

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»
Тамбовский филиал

Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
_____ С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация
общественного питания

Направленность (профиль) - Технология и организация специальных видов
питания

Квалификация - бакалавр

Тамбов – 2024 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Социология» сводятся к формированию специалиста квалификации бакалавр по направлению 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания.

Основные задачи курса:

- дать основы знаний в области социологии типов,
- обучить методам исследований, расчетам и принципам разработки программы социологического исследования;
- сформировать знания, позволяющие правильно оценивать организацию и содержание социологической документации для типового и индивидуального опроса, изучения методов выполнения социологических расчетов;
- научить осуществлять подбор критерий и методов расчета всех видов социологического исследования.
- научить рациональному подходу к планированию социологического исследования.

В результате изучения курса обучающийся овладевает необходимыми теоретическими и практическими знаниями по вопросам исследования пищевого сырья с дальнейшим использованием их в процессе профессиональной деятельности и в соответствии с профессиональным стандартом 33.008 Руководитель предприятия питания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания дисциплина (модуль) «Социология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Б1.Б.04.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения следующих предшествующих дисциплин: математики, физики, истории, физической и коллоидной химии.

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины, используются при изучении следующих дисциплин: продукция общественного питания; технология блюд национальной кухни; организация специальных видов питания; специальные виды обслуживания; менеджмент и маркетинг; проектирование предприятий общественного питания, контроль качества пищевой продукции, а также производственная практика научно-исследовательская работа, и производственная преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках изучения дисциплины, указанные компетенции соотносятся со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

33.008 Руководитель предприятия питания	
Трудовая функция	Трудовые действия, необходимые умения и знания
Управление материальными ресурсами и персоналом департаментов (служб, отделов) предприятия питания (код - В/01.6)	Оценка материальных ресурсов департаментов (служб, отделов); Оценка функциональных возможностей персонала департаментов (служб, отделов); Планирование текущей деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания; Формирование системы бизнес-процессов, регламентов и стандартов предприятия питания; Координация и контроль деятельности департаментов (служб, отделов)
Взаимодействие с потребителями и заинтересованными сторонами (код - В/02.6)	Проведение встреч, переговоров и презентаций продукции и услуг предприятия питания потребителям, партнерам и заинтересованным сторонам; Разрешение проблемных ситуаций потребителей, партнеров и заинте-

	ресованных сторон
Контроль и оценка эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания (код - В/03.6)	<p>Определение форм и методов контроля бизнес-процессов департаментов (служб, отделов) предприятия питания;</p> <p>Организация службы внутреннего контроля;</p> <p>Организация контроля за функционированием системы внутрифирменного распорядка, трудовой и финансовой дисциплины работников;</p> <p>Организация контроля исполнения персоналом принятых решений;</p> <p>Организация контроля соблюдения технических и санитарных условий работы структурных подразделений;</p> <p>Организация контроля за выполнением сотрудниками стандартов обслуживания и обеспечением качества продукции и услуг;</p> <p>Выявление проблем в системе контроля предприятия питания и определение уровня эффективности деятельности департаментов (служб, отделов)</p>

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК-2 способность понимать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантность воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных. Представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологии.

ПК-29 способность вести переговоры с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования, оценивать результаты проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый компетенция не сформирована)	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОК-2 ЗНАТЬ: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает отдельные приемы самоорганизации, общества, но допускает существенные ошибки при их реализации, не учитывая временных перспектив развития профессиональной деятельности	Знает отдельные приемы организации собственной познавательной деятельности, осознавая перспективы профессионального развития, но не давая аргументированного обоснования адекватности отобранной для усвоения информации целям самообразования	Демонстрирует системное знание приемов организации процесса самообразования только в определенной сфере деятельности	Демонстрирует возможность переноса технологии организации процесса самообразования одной сфере деятельности, на другие сферы, полностью обосновывая выбор используемых методов и приемов
УМЕТЬ: планировать цели и устанавливать приоритеты	Имея базовые знания о способах принятия решений при выполнении	При планировании и установлении приоритетов целей профессио-	Планируя цели профессиональной деятельности с учетом условий	Готов и умеет формировать приоритетные цели деятельно-

при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности	конкретной профессиональной деятельности, не способен устанавливать приоритеты при планировании целей своей деятельности	нальной деятельности не полностью учитывает внешние и внутренние условия их достижения	их достижения, дает не полностью аргументированное обоснование соответствия выбранных способов выполнения деятельности намеченным целям	сти, давая полную аргументацию обоснование применяемым решениям при выборе способов выполнения деятельности
ВЛАДЕТЬ: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	Владеет информацией об отдельных приемах саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, но не умеет реализовать их в конкретных ситуациях	Владеет отдельными приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, но допускает существенные ошибки при их реализации, не учитывая конкретные условия и свои возможности при принятии решений	Демонстрирует возможность и обоснованность реализации приемов саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	Демонстрирует обоснованный выбор приемов саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
ОК-6 ЗНАТЬ: и работать в коллективе, толерантность воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Отсутствие или пробелы в знаниях применения стандартных программных средств для поиска, хранения, обработки и анализа необходимой информации; отсутствие навыков работы с персональным компьютером	Фрагментарное знание основ программного обеспечения, необходимых для поиска информации в ресурсах Интернета; новейших информационных технологий, основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания необходимых для поиска информации в ресурсах Интернета; новейших информационных технологий, основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации	Сформированные знания программного обеспечения, необходимые для поиска информации в ресурсах Интернета; новейших информационных технологий, основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации
УМЕТЬ: использовать прикладные программные средства для создания документов и организации расчетов, а также создавать базы данных с	Частично освоенное умение использовать прикладные программные средства для создания документов и организации расчетов, а также создавать базы	В целом успешно, но не систематически применяемое умение использовать прикладные программные средства для создания документов и организации расче-	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, умение использовать прикладные программные средства для создания документов и организации расче-	Сформированное умение использовать прикладные программные средства для создания документов и организации расчетов, а также создавать базы данных с исполь-

использованием ресурсов Интернет, использовать стандартные программные средства, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	данных с использованием ресурсов Интернет, использовать стандартные программные средства, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	тов, а также создавать базы данных с использованием ресурсов Интернет, использовать стандартные программные средства, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	тов, а также создавать базы данных с использованием ресурсов Интернет, использовать стандартные программные средства, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	зованием ресурсов Интернет, использовать стандартные программные средства, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ВЛАДЕТЬ: навыками практической работы на персональном компьютере, являющимися базисным инструментом функционирования информационных технологий	Отсутствие владений навыками практической работы на персональном компьютере, являющимися базисным инструментом функционирования информационных технологий	Фрагментарное владение работой на персональном компьютере, являющиеся базисным инструментом функционирования информационных технологий	В целом успешное владение работой на персональном компьютере, являющиеся базисным инструментом функционирования информационных технологий	Свободное владение работой на персональном компьютере, являющиеся базисным инструментом функционирования информационных технологий
ОК-7 ЗНАТЬ: технологии организации процесса самообразования, приемы целеполагания во временной перспективе, способы планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	Знает отдельные приемы самоорганизации, но допускает существенные ошибки при их реализации, не учитывая временных перспектив развития профессиональной деятельности	Знает отдельные приемы организации собственной познавательной деятельности, осознавая перспективы профессионального развития, но не давая аргументированного обоснования адекватности отобранной для усвоения информации целям самообразования	Демонстрирует системное знание приемов организации процесса самообразования только в определенной сфере деятельности	Демонстрирует возможность переноса технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы, полностью обосновывая выбор используемых методов и приемов
УМЕТЬ: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности	Имея базовые знания о способах принятия решений при выполнении конкретной профессиональной деятельности, не способен устанавливать приоритеты при планировании целей своей деятельности	При планировании и установлении приоритетов целей профессиональной деятельности не полностью учитывает внешние и внутренние условия их достижения	Планируя цели профессиональной деятельности с учетом условий их достижения, дает не полностью аргументированное обоснование соответствия выбранных способов выполнения деятельности намеченным целям	Готов и умеет формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию обоснование применяемым решениям при выборе способов выполнения деятельности
ВЛАДЕТЬ: приемами само-	Владеет информацией об от-	Владеет отдельными приемами	Демонстрирует возможность и	Демонстрирует обоснованный

регуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	дельных приемах саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, но не умеет реализовать их в конкретных ситуациях	саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, но допускает существенные ошибки при их реализации, не учитывая конкретные условия и свои возможности при принятии решений	обоснованность реализации приемов саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	выбор приемов саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
ОПК-1 ЗНАТЬ: методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных. Представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	Не знает основы компоновки технологических линий, о путях и перспективах совершенствования процессов и аппаратов; принципах расчета и конструирования оборудования	Фрагментарное применение знаний основ компоновки технологических линий, о путях и перспективах совершенствования процессов и аппаратов; принципах расчета и конструирования оборудования	В целом успешное, но не систематическое применение знаний в области компоновки технологических линий, о путях и перспективах совершенствования процессов и аппаратов; принципах расчета и конструирования оборудования	Всестороннее и глубокие знания по основам компоновки технологических линий, о путях и перспективах совершенствования процессов и аппаратов; принципах расчета и конструирования оборудования
УМЕТЬ: производить выбор аппарата и рассчитывать технологические параметры процесса с учетом реализации задач энерго- и ресурсосбережения; эксплуатировать различные виды оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности разных классов	Частично освоено умение выбора аппарата и расчета технологических параметров процесса с учетом реализации задач энерго- и ресурсосбережения; эксплуатировать различные виды оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности разных классов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в выборе аппарата и расчета технологических параметров процесса с учетом реализации задач энерго- и ресурсосбережения; эксплуатировать различные виды оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности разных классов	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение в выборе аппарата и расчета технологических параметров процесса с учетом реализации задач энерго- и ресурсосбережения; эксплуатировать различные виды оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности разных классов	Сформированное умение выбирать аппараты и расчеты технологических параметров процесса с учетом реализации задач энерго- и ресурсосбережения; эксплуатировать различные виды оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности разных классов
ВЛАДЕТЬ: навыками эксплуатации различных видов	Частично владеет навыками эксплуатации различных видов	Недостаточно владеет навыками эксплуатации различных видов	Умело владеет навыками эксплуатации различных видов	В полном объеме владеет навыками эксплуатации различных видов

технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности разных классов предприятий питания	технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности разных классов предприятий питания	технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности разных классов предприятий питания	технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности разных классов предприятий питания	технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности разных классов предприятий питания
ПК-29 ЗНАТЬ: способы ведения переговоров с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования, оценивать результаты проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта.	Отсутствие знаний современных информационных технологий, как управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, как использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования	Недостаточно осознает суть современных информационных технологий, как управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, как использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования	Общие, но не структурированные знания современных информационных технологий, как управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, как использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования	Показывает высокие знания современных информационных технологий, как управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, как использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования
УМЕТЬ: использоваться современными информационными технологиями, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области	Отсутствие умений пользоваться современными информационными технологиями, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области	Частично освоенное умение пользоваться современными информационными технологиями, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области	Умеет хорошо пользоваться современными информационными технологиями, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области	Умеет самостоятельно пользоваться современными информационными технологиями, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области
ВЛАДЕТЬ: современными информационными технологиями, способ-	Не владеет современными информационными технологиями, способностью	Недостаточно владеет современными информационными технологиями, спо-	Хорошо владеет современными информационными технологиями, способностью	Свободно владеет современными информационными технологиями, способностью

ностью управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности	управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности	способностью управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности	управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности	управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности
--	---	--	---	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, информационные, компьютерные и сетевые технологии;

Уметь: работать в коллективе, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, вести переговоры с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования, оценивать результаты;

Владеть: способностью работать в коллективе, способностью к самоорганизации и самообразованию, способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции					Общее количество компетенций
	ОК-2	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ПК-29	
Раздел 1. Предыстория социологии как науки. История развития социологической мысли. Классические социологические теории	x	x	x	x		4
Раздел 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание.	x	x	x	x		4
Раздел 3. Общество: типология обществ и социальные институты.	x	x	x	x		4
Раздел 4. Мировая система и процессы глобализации	x	x	x	x		4
Раздел 5. Социальная стратификация и мобильность	x	x	x	x		4
Раздел 6. Методы социологических исследований	x	x	x	x	x	5

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 акад. часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Всего акад. часов	
	очная форма обучения 4 семестр	заочная форма обучения 1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	32	10

Аудиторные занятия, в т.ч.	32	10
лекции	16	4
практические занятия	16	6
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч.	40	58
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	10
подготовка к контрольным работам, курсовой работе, семинарам, коллоквиуму	10	10
выполнение индивидуальных заданий	10	10
подготовка к сдаче модуля	10	10
КСР	–	18
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Раздел 1. Предыстория социологии как науки. История развития социологической мысли. Классические социологические теории	4	-	ОК-2, ОК-6 ОК-7, ОПК-1
2	Раздел 2 Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социология О. Конта, Г. Спенсера.	4	2	ОК-2, ОК-6 ОК-7, ОПК-1
3	Раздел 3. История развития социологической мысли в России. Классические социологические теории. Современная западная социология.	4	2	ОК-2, ОК-6 ОК-7, ОПК-1
4	Раздел 4. Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия. Формы социального взаимодействия.	4	-	ОК-2, ОК-6 ОК-7, ОПК-1
	ИТОГО:	16	4	-

4.3. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Предыстория социологии как науки. История развития социологической мысли. Классические социологические теории.	6		ОК-2, ОК-6 ОК-7, ОПК-1
2	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.	4	2	ОК-2, ОК-6 ОК-7, ОПК-1
2	История развития социологической мысли	4	2	ОК-2, ОК-6 ОК-7, ОПК-1
3,4, 5,6	Понятие и структура социального действия.	10	2	ОК-2, ОК-6 ОК-7, ОПК-1
7	Наблюдение, виды наблюдений, анализ документов, научный эксперимент в прикладной социологии.	4		ОК-2, ОК-6 ОК-7, ОПК-1
8	Интервью, фокус-группа, анкетный опрос, виды анкетных опросов.	6		ОК-2, ОК-6 ОК-7, ОПК-1
	ИТОГО:	34	6	-

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Вайднер Е.В. Методические указания по проведению практических занятий в интерактивной форме по дисциплине «Социология» для самостоятельной работы студентов, 2024.

2. Вайднер Е.В. Методические указания для заочников по дисциплине «Социология» для самостоятельной работы студентов по направлению подготовки, 2024.

3. Вайднер Е.В. Фонд оценочных средств по дисциплине «Социология» для самостоятельной работы студентов по направлению подготовки, 2024.

4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

4.5 Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины (тема)	Вид СРС	Объем, ак. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
	Подготовка к сдаче дисциплины	2	2
Раздел 2	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям, курсовой работе и защите реферата	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
	Подготовка к сдаче дисциплины	2	2
Раздел 3	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям, курсовой работе и защите реферата	4	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
	Подготовка к сдаче дисциплины	2	2
Раздел 4	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям, курсовой работе и защите реферата	4	2
	Выполнение индивидуальных заданий	4	2
	Подготовка к сдаче дисциплины	4	2
Раздел 5	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	-	2
	Подготовка к практическим занятиям, курсовой работе и защите реферата	-	2
	Выполнение индивидуальных заданий	-	2
	Подготовка к сдаче дисциплины	-	2
Раздел 6	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	-	2
	Подготовка к практическим занятиям, курсовой работе и защите реферата	-	2
	Выполнение индивидуальных заданий	-	2
	Подготовка к сдаче дисциплины	-	2
Раздел 7	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	-	2

Подготовка к практическим занятиям, курсовой работе и защите реферата	-	2
Выполнение индивидуальных заданий	-	2
Подготовка к сдаче дисциплины	-	2
ИТОГО	40	58

4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Обучающийся в соответствии с учебным планом должен выполнить 1 контрольную работу.

Ответы на вопросы должны быть обстоятельно изложены своими словами. Материалы личных наблюдений рекомендуется давать с обсуждением результата анализа и обоснованными выводами.

Контрольная работа является одной из форм контроля знаний, ставит своей целью закрепление теоретических знаний

Вопросы к контрольным работам

1. Социология марксизма. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
2. Общественно-экономические формации. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
3. Социология Э. Дюркгейма. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
4. Структура социологического знания. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
5. Концепция «социального действия» М. Вебера. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
6. Социология в России: социологические традиции и направления. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
7. Этапы становления социологии в России. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
8. Периодизация социологии 20 века. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
9. Чикагская школа социологии. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
10. Институт Дж. Гэллапа. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
11. Франкфуртская школа социологии. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
12. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
13. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертон. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
14. Теория социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер). (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
15. Теория социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау). (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
16. Социология на современном этапе. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
17. Понятие и структура социального действия. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
18. Теория социальных действий М. Вебера. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
19. Социальный контроль и девиация. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
20. Массовое сознание и массовые действия. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
21. Социализация личности. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
22. Социальная типология личности. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
23. Социальные характеристики девиации. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-29)
24. Социальный контроль. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
25. Понятие общества и его основные характеристики. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
26. Общество как система. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
27. Типология обществ. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
28. Социальная организация. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
29. Социальный институт. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
30. Структура, функции, цели и задачи социальных институтов. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
31. Семья как социальный институт. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
32. Мировое сообщество (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)

33. Формирование мировой системы. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
34. Мировые политические, социальные и экономические альянсы. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
35. Процессы глобализации: понятие и критерии классификации. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
36. Проблемы развития передовых индустриальных обществ. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
37. Глобализация производства и транснациональные корпорации. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
38. Понятие и виды социальных групп. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
39. Виды социальных общностей. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
40. Большие и малые группы. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
41. Первичные и вторичные группы. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
42. Понятие социальной общности. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
43. Определение этнической группы. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
44. Типы этносов: племя, народность, нация. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
45. Межнациональные отношения. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
46. Способность вести переговоры с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования, оценивать результаты проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта (ПК-29)
47. Способность понимать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.(ОК-2)
48. Способность работать в коллективе, толерантность воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
49. Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
50. Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных. Представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологии.(ОПК-1)

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Предыстория социологии как науки. История развития социологической мысли. Классические социологические теории.

Социология как наука. Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Понятие социологической парадигмы и их многообразие. Основные методологические школы и направления в социологии. Социология как отрасль знания и учебная дисциплина.

История становления социологии. Социология как наука об обществе. Объективные предпосылки возникновения западной социологии. Становление научной социологии в 40-е годы 19 века. О. Конт – родоначальник социологии. Позитивизм. Социология как наука о «порядке и прогрессе». Специфика сравнительно-исторического метода О. Конта.

Классические и современные социологические теории. Развитие социологических теорий во взглядах Г. Спенсера. Натуралистические школы в социологии. Теория социальной эволюции. Идея закономерности общественного развития. Общественные организации и социальные институты. Социология марксизма. К. Маркс и Ф. Энгельс о материалистическом понимании истории. Общественно-экономические формации. Социология Э. Дюркгейма. Структура социологического знания. Социальные факторы. Теория общественного разделения труда. Социология М. Вебера. Концепция «социального действия». Феномен бюрократии. Типы господства. Социология в России: социологические традиции и направления. Этапы становления социологии в России. Классический период русской социологии (с 60-х гг. 19в. до 1917 г.). Марксизм в русской социологии. Эмпирическая социология (К.М. Тахтарев, П.А. Сорокин). Современная западная социология. Периодизация социологии 20 века. Чикагская школа. Институт Дж. Гэллага. Франкфуртская школа.

Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона. Теория социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер). Теория социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау). Социология на современном этапе.

Тема 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание.

Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия. Формы социального взаимодействия. Теория социальных действий М. Вебера. Деятельность как исторически сложившиеся типы и формы взаимодействия и отношений с другими людьми. Социальный характер деятельности. Особенность социально-исторического детерминизма как объект деятельности людей.

Социальный контроль и девиация. Массовое сознание и массовые действия. Понятие и характеристика личности. Социализация личности. Социальная типология личности. Социальные характеристики девиации. Социальный контроль.

Тема 3. Общество: типология обществ и социальные институты.

Понятие общества и его основные характеристики. Общество как система. Признаки общества. Подсистемы общества Типология обществ. Социальная организация.

Социальный институт. Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы. Структура, функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов. Основные институты: семья, экономика, политика, религия, образование. Значение институциональных признаков в функционировании социальных институтов. Дифференциация и специализация социальных институтов в современном российском обществе. Семья как социальный институт.

Понятие и виды социальных групп. Понятие «социальная группа». Виды социальных общностей. Типология социальных групп по степени внутригруппового контроля. Большие и малые группы. Малые группы и коллективы. Первичные и вторичные группы. Референтные группы. Лидерство в группах. Понятие социальной общности. Виды общностей. Определение этнической группы. Типы этносов: племя, народность, нация. Межнациональные отношения. Социальные нормы и социальные санкции.

Тема 4. Мировая система и процессы глобализации.

Мировое сообщество. Формирование мировой системы. Мировые политические, социальные и экономические альянсы.

Процессы глобализации. Понятие и критерии классификации. Проблемы развития передовых индустриальных обществ. Основные процессы глобализации. "Третий мир". Глобализация производства. Транснациональные корпорации.

Концепции и факторы социальных изменений. Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса. Понятие и формы существования культуры. Культура как фактор социальных изменений. Общество как социокультурный организм. Культура как система ценностей и норм. Социокультурные отношения в современном обществе. Многообразие подходов к определению культуры. Компоненты культуры: язык, ценности, нормы, обычаи, верования, техника. Функции и типы культуры. Субкультура и контр-культура. Специфика современной социокультурной трансформации.

Тема 5. Социальная стратификация и мобильность.

Социальное неравенство и социальная стратификация. Теории социальной структуры и социальной стратификации (К.Маркс, М.Вебер, П.Сорокин, Т. Парсонс, Р. Дарендорф и др.). Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование. Исторические системы социальной стратификации. Понятия: «социальный класс», «социальная группа», «социальный слой», «социальный статус». Многообразие моделей стратификации. Социальная мобильность. Проблема среднего класса в современном российском обществе.

Предписываемые и достигнутые статусы. Основной статус. Значение социальной роли. Ролевой набор. Ролевой конфликт и социальная напряженность. Значение социальных ролей в социальных отношениях.

Тема 6. Методы социологических исследований.

Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Структура, функции и виды исследований. Понятие метода в социологическом исследовании. Классификация методов сбора первичной социологической информации, их характеристика. Количественные и качественные методы сбора социологической информации.

Наблюдение, виды наблюдений, анализ документов, научный эксперимент в прикладной социологии. Интервью, фокус-группа, анкетный опрос, виды анкетных опросов.

Выборка, типы и методы формирования выборки. Виды опросных методов.

Программа социологического исследования, ее структура. Этапы исследования: пилотажный, полевой, обработка первичной информации, анализ вторичных данных, подготовка и обработка информации на ЭВМ, формулирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирование.

5. Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические занятия	Традиционная форма
Самостоятельная работа	Эссе. Подготовка к занятиям.

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			Наименование	Кол-во
1	Предыстория социологии как науки. История развития социологической мысли. Классические социологические теории.	ОК-2, ОК-6 ОК-7, ОПК-1	Тестовые задания	20
			Темы эссе	7
			Вопросы для зачета	10
2	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.	ОК-2, ОК-6 ОК-7, ОПК-1	Тестовые задания	20
			Темы эссе	7
			Вопросы для зачета	10
3	История развития социологической мысли	ОК-2, ОК-6 ОК-7, ОПК-1	Тестовые задания	20
			Темы эссе	7
			Вопросы для зачета	10
4	Понятие и структура социального действия.	ОК-2, ОК-6 ОК-7, ОПК-1	Тестовые задания	20
			Темы рефератов	7
			Вопросы для зачета	10
5	Наблюдение, виды наблюдений, анализ документов, научный эксперимент в прикладной социологии.	ОК-2, ОК-6 ОК-7, ОПК-1	Тестовые задания	10
			Темы рефератов	7
			Вопросы для зачета	10
6	Интервью, фокус-группа, анкетный опрос, виды анкетных опросов.	ОК-2, ОК-6 ОК-7, ОПК-1, ПК-29	Тестовые задания	10
			Темы рефератов	7
			Вопросы для зачета	10

6.2 Перечень вопросов для зачета

1. Предыстория социологии как науки. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
2. Классические социологические теории. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
3. Социология как наука. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)

4. Объективные предпосылки возникновения западной социологии. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
5. О. Конт – родоначальник социологии. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
6. Развитие социологических теорий во взглядах Г. Спенсера. Общественные организации и социальные институты. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
7. Социология марксизма. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
8. Общественно-экономические формации. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
9. Социология Э. Дюркгейма. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
10. Структура социологического знания. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
11. Концепция «социального действия» М. Вебера. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
12. Социология в России: социологические традиции и направления. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
13. Этапы становления социологии в России. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
14. Периодизация социологии 20 века. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
15. Чикагская школа социологии. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
16. Институт Дж. Гэллага. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
17. Франкфуртская школа социологии. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
18. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
19. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
20. Теория социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер). (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
21. Теория социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау). (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
22. Социология на современном этапе. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
23. Понятие и структура социального действия. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
24. Теория социальных действий М. Вебера. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
25. Социальный контроль и девиация. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
26. Массовое сознание и массовые действия. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
27. Социализация личности. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
28. Социальная типология личности. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
29. Социальные характеристики девиации. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-29)
30. Социальный контроль. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
31. Понятие общества и его основные характеристики. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
32. Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. (ОК-2)
33. Типология обществ. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
34. Работа в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
35. Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
36. Структура, функции, цели и задачи социальных институтов. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
37. Семья как социальный институт. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
38. Мировое сообщество (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
39. Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, Представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1)
40. Мировые политические, социальные и экономические альянсы. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
41. Процессы глобализации: понятие и критерии классификации. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)

42. Проблемы развития передовых индустриальных обществ. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
43. Глобализация производства и транснациональные корпорации (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
44. Понятие и виды социальных групп. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
45. Виды социальных общностей. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
46. Большие и малые группы. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
47. Первичные и вторичные группы. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
48. Понятие социальной общности. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
49. Определение этнической группы. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
50. Типы этносов: племя, народность, нация. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
51. Межнациональные отношения. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
52. Социальные нормы и социальные санкции. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
53. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
54. Понятия: «социальный класс», «социальная группа», «социальный слой», «социальный статус». (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
55. Социальная мобильность. (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1)
56. Способность вести переговоры с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования, оценивать результаты проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта (ПК-29)
57. Способность понимать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. (ОК-2)
58. Способность работать в коллективе, толерантность воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
59. Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
60. Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных. Представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологии. (ОПК-1)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг –100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) «зачтено»	Выполнение полного объема работы (90-100%); правильные и четкие ответы на вопросы; правильные и четкие ответы на дополнительные вопросы; способность формировать собственное мнение по актуальным вопросам, полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины: знает основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, информационные, компьютерные и сетевые технологии; умеет работать в коллективе, осуществлять поиск, хра-	Тестовые задания (31-40 баллов) Реферат (9-10 баллов) Вопросы для зачета (35-50 баллов)

	<p>нение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, вести переговоры с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования, оценивать результаты;</p> <p>владеет способностью работать в коллективе, способностью к самоорганизации и самообразованию, способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных.</p>	
<p>Базовый (50-74 балла) «зачтено»</p>	<p>Объем работ выполнен на 70-89%; умение дать правильный, но не всегда полный ответ на основные и дополнительные вопросы; некоторые трудности в формировании собственных выводов по актуальным вопросам, знание учебного материала из разных разделов дисциплины.</p> <p>знает основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, информационные, компьютерные и сетевые технологии;</p> <p>умеет работать в коллективе, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, вести переговоры с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования, оценивать результаты;</p> <p>владеет способностью работать в коллективе, способностью к самоорганизации и самообразованию, способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных.</p>	<p>Тестовые задания (21-30 баллов) Реферат (7-8 баллов) Вопросы для зачета (22-36 баллов)</p>
<p>Пороговый (35-49 баллов) «зачтено»</p>	<p>Объем работы выполнен на 50-69%; по основным вопросам ответ правильный, но неполный; проблемы в ответах на дополнительные вопросы; проблемы в формулировании собственного мнения</p> <p>знает основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, информационные, компьютерные и сетевые технологии;</p> <p>умеет работать в коллективе, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, вести переговоры с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования, оценивать результаты;</p> <p>владеет способностью работать в коллективе, способностью к самоорганизации и самообразованию, способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных.</p>	<p>Тестовые задания (11-20 баллов) Реферат (6-7 баллов) Вопросы для зачета (18-22 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый)</p>	<p>Выполнено менее 50% работы; неумение сформулировать правильный и четкий ответ по основным и допол-</p>	<p>Тестовые задания (0-10 баллов)</p>

(компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «не зачтено»	нительным вопросам; неумение формулировать собственное мнение - незнание учебного материала из разных разделов дисциплины: основные закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - неумение работать в коллективе, осуществлять поиск, хранение, обработку данных; неумение излагать изученный материал, производить собственные размышления - не владение способностью к самоорганизации и самообразованию	Реферат (0-4 балла) Вопросы для зачета (0-20 баллов)
--	--	---

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная учебная литература

1. Социология: учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472594>

2. Зерчанинова, Т. Е. Социология: учебник для вузов / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Барзгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04697-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/470944>

3. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02135-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/449672>

7.2 Дополнительная учебная литература:

1. Волков Ю.Г. Социология. Учебник для студентов вузов; Под ред. В.И. Добренкова. 2-е издание. – М.: Социально-гуманитарное издание; Р/нД: Феникс, 2015. –572 с.

2. Горелов А.А. Социология в вопросах и ответах. – М.: Эксмо, 2015. –316 с.

3. Касьянов В.В. Социология: экзаменационные ответы.– Р/нД, 2015.–319с.

4. Лоусен Тони, Гэррод Джоан Социология: А-Я Словарь-справочник/ Пер. с англ. – М.: Гранд, 2014. – 602с.

5. Социология. Учебник для студентов вузов/ В.Н. Лавриненко, Г.С. Лукашева, О.А. Останина и др./ Под ред. В.Н. Лавриненко – М.ЮНИТИ: 2015– 447с. (Гриф УМО, серия Золотой фонд российских учебников)

6. Социология: Краткий тематический словарь/Ю.А. Агафонов, Е.М. Бабаосов, А.Н. Данилов и др./ Под ред. А.Н. Елсукова.– Р/нД: Феникс, 2014. –317с.

7.3 Методические указания по освоению дисциплины

1. Вайднер Е.В. Методические указания для заочников по дисциплине «Социология» для самостоятельной работы студентов, 2024.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2 Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024).

7.4.3 Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Профессиональная база данных. Каталог ГОСТов <http://gostbase.ru/>.

6. Профессиональная база данных. ФГБУ Федеральный институт промышленной собственности http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS_Ru.

7. Профессиональная база данных. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>.

7.4.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antipla	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025

	gias.ru)				
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. www.garant.ru - справочно-правовая система «ГАРАНТ».
3. www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант Плюс».
4. www.rg.ru – сайт Российской газеты.
5. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
- 7 Национальный цифровой ресурс «Руконт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.ruscont>.
8. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>.

7.4.6 Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7 Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	ОПК-1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 2/32):

1. Интерактивная доска (инв. № 2101040205)
 2. Системный комплект: процессор Intel Original LGA 1150, вентилятор Deepcool THETA 21, материнская плата ASUS H81M-KS-1150 iH, память DDR3 4 Gd, жесткий диск 500 Gb, корпус MAXcase H4403, блок питания Aerocool 350W (инв. № 21013400740)
 3. Проектор ViewsonicPJD6243 DLP 3200 lumensXGA 3000:1 HDMI 3D
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 2/50)

1. Ноутбук (инв. № 1101047129)

2. Проектор Acer X113H (инв. № 21013400641)
3. Экран на штативе Lumien Eco View с возможностью настенного крепления (инв. № 21013400642).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/239б)

1. Доска классная (инв. № 2101063508)
2. Жалюзи (инв. № 2101062717)
3. Жалюзи (инв. № 2101062716)
4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Мб, монитор 19"АОС (инв.№ 2101045283, 2101045284, 2101045285)
5. Компьютер Pentium-4 (инв.№ 2101042569)
6. Моноблок iRU308 21.5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white/Web/ клавиатура, мышь (инв. № 21013400521, 21013400520)
7. Компьютер Dual Core E 6500 (инв.№ 1101047186)
8. Компьютер торнадо Core-2 (инв.№ 1101045116, 1101045118, 1101045117)
9. Экран на штативе (инв.№ 1101047182)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Социология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1332 от 12.11.2015.

Автор: доцент кафедры экономической безопасности и права, к.соц.н. Вайднер Е.В.

Рецензент: профессор кафедры садоводства, биотехнологии и селекции сельскохозяйственных культур д.с.-х.н., доцент Гурьянова Ю.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры правового обеспечения, протокол № 8 от 14 марта 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ, протокол №8 от 15 марта 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 7 от 17 марта 2016 г.

Программа переработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры правового обеспечения, протокол №9 от 17 апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол №9 от 18 апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол №8 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 8 от 16 апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол №9 от 17 апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол №10 от 26 апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 8 от 19 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от 22 апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 10 от 17 апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 21 апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от 19 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от 18 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от 09 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от 20 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от 6 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от 21 мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 9 от 23 мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономической безопасности и права