

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»
Тамбовский филиал

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
_____ С.В. Соловьев
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА

Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация
общественного питания

Направленность (профиль) - Технология и организация специальных видов
питания

Квалификация - бакалавр

Тамбов – 2024 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика» являются: освоение основных принципов и базовых категорий, лежащих в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методами исследования экономических явлений и процессов; получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития экономической теории; приобретение умений анализировать экономическую жизнь общества, функционирование рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов.

Основные задачи курса:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов;
- показать экономический характер развития экономических систем;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирование современного экономического мышления.

В результате изучения курса обучающийся овладевает необходимыми теоретическими и практическими знаниями экономического мышления и высокого уровня экономической культуры с дальнейшим использованием их в процессе профессиональной деятельности.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта:

22.005 Специалист по технологии продукции и организации общественного питания (утв. приказом Минтруда России от 15.06.2020. №329н)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организации общественного питания» дисциплина (модуль) «Экономика» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» Б1.О.28.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: «История (история России, всеобщая история)», «Математика» и позволяет обучающимся понять роль, а также значение законов и принципов организации экономических отношений и эффективного использования ресурсов.

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины, используются при изучении следующих дисциплин: «Основы разработки нормативно-технической документации на продукцию общественного питания», прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

Разработка системы мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов (22.005 Специалист по технологии продукции и организации общественного питания. ТФ. – D/03.6)

трудовые действия:

22.005 Специалист по технологии продукции и организации общественного питания. ТФ. – D/03.6:

Расчет производственных и непроизводственных затрат действующих и модернизируемых производств продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов для оценки эффективности производства и техни-

ко-экономического обоснования строительства новых производств, реконструкции и модернизации технологических линий и участков

Проведение расчетов для проектирования производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, технологических линий, цехов, отдельных участков организаций с использованием систем автоматизированного проектирования и программного обеспечения, информационных технологий при проектировании вновь строящихся и реконструкции действующих организаций

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих компетенций:

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ПК-5 способен рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования, оценивать и планировать внедрение инноваций в производство.

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-2 ИД-1 _{УК-2} – Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Не определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Удовлетворительно определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Хорошо определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Отлично определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
ИД-3 _{УК-2} – Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Не умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Удовлетворительно умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Хорошо умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Отлично умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-10 ИД-1 _{УК-10} – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности	Не анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности	Не всегда анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности	Всегда анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности

ности				
ИД-2 _{УК-10} – Планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Не планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Редко планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Достаточно часто планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Регулярно планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности
ИД-3 _{УК-10} – Обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и проводит мероприятия в рамках общественного взаимодействия	Не обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и не проводит мероприятия в рамках общественного взаимодействия	Не всегда обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и проведению мероприятия в рамках общественного взаимодействия	Достаточно часто обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и проведению мероприятий в рамках общественного взаимодействия	Всегда обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и проводит мероприятия в рамках общественного взаимодействия
ПК-5 ИД-1 _{ПК-5} – Способен рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования	Не способен рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования	Удовлетворительно способен рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования	Хорошо способен рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования	Отлично способен рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования
ИД-2 _{ПК-5} – Умеет оценивать и планировать внедрение инноваций в производство	Не умеет оценивать и планировать внедрение инноваций в производство	Удовлетворительно умеет оценивать и планировать внедрение инноваций в производство	Хорошо умеет оценивать и планировать внедрение инноваций в производство	Отлично умеет оценивать и планировать внедрение инноваций в производство

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен

знать:

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
- законы и принципы организации экономических отношений и эффективного использования ресурсов;
- методы анализа экономических процессов и явлений;
- логику формирования и функционирования экономических систем;
- современную систему национального счетоводства и ведущие макроэкономические показатели;
- методы регулирования экономики, факторы и типы экономического роста;

- теоретические основы функционирования рыночной экономики;
- экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы);
- понятие себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции;
- основы финансовой деятельности;
- технологии организации процесса самообразования, приемы целеполагания во временной перспективе, способы планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;
- принципы современные программного обеспечения, ресурсы Интернета для поиска необходимой информации; новейшие информационные технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- фазы организации производства и организации обслуживания на предприятиях питания различных типов и классов;
- как рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования;
- деловую этику ведения переговоров и общения с владельцами проектных организаций и поставщиками технологического оборудования.

уметь:

- осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (анализировать организационную структуру, разрабатывать предложения по ее совершенствованию, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач);
- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;
- самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в современных рыночных структурах;
- применять полученные знания для разработки стратегии производственной деятельности;
- обосновать конкретные пути повышения экономической эффективности деятельности индивидов и фирм;
- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;
- использовать прикладные программные средства для создания документов и организации расчетов, а также создавать базы данных с использованием ресурсов Интернет, использовать стандартные программные средства, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- формулировать ассортиментную политику, разрабатывать производственную программу, осуществлять контроль за технологическим процессом, организовывать работу производства и организации обслуживания на предприятиях общественного питания;
- оценивать и планировать внедрение инноваций в производство;
- оценивать результаты проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта и определять приоритеты в области ведения переговоров при заключении договоров с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования.

владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- навыками творческого анализа современной экономической деятельности, осмысления сути хозяйственных процессов, происходящих в экономике;
- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;

- навыками практической работы на персональном компьютере, являющимся базисным инструментом функционирования информационных технологий;
- методами разработки производственной программы в зависимости от специфики предприятия общественного питания;
- способностью рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования, методикой оценивания и планирования внедрения инноваций в производство;
- навыками оценивания результатов проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции			Общее количество компетенций
	УК-2	УК-10	ПК-5	
Введение в экономику. Этапы ее развития	+	+	+	3
Экономические потребности, ресурсы и выбор. Понятие и типы экономических систем	+	+	+	3
Основы теории спроса и предложения. Эластичность	+	+	+	3
Потребительские предпочтения и предельная полезность, издержки и прибыль	+	+	+	3
Монополия, монополистическая конкуренция и олигополия	+	+	+	3
Основные макроэкономические показатели	+	+	+	3
Совокупный спрос и его составляющие. Модели спроса на инвестиции	+	+	+	3
Рынок денег и ценных бумаг	+	+	+	3
Рынок труда, инфляция и безработица	+	+	+	3
Циклическое развитие экономики и экономический рост. Государственное регулирование экономики и социальная политика	+	+	+	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения 4 семестр	по заочной форме обучения 3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	32	8
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	8
лекции	16	4
практические занятия (семинары)	16	4
Самостоятельная работа, в т.ч.	40	60
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20	20
подготовка к практическим занятиям	10	20
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	10	20
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Введение в экономику. Этапы ее развития	2	0,4	УК-2, УК-10, ПК-5
2	Экономические потребности, ресурсы и выбор. Понятие и типы экономических систем	2	0,4	УК-2, УК-10, ПК-5
3	Основы теории спроса и предложения. Эластичность	2	0,4	УК-2, УК-10, ПК-5
4	Потребительские предпочтения и предельная полезность, издержки и прибыль	2	0,4	УК-2, УК-10, ПК-5
5	Монополия, монополистическая конкуренция и олигополия	2	0,4	УК-2, УК-10, ПК-5
6	Основные макроэкономические показатели	2	0,4	УК-2, УК-10, ПК-5
7	Совокупный спрос и его составляющие. Модели спроса на инвестиции	1	0,4	УК-2, УК-10, ПК-5
8	Рынок денег и ценных бумаг	1	0,4	УК-2, УК-10, ПК-5
9	Рынок труда, инфляция и безработица	1	0,4	УК-2, УК-10, ПК-5
10	Циклическое развитие экономики и экономический рост. Государственное регулирование экономики и социальная политика	1	0,4	УК-2, УК-10, ПК-5
ИТОГО		16	4	х

4.3 Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Введение в экономику. Этапы ее развития	2	-	УК-2, УК-10, ПК-5
2	Экономические потребности, ресурсы и выбор. Понятие и типы экономических систем	2	1	УК-2, УК-10, ПК-5
3	Основы теории спроса и предложения. Эластичность	2	1	УК-2, УК-10, ПК-5
4	Потребительские предпочтения и предельная полезность, издержки и прибыль	2	-	УК-2, УК-10, ПК-5
5	Монополия, монополистическая конкуренция и олигополия	2	1	УК-2, УК-10, ПК-5
6	Основные макроэкономические показатели	1	1	УК-2, УК-10, ПК-5
7	Совокупный спрос и его составляющие. Модели спроса на инвестиции	1	-	УК-2, УК-10, ПК-5
8	Рынок денег и ценных бумаг	1	-	УК-2, УК-10, ПК-5
9	Рынок труда, инфляция и безработица	1	-	УК-2, УК-10, ПК-5

10	Циклическое развитие экономики и экономический рост. Государственное регулирование экономики и социальная политика	2	-	УК-2, УК-10, ПК-5
ИТОГО		16	4	x

4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

4.5 Самостоятельная работа обучающихся

№	Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося	Объем в акад. часах	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Введение в экономику. Этапы ее развития	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).	2	2
		Подготовка к практическим занятиям.	1	2
		Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	2
2	Экономические потребности, ресурсы и выбор. Понятие и типы экономических систем	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).	2	2
		Подготовка к практическим занятиям.	1	2
		Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	2
3	Основы теории спроса и предложения. Эластичность	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).	2	2
		Подготовка к практическим занятиям.	1	2
		Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	2
4	Потребительские предпочтения и предельная полезность, издержки и прибыль	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).	2	2
		Подготовка к практическим занятиям.	1	2
		Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	2
5	Монополия, монополистическая конкуренция и олигополия	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).	2	2
		Подготовка к практическим занятиям.	1	2
		Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	2
6	Основные макроэкономические показатели	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).	2	2
		Подготовка к практическим занятиям.	1	2
		Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	2

7	Совокупный спрос и его составляющие. Модели спроса на инвестиции	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).	2	2
		Подготовка к практическим занятиям.	1	2
		Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	2
8	Рынок денег и ценных бумаг	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).	2	2
		Подготовка к практическим занятиям.	1	2
		Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	2
9	Рынок труда, инфляция и безработица	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).	2	2
		Подготовка к практическим занятиям.	1	2
		Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	2
10	Циклическое развитие экономики и экономический рост. Государственное регулирование экономики и социальная политика	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).	2	2
		Подготовка к практическим занятиям.	1	2
		Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	2
ИТОГО			40	60

4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Цель и задачи контрольной работы

Цель изучения дисциплины «Экономика» – освоение базовых принципов и категорий микро- и макроэкономики, формирование научного экономического мировоззрения; умение правильно анализировать эффективность работы отдельных хозяйствующих субъектов и экономических систем.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся заочной и дистанционной формы обучения выполняют одну контрольную работу на первом курсе.

Контрольная работа является одной из форм самостоятельной работы и проверки знаний, в основу которой должно быть положено глубокое изучение учебной экономической литературы. В ходе выполнения контрольной работы обучающийся может использовать любые из рекомендованных учебников и учебных пособий, а также энциклопедические издания и статистические материалы.

Обучающиеся, не представившие письменных работ, предусмотренных учебным планом, не допускаются к экзаменационной сессии. В течение года обучающиеся могут получать консультации у преподавателей кафедры.

Оформление контрольной работы

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе, относятся прежде всего к ее содержанию, структуре, объему и форме изложения материала, а также к ее оформлению. Подготовленная контрольная работа должна иметь внутреннее единство. Это предполагает взаимосвязанность раскрываемых вопросов и определенную логику построения ответов на них.

В контрольной работе ответы на изучаемые вопросы должны быть изложены на достаточно высоком уровне: приводятся различные определения отдельных понятий и категорий разных авторов, обобщается фактический материал, подтверждающий связь теории с практикой.

При выполнении контрольной работы необходимо придерживаться следующей очередности проводимых этапов:

- определение рассматриваемых вопросов в соответствии с начальной буквой фамилии обучающегося и последней цифрой шифра зачетной книжки;
- предварительное ознакомление с рекомендованной литературой по вопросам контрольной работы и разработка плана ответов на них;
- кроме рекомендованной основной и дополнительной литературы, список которой приводится в данных рекомендациях, обучающийся может также привлекать другие источники по проблемам выбранной темы;
- при использовании в работе значительного количества статистических данных, в том числе табличного и других иллюстрированных материалов больших размеров, выделяется приложение;
- обучающийся должен ориентироваться, какой материал ему необходимо собрать для первого вопроса, какой – для второго и последующих вопросов;
- осмысление собранной информации;
- необходимый материал можно собирать одновременно для всех вопросов и чем больше его будет собрано, тем качественнее можно выполнить работу;
- одновременно с поиском нужной экономической информации происходит отбор наиболее ценного материала и его изучение;
- изложение и оформление контрольной работы.

Обработанный материал контрольной работы излагается в виде печатного текста.

В целом контрольная работа должна включать в себя:

- титульный лист с указанием министерства, университета, института, кафедры, шифра зачетной книжки, номеров рассматриваемых вопросов, Фамилии, Имени и Отчества обучающегося и преподавателя-руководителя;
- наименование вопросов в соответствии с вариантом и изложение их содержания;
- дата выполнения контрольной работы и подпись обучающегося на последней странице;
- список использованных источников.

Важным моментом при написании работы является правильное соблюдение научного аппарата, представляющего собой систему сносок (ссылок), таблиц, графиков, рисунков, библиографии и др. Научный аппарат оформляется в соответствии с ГОСТ. Все заимствованные у других авторов определения понятий, положения, данные и т.д. должны иметь ссылку на источник, откуда они взяты.

По объему контрольная работа составляет примерно 1 печатный лист (16 с. через 1 интервал, или 24 с. через 1,5 интервала).

Вопросы контрольных работ

1. Основные этапы развития экономики
2. Эволюция экономики как науки
3. Специфика развития русской экономической мысли
4. Экономические системы
5. Государственная собственность и ее значение в рыночной экономике
6. Рыночная и смешанная экономика, их содержание и различия
7. Потребности человека, их виды и средства удовлетворения
8. Формы общественного производства. Роль товарного производства в эволюции общества

9. Центральная проблема производства и экономический выбор в современной российской экономике
10. Издержки производства и их виды
11. Рыночный спрос и рыночное предложение, их факторы и особенности в российской экономике
12. Инфраструктура рынка, ее содержание и тенденции развития в России
13. Эластичность спроса и предложения
14. Рыночный механизм, его становление и функционирование в экономике России
15. Конкуренция и ее роль в развитии экономики России
16. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции
17. Монополизм и его особенности в экономике России
18. Малый и средний бизнес в России, его формы
19. Капитал фирмы, его содержание и методы ускоренного обновления
20. Рынок капитала и особенности его функционирования в России
21. Заработная плата и ее организация на российских предприятиях
22. Спрос и предложение на рынке труда
23. Заработная плата и ее формы
24. Основные макроэкономические показатели функционирования экономики России
25. Национальный доход, его структура и динамика в России
26. Потребление и сбережение, их соотношение в современной России
27. Содержание и особенности современного экономического развития России
28. Банковская система и ее структура в России
29. Налоговая система, принципы ее построения и состояния в современной России
30. Сущность денег и их эволюция
31. Функции денег. Денежные системы.
32. Роль денег в экономике. Равновесие на денежном рынке
33. Рынок ценных бумаг и его развитие в современной экономике России
34. Инфляция, ее содержание и типы в экономике России
35. Причины и последствия инфляции.
36. Занятость и безработица, их содержание, формы и специфика в современной экономике России
37. Безработица и ее виды. Экономические и социальные последствия безработицы
38. Взаимосвязь инфляции и безработицы
39. Система социальной защиты безработных
40. Доходы населения России, их виды и источники
41. Прожиточный минимум и специфика его расчета по объему и группам населения в России
42. Социальная политика государства современной России и направления ее совершенствования
43. Государственный сектор в российской экономике, его специфические черты и особенности функционирования
44. Формы международных экономических отношений и современные тенденции их развития
45. Структурные преобразования в современной российской экономике, их тенденции и противоречия
46. Экономическая роль государства в переходный период и особенности его функционирования в России
47. Внутренний экономический потенциал России
48. Динамика экономических показателей в фазах экономического цикла
49. Экономический рост и его факторы. Типы экономического роста
50. Теневая экономика в современной России

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в экономику. Этапы ее развития

Предмет и сущность экономики. Два уровня экономики: микроэкономический и макроэкономический. Изменение предмета экономики по мере развития науки. Три этапа в развитии предмета экономики: экономия, политическая экономия, экономикс.

Методы экономики: эмпирический, причинно-следственный (каузальный), научной абстракции, диалектического и исторического материализма, функциональный.

Классическая политическая экономия. Наука о рациональном использовании ограниченных ресурсов – экономикс.

Раздел 2. Экономические потребности, ресурсы и выбор. Понятие и типы экономических систем.

Понятие и сущность экономических потребностей и благ. Экономические ресурсы и альтернативные возможности. Производственные возможности и закон убывающей производительности. Историческая классификация экономических систем. Современные экономические системы. Характеристика основных моделей в рамках экономических систем.

Раздел 3. Основы теории спроса и предложения. Эластичность

Понятие и сущность спроса. Кривая спроса. Связь между ценой блага и объемом спроса на него. Характеристика предложения. Кривая предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Понятие, виды и формы эластичности.

Раздел 4. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Теория производства. Издержки и прибыль.

Потребительские предпочтения и полезность. Аксиомы предпочтений потребителя: упорядоченности, транзитивности, насыщаемости потребностей. Понятие полезности. Общая (совокупная) и предельная полезность. Кардиналистская (количественная) теория предельной полезности. Ординалистская (порядковая) теория предельной полезности. Теория производства. Организация производства и обслуживания на предприятиях питания различных типов и классов. Понятие издержек и их классификация. Прибыль и ее виды. Оценка и планирование внедрения инноваций в производство. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Раздел 5. Монополия, монополистическая конкуренция и олигополия.

Понятие и сущность монополии. Три вида монополии: закрытая, естественная, открытая. Чистая конкуренция. Сущность монополистической конкуренции. Олигополия и ценовые войны. Различают два основных типа ценового лидерства: лидерство фирмы с существенно более низкими издержками, нежели у конкурентного окружения; лидерство фирмы, занимающей доминирующее положение на рынке, но несущественно отличающейся от последователей по уровню издержек.

Раздел 6. Основные макроэкономические показатели

Основные макроэкономические понятия, характеризующие результаты экономической деятельности страны. Страны, предпринявшие первые попытки составления системы национальных счетов. Системы национальных счетов.

Основные макроэкономические показатели и их краткая характеристика. Понятие добавленной стоимости. Основные проблемы оценки благосостояния нации. Понятие теневой экономики.

Раздел 7. Совокупный спрос и его составляющие. Модели спроса на инвестиции

Понятие совокупного спроса и его составляющие. Суммарные расходы (потребительские расходы, инвестиционные расходы, государственные закупки, чистый экспорт).

Модели потребительского выбора. Перманентный доход.

Раздел 8. Рынок денег и ценных бумаг

Понятие и функции денег. Внутренние и внешние деньги. Контроль за количеством денег в стране. Модели спроса на деньги. Номинальный спрос и реальный спрос. Рынок

ценных бумаг. Признаки ценных бумаг (ликвидность, доходность, надежность, обращаемость). Виды ценных бумаг (предъявительские, ордерные, именные).

Раздел 9. Рынок труда, инфляция и безработица

Понятие рынка труда и рабочей силы. Субъекты экономических отношений на рынке труда. Национальный и мировой рынки труда. Экономическая и социальная функции рынка труда.

Понятие безработицы и ее виды (фрикционная, структурная, циклическая). Естественный уровень безработицы. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Раздел 10. Циклическое развитие экономики и экономический рост. Государственное регулирование экономики и социальная политика

Понятие, типы и фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Необходимость поиска, хранения, обработки и анализа экономической информации из различных источников и баз данных.

Сущность, типы и факторы экономического роста. Субъекты, объекты и методы государственного регулирования экономики. Фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Понятие, принципы и способы реализации социальной политики.

5. Образовательные технологии

Характеристика образовательных технологий предполагает соблюдение требований ФГОС к условиям реализации образовательных программ, а именно:

- 1) реализацию компетентного подхода в обучении по курсу «Экономика»;
- 2) использование при изучении курса «Экономика» инновационных образовательных технологий.

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Введение в экономику. Этапы ее развития	УК-2, УК-10, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	16 5 5
2	Экономические потребности, ресурсы и выбор. Понятие и типы экономических систем	УК-2, УК-10, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 6 6
3	Основы теории спроса и предложения. Эластичность	УК-2, УК-10, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 6 4
4	Потребительские предпочтения и предельная полезность, издержки и прибыль	УК-2, УК-10, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	14 8 7
5	Монополия, монополистическая конкуренция и олигополия	УК-2, УК-10, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	7 3 3
6	Основные макроэкономические показатели	УК-2, УК-10, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	14 3 3
7	Совокупный спрос и его составляющие. Модели спроса на инвестиции	УК-2, УК-10, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов	8 2

			Вопросы для зачета	2
8	Рынок денег и ценных бумаг	УК-2, УК-10, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	12 3 3
9	Рынок труда, инфляция и безработица	УК-2, УК-10, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	9 6 5
10	Циклическое развитие экономики и экономический рост. Государственное регулирование экономики и социальная политика	УК-2, УК-10, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	7 8 7

6.2 Перечень вопросов для зачета

1. Предмет и сущность экономики (УК-2, УК-10, ПК-5).
2. Методы экономики (УК-2, УК-10, ПК-5).
3. Первые научные концепции (УК-2, УК-10, ПК-5).
4. Классическая политическая экономия (УК-2, УК-10, ПК-5).
5. Наука о рациональном использовании ограниченных ресурсов – экономикс (УК-2, УК-10, ПК-5).
6. Понятие и сущность экономических потребностей и (УК-2, УК-10, ПК-5).
7. Экономические ресурсы и альтернативные возможности (УК-2, УК-10, ПК-5).
8. Производственные возможности и закон убывающей производительности (УК-2, УК-10, ПК-5).
9. Историческая классификация экономических систем (УК-2, УК-10, ПК-5).
10. Современные экономические системы (УК-2, УК-10, ПК-5).
11. Характеристика основных моделей в рамках экономических систем (УК-2, УК-10, ПК-5).
12. Понятие и сущность спроса. Кривая спроса (УК-2, УК-10, ПК-5).
13. Характеристика предложения. Кривая предложения (УК-2, УК-10, ПК-5).
14. Взаимодействие спроса и предложения. Методика оценки результатов проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта (УК-2, УК-10, ПК-5).
15. Понятие, виды и формы эластичности (УК-2, УК-10, ПК-5).
16. Потребительские предпочтения и полезность (УК-2, УК-10, ПК-5).
17. Кардиналистская (количественная) теория предельной полезности (УК-2, УК-10, ПК-5).
18. Ординалистская (порядковая) теория предельной полезности (УК-2, УК-10, ПК-5).
19. Теория производства. Организация производства и обслуживания на предприятиях питания различных типов и классов (УК-2, УК-10, ПК-5).
20. Понятие издержек и их классификация (УК-2, УК-10, ПК-5).
21. Прибыль и ее виды. Оценка и планирование внедрения инноваций в производство (УК-2, УК-10, ПК-5).
22. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде (УК-2, УК-10, ПК-5).
23. Понятие и сущность монополии (УК-2, УК-10, ПК-5).
24. Монополистическая конкуренция (УК-2, УК-10, ПК-5).
25. Олигополия и ценовые войны (УК-2, УК-10, ПК-5).
26. Понятие системы национальных счетов (УК-2, УК-10, ПК-5).
27. Характеристика макроэкономических показателей (УК-2, УК-10, ПК-5).
28. Проблемы оценки благосостояния нации (УК-2, УК-10, ПК-5).
29. Совокупный спрос и его составляющие (УК-2, УК-10, ПК-5).
30. Модели потребительского выбора (УК-2, УК-10, ПК-5).
31. Понятие и функции денег (УК-2, УК-10, ПК-5).
32. Модели спроса на деньги (УК-2, УК-10, ПК-5).
33. Рынок ценных бумаг (УК-2, УК-10, ПК-5).

34. Понятие рынка труда и рабочей силы (УК-2, УК-10, ПК-5).
35. Виды безработицы (УК-2, УК-10, ПК-5).
36. Причины возникновения и факторы развития инфляции (УК-2, УК-10, ПК-5).
37. Социально-экономические последствия инфляции (УК-2, УК-10, ПК-5).
38. Взаимосвязь инфляции и безработицы (УК-2, УК-10, ПК-5).
39. Понятие, типы и фазы экономического цикла (УК-2, УК-10, ПК-5).
40. Причины экономических циклов. Необходимость поиска, хранения, обработки и анализа экономической информации из различных источников и баз данных (УК-2, УК-10, ПК-5).
41. Сущность, типы и факторы экономического роста (УК-2, УК-10, ПК-5).
42. Субъекты, объекты и методы государственного регулирования экономики (УК-2, УК-10, ПК-5).
43. Фискальная политика государства (УК-2, УК-10, ПК-5).
44. Денежно-кредитная политика государства (УК-2, УК-10, ПК-5).
45. Понятие, принципы и способы реализации социальной политики (УК-2, УК-10, ПК-5).

6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг – 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p style="text-align: center;">Продвинутый (75-100 баллов) – «зачтено»</p>	<p>- полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности экономики; сформированные представления об экономике как системе, включающие экономические понятия, комплексные представления об объективных основах функционирования экономики; знание возможности переноса технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы; сформированные знания программного обеспечения, новейших информационных технологий, основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; фаз организации производства и организации обслуживания на предприятиях питания; систематические знания, как рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования; деловой этики ведения переговоров и общения с владельцами проектных организаций и поставщиками технологического оборудования</p> <p>- умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов); Реферат (7-10 баллов); вопросы для зачета (38-50 баллов).</p>

	<p>комментариев, пояснений, обоснований; сформированное умение решать типичные задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию и обоснование применяемым решениям; сформированное умение использовать прикладные программные средства для создания документов и организации расчетов, а также создавать базы данных с использованием ресурсов Интернет; свободное умение самостоятельно формулировать ассортиментную политику, разрабатывать производственную программу на предприятиях питания; оценивать и планировать внедрение инноваций в производство; сформированное умение устанавливать и определять приоритеты в области ведения переговоров при заключении договоров с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования;</p> <p>- грамотное владение экономическими методами при обработке цифровой информации, правильность расчетов и выводов, мультипликативных факторных моделей и т.п.; успешное и системное владение методами реализации основных управленческих функций и разработки комплекса маркетинга; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; методами разработки производственной программы в зависимости от специфики предприятия общественного питания; способностью рассчитывать производственные мощности и эффективность работы оборудования, владение методикой оценивания и планирования внедрения инноваций в производство; навыками оценивания результатов проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта.</p>	
<p>Базовый (50-74 балла) – «зачтено»</p>	<p>- знание базовых экономических понятий, основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства экономических показателей; знание приемов организации процесса самообразования только в определенной сфере деятельности; успешные, но содержащие отдельные пробелы знания, необходимые для поиска информации в ресурсах Интернета, новейших информационных технологий; не структурированные знания фаз организации производства и организации обслуживания на предприятиях питания; методик расчета производственных мощностей и эффективности работы технологического оборудования; деловой этики ведения переговоров и общения с владельцами проектных организаций и поставщиками оборудования;</p> <p>- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; содержащие отдельные пробелы умение осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; давать не полностью аргументированное обоснование соответствия вы-</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы для зачета (25-37 баллов)</p>

	<p>бранных способов выполнения деятельности намеченным целям при планировании целей профессиональной деятельности; умение использовать прикладные программные средства для создания документов и организации расчетов, а также создавать базы данных с использованием ресурсов Интернет; хорошее умение формулировать ассортиментную политику, разрабатывать производственную программу, осуществлять контроль за технологическим процессом; умение хорошо оценивать и планировать внедрение инноваций в производство; устанавливать и определять приоритеты в области ведения переговоров при заключении договоров с проектными организациями</p> <p>- владение методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, с оценкой их уровня; методами реализации основных управленческих функций и разработки комплекса маркетинга; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; в целом успешное владение работой на персональном компьютере, являющееся базисным инструментом функционирования информационных технологий; методами разработки производственной программы в зависимости от специфики предприятия общественного питания; способностью рассчитывать производственные мощности и эффективность работы оборудования, методикой оценивания и планирования внедрения инноваций в производство; навыками оценивания результатов проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта.</p>	
<p>Пороговый (35-49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>- поверхностное знание сущности экономических методов, базовых экономических понятий, частичное знание объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; отдельных приемов организации собственной познавательной деятельности, осознавая перспективы профессионального развития; фрагментарное знание основ программного обеспечения, необходимых для поиска информации в ресурсах Интернета; новейших информационных технологий, основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; фрагментарные знания фаз организации производства и организации обслуживания на предприятиях питания; не структурированные знания методики расчета производственной мощности и эффективности работы технологического оборудования, деловой этики ведения переговоров и общения с владельцами проектных организаций и поставщиками оборудования;</p> <p>- умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных экономических расчетов; в целом успешное, но не системное умение осуществлять постановку целей и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы для зачета (18-24 балла)</p>

	<p>при планировании и установлении приоритетов целей профессиональной деятельности не полностью учитывает внешние и внутренние условия их достижения; не систематически применяемое умение использовать стандартные программные средства, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; частично освоенное умение формулировать ассортиментную политику, разрабатывать производственную программу, осуществлять контроль над технологическим процессом, оценивать и планировать внедрение инноваций в производство; не систематически осуществляемое умение устанавливать и определять приоритеты в области ведения переговоров при заключении договоров;</p> <p>- владение методикой выполнения экономических расчетов с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи; не системное применение методов реализации основных управленческих функций и разработки комплекса маркетинга; владение отдельными приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, с допущением существенных ошибок при их реализации; фрагментарное владение работой на персональном компьютере; недостаточное владение методами разработки производственной программы в зависимости от специфики предприятия общественного питания; способностью рассчитывать производственные мощности и эффективность работы оборудования, методикой оценивания и планирования внедрения инноваций в производство; недостаточное владение навыками оценивания результатов проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта.</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>- незнание терминологии дисциплины, экономических показателей в предложенном примере; частичные знания базовых экономических понятий, приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; знание отдельных приемов самоорганизации, но допущение существенных ошибок при их реализации; отсутствие или пробелы в знаниях применения стандартных программных средств для поиска, хранения, обработки и анализа необходимой информации; незнание фаз организации производства и организации обслуживания на предприятиях питания; фрагментарные знания методики расчета производственной мощности и эффективности работы технологического оборудования, деловой этики ведения переговоров и общения с владельцами проектных организаций и поставщиками оборудования;</p> <p>- неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу; частично освоено умение осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; неумение устанавливать приоритеты при планировании целей своей деятельности; частично</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы для зачета (0-17 баллов)</p>

	<p>освоенное умение создавать базы данных с использованием ресурсов Интернет, использовать стандартные программные средства, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; отсутствие умений формулировать ассортиментную политику, разрабатывать производственную программу, организовывать работу производства и организации обслуживания на предприятиях питания; частично освоенное умение оценивать и планировать внедрение инноваций в производство, устанавливать и определять приоритеты в области ведения переговоров при заключении договоров с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования;</p> <p>- невладеение вычислительными процедурами по применению экономических методов; фрагментарное применение методов реализации основных управленческих функций и разработки комплекса маркетинга; владение информацией об отдельных приемах саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, но неправильная реализация их в конкретных ситуациях; отсутствие владений навыками практической работы на персональном компьютере, методами разработки производственной программы в зависимости от специфики предприятия общественного питания; частичное владение способностью рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования, методикой оценивания и планирования внедрения инноваций в производство; частичное владение навыками оценивания результатов проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта.</p>	
--	---	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Учебная литература

1. Гребенников, П.И. Экономика: учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л.С. Тарасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. Электронный ресурс. <https://biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94> — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 309 с.

2. Борисов, Е.Ф. Экономика: учебник и практикум / Е.Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. Электронный ресурс. <https://biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBVC1EAE> — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 383 с.

3. Сажина, М.А. Экономическая теория. Учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012. — 608 с.

4. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.Е. Алпатов [и др.] ; под ред. Г.Е. Алпатова. Электронный ресурс. <https://biblio-online.ru/book/7D7373B4-03AE-4214-B883-C977CFCCA58C> — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 299 с.

7.2 Методические указания по освоению дисциплины

1. Кувшинов, В.А. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономика» / В.А. Кувшинов – Мичуринск-наукоград, 2024.
2. Кувшинов В.А. Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» для направления 19.03.04 – «Технология продукции и организация общественного питания».

7.3 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.3.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.3.2 Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.3.3 Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Профессиональная база данных. Каталог ГОСТов <http://gostbase.ru/>.
6. Профессиональная база данных. ФГБУ Федеральный институт промышленной собственности http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS_Ru.
7. Профессиональная база данных. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

7.3.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007

					срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader – просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader – просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.3.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. www.garant.ru - справочно-правовая система «ГАРАНТ».
3. www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант Плюс».
4. www.rg.ru – сайт Российской газеты.
5. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
7. Национальный цифровой ресурс «Руконт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.ruscont>.
8. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>.

7.3.6 Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.3.7 Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	ПК-5	ИДК-1
2.	Большие данные	Самостоятельная работа	ПК-5	ИДК-1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 1/305)

1. Ноутбук Lenovo X201i Tablet Core i7 620LM 2000 (инв. № 1101047448)

2. Проектор Acer X113PHSVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs 2.5kg (инв. № 21013400769)
3. Экран настенный DigisOptimal-C формат 1:1 (200*200) MWDSOS-1103 (инв. № 21013400767)
4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 1/304)

1. Компьютер Intel Original LGA775 Dual Core Монитор Samsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138)

2. Принтер HP-4-410 (инв. № 2101041251)

3. Компьютер P-3 (инв. № 1101042704)

4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042)

5. Компьютер Pentium Daew (инв. № 2101041257)

6. Принтер лазерный Canon LBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397)

7. Принтер лазерный Canon LBP-1120 (инв. № 1101063883)

8. Концентратор (инв. № 2101061102)

9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252)

10. Компьютер C-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713)

11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 1/115)

1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045275)

2. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045276)

3. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045277)

4. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045278)

5. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045279)

6. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045280)

7. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045281)

8. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045274)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2020 г. №1047

Автор: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н. Кувшинов В.А.

Рецензент: доцент кафедры финансов и бухгалтерского учёта, к.э.н. Фецкович И.В.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от 12 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от 06 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от 20 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от 14 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 09 от 21 мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 09 от 23 мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции