федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Тамбовский филиал

Кафедра экономической безопасности и права

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНА  решением учебно-методического совета  университета  (протокол от 23 мая 2024 г. № 9) | УТВЕРЖДАЮ  Председатель учебно-методического  совета университета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Соловьев  «23» мая 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Направленность (профиль) - Технология и организация специальных видов питания

Квалификация - бакалавр

Тамбов – 2024 г.

**1. Цели освоения дисциплины (модуля):**

Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Правоведение» являются:

- усвоение основных этапов и закономерностей исторического развития России, основных институтов права, знание которых наиболее часто требуется в процессе гражданских, трудовых и других правоотношений;

- выработка умений работать с нормативно-правовыми актами, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законами; ориентироваться в специальной литературе;

- привитие практических навыков в составлении документов.

В результате изучения курса обучающийся овладевает необходимыми теоретическими и практическими знаниями по вопросам правоведения с дальнейшим использованием их в процессе профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Согласно учебному плану по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» Б1.О.26.

Данная дисциплина (модуль) по содержанию, структуре, объему учебного материала учитывает профессионально-деловые, научно-практические, социально-культурные потребности обучающихся. Темы, вошедшие в данный курс, помогают совершенствовать не только учебное, научное, деловое и повседневное общение, но и личностный рост обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть основами истории, философии, экономики. В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля), используются при изучении «Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания», «Основы разработки нормативно-технической документации на продукцию общественного питания» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планируемые  результаты  обучения  (индикаторы  достижения  компетенции) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
| Низкий  (допороговый)  компетенция  не сформирована | Пороговый | Базовый | Продвинутый |
| УК-9  ИД-1УК-9 – Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Не использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Фрагментарно использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Не в полной мере использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | В полной мере использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| ИД-2УК-9 – Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей | Не обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей | Обладает фрагментарными представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей | Обладает достаточными представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей | Обладает полными представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей |
| УК-11  ИД-1УК-11 – Способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию | Не способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию | Частично способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию | Хорошо способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию | Отлично способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию |
| ИД-2УК-11 – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции | Не анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции | Удовлетворительно анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции | Хорошо анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции | Отлично анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции |
| ИД-3УК-11 – Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции | Не соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции | Удовлетворительно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции | Хорошо соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции | Отлично соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| ИД-4УК-11 – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности | Не анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности | Частично анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности | Хорошо анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности | Отлично анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности |

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:** основные этапы и закономерности исторического развития России, правовую систему России, ее структурные элементы; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; деловую этику ведения переговоров и общения с владельцами проектных организаций

**Уметь:** анализировать положения федеральных законов и подзаконных нормативно-правовых актов; правильно применять нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, составлять процессуальные юридические документы; использовать нормативную, техническую, технологическую документацию способствующую обеспечению безопасности продукции для жизни и здоровья потребителей

**Владеть:** основными юридическими терминами и понятиями; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.

**3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля)**

**и формируемых в них универсальных компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Темы, разделы дисциплины | Компетенции | | Общее  количество  компетенций |
| УК-9 | УК-11 |
| Раздел 1. Государство и политическая власть | + | + | 2 |
| Раздел 2. Основы теории права | + | + | 2 |
| Раздел 3. Источники права | + | + | 2 |
| Раздел 4. Правореализация | + | + | 2 |
| Раздел 5. Основные правовые системы современности | + | + | 2 |

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

**4.1 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид занятий | Количество акад. часов | |
| по очной форме  обучения  5 семестр | по заочной форме  обучения  1 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 72 | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч. | 32 | 6 |
| Аудиторные занятия (всего) | 32 | 6 |
| лекции | 16 | 2 |
| практические занятия | 16 | 4 |
| Самостоятельная работа , в т.ч. | 40 | 62 |
| проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 20 | 30 |
| подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 10 | 20 |
| выполнение индивидуальных заданий | 5 | 12 |
| подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 5 |  |
| Контроль | - | 4 |
| Вид итогового контроля | зачет | зачет |

**4.2 Лекции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций  и их содержание | Объем в акад.часах | | Формируемые компетенции |
| очная  форма  обучения | заочная  форма  обучения |
| 1 | Раздел 1. Государство и политическая власть  1.1.Понятие, признаки, функции государства.  Понятие государства. Признаки государства. Функции государства. Политическая власть. Государственный суверенитет.  1.2. Формы государства.  Понятие формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Политические режимы. Понятие и формы демократии. Правовое государство и гражданское общество. | 4 | 1 | УК-9, УК-11 |
| 2 | Раздел 2. Основы теории права  2.1. Право в системе социального регулирования.  Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Соотношение права и морали. 2.2. Признаки и функции права.  2.3. Система права.  Понятие системы права, её элементы. Отрасль права и правовой институт. Основные отрасли современного российского права: семейное, трудовое, гражданское, уголовное, административное.  2.4. Правоотношения.  Понятие правоотношения. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Юридические факты, их виды.  2.5. Правонарушения и юридическая ответственность.  Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, её виды. | 4 | 1 | УК-9, УК-11 |
| 3 | Раздел 3. Источники права  3.1.Виды источников права. Конституция, её роль и место в правовой системе РФ.  Понятие, признаки конституции. История российских конституций. Понятие основ конституционного строя. Основные характеристики Конституции РФ, ее структура.  3.2. Правовой статус человека и гражданина РФ.  Личность, право, правовое государство. Понятие правового статуса человека и гражданина. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ. Понятие гражданства. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека.  3.3. Система органов государственной власти в РФ.  Понятие и виды государственных органов. Принцип разделения властей, его содержание и значение. Избирательная система: понятие и виды. Избирательный процесс в РФ.  Президент РФ: выборы, полномочия, статус.  Федеральное собрание РФ – законодательная власть. Порядок формирования, структура, полномочия. Законодательный процесс в РФ.  Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Органы исполнительной власти РФ.  Судебная система РФ: структура, звенья, инстанции. Порядок рассмотрения судебных споров. Принципы осуществления правосудия в РФ. | 4 |  | УК-9, УК-11 |
| 4 | Раздел 4. Правореализация  4.1. Понятие и формы реализации права  4.2. Применение норма права  4.3. Понятие и принципы толкования норм права  4.4. Основы уголовного права РФ.  4.5. Правомерное поведение и правонарушение. Понятие и виды правонарушений | 2 |  | УК-9, УК-11 |
| 5 | Раздел 5. Основные правовые системы современности  5.1. Понятие и типология правовых систем  5.2. Романо-германская правовая система  5.3. Англо-саксонская правовая система  5.4. Мусульманское право | 2 |  | УК-9, УК-11 |
|  | ИТОГО: | 16 | 2 |  |

**4.3 Практические занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел  дисциплины (модуля) | Раздел дисциплины (модуля), темы  практических занятий и их содержание | Объем в акад.часах | | Формируемые компетенции |
| очная  форма  обучения | заочная  форма  обучения |
| Раздел 1.  Государство и политическая власть | 1.Творческое задание. Эссе.  1.1.Понятие, признаки, функции государства.  1.2. Формы государства.  1.3.Понятие и формы демократии.  1.4. Правовое государство и гражданское общество. | 4 | 1 | УК-9, УК-11 |
| Раздел 2.  Основы теории права | 2.1. Право в системе социального регулирования.  2.2. Нормы и права.  2.3. Система права.  2.4. Правоотношения.  2.5. Правонарушения и юридическая ответственность. | 4 | 1 | УК-9, УК-11 |
| Раздел 3.  Источники права | 3.1. Основные источники права. Конституция, её роль и место в правовой системе РФ.  3.2. Правовой статус человека и гражданина РФ.  3.3. Система органов государственной власти в РФ. | 4 | 0,5 | УК-9, УК-11 |
| Раздел 4. Правореалиация | 4.1. Понятие и формы реализации права  4.2. Применение норма права  4.3. Понятие и принципы толкования норм права  4.4. Основы уголовного права РФ.  4.5. Правомерное поведение и правонарушение. Понятие и виды правонарушений | 2 | 0,5 | УК-9, УК-11 |
| Раздел 5.  Основные правовые системы современности | 5.1. Понятие и типология правовых систем  5.2. Романо-германская правовая система  5.3. Англо-саксонская правовая система  5.4. Мусульманское право | 2 | 1 | УК-9, УК-11 |
| ИТОГО: | | 16 | 4 |  |

**4.4 Лабораторные работы** не предусмотрены

**4.5 Самостоятельная работа обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел  дисциплины  (модуля) | Вид самостоятельной работы | Объем ак.часов | |
| очная  форма  обучения | заочная  форма  обучения |
| Раздел 1.  Государство и политическая власть | Проработка учебного материала по дисциплине(модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 4 | 6 |
| Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 2 | 4 |
| Выполнение индивидуальных заданий | 1 | 4 |
| Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 1 |  |
| Раздел 2.  Основы теории права | Проработка учебного материала по дисциплине (модулю)(конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 4 | 6 |
| Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 2 | 4 |
| Выполнение индивидуальных заданий | 1 | 2 |
| Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 1 |  |
| Раздел 3.  Конституция РФ – основной закон государства | Проработка учебного материала по дисциплине(модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 4 | 6 |
| Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 2 | 4 |
| Выполнение индивидуальных заданий | 1 | 2 |
| подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 1 |  |
| Раздел 4.  Отрасли права РФ | Проработка учебного материала по дисциплине (модулю)(конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 4 | 6 |
| Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 2 | 4 |
| Выполнение индивидуальных заданий | 1 | 2 |
| Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 1 |  |
| Раздел 5.  Правоохранительные органы в РФ | Проработка учебного материала по дисциплине(модулю)(конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 4 | 6 |
| Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 2 | 4 |
| Выполнение индивидуальных заданий | 1 | 2 |
| Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 1 |  |
| ИТОГО: | | 40 | 62 |

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):**

1. Вайднер Е.В. Методические указания по дисциплине (модулю) «Правоведение» для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания / Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Правоведение» по направлению 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания. – Мичуринск, 2024.

**4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

**Перечень тем контрольных работ:**

1. Теория государства и права, ее предмет и функции.

2. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.

3. Методология и методы теории государства и права, их классификация и общая характеристика.

4. Возникновение государства, отличие его от родоплеменной организации.

5. Понятие государства, признаки, отличающие его от других социальных институтов.

6. Основные теории происхождения государства.

7. Марксистско-ленинское учение о государстве, его конструктивно-критический анализ.

8. Плюрализм в понимание и определение государства.

9. Государство, экономика и политика.

10. Соотношение государства и права.

11. Государственная власть, ее понятие, свойства, основания.

12. Государственный суверенитет: понятие, черты.

13. Функции государства: понятие и их классификация.

14. Формы и методы осуществления функций государства.

15. Механизм (аппарат) государства: понятие, структура, принципы организации и деятельности.

16. Государственный орган: понятие, характеристика, классификация (на примере Российской Федерации).

17. Форма правления: понятие, основные разновидности.

18. Форма государственного устройства: понятие, основные разновидности. Характеристика унитарного государства.

19. Федерация и конфедерация: понятие, общее и особенное. Ассоциации государств.

20. Законодательство и законность.

21. Политический (государственный) режим: понятие, основные разновидности.

22. Становление Российского государства и проблемы его укрепления.

23. Тоталитарный и авторитарный государственные режимы: общее и особенное.

24. Политическая система общества: понятие, структура, виды.

25. Место и роль государства в политической системе общества.

26. Государство и политические партии. Государство и общественные организации. Государство и церковь.

27. Пути совершенствования и перспективы развития формы правления и государственного устройства России.

28. Правовое государство: основные принципы и проблемы формирования в России.

29. Правовое государство и гражданское общество: понятие и соотношение.

30. Соотношение понятий человек, личность, гражданин.

31. Социальное и правовое положение личности. Правовой статус личности.

32. Функции и механизм современного российского государства.

33. Понятие права в мировой и отечественной юриспруденции. Определение права.

34. Свойства права и их характеристика.

35. Теория естественного права.

36. Юридический позитивизм. Нормативистская теория права.

37. Сущность и содержание права.

38. Принципы права, их классификация и роль в правовом регулировании.

39. Нормы права и нравственности: единство, различие, взаимодействие.

40. Правовое регулирование как способ социального управления, его предмет и цели.

41. Методы, способы и типы правового регулирования.

42. Механизм правового регулирования: понятие, элементы.

43. Право в системе социального регулирования.

44. Виды социальных норм и их характеристика.

45. Технические нормы.

46. Правосознание, понятие, содержание, структура.

47. Виды и уровни правосознания.

48. Правовой нигилизм, его содержание причины и последствия.

49. Понятие формы (источника) права, ее характеристика и причины многообразия.

50. Понятие нормативно-правового акта как источника права, отличие его правоприменительного акта.

**4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

***Раздел 1. Государство и политическая власть.***

1.1. Понятие, признаки, функции государства.

Понятие государства. Признаки государства. Функции государства. Политическая власть. Государственный суверенитет.

1.2. Формы государства.

Понятие формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Политические режимы. Понятие и формы демократии. Правовое государство и гражданское общество.

***Раздел 2. Основы теории права.***

2.1. Право в системе социального регулирования.

Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Соотношение права и морали. Признаки и функции права.

2.2. Нормы и источники права.

Понятие правовой нормы, её структура и виды. Виды источников права. Нормативно-правовой акт, как источник права. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

2.3. Система права.

Понятие системы права, её элементы. Отрасль права и правовой институт. Основные отрасли современного российского права: семейное, трудовое, гражданское, уголовное, административное.

2.4. Правоотношения.

Понятие правоотношения. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Юридические факты, их виды.

2.5. Правонарушения и юридическая ответственность.

Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, её виды.

***Раздел 3. Источники права***

3.1. Основные источники права. Конституция, её роль и место в правовой системе РФ.

Понятие, признаки конституции. История российских конституций. Понятие основ конституционного строя. Основные характеристики Конституции РФ, ее структура.

3.2. Правовой статус человека и гражданина РФ.

Личность, право, правовое государство. Понятие правового статуса человека и гражданина. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ. Понятие гражданства. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека.

3.3. Система органов государственной власти в РФ.

Понятие и виды государственных органов. Принцип разделения властей, его содержание и значение. Избирательная система: понятие и виды. Избирательный процесс в РФ.

Президент РФ: выборы, полномочия, статус.

Федеральное собрание РФ – законодательная власть. Порядок формирования, структура, полномочия. Законодательный процесс в РФ.

Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Органы исполнительной власти РФ.

Судебная система РФ: структура, звенья, инстанции. Порядок рассмотрения судебных споров. Принципы осуществления правосудия в РФ.

***Раздел 4. Правореализация***

4.1. Понятие и формы реализации права. Применение норм права.

4.2. Толкование права. Принципы толкования юридических норм. Виды толкования юридических норм. Толкование Конституции РФ.

4.3. Правомерное поведение.

4.4. Понятие и виды правонарушений.

4.5. Юридическая ответственность: понятие и виды. Законность и правопорядок.

***Раздел 5. Основные правовые системы современности***

5.1. Понятие и типология правовых систем

5.2. Романо-германская правовая система

5.3. Англо-саксонская правовая система

5.4. Мусульманское право

**5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебных занятий | Форма проведения |
| Лекции | Интерактивная форма – презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация) |
| Практические занятия | Традиционная форма проведения занятий |
| Самостоятельная работа | Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов), подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) |

**6. Оценочные средства дисциплины (модуля)**

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, выполнения аналитических обзоров – рефераты, аналитические обзоры; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данной специальности, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Правоведение».

**6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)**

**«Правоведение»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Контролируемые разделы (темы)  дисциплины (модуля) | Код  контролируемой  компетенции | Оценочное средство | |
| наименование | кол-во |
| 1. | Государство и политическая власть | УК-9, УК-11 | Тестовые задания  Темы рефератов  Аналитический обзор  Вопросы для зачета | 30  15  1  9 |
| 2. | Основы теории права | УК-9, УК-11 | Тестовые задания  Темы рефератов  Аналитический обзор  Вопросы для зачета | 30  10  1  9 |
| 3. | Источники права | УК-9, УК-11 | Тестовые задания  Темы рефератов  Аналитический обзор  Вопросы для зачета | 30  15  1  9 |
| 4. | Правореализация | УК-9, УК-11 | Тестовые задания  Темы рефератов  Аналитический обзор  Вопросы для зачета | 10  5  1  9 |
| 5. | Основные правовые системы современности | УК-9, УК-11 | Тестовые задания  Темы рефератов  Аналитический обзор  Вопросы для зачета | 10  5  1  7 |

**6.2 Перечень вопросов для зачета**

1. Основные задачи, цели дисциплины «Правоведение» (УК-9, УК-11)

2. Понятие, признаки государства и их функции. (УК-9, УК-11)

3. Виды форм государственного режима (УК-9, УК-11)

4. Понятие права. Признаки, принципы и функции права (УК-9, УК-11)

5. Виды форм права (УК-9, УК-11)

6. Нормативно-правовые акты (УК-9, УК-11)

7. Классификация нормативно-правовых актов. (УК-9, УК-11)

8. Норма права: понятие и виды (УК-9, УК-11)

9. Логическая структура правовой нормы. (УК-9, УК-11)

10. Понятие правоотношений. Виды правоотношений (УК-9, УК-11)

11. Юридические факты: понятие и виды. (УК-9, УК-11)

12. Правомерное поведение и их признаки и виды. (УК-9, УК-11)

13. Критерии правонарушения. Виды проступков. (УК-9, УК-11)

14. Преступление, проступок, вина, умысел. (УК-9, УК-11)

15. Основные задачи и функции конституционного права. (УК-9, УК-11)

16. Источники конституционного права, структура содержания конституции (УК-9, УК-11)

17. Правовые институты конституционного права. (УК-9, УК-11)

18. Виды конституции. Основа конституционного права, закона. (УК-9, УК-11)

19. Избирательное право и система РФ понятие, принципы, избирательный процесс. (УК-9, УК-11)

20. Правовой статус личности. (УК-9, УК-11)

21. Классификация прав и свобод. (УК-9, УК-11)

22. Обязанности человека и гражданина РФ. (УК-9, УК-11)

23. Понятие федерализма и децентрализации. (УК-9, УК-11)

24. Разграничения полномочий РФ и ее субъектов. (УК-9, УК-11)

25. Классификация органов государственной власти. (УК-9, УК-11)

26. Компетенция Президента РФ. (УК-9, УК-11)

27. Президент и Федеративное собрание. (УК-9, УК-11)

28. Президент и Правительство. (УК-9, УК-11)

29. Президент и судебная власть. (УК-9, УК-11)

30. Основание для прекращения полномочий Президента РФ. (УК-9, УК-11)

31. Деятельность Правительства РФ. (УК-9, УК-11)

32. Органы представительной и законодательной власти. (УК-9, УК-11)

33. Полномочия Государственной Думы. (УК-9, УК-11)

34. Основание и порядок прекращения деятельности Государственной Думы. (УК-9, УК-11)

35. Полномочия Совета Федерации. (УК-9, УК-11)

36. Признаки судебной власти. (УК-9, УК-11)

37. Система органов, осуществляющих судебную власть. (УК-9, УК-11)

38. Понятие и форы реализации права (УК-9, УК-11)

39. Применение норм права (УК-9, УК-11)

40. Понятие и принципы толкования юридических норм (УК-9, УК-11)

41. Понятие и основные виды правомерного поведения (УК-9, УК-11)

42. Понятие и виды правонарушений (УК-9, УК-11)

43. Юридическая ответственность: понятие и виды (УК-9, УК-11)

**6.3 Шкала оценочных средств**

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг –100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине (модулю) определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения компетенций | Критерии оценивания | Оценочные средства  (кол-во баллов) |
| Продвинутый  (75-100 баллов)  «зачтено» | Знает: основные этапы и закономерности исторического развития России, правовую систему России, ее структурные элементы; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; деловую этику ведения переговоров и общения с владельцами проектных организаций  Умеет: анализировать положения федеральных законов и подзаконных нормативно-правовых актов; правильно применять нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, составлять процессуальные юридические документы; использовать нормативную, техническую, технологическую документацию способствующую обеспечению безопасности продукции для жизни и здоровья потребителей  Владеет: основными юридическими терминами и понятиями; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности | тестовые задания  (30-40 баллов);  реферат (аналитический  обзор) (7-10 баллов);  вопросы к зачету  (22-30 баллов);  компетентностно-ориентированное задание  (16-20 баллов) |
| Базовый  (50-74 балла)  «зачтено» | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, знание: основные этапы и закономерности исторического развития России, правовую систему России, ее структурные элементы; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; деловую этику ведения переговоров и общения с владельцами проектных организаций  В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение: анализировать положения федеральных законов и подзаконных нормативно-правовых актов; правильно применять нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, составлять процессуальные юридические документы; использовать нормативную, техническую, технологическую документацию способствующую обеспечению безопасности продукции для жизни и здоровья потребителей  В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение основными юридическими терминами и понятиями; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности | тестовые задания  (20-29 баллов);  реферат (аналитический  обзор) (5-6 баллов);  вопросы к зачету  (16-20 балл);  компетентностно-ориентированное задание  (9-19 баллов) |
| Пороговый  (35-49 баллов)  «зачтено» | Недостаточно владеет знаниями: основные этапы и закономерности исторического развития России, правовую систему России, ее структурные элементы; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; деловую этику ведения переговоров и общения с владельцами проектных организаций  Недостаточно владеет умениями: анализировать положения федеральных законов и подзаконных нормативно-правовых актов; правильно применять нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, составлять процессуальные юридические документы; использовать нормативную, техническую, технологическую документацию способствующую обеспечению безопасности продукции для жизни и здоровья потребителей.  Недостаточно владеет основными юридическими терминами и понятиями; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности | тестовые задания  (19-22 баллов);  реферат (аналитический  обзор) (3-4 балла);  вопросы к зачету  (13-15 баллов);  компетентностно-ориентированное задание  (0-8 баллов) |
| Низкий  (допороговый)  (компетенция  не сформирована)  (менее 35 баллов)  «незачтено» | Не знает: основные этапы и закономерности исторического развития России, правовую систему России, ее структурные элементы; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; деловую этику ведения переговоров и общения с владельцами проектных организаций.  Не умеет: анализировать положения федеральных законов и подзаконных нормативно-правовых актов; правильно применять нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, составлять процессуальные юридические документы; использовать нормативную, техническую, технологическую документацию способствующую обеспечению безопасности продукции для жизни и здоровья потребителей.  Недостаточно владеет основными юридическими терминами и понятиями; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности | тестовые задания  (0-13 баллов);  реферат (аналитический обзор) (0-2 балла);  вопросы к зачету  (0-9 баллов);  компетентностно-ориентированное задание  (0-7 баллов) |

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

**7.1 Учебная литература:**

1. Правоведение: учебник и практикум для вузов / С.И. Некрасов [и др.]; под редакцией С.И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449851

2. Волков, А.М. Правоведение : учебник для вузов / А.М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474892

3. Правоведение: учебник для вузов / В.И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л.А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468585 (2. Теория государства и права / Р.Т. Мухаев [и др.]; под ред. Р.Т. Мухаева. [Электронный ресурс] – Электрон. дан – М.: издательство Юрайт, 2017. – 585 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/88600046-94BF-48EA-BCB8-3A5459260AAC>. - Загл. с экрана

4. Проблемы теории государства и права / Е.Н. Селютина [и др.]; под ред. Е.Н. Селютиной. [Электронный ресурс] – Электрон. дан – М.: издательство Юрайт, 2017. – 149 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/69C46600-89BA-497C-95DA-76C4BC23ADA9>. - Загл. с экрана

5. Теория государства и права. В 2 т. / А.П. Альбов [и др.]; под ред. А.П. Альбова. [Электронный ресурс] – Электрон. дан – М.: издательство Юрайт, 2017. – 134 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/26732C6F-FBD8-4D4C-8CA1-522268959AD6>. - загл. с экрана

6. Правоведение: учебник и практикум для вузов / С.И. Некрасов [и др.]; под редакцией С.И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449851>

7. Волков, А.М. Правоведение: учебник для вузов / А.М. Волков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474892

8. Правоведение: учебник для вузов / В.И. Авдийский [и др.]; под редакцией В.И. Авдийского, Л.А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468585>

9. Теория государства и права / Я.В. Бакарджиев [и др.]; под ред. Я.В. Бакарджиева. [Электронный ресурс] – Электрон. дан – М.: издательство Юрайт, 2016. – 195 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/78FDE5DB-5C71-4B95-9426-04AD5723EC37> - Загл. с экрана

**7.2 Методические указания по освоению дисциплины**

1. Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) «Правоведение» по направлению 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» / Е.В. Вайднер. – Мичуринск, 2024

2. Презентации с использованием мультимедийных средств с обсуждением как интерактивный метод проведения лекций по дисциплине «Правоведение» для обучающихся по направлению 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания», 2024.

**7.3 Информационные и цифровые технологии**

**(программное обеспечение, современные профессиональные базы**

**данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

**7.3.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

**7.3.2 Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

**7.3.3 Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - https://elibrary.ru/

3. Портал открытых данных Российской Федерации - https://data.gov.ru/

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/opendata

5. Профессиональная база данных. Каталог ГОСТов <http://gostbase.ru>/.

6. Профессиональная база данных. ФГБУ Федеральный институт промышленной собственности <http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS_Ru>.

7. Профессиональная база данных. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

**7.3.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное**

**обеспечение, в том числе отечественного производства**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Разработчик ПО  (правообладатель) | Доступность  (лицензионное,  свободно  распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ  для ЭВМ и БД  (при наличии) | Реквизиты  подтверждающего  документа  (при наличии) |
| 1 | Microsoft Windows,  Office Professional | Microsoft Corporation | Лицензионное | - | Лицензия от 04.06.2015  № 65291651 срок действия: бессрочно |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского»  (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase\_id=415165 | Сублицензионный  договор  с ООО «Софтекс»  от 24.10.2023 № б/н,  срок действия:  с 22.11.2023  по 22.11.2024 |
| 3 | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые  облачные  технологии»  (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase\_id=2698444 | Контракт  с ООО «Рубикон»  от 24.04.2019 № 0364100000819000012  срок действия:  бессрочно |
| 4 | Офисный пакет  «P7-Офис»  (десктопная версия) | АО «Р7» | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase\_id=4435041 | Контракт  с ООО «Софтекс»  от 24.10.2023 № 0364100000823000007  срок действия:  бессрочно |
| 5 | Операционная система «Альт Образование» | ООО "Базальт  свободное  программное  обеспечение" | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase\_id=4435015 | Контракт  с ООО «Софтекс»  от 24.10.2023  № 0364100000823000007  срок действия:  бессрочно |
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru) | АО «Антиплагиат» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase\_id=2698186 | Лицензионный договор  с АО «Антиплагиат»  от 23.05.2024 № 8151,  срок действия:  с 23.05.2024  по 22.05.2025 |
| 7 | Acrobat Reader –  просмотр документов PDF, DjVU | [Adobe Systems](https://ru.wikipedia.org/wiki/Adobe_Systems) | Свободно  распространяемое | - | - |
| 8 | Foxit Reader –  просмотр документов PDF, DjVU | [Foxit Corporation](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=Foxit_Corporation&action=edit&redlink=1) | Свободно  распространяемое | - | - |

**7.3.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

2. www.sudrf.ru/ - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие».

3. www.vsrf.ru/ - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

4. www.arbitr.ru/ - Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

5. www.ksrf.ru/ - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.

6. www.gov.ru/ - Сервер органов государственной власти Российской Федерации.

7. www.hozpravo.ru/ - Официальный сайт журнала «Хозяйство и право».

8. www.igpran.ru/rus/magazine/ - Официальный сайт журнала «Государство и право».

9. www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».

**7.3.6 Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе**

1. LMS-платформа Moodle

2. Виртуальная доска Миро: miro.com

3. Виртуальная доска SBoard https://sboard.online

4. Виртуальная доска Padlet: https://ru.padlet.com

5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru

6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz

7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru

8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com

**7.3.7 Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые  с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции | ИДК |
| 1. | Облачные технологии | Лекции  Самостоятельная работа | УК-11 | ИДК-2 |
| 2. | Большие данные | Самостоятельная работа | УК-11 | ИДК-2 |

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом №101, 2/39)

1. Проектор Acer XD 1760 D (инв. № 1101042977),

2. Экран рулонный (инв. № 2101061719)

3. Ноутбук Asus K50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177)

4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 2/50)

1. Ноутбук (инв. № 1101047129)

2. Проектор Acer X113H (инв. № 21013400641)

3. Экран на штативе Lumien Eco View с возможностью настенного крепления (инв. № 21013400642).

Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/219)

1. Проектор Acer XD 1760D (инв. № 1101044562);

2. Факс-модем И-1496Е (инв. № 2101042501);

3. Шкаф для одежды (инв. № 2101063476, 2101063480);

4. Шкаф для документов (инв.№2101063487, 2101063490, 2101063491);

5.Системный комплект: Процессор Intel Original 1155 LGA Celeron G1610 OEM (2,6/2Mb), Монитор 20Asus AS MS202D Blak? 1600\*900 0,277mm. 250cd/m2. Материнская плата ASUS P8H61-M LX3 (3.x), вентилятор, память, жёсткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400451, 21013400470);

6. Угломер с нониусом модель 1005 (127) (инв. № 21013400714);

7. Шкаф лабораторный (инв. №1101040353, 1101040356, 1101040357, 1101040358, 1101040359);

8. Принтер Canon LBR 1120 (инв. №1101044523, 1101044524);

9. Ноутбук (инв. № 1101044561);

10. Печь микроволновая (инв. № 1101060377);

11. Раздатчик холодной и горячей воды WBF (инв. №4101044561);

Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Правоведение» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2020 г. №1047.

Автор: ст. преподаватель кафедры экономической безопасности и права Шпаковская В.С.

Рецензент: доцент кафедры управления и делового администрирования, к.э.н. Грекова Н.С.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от 18 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от 09 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от 20 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от 06 мая 2024 г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 09 от 21 мая 2024 г

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 09 от 23 мая 2024 г

Оригинал документа хранится на кафедре экономической безопасности и права