

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»
Центр-колледж прикладных квалификаций

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического
совета университета
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«18» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРО-
ФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Мичуринск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
6	ПРИЛОЖЕНИЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения квалификации ветеринарный фельдшер и основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих ему общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК3.1	Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории.
ПК3.2	Уход за больными и лабораторными животными.
ПК3.3	Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при наличии среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи учебной практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт в:

- в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- участия в лечебно-профилактических мероприятиях;
- в диагностических мероприятиях под руководством ветеринарного врача;
- в уходе за животными, находящимися на карантине, в изоляторе и на стационарном лечении;
- ведения ветеринарной документации.

Уметь:

- готовить дезинфицирующие препараты;
- проводить санитарную обработку помещений;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий;
- проводить массовую обработку животных;
- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных, перевязочный и шовный материал для проведения хирургических операций;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- проводить подрезку копыт, удаление и подрезку рогов.

Знать:

- биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике;
- лекарственные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- технику приготовления лекарственных средств;
- правила стерилизации хирургических инструментов и материалов;
- методы профилактики незаразных болезней;
- методы профилактики инфекционных болезней;
- способы введения лекарственных веществ животным;
- правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования.

1.3. Количество академических часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной практики

учебная практика – 72 ак. часа (2 недели) в 8 семестре.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих ему общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.1	Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории.
ПК 3.2	Уход за больными и лабораторными животными.
ПК 3.3	Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий.

1.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.2. Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля	Код профессиональных компетенций	Наименование разделов практики	Учебная практика		
			Количество недель	Количество ак. часов	Сроки проведения практики
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК 03.01 Выполнение работ по профессии рабочих 18111 Санитар ветеринарный	ПК 3.1 – ПК 3.3	Учебная практика ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК 03.01 Выполнение работ по профессии рабочих 18111 Санитар ветеринарный	2	72	8 семестр
Всего			2	72	–

3.2. Содержание учебной практики

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ	Количество ак. часов на каждый вид работы
<p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - участия в лечебно - профилактических мероприятиях; - в диагностических мероприятиях под руководством ветеринарного врача; - в уходе за животными, находящимися на карантине, в изоляторе и на стационарном лечении; - ведения ветеринарной документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить дезинфицирующие препараты; - проводить санитарную обработку помещений; - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные 	8 семестр		
	<p>Осмотр животных. Ощупывание. Выслушивание. Термометрия. Исследования лимфатических узлов, слизистых оболочек, сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>Освоить методику исследования видимых слизистых оболочек, лимфатических узлов, правила измерения температуры тела у животных; приобрести навыки по заполнению температурных листов и вычерчиванию температурных графиков.</p>	14
	<p>Исследование мочевыделительной системы. Исследования нервной системы.</p>	<p>Освоить методику обследования и оказания лечебной помощи животным с поражением мочеполовых органов. Освоить методику исследования нервной системы.</p>	14
<p>Основные приемы оказания лечебной помощи животным при незаразных болезнях.</p>	<p>Понятие об истории болезни и ее оформление Освоить методику энтеральных путей введения лекарственных веществ. Освоить методику введения жидких лекарственных веществ. Освоить методику введения твердых и мягких лекарственных веществ. Освоить технику введения лекарственных веществ в рубец (прокол рубца жвачных животных). Освоить методику новокаиновой блокады, применяемой при заболеваниях органов грудной полости.</p>	12	

<p>средства с соблюдением правил безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить ветеринарную обработку животных; – стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий; – проводить массовую обработку животных; – фиксировать животных разных видов; – определять клиническое состояние животных; – вводить животным лекарственные средства основными способами; – готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных, перевязочный и шовный материал для проведения хирургических операций; – кастрировать сельскохозяйственных животных; – проводить подрезку копыт, удаление и подрезку рогов. 		Освоить методику новокаиновой блокады, применяемой при заболеваниях органов брюшной и тазовой полости.	
	<p>Приёмы оказания помощи животным. Массаж. Ингаляция. Лечебное питание, применение тепла и холода. Техника подкожного внутривенного введения.</p>	Освоить методику применения холодных и тепловых процедур с применением воды, пара, парафина, озокерита, а также массажа при хирургических болезнях животных с учетом показаний и противопоказаний. Освоить технику подкожного внутривенного введения.	8
	<p>Ларингит: причины, признаки. Бронхопневмония, бронхит, плеврит</p>	<p>Рассмотрение причин и признаков ларингита. Ингаляции водяных паров. Подкожное введение промедола. Рассмотрение причин и признаков бронхопневмонии, бронхита, плеврита. Подбор антибиотиков.</p>	8
	<p>Лечение у животных открытых, закрытых повреждений и с гнойными хирургическими болезнями.</p>	<p>Изучить приемы оказания первой неотложной помощи животным при ранении, ушибах, ожогах и других травматических повреждениях. Освоить способы остановки кровотечения, приемы обработки раны, направленные на предупреждение ее инфицирования и защиту от вторичного повреждения.</p>	8
	<p>Профилактика болезней копыт и копытец. Лечение ран. Колибактериоз. Сальмонеллез.</p>	<p>Изучение основных принципов и способов профилактики болезней копыт у крупного рогатого скота, свиней и лошадей. Разработка эффективных и экономически целесообразных лечебных и профилактических мероприятий при гнойно-некротических поражениях копытец. Ознакомиться с методиками закрытого (перевязкой, туалетом, обработкой раны антисеп-</p>	8

		<p>тическими веществами, дренированием раны) и открытого лечения ран. Проведение обработки раны антисептическими веществами. Проведение дренирования раны.</p> <p>Изучить методы диагностики, лечения, профилактики и меры борьбы при сальмонеллезе. Разработка мероприятий по профилактике.</p> <p>Изучить методы диагностики, лечения, профилактики и меры борьбы при колибактериозе. Разработка мероприятий по профилактике.</p>	
--	--	---	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация рабочей программы учебной практики требует наличия следующих специализированных учебных кабинетов:

- Кабинета «Животноводство», оснащенного оборудованием и техническими средствами: компьютер, телевизор, флипчарт, принтер.
- Лабораторий: «Зоогигиены и кормление животных», «Эпизоотология с микробиологией», «Патологическая физиология и патологическая анатомия», «Ветеринарная хирургия».
- Мастерской по компетенции «Ветеринария».
- Оснащённой базы практики.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебная практика проводится непрерывно после изучения теоретической и лабораторно-практической части профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Учебная практика проводится под руководством руководителя практики от образовательной организации.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководители учебной практики должны иметь высшее образование по профилю специальности.

Руководители учебной практики должны иметь опыт деятельности в организациях в соответствующей профессиональной сфере и получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.4.1. Основные источники:

1. Уход и болезни лошадей: учебное пособие для СПО / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, В. Б. Галецкий [и др.]; под общей редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 620 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/153635>

2. Эпизоотология и инфекционные болезни: учебник / А.Е. Интизарова [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 434 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/104687.html>

3. Ветеринарная санитария: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.]; Под редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 172 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/171872>

4. Гигиена содержания животных. Лабораторный практикум: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/146895>

5. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО/ И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, А. С. Мижевикина, Т. В. Савостина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/169815>

Дополнительные источники

1. Эпизоотология с основами микробиологии: учебник для СПО / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/166349>
2. Эпизоотология с микробиологией: учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/145838>
3. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/154396>
4. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/90003.html>
5. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены: учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 112 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86515.html>

4.4.2. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная практика предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной практики ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008 19000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых за-	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат»

	имствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)			_id=2698186	от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Индивидуальные задания
2.	Большие данные	Индивидуальные задания

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения заданий, выполнение практических проверочных работ.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в 8 семестре.

По результатам практики руководителем практики от образовательной организации формируется аттестационный лист (приложение 1).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории.	- Ведение соответствующей документации.	– экспертное наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения учебной практики; – устный опрос; – дифференцированный зачет.
ПК 3.2 Уход за больными и лабораторными животными.	- Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.	
	- Введение животным лекарственных средств основными способами. - Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок.	
ПК 3.3 Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий.	- Соблюдение техники безопасности при проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации.	
	- Планирование и выполнение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.	
	- Оформление документации на проведение профилактических вакцинаций.	
	- Планирование и выполнение противопаразитарных мероприятий. - Выполнение стерилизации инструментов.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– выбор метода и способа решения профессиональных задач согласно заданной ситуации; – оценка эффективности и качества выполнения задачи согласно заданной ситуации	Оценка эффективности и качества выполнения задач выполнения задач; Оценка содержания отчета о практике
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– поиск необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; – владение различными способами поиска информации; – адекватность оценки полезности полученной информации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– развитие и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, преподавателями, потенциальными работодателями в ходе обучения); – понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих.	Оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение. Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков и личностных качеств ходе обучения на учебной практике.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– владение навыками оформления и ведения документации при проведении профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.

<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация на практике навыков использования современных информационных технологий при оформлении работ по учебной практике; – решение профессиональных нетиповых задач с привлечением самостоятельно найденной информации – использование информационных технологий в оформлении результатов работы 	<p>Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – владение навыками оформления и ведения документации при проведении профилактических, диагностических и лечебных мероприятий 	<p>Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных и письменных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.</p>

Аттестационный лист по учебной практике

ФИО

обучающийся группы _____ на 2 курсе по специальности **36.02.01 Ветеринария** успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в объеме 72 ак. часов с « » _____ 202 г. по « » _____ 202 г. в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ Центр колледж прикладных квалификаций, 393740 Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Революционная, д. 97 А (учебный корпус № 15)

Виды, объем и качество работ, выполненные обучающимися во время учебной практики

№ п/п	Вид работ	Кол-во ак. часов	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
1	Осмотр животных. Ощупывание. Выслушивание. Термометрия. Исследования лимфатических узлов, слизистых оболочек, сердечно-сосудистой системы.	14	
2	Исследование мочевыделительной системы. Исследования нервной системы.	14	
3	Основные приемы оказания лечебной помощи животным при незаразных болезнях.	12	
4	Приёмы оказания помощи животным. Массаж. Ингаляция. Лечебное питание, применение тепла и холода. Техника подкожного внутривенного введения.	8	
5	Ларингит: причины, признаки. Бронхопневмония, бронхит, плеврит	8	
6	Лечение у животных открытых, закрытых повреждений и с гнойными хирургическими болезнями.	8	
7	Профилактика болезней копыт и копытец. Лечение ран. Колибактериоз. Сальмонеллез.	8	

Итог по учебной практике _____
Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время
учебной практики _____

Дата «__»_____202__ г.

Руководитель практики _____ / _____ /

Зам. директора по производственному обучению _____ / _____ /

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657.

Автор:

Концевая Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории
центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Рецензент:

Попов А.В., преподаватель высшей квалификационной категории
центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»

протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»

протокол № 11 от «16» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 11 от «17» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»

протокол № 9 от «16» апреля 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 9 от «17» апреля 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «18» апреля 2024 г.

Оригинал должен храниться в ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»

