

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»  
Тамбовский филиал

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
\_\_\_\_\_ С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация  
общественного питания

Направленность (профиль) - Технология и организация специальных видов  
питания

Квалификация - бакалавр

Тамбов – 2024 г.

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика» являются: освоение основных принципов и базовых категорий, лежащих в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методами исследования экономических явлений и процессов; получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития экономической теории; приобретение умений анализировать экономическую жизнь общества, функционирование рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов.

Основные задачи курса:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов;
- показать экономический характер развития экономических систем;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирование современного экономического мышления.

В результате изучения курса обучающийся овладевает необходимыми теоретическими и практическими знаниями экономического мышления и высокого уровня экономической культуры с дальнейшим использованием их в процессе профессиональной деятельности и в соответствии с профессиональным стандартом 33.008 Руководитель предприятия питания.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Согласно учебному плану по направлению подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организации общественного питания» дисциплина (модуль) «Экономика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Б1.Б.28.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: «История», «Математика» и позволяет обучающимся понять роль, а также значение законов и принципов организации экономических отношений и эффективного использования ресурсов.

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины, используются при изучении следующих дисциплин: «Товароведение продовольственных товаров», «Основы разработки нормативно-технической документации на продукцию общественного питания», прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В рамках изучения дисциплины, указанные компетенции соотносятся со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Управление материальными ресурсами и персоналом департаментов (служб, отделов) предприятия питания (Руководитель предприятия питания. ТФ - В/01.6);

Взаимодействие с потребителями и заинтересованными сторонами (Руководитель предприятия питания. ТФ - В/02.6);

Контроль и оценка эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания (Руководитель предприятия питания. ТФ – В/03.6);

Планирование процессов основного производства организации питания (Повар. ТФ - D/01.6);

Организация и координация процессов основного производства организации питания (Повар. ТФ – D/02.6);

Контроль и оценка эффективности процессов основного производства организации питания (Повар. ТФ – D/03.6).

*Трудовые действия:*

Руководитель предприятия питания. ТФ - В/01.6.

- Оценка материальных ресурсов департаментов (служб, отделов);

- Оценка функциональных возможностей персонала департаментов (служб, отделов);
  - Планирование текущей деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания;
  - Формирование системы бизнес-процессов, регламентов и стандартов предприятия питания;
  - Координация и контроль деятельности департаментов (служб, отделов).
- Руководитель предприятия питания. ТФ - В/02.6.
- Проведение встреч, переговоров и презентаций продукции и услуг предприятия питания потребителям, партнерам и заинтересованным сторонам;
  - Разрешение проблемных ситуаций потребителей, партнеров и заинтересованных сторон.
- Руководитель предприятия питания. ТФ – В/03.6.
- Определение форм и методов контроля бизнес-процессов департаментов (служб, отделов) предприятия питания;
  - Организация службы внутреннего контроля;
  - Организация контроля за функционированием системы внутрифирменного распорядка, трудовой и финансовой дисциплины работников;
  - Организация контроля исполнения персоналом принятых решений;
  - Организация контроля соблюдения технических и санитарных условий работы структурных подразделений;
  - Организация контроля за выполнением сотрудниками стандартов обслуживания и обеспечением качества продукции и услуг;
  - Выявление проблем в системе контроля предприятия питания и определение уровня эффективности деятельности департаментов (служб, отделов)
- Повар. ТФ - D/01.6.
- Оценка факторов, влияющих на процессы основного производства организации питания;
  - Планирование потребностей основного производства организации питания в трудовых и материальных ресурсах;
  - Разработка планов основного производства организации питания по отдельным видам процессов;
  - Разработка предложений по совершенствованию ассортиментной политики и ценообразования на блюда, напитки и кулинарные изделия организации питания.
- Повар. ТФ – D/02.6.
- Проведение организационной диагностики, проектирования и регламентации процессов основного производства организации питания;
  - Распределение производственных заданий между бригадами основного производства организации питания в зависимости от их специализации и определение степени ответственности бригадиров;
  - Координация процессов основного производства организации питания с другими структурными подразделениями.
- Повар. ТФ – D/03.6.
- Контроль выполнения работниками основного производства организации питания технологий приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий, регламентов и стандартов, принятых в организации;
  - Оценка результатов деятельности основного производства организации питания за отчетный период;
  - Выявление отклонений от плана в работе основного производства организации питания и их причин;
  - Подготовка отчетов о результатах работы основного производства организации питания за отчетный период;

- Реализация мер по предупреждению хищений и других случаев нарушения сотрудниками основного производства организации питания трудовой дисциплины, регламентов и стандартов, принятых в организации;

- Подготовка и реализация мер по повышению эффективности работы основного производства организации питания.

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ОПК-5 готовностью к участию во всех фазах организации производства и организации обслуживания на предприятиях питания различных типов и классов;

ПК-5 способностью рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования, оценивать и планировать внедрение инноваций в производство;

ПК-29 готовностью вести переговоры с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования, оценивать результаты проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<p><u>ОК-3</u> Знать: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, предприятие, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования и т.д.)</p>	Частичные знания базовых экономических понятий	Знание базовых экономических понятий, частичное знание объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Знание базовых экономических понятий, содержащее отдельные пробелы знания объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Сформированные представления об экономике как системе, включающие базовые экономические понятия, комплексные представления об объективных основах функционирования экономики и их влияния на поведение экономических агентов
<p>Уметь: осуществлять постановку целей и формировать зада-</p>	Частично освоено умение осуществлять постановку целей и	В целом успешное, но не системное умение осуществлять	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение решать типичные задачи, связанные с реа-

чи, связанные с реализацией профессиональных функций (анализировать организационную структуру, разрабатывать предложения по ее совершенствованию, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач)	формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	лизацией профессиональных функций
Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), а также методами разработки комплекса маркетинга, современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации	Фрагментарное применение методов реализации основных управленческих функций и разработки комплекса маркетинга	В целом успешное, но не системное применение методов реализации основных управленческих функций и разработки комплекса маркетинга	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками применение методов реализации основных управленческих функций и разработки комплекса маркетинга	Успешное и системное применение методов реализации основных управленческих функций и разработки комплекса маркетинга
<u>ОК-7</u> Знать: технологии организации процесса самообразования, приемы целеполагания во временной перспективе, способы планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	Знает отдельные приемы самоорганизации, но допускает существенные ошибки при их реализации, не учитывая временных перспектив развития профессиональной деятельности	Знает отдельные приемы организации собственной познавательной деятельности, осознавая перспективы профессионального развития, но не давая аргументированного обоснования адекватности отобранной для усвоения информации целям самообразования	Демонстрирует системное знание приемов организации процесса самообразования только в определенной сфере деятельности	Демонстрирует возможность переноса технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы, полностью обосновывая выбор используемых методов и приемов
Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий,	Имея базовые знания о способах принятия решений при выполнении конкретной профессиональной дея-	При планировании и установлении приоритетов целей профессиональной деятельности не полностью учи-	Планируя цели профессиональной деятельности с учетом условий их достижения, дает не полностью аргументи-	Готов и умеет формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию обоснование

средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности	тельности, не способен устанавливать приоритеты при планировании целей своей деятельности	тывает внешние и внутренние условия их достижения	рованное обоснование соответствия выбранных способов выполнения деятельности намеченным целям	применяемым решениям при выборе способов выполнения деятельности
Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	Владеет информацией об отдельных приемах саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, но не умеет реализовать их в конкретных ситуациях	Владеет отдельными приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, но допускает существенные ошибки при их реализации, не учитывая конкретные условия и свои возможности при принятии решений	Демонстрирует возможность и обоснованность реализации приемов саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	Демонстрирует обоснованный выбор приемов саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
<u>ОПК-1</u> Знать: принципы современные программного обеспечения, ресурсы Интернета для поиска необходимой информации; новейшие информационные технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	Отсутствие или пробелы в знаниях применения стандартных программных средств для поиска, хранения, обработки и анализа необходимой информации; отсутствие навыков работы с персональным компьютером	Фрагментарное знание основ программного обеспечения, необходимых для поиска информации в ресурсах Интернета; новейших информационных технологий, основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания для поиска информации в ресурсах Интернета; новейших информационных технологий, основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации	Сформированные знания программного обеспечения, необходимые для поиска информации в ресурсах Интернета; новейших информационных технологий, основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации
Уметь: использовать прикладные программные средства для создания документов и организации расчетов, а также создавать базы данных с использованием ресурсов Интернет, использовать стандартные программные средства, работать с	Частично освоенное умение использовать прикладные программные средства для создания документов и организации расчетов, а также создавать базы данных с использованием ресурсов Интернет, использовать стандартные про-	В целом успешно, но не систематически применяемое умение использовать прикладные программные средства для создания документов и организации расчетов, а также создавать базы данных с использованием ресурсов Интернет,	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, умение использовать прикладные программные средства для создания документов и организации расчетов, а также создавать базы данных с использованием ресурсов Интернет,	Сформированное умение использовать прикладные программные средства для создания документов и организации расчетов, а также создавать базы данных с использованием ресурсов Интернет, использовать стандартные про-

информацией в глобальных компьютерных сетях	граммные средства, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	использовать стандартные программные средства, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	использовать стандартные программные средства, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	ства, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
Владеть: навыками практической работы на персональном компьютере, являющимися базисным инструментом функционирования информационных технологий	Отсутствие владений навыками практической работы на персональном компьютере, являющимися базисным инструментом функционирования информационных технологий	Фрагментарное владение работой на персональном компьютере, являющиеся базисным инструментом функционирования информационных технологий	В целом успешное владение работой на персональном компьютере, являющиеся базисным инструментом функционирования информационных технологий	Свободное владение работой на персональном компьютере, являющиеся базисным инструментом функционирования информационных технологий
<u>ОПК-5</u> Знать: все фазы организации производства и организации обслуживания на предприятиях питания различных типов и классов	Отсутствие знаний всех фаз организации производства и организации обслуживания на предприятиях питания различных типов и классов	Фрагментарные знания фаз организации производства и организации обслуживания на предприятиях питания различных типов и классов	Общие, но не структурированные знания фаз организации производства и организации обслуживания на предприятиях питания различных типов и классов	Сформированные знания фаз организации производства и организации обслуживания на предприятиях питания различных типов и классов
Уметь: формулировать ассортиментную политику, разрабатывать производственную программу, осуществлять контроль за технологическим процессом, организовывать работу производства и организации обслуживания на предприятиях питания различных типов и классов	Отсутствие умения формулировать ассортиментную политику, разрабатывать производственную программу, осуществлять контроль за технологическим процессом, организовывать работу производства и организации обслуживания на предприятиях питания различных типов и классов	Частично освоенное умение формулировать ассортиментную политику, разрабатывать производственную программу, осуществлять контроль за технологическим процессом, организовывать работу производства и организации обслуживания на предприятиях питания различных типов и классов	Хорошо умеет формулировать ассортиментную политику, разрабатывать производственную программу, осуществлять контроль за технологическим процессом, организовывать работу производства и организации обслуживания на предприятиях питания различных типов и классов	Демонстрирует свободное умение самостоятельно формулировать ассортиментную политику, разрабатывать производственную программу, осуществлять контроль за технологическим процессом, организовывать работу производства и организации обслуживания на предприятиях питания различных типов и классов
Владеть: методами разработки производственной программы в зависимости от специфики предприятия обще-	Не владеет методами разработки производственной программы в зависимости от специфики предприятия обще-	Недостаточно владеет методами разработки производственной программы в зависимости от специфики пред-	В целом успешное, владение методами разработки производственной программы в зависимости от специ-	Успешное владение методами разработки производственной программы в зависимости от специфики пред-

ственного питания, методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества сырья и готовой продукции	ственного питания, методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества сырья и готовой продукции	приятия общественного питания, методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества сырья и готовой продукции	фики предприятия общественного питания, методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества сырья и готовой продукции	приятия общественного питания, методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества сырья и готовой продукции
<u>ПК-5</u> Знать: как рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования	Фрагментарные знания, как рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования	Общие, но не структурированные знания, как рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания, как рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования	Сформированные систематические знания, как рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования
Уметь: оценивать и планировать внедрение инноваций в производство	Частично освоенное умение оценивать и планировать внедрение инноваций в производство	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать и планировать внедрение инноваций в производство	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение хорошо оценивать и планировать внедрение инноваций в производство	Сформированное умение оценивать и планировать внедрение инноваций в производство
Владеть: способностью рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования, методикой оценивания и планирования внедрения инноваций в производство	Частично владеет способностью рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования, методикой оценивания и планирования внедрения инноваций в производство, допуская существенные ошибки	Недостаточно владеет способностью рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования, методикой оценивания и планирования внедрения инноваций в производство	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение способностью рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования, методикой оценивания и планирования внедрения инноваций в производство	Успешно владеет способностью рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования, методикой оценивания и планирования внедрения инноваций в производство
<u>ПК-29</u> Знать: деловую этику ведения переговоров и общения с владельцами проектных организаций и поставщиками технологического оборудования	Фрагментарные знания деловой этики ведения переговоров и общения с владельцами проектных организаций и поставщиками технологического оборудо-	Общие, но не структурированные знания деловой этики ведения переговоров и общения с владельцами проектных организаций и поставщиками технологи-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания деловой этики ведения переговоров и общения с владельцами проектных организаций и по-	Сформированные систематические знания деловой этики ведения переговоров и общения с владельцами проектных организаций и поставщиками технологи-

	вания	ческого оборудо- вания	ставщиками тех- нологического оборудования	ческого оборудо- вания
Уметь: устанавливать и определять при- оритеты в области ведения перегово- ров при заключе- нии договоров с проектными орга- низациями и по- ставщиками техно- логического обо- рудования	Частично освоен- ное умение уста- навливать и определять при- оритеты в области ведения перегово- ров при заключе- нии договоров с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования	В целом успеш- ное, но не систе- матически осу- ществляемое умение устанавли- вать и опреде- лять приоритеты в области веде- ния переговоров при заключении договоров с про- ектными органи- зациями и по- ставщиками тех- нологического оборудования	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение устанавли- вать и определять при- оритеты в области ведения перегово- ров при заключе- нии договоров с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования	Сформированное умение устанавли- вать и опреде- лять приоритеты в области веде- ния переговоров при заключении договоров с про- ектными органи- зациями и по- ставщиками тех- нологического оборудования
Владеть: навыками оцени- вания результатов проектирования предприятия пита- ния малого бизнеса на стадии проекта	Частично владеет навыками оцени- вания результа- тов проектирова- ния предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта	Недостаточно владеет навыками оценивания ре- зультатов проек- тирования пред- приятия питания малого бизнеса на стадии проекта	В целом успеш- ное, но содержа- щее отдельные пробелы, владе- ние навыками оценивания ре- зультатов проек- тирования пред- приятия питания малого бизнеса на стадии проекта	Успешно владеет элементарными навыками оцени- вания результа- тов проектирова- ния предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
- законы и принципы организации экономических отношений и эффективного использования ресурсов;
- методы анализа экономических процессов и явлений;
- логику формирования и функционирования экономических систем;
- современную систему национального счетоводства и ведущие макроэкономические показатели;
- методы регулирования экономики, факторы и типы экономического роста;
- теоретические основы функционирования рыночной экономики;
- экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы);
- понятие себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции;
- основы финансовой деятельности;
- технологии организации процесса самообразования, приемы целеполагания во временной перспективе, способы планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;
- принципы современные программного обеспечения, ресурсы Интернета для поиска необходимой информации; новейшие информационные технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;

- фазы организации производства и организации обслуживания на предприятиях питания различных типов и классов;
- как рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования;
- деловую этику ведения переговоров и общения с владельцами проектных организаций и поставщиками технологического оборудования.

**уметь:**

- осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (анализировать организационную структуру, разрабатывать предложения по ее совершенствованию, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач);
- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;
- самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в современных рыночных структурах;
- применять полученные знания для разработки стратегии производственной деятельности;
- обосновать конкретные пути повышения экономической эффективности деятельности индивидов и фирм;
- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;
- использовать прикладные программные средства для создания документов и организации расчетов, а также создавать базы данных с использованием ресурсов Интернет, использовать стандартные программные средства, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- формулировать ассортиментную политику, разрабатывать производственную программу, осуществлять контроль за технологическим процессом, организовывать работу производства и организации обслуживания на предприятиях общественного питания;
- оценивать и планировать внедрение инноваций в производство;
- оценивать результаты проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта и определять приоритеты в области ведения переговоров при заключении договоров с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования.

**владеть:**

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- навыками творческого анализа современной экономической деятельности, осмысления сути хозяйственных процессов, происходящих в экономике;
- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;
- навыками практической работы на персональном компьютере, являющимся базисным инструментом функционирования информационных технологий;
- методами разработки производственной программы в зависимости от специфики предприятия общественного питания;
- способностью рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования, методикой оценивания и планирования внедрения инноваций в производство;
- навыками оценивания результатов проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта.

### 3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции						Общее количество компетенций
	ОК-3	ОК-7	ОПК-1	ОПК-5	ПК-5	ПК-29	
Введение в экономику. Этапы ее развития	-	+	-	-	-	-	1
Экономические потребности, ресурсы и выбор. Понятие и типы экономических систем	-	+	-	-	-	-	1
Основы теории спроса и предложения. Эластичность	-	+	-	+	-	+	3
Потребительские предпочтения и предельная полезность, издержки и прибыль	+	-	+	-	+	-	3
Монополия, монополистическая конкуренция и олигополия	+	-	-	+	-	+	3
Основные макроэкономические показатели	+	+	-	+	-	-	3
Совокупный спрос и его составляющие. Модели спроса на инвестиции	+	+	-	+	-	-	3
Рынок денег и ценных бумаг	+	-	+	-	+	-	3
Рынок труда, инфляция и безработица	+	-	+	-	+	-	3
Циклическое развитие экономики и экономический рост. Государственное регулирование экономики и социальная политика	+	+	+	-	-	+	4

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 акад. часов).

#### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения (4 семестр)	по заочной форме обучения (3 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	36	6
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	6
лекции	18	2
практические занятия (семинары)	18	4
Самостоятельная работа, в т.ч.	36	62
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	14	22
подготовка к практическим занятиям,	8	20
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и зачета	14	20
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

## 4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Введение в экономику. Этапы ее развития	2	-	ОК-7
2	Экономические потребности, ресурсы и выбор. Понятие и типы экономических систем	2	-	ОК-7
3	Основы теории спроса и предложения. Эластичность	2	1	ОК-7, ОПК-5, ПК-29
4	Потребительские предпочтения и предельная полезность, издержки и прибыль	2	-	ОК-3, ОПК-1, ПК-5
5	Монополия, монополистическая конкуренция и олигополия	2	1	ОК-3, ОПК-5, ПК-29
6	Основные макроэкономические показатели	2	-	ОК-3, ОК-7, ОПК-5
7	Совокупный спрос и его составляющие. Модели спроса на инвестиции	2	-	ОК-3, ОК-7, ОПК-5
8	Рынок денег и ценных бумаг	1	-	ОК-3, ОПК-1, ПК-5
9	Рынок труда, инфляция и безработица	1	-	ОК-3, ОПК-1, ПК-5
10	Циклическое развитие экономики и экономический рост. Государственное регулирование экономики и социальная политика	2	-	ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ПК-29
ИТОГО		18	2	х

## 4.3 Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Введение в экономику. Этапы ее развития	2	-	ОК-7
2	Экономические потребности, ресурсы и выбор. Понятие и типы экономических систем	2	1	ОК-7
3	Основы теории спроса и предложения. Эластичность	2	1	ОК-7, ОПК-5, ПК-29
4	Потребительские предпочтения и предельная полезность, издержки и прибыль	2	-	ОК-3, ОПК-1, ПК-5
5	Монополия, монополистическая конкуренция и олигополия	2	1	ОК-3, ОПК-5, ПК-29
6	Основные макроэкономические показатели	2	1	ОК-3, ОК-7, ОПК-5
7	Совокупный спрос и его составляющие. Модели спроса на инвестиции	2	-	ОК-3, ОК-7, ОПК-5
8	Рынок денег и ценных бумаг	1	-	ОК-3, ОПК-1, ПК-5
9	Рынок труда, инфляция и безработица	1	-	ОК-3, ОПК-1, ПК-5
10	Циклическое развитие экономики и экономический рост. Государственное регулирование экономики и социальная политика	2	-	ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ПК-29
ИТОГО		18	4	х

#### 4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5 Самостоятельная работа обучающихся

№	Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося	Объем в акад. часах	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Введение в экономику. Этапы ее развития	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов). Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к сдаче модуля.	4	6
2	Экономические потребности, ресурсы и выбор. Понятие и типы экономических систем	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов). Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к сдаче модуля.	4	6
3	Основы теории спроса и предложения. Эластичность	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов). Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к сдаче модуля.	4	8
4	Потребительские предпочтения и предельная полезность, издержки и прибыль	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов). Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к сдаче модуля.	4	6
5	Монополия, монополистическая конкуренция и олигополия	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов). Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к сдаче модуля.	4	6
6	Основные макроэкономические показатели	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов). Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к сдаче модуля.	4	6
7	Совокупный спрос и его составляющие. Модели спроса на инвестиции	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов). Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к сдаче модуля.	2	6
8	Рынок денег и ценных бумаг	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов). Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к сдаче модуля.	2	6
9	Рынок труда, инфляция и безработица	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов). Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к сдаче модуля.	4	6
10	Циклическое развитие экономики и экономический рост. Государственное ре-	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).	4	6

	гулирование экономики и социальная политика	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к сдаче модуля.		
	ИТОГО		36	62

## 4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

### Цель и задачи контрольной работы

Цель изучения дисциплины «Экономика» – освоение базовых принципов и категорий микро- и макроэкономики, формирование научного экономического мировоззрения; умение правильно анализировать эффективность работы отдельных хозяйствующих субъектов и экономических систем.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся заочной и дистанционной формы обучения выполняют одну контрольную работу на первом курсе.

Контрольная работа является одной из форм самостоятельной работы и проверки знаний, в основу которой должно быть положено глубокое изучение учебной экономической литературы. В ходе выполнения контрольной работы обучающийся может использовать любые из рекомендованных учебников и учебных пособий, а также энциклопедические издания и статистические материалы.

Обучающиеся, не представившие письменных работ, предусмотренных учебным планом, не допускаются к экзаменационной сессии. В течение года обучающиеся могут получать консультации у преподавателей кафедры.

### Оформление контрольной работы

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе, относятся прежде всего к ее содержанию, структуре, объему и форме изложения материала, а также к ее оформлению. Подготовленная контрольная работа должна иметь внутреннее единство. Это предполагает взаимосвязанность раскрываемых вопросов и определенную логику построения ответов на них.

В контрольной работе ответы на изучаемые вопросы должны быть изложены на достаточно высоком уровне: приводятся различные определения отдельных понятий и категорий разных авторов, обобщается фактический материал, подтверждающий связь теории с практикой.

При выполнении контрольной работы необходимо придерживаться следующей очередности проводимых этапов:

- определение рассматриваемых вопросов в соответствии с начальной буквой фамилии обучающегося и последней цифрой шифра зачетной книжки;
- предварительное ознакомление с рекомендованной литературой по вопросам контрольной работы и разработка плана ответов на них;
- кроме рекомендованной основной и дополнительной литературы, список которой приводится в данных рекомендациях, обучающийся может также привлекать другие источники по проблемам выбранной темы;
- при использовании в работе значительного количества статистических данных, в том числе табличного и других иллюстрированных материалов больших размеров, выделяется приложение;
- обучающийся должен ориентироваться, какой материал ему необходимо собрать для первого вопроса, какой – для второго и последующих вопросов;
- осмысление собранной информации;
- необходимый материал можно собирать одновременно для всех вопросов и чем больше его будет собрано, тем качественнее можно выполнить работу;
- одновременно с поиском нужной экономической информации происходит отбор наиболее ценного материала и его изучение;
- изложение и оформление контрольной работы.

Обработанный материал контрольной работы излагается в виде печатного текста.

В целом контрольная работа должна включать в себя:

- титульный лист с указанием министерства, университета, института, кафедры, шифра зачетной книжки, номеров рассматриваемых вопросов, Фамилии, Имени и Отчества обучающегося и преподавателя-руководителя;
- наименование вопросов в соответствии с вариантом и изложение их содержания;
- дата выполнения контрольной работы и подпись обучающегося на последней странице;
- список использованных источников.

Важным моментом при написании работы является правильное соблюдение научного аппарата, представляющего собой систему сносок (ссылок), таблиц, графиков, рисунков, библиографии и др. Научный аппарат оформляется в соответствии с ГОСТ. Все заимствованные у других авторов определения понятий, положения, данные и т.д. должны иметь ссылку на источник, откуда они взяты.

По объему контрольная работа составляет примерно 1 печатный лист (16 с. через 1 интервал, или 24 с. через 1,5 интервала).

### **Вопросы контрольных работ**

1. Основные этапы развития экономики
2. Эволюция экономики как науки
3. Специфика развития русской экономической мысли
4. Экономические системы
5. Государственная собственность и ее значение в рыночной экономике
6. Рыночная и смешанная экономика, их содержание и различия
7. Потребности человека, их виды и средства удовлетворения
8. Формы общественного производства. Роль товарного производства в эволюции общества
9. Центральная проблема производства и экономический выбор в современной российской экономике
10. Издержки производства и их виды
11. Рыночный спрос и рыночное предложение, их факторы и особенности в российской экономике
12. Инфраструктура рынка, ее содержание и тенденции развития в России
13. Эластичность спроса и предложения
14. Рыночный механизм, его становление и функционирование в экономике России
15. Конкуренция и ее роль в развитии экономики России
16. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции
17. Монополизм и его особенности в экономике России
18. Малый и средний бизнес в России, его формы
19. Капитал фирмы, его содержание и методы ускоренного обновления
20. Рынок капитала и особенности его функционирования в России
21. Заработная плата и ее организация на российских предприятиях
22. Спрос и предложение на рынке труда
23. Заработная плата и ее формы
24. Основные макроэкономические показатели функционирования экономики России
25. Национальный доход, его структура и динамика в России
26. Потребление и сбережение, их соотношение в современной России
27. Содержание и особенности современного экономического развития России
28. Банковская система и ее структура в России
29. Налоговая система, принципы ее построения и состояния в современной России
30. Сущность денег и их эволюция
31. Функции денег. Денежные системы.

32. Роль денег в экономике. Равновесие на денежном рынке
33. Рынок ценных бумаг и его развитие в современной экономике России
34. Инфляция, ее содержание и типы в экономике России
35. Причины и последствия инфляции.
36. Занятость и безработица, их содержание, формы и специфика в современной экономике России
37. Безработица и ее виды. Экономические и социальные последствия безработицы
38. Взаимосвязь инфляции и безработицы
39. Система социальной защиты безработных
40. Доходы населения России, их виды и источники
41. Прожиточный минимум и специфика его расчета по объему и группам населения в России
42. Социальная политика государства современной России и направления ее совершенствования
43. Государственный сектор в российской экономике, его специфические черты и особенности функционирования
44. Формы международных экономических отношений и современные тенденции их развития
45. Структурные преобразования в современной российской экономике, их тенденции и противоречия
46. Экономическая роль государства в переходный период и особенности его функционирования в России
47. Внутренний экономический потенциал России
48. Динамика экономических показателей в фазах экономического цикла
49. Экономический рост и его факторы. Типы экономического роста
50. Теневая экономика в современной России

## **4.7 Содержание разделов дисциплины**

### ***Раздел 1. Введение в экономику. Этапы ее развития***

Предмет и сущность экономики. Два уровня экономики: микроэкономический и макроэкономический. Изменение предмета экономики по мере развития науки. Три этапа в развитии предмета экономики: экономия, политическая экономия, экономикс.

Методы экономики: эмпирический, причинно-следственный (каузальный), научной абстракции, диалектического и исторического материализма, функциональный.

Классическая политическая экономия. Наука о рациональном использовании ограниченных ресурсов – экономикс.

### ***Раздел 2. Экономические потребности, ресурсы и выбор. Понятие и типы экономических систем.***

Понятие и сущность экономических потребностей и благ. Экономические ресурсы и альтернативные возможности. Производственные возможности и закон убывающей производительности. Историческая классификация экономических систем. Современные экономические системы. Характеристика основных моделей в рамках экономических систем.

### ***Раздел 3. Основы теории спроса и предложения. Эластичность***

Понятие и сущность спроса. Кривая спроса. Связь между ценой блага и объемом спроса на него. Характеристика предложения. Кривая предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Понятие, виды и формы эластичности.

### ***Раздел 4. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Теория производства. Издержки и прибыль.***

Потребительские предпочтения и полезность. Аксиомы предпочтений потребителя: упорядоченности, транзитивности, насыщаемости потребностей. Понятие полезности. Общая (совокупная) и предельная полезность. Кардиналистская (количественная) теория

предельной полезности. Ординалистская (порядковая) теория предельной полезности. Теория производства. Организация производства и обслуживания на предприятиях питания различных типов и классов. Понятие издержек и их классификация. Прибыль и ее виды. Оценка и планирование внедрения инноваций в производство. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.

#### ***Раздел 5. Монополия, монополистическая конкуренция и олигополия.***

Понятие и сущность монополии. Три вида монополии: закрытая, естественная, открытая. Чистая конкуренция. Сущность монополистической конкуренции. Олигополия и ценовые войны. Различают два основных типа ценового лидерства: лидерство фирмы с существенно более низкими издержками, нежели у конкурентного окружения; лидерство фирмы, занимающей доминирующее положение на рынке, но несущественно отличающейся от последователей по уровню издержек.

#### ***Раздел 6. Основные макроэкономические показатели***

Основные макроэкономические понятия, характеризующие результаты экономической деятельности страны. Страны, предпринявшие первые попытки составления системы национальных счетов. Системы национальных счетов.

Основные макроэкономические показатели и их краткая характеристика. Понятие добавленной стоимости. Основные проблемы оценки благосостояния нации. Понятие теневой экономики.

#### ***Раздел 7. Совокупный спрос и его составляющие. Модели спроса на инвестиции***

Понятие совокупного спроса и его составляющие. Суммарные расходы (потребительские расходы, инвестиционные расходы, государственные закупки, чистый экспорт).

Модели потребительского выбора. Перманентный доход.

#### ***Раздел 8. Рынок денег и ценных бумаг***

Понятие и функции денег. Внутренние и внешние деньги. Контроль за количеством денег в стране. Модели спроса на деньги. Номинальный спрос и реальный спрос. Рынок ценных бумаг. Признаки ценных бумаг (ликвидность, доходность, надежность, обращаемость). Виды ценных бумаг (предъявительские, ордерные, именные).

#### ***Раздел 9. Рынок труда, инфляция и безработица***

Понятие рынка труда и рабочей силы. Субъекты экономических отношений на рынке труда. Национальный и мировой рынки труда. Экономическая и социальная функции рынка труда.

Понятие безработицы и ее виды (фрикционная, структурная, циклическая). Естественный уровень безработицы. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

#### ***Раздел 10. Циклическое развитие экономики и экономический рост. Государственное регулирование экономики и социальная политика***

Понятие, типы и фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Необходимость поиска, хранения, обработки и анализа экономической информации из различных источников и баз данных.

Сущность, типы и факторы экономического роста. Субъекты, объекты и методы государственного регулирования экономики. Фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Понятие, принципы и способы реализации социальной политики.

## **5. Образовательные технологии**

Характеристика образовательных технологий предполагает соблюдение требований ФГОС к условиям реализации образовательных программ, а именно:

- 1) реализацию компетентного подхода в обучении по курсу «Экономика»;
- 2) использование при изучении курса «Экономика» инновационных образовательных технологий.

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Экономика»

### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономика»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Введение в экономику. Этапы ее развития	ОК-7	Тестовые задания	16
			Темы рефератов	5
			Вопросы для зачета	5
2	Экономические потребности, ресурсы и выбор. Понятие и типы экономических систем	ОК-7	Тестовые задания	5
			Темы рефератов	6
			Вопросы для зачета	6
3	Основы теории спроса и предложения. Эластичность	ОК-7, ОПК-5, ПК-29	Тестовые задания	8
			Темы рефератов	6
			Вопросы для зачета	4
4	Потребительские предпочтения и предельная полезность, издержки и прибыль	ОК-3, ОПК-1, ПК-5	Тестовые задания	14
			Темы рефератов	8
			Вопросы для зачета	7
5	Монополия, монополистическая конкуренция и олигополия	ОК-3, ОПК-5, ПК-29	Тестовые задания	7
			Темы рефератов	3
			Вопросы для зачета	3
6	Основные макроэкономические показатели	ОК-3, ОК-7, ОПК-5	Тестовые задания	14
			Темы рефератов	3
			Вопросы для зачета	3
7	Совокупный спрос и его составляющие. Модели спроса на инвестиции	ОК-3, ОК-7, ОПК-5	Тестовые задания	8
			Темы рефератов	2
			Вопросы для зачета	2
8	Рынок денег и ценных бумаг	ОК-3, ОПК-1, ПК-5	Тестовые задания	12
			Темы рефератов	3
			Вопросы для зачета	3
9	Рынок труда, инфляция и безработица	ОК-3, ОПК-1, ПК-5	Тестовые задания	9
			Темы рефератов	6
			Вопросы для зачета	5
10	Циклическое развитие экономики и экономический рост. Государственное регулирование экономики и социальная политика	ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ПК-29	Тестовые задания	7
			Темы рефератов	8
			Вопросы для зачета	7

### 6.2 Перечень вопросов для зачета

1. Предмет и сущность экономики (ОК-7).
2. Методы экономики (ОК-7).
3. Первые научные концепции (ОК-7).
4. Классическая политическая экономия (ОК-7).
5. Наука о рациональном использовании ограниченных ресурсов – экономикс (ОК-7).

6. Понятие и сущность экономических потребностей (ОК-7).
7. Экономические ресурсы и альтернативные возможности (ОК-7).
8. Производственные возможности и закон убывающей производительности (ОК-7).
9. Историческая классификация экономических систем (ОК-7).
10. Современные экономические системы (ОК-7).
11. Характеристика основных моделей в рамках экономических систем (ОК-7).
12. Понятие и сущность спроса. Кривая спроса (ОК-7, ОПК-5, ПК-29).
13. Характеристика предложения. Кривая предложения (ОК-7, ОПК-5, ПК-29).
14. Взаимодействие спроса и предложения. Методика оценки результатов проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта (ОК-7, ОПК-5, ПК-29).
15. Понятие, виды и формы эластичности (ОК-7, ОПК-5, ПК-29).
16. Потребительские предпочтения и полезность (ОК-3, ОПК-1, ПК-5).
17. Кардиналистская (количественная) теория предельной полезности (ОК-3, ОПК-1, ПК-5).
18. Ординалистская (порядковая) теория предельной полезности (ОК-3, ОПК-1, ПК-5).
19. Теория производства. Организация производства и обслуживания на предприятиях питания различных типов и классов (ОК-3, ОПК-5, ПК-5).
20. Понятие издержек и их классификация (ОК-3, ОПК-1, ПК-5).
21. Прибыль и ее виды. Оценка и планирование внедрения инноваций в производство (ОК-3, ОПК-1, ПК-5).
22. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде (ОК-3, ОПК-1, ПК-5).
23. Понятие и сущность монополии (ОК-3, ОПК-5, ПК-29).
24. Монополистическая конкуренция (ОК-3, ОПК-5, ПК-29).
25. Олигополия и ценовые войны (ОК-3, ОПК-5, ПК-29).
26. Понятие системы национальных счетов (ОК-3, ОК-7, ОПК-5).
27. Характеристика макроэкономических показателей (ОК-3, ОК-7, ОПК-5).
28. Проблемы оценки благосостояния нации (ОК-3, ОК-7, ОПК-5).
29. Совокупный спрос и его составляющие (ОК-3, ОК-7, ОПК-5).
30. Модели потребительского выбора (ОК-3, ОК-7, ОПК-5).
31. Понятие и функции денег (ОК-3, ОПК-1, ПК-5).
32. Модели спроса на деньги (ОК-3, ОПК-1, ПК-5).
33. Рынок ценных бумаг (ОК-3, ОПК-1, ПК-5).
34. Понятие рынка труда и рабочей силы (ОК-3, ОПК-1, ПК-5).
35. Виды безработицы (ОК-3, ОПК-1, ПК-5).
36. Причины возникновения и факторы развития инфляции (ОК-3, ОПК-1, ПК-5).
37. Социально-экономические последствия инфляции (ОК-3, ОПК-1, ПК-5).
38. Взаимосвязь инфляции и безработицы (ОК-3, ОПК-1, ПК-5).
39. Понятие, типы и фазы экономического цикла (ОК-3, ОК-7, ОПК-1).
40. Причины экономических циклов. Необходимость поиска, хранения, обработки и анализа экономической информации из различных источников и баз данных (ОК-3, ОК-7, ОПК-1).
41. Сущность, типы и факторы экономического роста (ОК-3, ОК-7, ОПК-1).
42. Субъекты, объекты и методы государственного регулирования экономики (ОК-3, ОК-7, ПК-29).
43. Фискальная политика государства (ОК-3, ОК-7, ПК-29).
44. Денежно-кредитная политика государства (ОК-3, ОК-7, ПК-29).
45. Понятие, принципы и способы реализации социальной политики (ОК-3, ОК-7, ПК-29).

### 6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг – 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75-100 баллов) – «зачтено»</p>	<p>-полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности экономики; сформированные представления об экономике как системе, включающие экономические понятия, комплексные представления об объективных основах функционирования экономики; знание возможности переноса технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы; сформированные знания программного обеспечения, новейших информационных технологий, основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; фаз организации производства и организации обслуживания на предприятиях питания; систематические знания, как рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования; деловой этики ведения переговоров и общения с владельцами проектных организаций и поставщиками технологического оборудования</p> <p>-умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; сформированное умение решать типичные задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию и обоснование применяемым решениям; сформированное умение использовать прикладные программные средства для создания документов и организации расчетов, а также создавать базы данных с использованием ресурсов Интернет; свободное умение самостоятельно формулировать ассортиментную политику, разрабатывать производственную программу на предприятиях питания; оценивать и планировать внедрение инноваций в производство; сформированное умение устанавливать и определять приоритеты в области ведения переговоров при заключении договоров с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования;</p> <p>-грамотное владение экономическими методами при обработке цифровой информации, правильность рас-</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы для зачета (38-50 баллов)</p>

	<p>четов и выводов, мультипликативных факторных моделей и т.п.; успешное и системное владение методами реализации основных управленческих функций и разработки комплекса маркетинга; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; методами разработки производственной программы в зависимости от специфики предприятия общественного питания; способностью рассчитывать производственные мощности и эффективность работы оборудования, владение методикой оценивания и планирования внедрения инноваций в производство; навыками оценивания результатов проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта.</p>	
<p>Базовый (50-74 балла) – «зачтено»</p>	<p>-знание базовых экономических понятий, основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства экономических показателей; знание приемов организации процесса самообразования только в определенной сфере деятельности; успешные, но содержащие отдельные пробелы знания, необходимые для поиска информации в ресурсах Интернета, новейших информационных технологий; не структурированные знания фаз организации производства и организации обслуживания на предприятиях питания; методик расчета производственных мощностей и эффективности работы технологического оборудования; деловой этики ведения переговоров и общения с владельцами проектных организаций и поставщиками оборудования;</p> <p>-умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; содержащие отдельные пробелы умение осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; давать не полностью аргументированное обоснование соответствия выбранных способов выполнения деятельности намеченным целям при планировании целей профессиональной деятельности; умение использовать прикладные программные средства для создания документов и организации расчетов, а также создавать базы данных с использованием ресурсов Интернет; хорошее умение формулировать ассортиментную политику, разрабатывать производственную программу, осуществлять контроль за технологическим процессом; умение хорошо оценивать и планировать внедрение инноваций в производство; устанавливать и определять приоритеты в области ведения переговоров при заключении договоров с проектными организациями</p> <p>-владение методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, с оценкой их уровня; методами реализации основных управленческих функций и разработки комплекса маркетинга; приемами саморегуляции эмоциональных</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы для зачета (25-37 баллов)</p>

	<p>и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; в целом успешное владение работой на персональном компьютере, являющееся базисным инструментом функционирования информационных технологий; методами разработки производственной программы в зависимости от специфики предприятия общественного питания; способностью рассчитывать производственные мощности и эффективность работы оборудования, методикой оценивания и планирования внедрения инноваций в производство; навыками оценивания результатов проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта.</p>	
<p>Пороговый (35-49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>-поверхностное знание сущности экономических методов, базовых экономических понятий, частичное знание объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; отдельных приемов организации собственной познавательной деятельности, осознавая перспективы профессионального развития; фрагментарное знание основ программного обеспечения, необходимых для поиска информации в ресурсах Интернета; новейших информационных технологий, основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; фрагментарные знания фаз организации производства и организации обслуживания на предприятиях питания; не структурированные знания методики расчета производственной мощности и эффективности работы технологического оборудования, деловой этики ведения переговоров и общения с владельцами проектных организаций и поставщиками оборудования;</p> <p>-умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных экономических расчетов; в целом успешное, но не системное умение осуществлять постановку целей и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; при планировании и установлении приоритетов целей профессиональной деятельности не полностью учитывает внешние и внутренние условия их достижения; не систематически применяемое умение использовать стандартные программные средства, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; частично освоенное умение формулировать ассортиментную политику, разрабатывать производственную программу, осуществлять контроль над технологическим процессом, оценивать и планировать внедрение инноваций в производство; не систематически осуществляемое умение устанавливать и определять приоритеты в области ведения переговоров при заключении договоров;</p> <p>-владение методикой выполнения экономических расчетов с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи; не системное применение методов реализации</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы для зачета (18-24 балла)</p>

	<p>основных управленческих функций и разработки комплекса маркетинга; владение отдельными приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, с допущением существенных ошибок при их реализации; фрагментарное владение работой на персональном компьютере; недостаточное владение методами разработки производственной программы в зависимости от специфики предприятия общественного питания; способностью рассчитывать производственные мощности и эффективность работы оборудования, методикой оценивания и планирования внедрения инноваций в производство; недостаточное владение навыками оценивания результатов проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта.</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>-незнание терминологии дисциплины, экономических показателей в предложенном примере; частичные знания базовых экономических понятий, приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; знание отдельных приемов самоорганизации, но допущение существенных ошибок при их реализации; отсутствие или пробелы в знаниях применения стандартных программных средств для поиска, хранения, обработки и анализа необходимой информации; незнание фаз организации производства и организации обслуживания на предприятиях питания; фрагментарные знания методики расчета производственной мощности и эффективности работы технологического оборудования, деловой этики ведения переговоров и общения с владельцами проектных организаций и поставщиками оборудования;</p> <p>-неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу; частично освоено умение осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; неумение устанавливать приоритеты при планировании целей своей деятельности; частично освоенное умение создавать базы данных с использованием ресурсов Интернет, использовать стандартные программные средства, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; отсутствие умений формулировать ассортиментную политику, разрабатывать производственную программу, организовывать работу производства и организации обслуживания на предприятиях питания; частично освоенное умение оценивать и планировать внедрение инноваций в производство, устанавливать и определять приоритеты в области ведения переговоров при заключении договоров с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования;</p> <p>-невладение вычислительными процедурами по применению экономических методов; фрагментарное применение методов реализации основных управленческих функций и разработки комплекса маркетинга; владение информацией об отдельных приемах саморегуляции эмоциональных и функциональных состо-</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы для зачета (0-17 баллов)</p>

	<p>ятий при выполнении профессиональной деятельности, но неправильная реализация их в конкретных ситуациях; отсутствие владений навыками практической работы на персональном компьютере, методами разработки производственной программы в зависимости от специфики предприятия общественного питания; частичное владение способностью рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования, методикой оценивания и планирования внедрения инноваций в производство; частичное владение навыками оценивания результатов проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта.</p>	
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная учебная литература**

1. Гребенников, П.И. Экономика: учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л.С. Тарасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. Электронный ресурс. <https://biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94> — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 309 с.

2. Борисов, Е.Ф. Экономика: учебник и практикум / Е.Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. Электронный ресурс. <https://biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE> — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 383 с.

### **7.2 Дополнительная учебная литература**

1. Сажина, М.А. Экономическая теория. Учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012. — 608 с.

2. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.Е. Алпатов [и др.]; под ред. Г.Е. Алпатова. Электронный ресурс. <https://biblio-online.ru/book/7D7373B4-03AE-4214-B883-C977CFCCA58C> — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 299 с.

### **7.3 Методические указания по освоению дисциплины**

1. Короткова М.В. Учебно-методическое пособие по экономике / М.В. Короткова, О.А. Прудникова, Н.Л. Калинычева – Ульяновск, 2024. – 107 с.

2. Кувшинов, В.А. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономика» / В.А. Кувшинов – Мичуринск-наукоград, МичГАУ, 2024.

3. Кувшинов В.А. Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» для направления 19.03.04 – «Технология продукции и организация общественного питания».

## **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конку-

рентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.4.2 Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

#### **7.4.3 Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Профессиональная база данных. Каталог ГОСТов <http://gostbase.ru/>.

6. Профессиональная база данных. ФГБУ Федеральный институт промышленной собственности [http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS\\_Ru](http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS_Ru).

7. Профессиональная база данных. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

#### 7.4.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «P7-Офис» (desktopная версия)	АО «P7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVu	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVu	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - справочно-правовая система «ГАРАНТ».

3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система «Консультант Плюс».
4. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – сайт Российской газеты.
5. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
- 7 Национальный цифровой ресурс «Рукопт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.ruscont>.
8. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>.

#### **7.4.6 Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе**

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс. Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### **7.4.7 Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины**

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	ОПК-1

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 1/305)

1. Ноутбук Lenovo X201i Tablet Core i7 620LM 2000 (инв. № 1101047448)
2. Проектор Acer X113PHSVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs 2.5kg (инв. № 21013400769)
3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200\*200) MWDSOS-1103 (инв. № 21013400767)
4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 1/304)

1. Компьютер Intel Original LGA775 Dual Core Монитор Samsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138)
2. Принтер HP-4-410 (инв. № 2101041251)
3. Компьютер Р-3 (инв. № 1101042704)
4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042)
5. Компьютер Pentium Daew (инв. № 2101041257)
6. Принтер лазерный Canon LBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397)
7. Принтер лазерный Canon LBP-1120 (инв. № 1101063883)

8. Концентратор (инв. № 2101061102)
  9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252)
  10. Компьютер С-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713)
  11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255)
- Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Помещение для самостоятельной работы(г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 1/115)

1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)
2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)
3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)
4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)
5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)
6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)
7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)
8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1332 от «12» ноября 2015г.

Автор: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н. Кувшинов В.А.

Рецензент: доцент кафедры финансов и бухгалтерского учёта, к.э.н. Фецкович И.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, протокол №9 от 3 июня 2016 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ, протокол №1 от 30 августа 2016 г.  
Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета, протокол №1 от 23 сентября 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, протокол №8 от 11 апреля 2017 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ, протокол №9 от 18 апреля 2017 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол №8 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №11 от 16 апреля 2018 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ, протокол №9 от 16 апреля 2018 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол №10 от 26 апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от 19 апреля 2019 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от 22 апреля 2019 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от 17 апреля 2020 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 21 апреля 2020 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от 20 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 22 апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от 12 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от 06 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от 20 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от 14 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от 21 мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 9 от 23 мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции