий в объеме 36 ак. часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ Центр колледж прикладных квалификаций, 393740 Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Революционная, д. 97 А (учебный корпус № 15)

**Виды, объем и качество работ, выполненные обучающимися во время учебной практики**

№ п/п	Вид работ	Кол-во ак. часов	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
1	Участие в дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов в условиях специализированных животноводческих хозяйств	18	
2	Стерилизация ветеринарного инструментария	18	
3	Подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды	18	

Итог по учебной практике \_\_\_\_\_

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Зам. директора по производственному обучению \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Рабочая программа учебной практики «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657.

**Автор:** Концевая Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

**Рецензент:** Попов А.В., преподаватель высшей квалификационной категории центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»  
протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»  
протокол № 11 от «16» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 11 от «17» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол №10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»  
протокол № 9 от «16» апреля 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 9 от «17» апреля 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от «18» апреля 2024 г.

Оригинал должен храниться в ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»

