

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»  
Тамбовский филиал

Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
\_\_\_\_\_ С.В. Соловьев  
«23» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **СОЦИОЛОГИЯ**

Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация  
общественного питания

Направленность (профиль) - Технология и организация специальных видов  
питания

Квалификация - бакалавр

Тамбов – 2024 г.

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Социология» сводятся к формированию специалиста квалификации бакалавр по направлению 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания.

Основные задачи курса:

- дать основы знаний в области социологии типов,
- обучить методам исследований, расчетам и принципам разработки программы социологического исследования;
- сформировать знания, позволяющие правильно оценивать организацию и содержание социологической документации для типового и индивидуального опроса, изучения методов выполнения социологических расчетов;
- научить осуществлять подбор критериев и методов расчета всех видов социологического исследования.
- научить рациональному подходу к планированию социологического исследования.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания дисциплина (модуль) «Социология» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» Б1.О.04.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения следующих предшествующих дисциплин: математики, физики, физической и коллоидной химии.

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины, используются при изучении следующих дисциплин: «Технология продукции общественного питания»; «Технология блюд национальной кухни»; «Организация специальных видов питания»; «Специальные виды обслуживания»; «Проектирование предприятий общественного питания», «Контроль качества пищевой продукции», а также при прохождении производственной преддипломной практики.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих компетенций:

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

| Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)                               | Критерии оценивания результатов обучения   |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
|   | Низкий (допороговый компетенция не сформирована)                                 | Пороговый   | Базовый  | Продвинутый   |
| УК-2<br>ИД-1 <sub>УК-2</sub> – Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи | Не определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними | Удовлетворительно определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними | Хорошо определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними | Отлично определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| между ними  |   |  |  |  |
| ИД-3 <sub>УК-2</sub> – Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | Не умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | Удовлетворительно умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | Хорошо умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм        | Отлично умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм |
| УК-6<br>ИД-1 <sub>УК-6</sub> – Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки   | Не определяет и не реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                | Частично определяет и удовлетворительно реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки          | Хорошо определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                          | Отлично определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                   |
| ИД-2 <sub>УК-6</sub> – Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.   | Не определяет приоритеты собственной деятельности, не выстраивает планы их достижения.  | Удовлетворительно определяет приоритеты собственной деятельности, частично выстраивает планы их достижения.  | Хорошо определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.  | Отлично определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.   |
| ИД-3 <sub>УК-6</sub> – Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.         | Критически не оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.                 | Критически не точно оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.                          | Критически с определенными погрешностями оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности. | Критически верно оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.                   |
| УК-11<br>ИД-1 <sub>УК-11</sub> – Способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию                            | Не способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию  | Частично способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию   | Хорошо способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию   | Отлично способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию  |
| ИД-2 <sub>УК-11</sub> – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией  | Не анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных   | Удовлетворительно анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией   | Хорошо анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных  | Отлично анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в   |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| рупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции                 | областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции                            | цией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции                          | областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции                                | различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции                       |
| ИД-Зук-11 – Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции | Не соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции | Удовлетворительно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции | Хорошо соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции | Отлично соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, информационные, компьютерные и сетевые технологии;

**Уметь:** работать в коллективе, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, вести переговоры с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования, оценивать результаты;

**Владеть:** способностью работать в коллективе, способностью к самоорганизации и самообразованию, способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных.

### 3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных компетенций

| Темы, разделы дисциплины  | Компетенции |      |       | Общее количество компетенций |
|---|-------------|------|-------|------------------------------|
|   | УК-2        | УК-6 | УК-11 |                              |
| Раздел 1. Предыстория социологии как науки. История развития социологической мысли. Классические социологические теории | +           | +    | +     | 3                            |
| Раздел 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание.   | +           | +    | +     | 3                            |
| Раздел 3. Общество: типология обществ и социальные институты.   | +           | +    | +     | 3                            |
| Раздел 4. Мировая система и процессы глобализации   | +           | +    | +     | 3                            |
| Раздел 5. Социальная стратификация и мобильность  | +           | +    | +     | 3                            |
| Раздел 6. Методы социологических исследований   | +           | +    | +     | 3                            |

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 акад. часа.

## 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид занятий   | Всего акад. часов                 |                                  |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|
|   | очная форма обучения<br>3 семестр | заочная форма обучения<br>1 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины   | 72                                | 72                               |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.  | 32                                | 10                               |
| Аудиторные занятия, в т.ч.  | 32                                | 10                               |
| лекции  | 16                                | 4                                |
| практические занятия  | 16                                | 6                                |
| Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч.  | 40                                | 58                               |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 10                                | 16                               |
| подготовка к практическим занятиям и защите реферата  | 10                                | 14                               |
| выполнение индивидуальных заданий   | 10                                | 14                               |
| подготовка к сдаче дисциплины   | 10                                | 14                               |
| Контроль  | –                                 | 4                                |
| Вид итогового контроля  | зачет                             | зачет                            |

## 4.2 Лекции

| № | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание  | Объем в акад. часах  |                        | Формируемые компетенции |
|---|--|----------------------|------------------------|-------------------------|
|   |  | очная форма обучения | заочная форма обучения |                         |
| 1 | Раздел 1. Предыстория социологии как науки. История развития социологической мысли. Классические социологические теории          | 4                    | -                      | УК-2, УК-6, УК-11       |
| 2 | Раздел 2 Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социология О. Конта, Г. Спенсера.                 | 4                    | 2                      | УК-2, УК-6, УК-11       |
| 3 | Раздел 3. История развития социологической мысли в России. Классические социологические теории. Современная западная социология. | 4                    | 2                      | УК-2, УК-6, УК-11       |
| 4 | Раздел 4. Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия. Формы социального взаимодействия.                 | 4                    | -                      | УК-2, УК-6, УК-11       |
|   | ИТОГО:   | 16                   | 4                      | -                       |

## 4.3 Практические занятия

| № раздела | Наименование занятия   | Объем в акад. часах  |                        | Формируемые компетенции |
|-----------|--|----------------------|------------------------|-------------------------|
|           |  | очная форма обучения | заочная форма обучения |                         |
| 1         | Предыстория социологии как науки. История развития социологической мысли. Классические социологические теории. | 2                    | 1                      | УК-2, УК-6, УК-11       |
| 2         | Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.  | 2                    | 1                      | УК-2, УК-6, УК-11       |
| 2         | История развития социологической мысли   | 2                    | 1                      | УК-2, УК-6, УК-11       |
| 3,4, 5,6  | Понятие и структура социального действия.  | 6                    | 1                      | УК-2, УК-6, УК-11       |

|   |  |    |   |                   |
|---|--|----|---|-------------------|
| 7 | Наблюдение, виды наблюдений, анализ документов, научный эксперимент в прикладной социологии. | 2  | 1 | УК-2, УК-6, УК-11 |
| 8 | Интервью, фокус-группа, анкетный опрос, виды анкетных опросов.                               | 2  | 1 | УК-2, УК-6, УК-11 |
|   | ИТОГО:   | 16 | 6 | -                 |

#### 4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5 Самостоятельная работа обучающегося

| Раздел дисциплины (тема) | Вид самостоятельной работы  | Объем, ак. часов     |                        |
|--------------------------|---|----------------------|------------------------|
|                          |   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Раздел 1                 | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2                    | 4                      |
|                          | Подготовка к практическим занятиям и защите реферата  | 2                    | 2                      |
|                          | Выполнение индивидуальных заданий   | 2                    | 2                      |
|                          | Подготовка к сдаче дисциплины   | 2                    | 2                      |
| Раздел 2                 | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2                    | 2                      |
|                          | Подготовка к практическим занятиям, курсовой работе и защите реферата                                   | 2                    | 2                      |
|                          | Выполнение индивидуальных заданий   | 2                    | 2                      |
|                          | Подготовка к сдаче дисциплины   | 2                    | 2                      |
| Раздел 3                 | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2                    | 2                      |
|                          | Подготовка к практическим занятиям, курсовой работе и защите реферата                                   | 2                    | 2                      |
|                          | Выполнение индивидуальных заданий   | 2                    | 2                      |
|                          | Подготовка к сдаче дисциплины   | 2                    | 2                      |
| Раздел 4                 | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1                    | 2                      |
|                          | Подготовка к практическим занятиям, курсовой работе и защите реферата                                   | 1                    | 2                      |
|                          | Выполнение индивидуальных заданий   | 1                    | 2                      |
|                          | Подготовка к сдаче дисциплины   | 1                    | 2                      |
| Раздел 5                 | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1                    | 2                      |
|                          | Подготовка к практическим занятиям, курсовой работе и защите реферата                                   | 1                    | 2                      |
|                          | Выполнение индивидуальных заданий   | 1                    | 2                      |
|                          | Подготовка к сдаче дисциплины   | 1                    | 2                      |
| Раздел 6                 | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1                    | 2                      |
|                          | Подготовка к практическим занятиям, курсовой работе и защите реферата                                   | 1                    | 2                      |
|                          | Выполнение индивидуальных заданий   | 1                    | 2                      |
|                          | Подготовка к сдаче дисциплины   | 1                    | 2                      |
| Раздел 7                 | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1                    | 2                      |
|                          | Подготовка к практическим занятиям, курсовой работе и защите реферата                                   | 1                    | 2                      |
|                          | Выполнение индивидуальных заданий   | 1                    | 2                      |
|                          | Подготовка к сдаче дисциплины   | 1                    | 2                      |
|                          | ИТОГО   | 40                   | 58                     |

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:**

1. Вайднер Е.В. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Социология» - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2024.
2. Вайднер Е.В. Методические указания для заочников по дисциплине «Социология» для самостоятельной работы - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2024.
3. Вайднер Е.В. Фонд оценочных средств по дисциплине «Социология» для самостоятельной работы студентов - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2024.

### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения**

Обучающийся в соответствии с учебным планом должен выполнить 1 контрольную работу. Ответы на вопросы должны быть обстоятельно изложены своими словами. Материалы личных наблюдений рекомендуется давать с обсуждением результата анализа и обоснованными выводами.

Контрольная работа является одной из форм контроля знаний, ставит своей целью закрепление теоретических знаний

#### **Вопросы к контрольным работам**

1. Социология марксизма. (УК-2, УК-6, УК-11)
2. Общественно-экономические формации. (УК-2, УК-6, УК-11)
3. Социология Э. Дюркгейма. (УК-2, УК-6, УК-11)
4. Структура социологического знания. (УК-2, УК-6, УК-11)
5. Концепция «социального действия» М. Вебера. (УК-2, УК-6, УК-11)
6. Социология в России: социологические традиции и направления. (УК-2, УК-6, УК-11)
7. Этапы становления социологии в России. (УК-2, УК-6, УК-11)
8. Периодизация социологии 20 века. (УК-2, УК-6, УК-11)
9. Чикагская школа социологии. (УК-2, УК-6, УК-11)
10. Институт Дж. Гэллапа. (УК-2, УК-6, УК-11)
11. Франкфуртская школа социологии. (УК-2, УК-6, УК-11)
12. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина. (УК-2, УК-6, УК-11)
13. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертон. (УК-2, УК-6, УК-11)
14. Теория социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер). (УК-2, УК-6, УК-11)
15. Теория социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау). (УК-2, УК-6, УК-11)
16. Социология на современном этапе. (УК-2, УК-6, УК-11)
17. Понятие и структура социального действия. (УК-2, УК-6, УК-11)
18. Теория социальных действий М. Вебера. (УК-2, УК-6, УК-11)
19. Социальный контроль и девиация. (УК-2, УК-6, УК-11)
20. Массовое сознание и массовые действия. (УК-2, УК-6, УК-11)
21. Социализация личности. (УК-2, УК-6, УК-11)
22. Социальная типология личности. (УК-2, УК-6, УК-11)
23. Социальные характеристики девиации. (УК-2, УК-6, УК-11)
24. Социальный контроль. (УК-2, УК-6, УК-11)
25. Понятие общества и его основные характеристики. (УК-2, УК-6, УК-11)
26. Общество как система. (УК-2, УК-6, УК-11)
27. Типология обществ. (УК-2, УК-6, УК-11)
28. Социальная организация. (УК-2, УК-6, УК-11)
29. Социальный институт. (УК-2, УК-6, УК-11)
30. Структура, функции, цели и задачи социальных институтов. (УК-2, УК-6, УК-11)
31. Семья как социальный институт. (УК-2, УК-6, УК-11)

32. Мировое сообщество (УК-2, УК-6, УК-11)
33. Формирование мировой системы. (УК-2, УК-6, УК-11)
34. Мировые политические, социальные и экономические альянсы. (УК-2, УК-6, УК-11)
35. Процессы глобализации: понятие и критерии классификации. (УК-2, УК-6, УК-11)
36. Проблемы развития передовых индустриальных обществ. (УК-2, УК-6, УК-11)
37. Глобализация производства и транснациональные корпорации. (УК-2, УК-6, УК-11)
38. Понятие и виды социальных групп. (УК-2, УК-6, УК-11)
39. Виды социальных общностей. (УК-2, УК-6, УК-11)
40. Большие и малые группы. (УК-2, УК-6, УК-11)
41. Первичные и вторичные группы. (УК-2, УК-6, УК-11)
42. Понятие социальной общности. (УК-2, УК-6, УК-11)
43. Определение этнической группы. (УК-2, УК-6, УК-11)
44. Типы этносов: племя, народность, нация. (УК-2, УК-6, УК-11)
45. Межнациональные отношения. (УК-2, УК-6, УК-11)
46. Способность вести переговоры с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования, оценивать результаты проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта. (УК-2, УК-6, УК-11)
47. Способность понимать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. (УК-2, УК-6, УК-11)
48. Способность работать в коллективе, толерантность воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. (УК-2, УК-6, УК-11)
49. Способность к самоорганизации и самообразованию. (УК-2, УК-6, УК-11)
50. Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных. Представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологии. (УК-2, УК-6, УК-11)

#### **4.7 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

***Тема 1. Предыстория социологии как науки. История развития социологической мысли. Классические социологические теории.***

*Социология как наука.* Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Понятие социологической парадигмы и их многообразие. Основные методологические школы и направления в социологии. Социология как отрасль знания и учебная дисциплина.

*История становления социологии.* Социология как наука об обществе. Объективные предпосылки возникновения западной социологии. Становление научной социологии в 40-е годы 19 века. О. Конт – родоначальник социологии. Позитивизм. Социология как наука о «порядке и прогрессе». Специфика сравнительно-исторического метода О. Конта.

*Классические и современные социологические теории.* Развитие социологических теорий во взглядах Г. Спенсера. Натуралистические школы в социологии. Теория социальной эволюции. Идея закономерности общественного развития. Общественные организации и социальные институты. Социология марксизма. К. Маркс и Ф. Энгельс о материалистическом понимании истории. Общественно-экономические формации. Социология Э. Дюркгейма. Структура социологического знания. Социальные факторы. Теория общественного разделения труда. Социология М. Вебера. Концепция «социального действия». Феномен бюрократии. Типы господства. Социология в России: социологические традиции и направления. Этапы становления социологии в России. Классический период русской социологии (с 60-х гг. 19 в. до 1917 г.). Марксизм в русской социологии. Эмпирическая социология (К.М. Тахтарев, П.А. Сорокин). Современная западная социология. Периодизация социологии 20 века. Чикагская школа. Институт Дж. Гэллага. Франкфуртская школа.



Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона. Теория социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер). Теория социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау). Социология на современном этапе.

**Тема 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание.**

*Понятие и структура социального действия.* Социальные взаимодействия. Формы социального взаимодействия. Теория социальных действий М. Вебера. Деятельность как исторически сложившиеся типы и формы взаимодействия и отношений с другими людьми. Социальный характер деятельности. Особенность социально-исторического детерминизма как объект деятельности людей.

*Социальный контроль и девиация.* Массовое сознание и массовые действия. Понятие и характеристика личности. Социализация личности. Социальная типология личности. Социальные характеристики девиации. Социальный контроль.

**Тема 3. Общество: типология обществ и социальные институты.**

*Понятие общества и его основные характеристики.* Общество как система. Признаки общества. Подсистемы общества Типология обществ. Социальная организация.

*Социальный институт.* Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы. Структура, функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов. Основные институты: семья, экономика, политика, религия, образование. Значение институциональных признаков в функционировании социальных институтов. Дифференциация и специализация социальных институтов в современном российском обществе. Семья как социальный институт.

*Понятие и виды социальных групп.* Понятие «социальная группа». Виды социальных общностей. Типология социальных групп по степени внутригруппового контроля. Большие и малые группы. Малые группы и коллективы. Первичные и вторичные группы. Референтные группы. Лидерство в группах. Понятие социальной общности. Виды общностей. Определение этнической группы. Типы этносов: племя, народность, нация. Межнациональные отношения. Социальные нормы и социальные санкции.

**Тема 4. Мировая система и процессы глобализации.**

*Мировое сообщество.* Формирование мировой системы. Мировые политические, социальные и экономические альянсы.

*Процессы глобализации.* Понятие и критерии классификации. Проблемы развития передовых индустриальных обществ. Основные процессы глобализации. "Третий мир". Глобализация производства. Транснациональные корпорации.

*Концепции и факторы социальных изменений.* Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса. Понятие и формы существования культуры. Культура как фактор социальных изменений. Общество как социокультурный организм. Культура как система ценностей и норм. Социокультурные отношения в современном обществе. Многообразие подходов к определению культуры. Компоненты культуры: язык, ценности, нормы, обычаи, верования, техника. Функции и типы культуры. Субкультура и контр-культура. Специфика современной социокультурной трансформации.

**Тема 5. Социальная стратификация и мобильность.**

*Социальное неравенство и социальная стратификация.* Теории социальной структуры и социальной стратификации (К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин, Т. Парсонс, Р. Дарендорф и др.). Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование. Исторические системы социальной стратификации. Понятия: «социальный класс», «социальная группа», «социальный слой», «социальный статус». Многообразие моделей стратификации. Социальная мобильность. Проблема среднего класса в современном российском обществе.

*Предписываемые и достигнутые статусы.* Основной статус. Значение социальной роли. Ролевой набор. Ролевой конфликт и социальная напряженность. Значение социальных ролей в социальных отношениях.

**Тема 6. Методы социологических исследований.**

*Социологическое исследование как средство познания социальной реальности.* Структура, функции и виды исследований. Понятие метода в социологическом исследовании. Классификация методов сбора первичной социологической информации, их характеристика. Количественные и качественные методы сбора социологической информации.

Наблюдение, виды наблюдений, анализ документов, научный эксперимент в прикладной социологии. Интервью, фокус-группа, анкетный опрос, виды анкетных опросов.

Выборка, типы и методы формирования выборки. Виды опросных методов.

*Программа социологического исследования, ее структура.* Этапы исследования: пилотажный, полевой, обработка первичной информации, анализ вторичных данных, подготовка и обработка информации на ЭВМ, формулирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирование.

## 5. Образовательные технологии

| Вид учебной работы     | Образовательные технологии  |
|------------------------|---|
| Лекции                 | Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал |
| Практические занятия   | Традиционная форма  |
| Самостоятельная работа | Эссе. Подготовка к занятиям.  |

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины   | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство                                       |               |
|-------|--|--------------------------------|--|---------------|
|       |  |                                | Наименование   | Кол-во        |
| 1     | Предыстория социологии как науки. История развития социологической мысли. Классические социологические теории. | УК-2, УК-6, УК-11              | Тестовые задания<br>Темы эссе<br>Вопросы для зачета      | 20<br>7<br>10 |
| 2     | Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.  | УК-2, УК-6, УК-11              | Тестовые задания<br>Темы эссе<br>Вопросы для зачета      | 20<br>7<br>10 |
| 3     | История развития социологической мысли   | УК-2, УК-6, УК-11              | Тестовые задания<br>Темы эссе<br>Вопросы для зачета      | 20<br>7<br>10 |
| 4     | Понятие и структура социального действия.  | УК-2, УК-6, УК-11              | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 20<br>7<br>10 |
| 5     | Наблюдение, виды наблюдений, анализ документов, научный эксперимент в прикладной социологии.                   | УК-2, УК-6, УК-11              | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 10<br>7<br>10 |
| 6     | Интервью, фокус-группа, анкетный опрос, виды анкетных опросов.   | УК-2, УК-6, УК-11              | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 10<br>7<br>10 |

### 6.2 Перечень вопросов для зачета

1. Предыстория социологии как науки. (УК-2, УК-6, УК-11)
2. Классические социологические теории. (УК-2, УК-6, УК-11)

3. Социология как наука. (УК-2, УК-6, УК-11)
4. Объективные предпосылки возникновения западной социологии. (УК-2, УК-6, УК-11)
5. О. Конт – родоначальник социологии. (УК-2, УК-6, УК-11)
6. Развитие социологических теорий во взглядах Г. Спенсера. Общественные организации и социальные институты. (УК-2, УК-6, УК-11)
7. Социология марксизма. (УК-2, УК-6, УК-11)
8. Общественно-экономические формации. (УК-2, УК-6, УК-11)
9. Социология Э. Дюркгейма. (УК-2, УК-6, УК-11)
10. Структура социологического знания. (УК-2, УК-6, УК-11)
11. Концепция «социального действия» М. Вебера. (УК-2, УК-6, УК-11)
12. Социология в России: социологические традиции и направления. (УК-2, УК-6, УК-11)
13. Этапы становления социологии в России. (УК-2, УК-6, УК-11)
14. Периодизация социологии 20 века. (УК-2, УК-6, УК-11)
15. Чикагская школа социологии. (УК-2, УК-6, УК-11)
16. Институт Дж. Гэллапа. (УК-2, УК-6, УК-11)
17. Франкфуртская школа социологии. (УК-2, УК-6, УК-11)
18. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина. (УК-2, УК-6, УК-11)
19. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертон. (УК-2, УК-6, УК-11)
20. Теория социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер). (УК-2, УК-6, УК-11)
21. Теория социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау). (УК-2, УК-6, УК-11)
22. Социология на современном этапе. (УК-2, УК-6, УК-11)
23. Понятие и структура социального действия. (УК-2, УК-6, УК-11)
24. Теория социальных действий М. Вебера. (УК-2, УК-6, УК-11)
25. Социальный контроль и девиация. (УК-2, УК-6, УК-11)
26. Массовое сознание и массовые действия. (УК-2, УК-6, УК-11)
27. Социализация личности. (УК-2, УК-6, УК-11)
28. Социальная типология личности. (УК-2, УК-6, УК-11)
29. Социальные характеристики девиации. (УК-2, УК-6, УК-11)
30. Социальный контроль. (УК-2, УК-6, УК-11)
31. Понятие общества и его основные характеристики. (УК-2, УК-6, УК-11)
32. Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. (УК-2, УК-6, УК-11)
33. Типология обществ. (УК-2, УК-6, УК-11)
34. Работа в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия (УК-2, УК-6, УК-11)
35. Способность к самоорганизации и самообразованию (УК-2, УК-6, УК-11)
36. Структура, функции, цели и задачи социальных институтов. (УК-2, УК-6, УК-11)
37. Семья как социальный институт. (УК-2, УК-6, УК-11)
38. Мировое сообщество (УК-2, УК-6, УК-11)
39. Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, Представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1)
40. Мировые политические, социальные и экономические альянсы. (УК-2, УК-6, УК-11)
41. Процессы глобализации: понятие и критерии классификации. (УК-2, УК-6, УК-11)
42. Проблемы развития передовых индустриальных обществ. (УК-2, УК-6, УК-11)
43. Глобализация производства и транснациональные корпорации (УК-2, УК-6, УК-11)

44. Понятие и виды социальных групп. (УК-2, УК-6, УК-11)
45. Виды социальных общностей. (УК-2, УК-6, УК-11)
46. Большие и малые группы. (УК-2, УК-6, УК-11)
47. Первичные и вторичные группы. (УК-2, УК-6, УК-11)
48. Понятие социальной общности. (УК-2, УК-6, УК-11)
49. Определение этнической группы. (УК-2, УК-6, УК-11)
50. Типы этносов: племя, народность, нация. (УК-2, УК-6, УК-11)
51. Межнациональные отношения. (УК-2, УК-6, УК-11)
52. Социальные нормы и социальные санкции. (УК-2, УК-6, УК-11)
53. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование. (УК-2, УК-6, УК-11)
54. Понятия: «социальный класс», «социальная группа», «социальный слой», «социальный статус». (УК-2, УК-6, УК-11)
55. Социальная мобильность. (УК-2, УК-6, УК-11)
56. Способность вести переговоры с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования, оценивать результаты проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта (УК-2, УК-6, УК-11)
57. Способность понимать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. (УК-2, УК-6, УК-11)
58. Способность работать в коллективе, толерантность воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2, УК-6, УК-11)
59. Способность к самоорганизации и самообразованию (УК-2, УК-6, УК-11)
60. Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных. Представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологии. (УК-2, УК-6, УК-11)

### 6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг –100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций           | Критерии оценивания  | Оценочные средства (кол-во баллов)   |
|---------------------------------------|--|--|
| Продвинутый (75-100 баллов) «зачтено» | <p>Выполнение полного объема работы (90-100%); правильные и четкие ответы на вопросы; правильные и четкие ответы на дополнительные вопросы; способность формировать собственное мнение по актуальным вопросам, полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины:</p> <p><b>знает</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, информационные, компьютерные и сетевые технологии;</p> <p><b>умеет</b> работать в коллективе, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, вести переговоры с проектными организациями и поставщиками технологиче-</p> | <p>Тестовые задания (31-40 баллов)<br/>Реферат (9-10 баллов)<br/>Вопросы для зачета (35-50 баллов)</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | ского оборудования, оценивать результаты;<br><b>владеет</b> способностью работать в коллективе, способностью к самоорганизации и самообразованию, способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных.   |   |
| Базовый<br>(50-74 балла)<br>«зачтено»  | Объем работ выполнен на 70-89%; умение дать правильный, но не всегда полный ответ на основные и дополнительные вопросы; некоторые трудности в формировании собственных выводов по актуальным вопросам, знание учебного материала из разных разделов дисциплины.<br><b>знает</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, информационные, компьютерные и сетевые технологии;<br><b>умеет</b> работать в коллективе, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, вести переговоры с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования, оценивать результаты;<br><b>владеет</b> способностью работать в коллективе, способностью к самоорганизации и самообразованию, способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных. | Тестовые задания<br>(21-30 баллов)<br>Реферат<br>(7-8 баллов)<br>Вопросы для зачета<br>(22-36 баллов) |
| Пороговый<br>(35-49 баллов)<br>«зачтено»   | Объем работы выполнен на 50-69%; по основным вопросам ответ правильный, но неполный; проблемы в ответах на дополнительные вопросы; проблемы в формулировании собственного мнения<br><b>знает</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, информационные, компьютерные и сетевые технологии;<br><b>умеет</b> работать в коллективе, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, вести переговоры с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования, оценивать результаты;<br><b>владеет</b> способностью работать в коллективе, способностью к самоорганизации и самообразованию, способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных.  | Тестовые задания<br>(11-20 баллов)<br>Реферат<br>(6-7 баллов)<br>Вопросы для зачета<br>(18-22 баллов) |
| Низкий<br>(допороговый)<br>(компетенция не сформирована)<br>(менее 35 баллов)<br>«незачтено» | Выполнено менее 50% работы; неумение сформулировать правильный и четкий ответ по основным и дополнительным вопросам; неумение формулировать собственное мнение<br>- незнание учебного материала из разных разделов дисциплины: основные закономерности исторического развития общества для формирования гражданской по-  | Тестовые задания<br>(0-10 баллов)<br>Реферат<br>(0-4 балла)<br>Вопросы для зачета<br>(0-20 баллов)    |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | зиции;<br>- неумение работать в коллективе, осуществлять поиск, хранение, обработку данных; неумение излагать изученный материал, производить собственные размышления<br>- не владение способностью к самоорганизации и самообразованию |  |
|--|---|--|

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Учебная литература**

1. Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472594>

2. Зерчанинова, Т. Е. Социология : учебник для вузов / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Барзгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04697-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/470944>

3. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02135-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/449672>

4. Волков Ю.Г. Социология. Учебник для студентов вузов; Под ред. В.И. Добренкова. 2-е издание. – М.: Социально-гуманитарное издание; Р/нД: Феникс, 2015. –572 с.

5. Горелов А.А. Социология в вопросах и ответах. – М.: Эксмо, 2015. –316 с.

6. Касьянов В.В. Социология: экзаменационные ответы.– Р/нД, 2015.–319с.

7. Лоусен Тони, Гэррод Джоан Социология: А-Я Словарь-справочник/ Пер. с англ. – М.: Гранд, 2014. – 602с.

8. Социология. Учебник для студентов вузов/ В.Н. Лавриненко, Г.С. Лукашева, О.А. Останина и др./ Под ред. В.Н. Лавриненко – М.ЮНИТИ: 2015– 447с. (Гриф УМО, серия Золотой фонд российских учебников)

9. Социология: Краткий тематический словарь/Ю.А. Агафонов, Е.М. Бабаосов, А.Н. Данилов и др./ Под ред. А.Н. Елсукова.– Р/нД: Феникс, 2014. –317с.

### **7.2 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Вайднер Е.В. Методические указания для заочников по дисциплине «Социология» для самостоятельной работы - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2024.

3. Вайднер Е.В. Фонд оценочных средств по дисциплине «Социология» для самостоятельной работы - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2024.

### **7.3 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конку-

рентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.3.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.3.2 Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

### **7.3.3 Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Профессиональная база данных. Каталог ГОСТов <http://gostbase.ru/>.

6. Профессиональная база данных. ФГБУ Федеральный институт промышленной собственности [http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS\\_Ru](http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS_Ru).

7. Профессиональная база данных. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

### 7.3.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование  | Разработчик ПО (правообладатель)                | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)  | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional  | Microsoft Corporation                           | Лицензионное  | -   | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно  |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | АО «Лаборатория Касперского» (Россия)           | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>   | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024 |
| 3 | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)   | ООО «Новые облачные технологии» (Россия)        | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно                   |
| 4 | Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)   | АО «Р7»   | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно                  |
| 5 | Операционная система «Альт Образование»   | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно                  |
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> ) | АО «Антиплагиат» (Россия)                       | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a> | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 |
| 7 | Acrobat Reader – просмотр документов PDF, DjVU  | Adobe Systems                                   | Свободно распространяемое                             | -   | -   |
| 8 | Foxit Reader – просмотр документов PDF, DjVU  | Foxit Corporation                               | Свободно распространяемое                             | -   | -   |



### 7.3.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. www.garant.ru - справочно-правовая система «ГАРАНТ».
3. www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант Плюс».
4. www.rg.ru – сайт Российской газеты.
5. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
7. Национальный цифровой ресурс «Руконт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.ruscont>.
8. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>.

### 7.3.6 Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.3.7 Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| №  | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции | ИДК            |
|----|---------------------|--|-------------------------|----------------|
| 1. | Облачные технологии | Лекции<br>Самостоятельная работа                                   | УК-2                    | ИДК-1<br>ИДК-3 |
| 2. | Большие данные      | Самостоятельная работа   | УК-2                    | ИДК-1<br>ИДК-3 |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 2/32):

1. Интерактивная доска (инв. № 2101040205)
  2. Системный комплект: процессор Intel Original LGA 1150, вентилятор Deepcool THETA 21, материнская плата ASUS H81M-KS-1150 iH, память DDR3 4 Gd, жесткий диск 500 Gb, корпус MAXcase H4403, блок питания Aerocool 350W (инв. № 21013400740)
  3. Проектор Viewsonic PJD6243 DLP 3200 lumens XGA 3000:1 HDMI 3D
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 2/50)

1. Ноутбук (инв. № 1101047129)
2. Проектор Acer X113H (инв. № 21013400641)
3. Экран на штативе Lumien Eco View с возможностью настенного крепления (инв. № 21013400642).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/239б)

1. Доска классная (инв. № 2101063508)
2. Жалюзи (инв. № 2101062717)
3. Жалюзи (инв. № 2101062716)
4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Мб, монитор 19"АОС (инв.№ 2101045283, 2101045284, 2101045285)
5. Компьютер Pentium-4 (инв.№ 2101042569)
6. Моноблок iRU308 21.5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white/Web/ клавиатура, мышь (инв. № 21013400521, 21013400520)
7. Компьютер DualCore E 6500 (инв.№ 1101047186)
8. Компьютер торнадо Core-2 (инв.№ 1101045116, 1101045118, 1101045117)
9. Экран на штативе (инв.№ 1101047182)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Социология» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2020 г. №1047.

Автор: доцент кафедры экономической безопасности и права, к.соц.н. Вайднер Е.В.

Рецензент: профессор кафедры садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур д.с.-х.н., доцент Гурьянова Ю.В.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от 18 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от 09 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от 20 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от 06 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 09 от 21 мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 09 от 23 мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономической безопасности и права