


федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Центр-колледж прикладных квалификаций

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического  
совета университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом**

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Базовая подготовка

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	3
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	19
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	22

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 Управление земельно –имущественным комплексом  
1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа ПМ.01 Управление земельно –имущественным комплексом является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка) и соответствующая следующим профессиональным компетенциям (ПК):

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

**1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

**Цели** освоения профессионального модуля 01 Управление земельно – имущественным комплексом - это овладение необходимым объемом знаний, изучение способов приобретения умений, навыков и компетенций в области выбранного профиля подготовки специалиста по земельно-имущественным отношениям.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

**уметь:**

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно – имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

**знать:**

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно – имущественных отношений территории;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;
- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основы инженерного обустройства и оборудования территории.

### 1.3. Рекомендуемое количество ак.часов на освоение рабочей программы ПМ.01 Управление земельно –имущественным комплексом

#### Всего - 372 ак.часа

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 300 ак.часов,  
в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 203 ак.часа, из них  
практические занятия – 38 ак.часов;  
самостоятельная работа обучающегося – 82 ак.часа.;  
консультации – 15 ак.часов.

#### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально – экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно – социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
--------	---

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего ак. часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		консультации	Учебная, ак. часов	Производственная (по проф. специальности) ак. часов
			Всего ак. часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, ак. часов	в т.ч., курсовая работа ак. часов	Всего ак. часов	в т.ч., курсовая работа (проект), ак. часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.	Раздел 1 Понятие территории, государственного управления землепользованием и государственного управления имуществом	66	34	-	-	30	-	2	-	-
ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Раздел 2 Эксплуатация и развитие территорий	58	50	-	-	4	-	4	-	-
ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Раздел 3 Основы инженерного обустройства и оборудования территорий	56	36	12	-	18	-	2	-	-
ПК 1.1	Раздел 4 Земельный баланс по району (муниципальному образованию)	61	45	12	-	12	-	4	-	-

<b>ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5</b>	<b>Раздел 5. Охрана земли</b>	<b>59</b>	<b>38</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>Всего:</b>	<b>372</b>	<b>203</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>82</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем ак.часов	Уровень освоения
<p><b>МДК 01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом</b></p> <p><b><u>Раздел 1</u></b>  <b><u>Понятие территории, государственного управления землепользованием и государственного управления имуществом</u></b></p> <p><b><u>Тема1.1. Государственное управление территориями</u></b></p>	<p>Понятие территории государства.  Государственная власть.  Государственное управление.  Территориальная организация государственной власти. Особенности государственного устройства РФ.  Понятия "регион", "экономический регион"  Экономический потенциал РФ</p>	<p>300</p> <p>66</p> <p>10</p>	<p>1</p>
<p><b><u>Тема1.2</u></b>  <b><u>Государственное управление землепользованием</u></b></p>	<p>Понятие государственного управления землепользованием  Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием  Правовые функции государственного управления землепользованием</p>	<p>6</p>	<p>1</p>
<p><b><u>Тема 1.3</u></b>  <b><u>Государственное управление имуществом</u></b></p>	<p><b>Основы управления муниципальным недвижимым имуществом</b>  Понятие о недвижимом имуществе, его состав и классификация.  Особенности объектов недвижимости как товара. Основные сделки с ними на рынке и формы их реализации. Методические подходы к определению рыночной цены продажи и сдачи в аренду объектов недвижимости. Управление недвижимостью и пути его</p>	<p>12</p>	<p>1</p>



	совершенствовании.		
	<p><b>Основы управления государственным имуществом</b></p> <p>Понятие государственной собственности. Виды государственной собственности. Объекты собственности РФ. Объекты федеральной собственности. Объекты муниципальной собственности. Объекты управления государственным имуществом. Принципы разграничения государственной собственности в РФ. Государственные органы, регулирующие в сфере управления государственным имуществом.</p>	6	1
<b>Консультации</b>		2	
<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Виды самостоятельной работы:</p> <p>1. Написание рефератов на темы:  Элементы и модели территориального управления; Территориальные проблемы экономического характера в области земельно-имущественных отношений. Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов территорий; Государственная поддержка регионов; Экономическая безопасность регионов; Методы, формы и институты государственного регулирования земельно – имущественных отношений территорий; Системообразующие элементы социально – экономических отношений земельно-имущественных отношений  Функции Федерального агентства кадастров объектов недвижимости, Федерального агентства по управлению государственным имуществом (Росимущество), Министерства природных ресурсов РФ и ведомственных органов; Понятие акционерного общества. Виды акционерных обществ. Приватизация как форма управления государственным имуществом.</p> <p>2. Подготовка сообщения на тему: Виды и задачи управления земельно имущественного комплекса. Нормативно – правовая база административно регулирования управления земельно – имущественных отношений на территории Тамбовской области. Имущество в составе собственности акционерных обществ  Функции и механизм территориального управления. Социально – экономический анализ развития территории.</p> <p>3 Подготовка микроплакатов: Основные операции в управлении муниципальным имуществом. Основные операции в управлении имуществом в акционерном обществе</p>		30	

<p>4. Подготовка кроссвордов на темы: Основные операции в управлении частной собственностью. Основные составляющие понятия системы управления.</p> <p>5. Подготовка докладов на темы: Рынок труда и кадровый потенциал РФ</p> <p>6. Самостоятельное изучение законодательства.</p> <p>7. Подготовка тестовых заданий, схем конспектов для закрепления изученного материала.</p>			
<p><b><u>Раздел 2</u></b> <b><u>Эксплуатация и развитие территорий</u></b></p> <p><b><u>Тема 2.1.</u></b> <b><u>Стратегическое развитие территории</u></b></p>	<p><b>Проблемы формирования рационального стратегического развития территории</b> Понятие и сущность стратегического развития региона. Понятие рационального стратегического развития города, района (территории). Выбор основных форм землепользования с минимальными рисками. Перевод земель или земельных участков из одной категории в другую, процедура перевода. Согласование направлений решения проблем с интересами местного населения. Зарубежный опыт решения территориальных проблем.</p> <p><b>Основные экономические эффекты развития оборота земель</b> Рациональное использование земельных ресурсов. Развитие рыночных отношений. Структурные изменения в экономике. Формирование инвестиционной привлекательности территории. Активизация предпринимательской и инвестиционной деятельности. Пополнение местного бюджета.</p>	<p>58</p> <p>10</p> <p>4</p>	<p></p> <p>1</p> <p>1</p>
<p><b>Тема 2.2</b> <b>Эксплуатация территорий</b></p>	<p><b>Территория как пространство</b> Инфраструктура территории: земля, подземные сети, инженерные сооружения, объекты недвижимости. Управление эксплуатацией через диспетчерские пункты. Автоматизация системы управления эксплуатации территории. Понятие многофункционального комплекса со сложной инженерной инфраструктурой, его эксплуатация. Планировка территорий.</p>	<p>10</p>	<p>1</p>

	<b>Правила эксплуатации</b> Правила эксплуатации территорий различных видов. Санитарно-гигиенические мероприятия (техническое содержание, уборка, санитарная очистка, озеленение и т.д.). Мероприятия по воспроизводству ресурсов. Общие требования безопасности территории. Решение проблемы пустующих территорий промышленных предприятий.	12	1
<b>Тема 2.3 Землеустройство</b>	Основные понятия, используемые в землеустройстве. Назначение, задачи и принципы землеустройства. Виды и содержание землеустройства. Условия, учитываемые при землеустройстве. Методы землеустроительного проектирования. Природоохранные аспекты землеустройства.	8	1
<b>Тема 2.4 Государственный кадастр недвижимости</b>	Понятие государственного кадастра недвижимости. Цели государственного кадастра недвижимости. Задачи государственного кадастра недвижимости. Функции государственного кадастра недвижимости. Место государственного кадастра недвижимости в системе регулирования недвижимости. Основные положения государственного кадастра недвижимости. Принципы ведения государственного кадастра недвижимости.	6	1
<b>Консультации</b>		4	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  Виды самостоятельной работы: 1. Подготовка рефератов на темы: Территориальное землеустройство. Применение компьютерных информационных систем для ведения кадастра инженерных сетей населенных пунктов. 2. Подготовка тестовых заданий, схем конспектов для закрепления изученного материала.		4	3
<b><u>Раздел 3</u> <u>Основы инженерного обустройства</u></b>		<b>56</b>	

<p><b><u>и оборудования территорий</u></b></p> <p><b><u>Тема 3.1</u></b></p> <p><b><u>Основные принципы организации инженерной подготовки территории населенных пунктов</u></b></p>	<p><b>Функциональное зонирование территорий поселений.</b> Классификация населенных мест. Градообразующие факторы. Строительное зонирование.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p>Знакомство с градостроительной документацией</p>	4	2
	<p><b>Анализ территории и условия пригодности для строительства.</b> Инженерные мероприятия по подготовке территории к строительству. Особые условия инженерной подготовки территории. Инженерные мероприятия для устранения неблагоприятных природных условий и защиты от разрушительных явлений природы.</p>	4	1
	<p><b>Организация инженерной подготовки территории населенных пунктов</b></p> <p>Понятие о схеме вертикальной планировки.          Основные понятия о генеральном плане. Общие требования к проектной документации.          Применение компьютерных информационных систем для ведения кадастра инженерных сетей населенных пунктов.          Анализ проектных предложений по организации территории населенных мест.          Цель и основные задачи вертикальной планировки.          Естественный рельеф и способы его оценки.          Организация стока поверхностных вод в населенном пункте.          Методы вертикальной планировки, решение проектных задач средствами вертикальной планировки.          Определение объемов земляных работ.          Технико-экономические расчеты.</p>	4	1
	<p><b>Практические занятия № 2, 3,4, 5</b></p> <p>Анализ проектных предложений по организации территории населенных мест.          Методы вертикальной планировки, решение проектных задач средствами</p>	8	2

	вертикальной планировки. Определение объемов земляных работ. Технико-экономические расчеты.		
<b>Тема 3.2. Инженерное оборудование территории</b>	<b>Инженерные сети.</b> Системы водоснабжения, канализации, теплоснабжения, газоснабжения, электроснабжения, радио и телефонные сети.	4	1
	<b>Санитарное благоустройство территорий.</b> Санитарная очистка, уборка территорий поселений	4	1
	<b>Озеленение и благоустройство территорий населенных пунктов.</b> Взаимосвязь застроенных территорий и городской природы. Понятие ландшафтно-рекреационной территории населенных пунктов. Открытые пространства населенных мест. Ландшафтно-градостроительная оценка территории. Соблюдение законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при проектировании и реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.	6	1
<b>Консультации</b>		2	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
<p>Виды самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка сообщения на тему: Строительное зонирование</li> <li>2. Подготовка микроплакатов: Инженерные мероприятия по подготовке территории к строительству</li> </ol> <p>Инженерные мероприятия для устранения неблагоприятных природных условий и защиты от разрушительных явлений природы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Подготовка рефератов на темы: Вертикальная планировка. Геоинформационные системы.</li> <li>4. Самостоятельное изучение законодательства.</li> <li>5. Подготовка тестовых заданий, схем конспектов для закрепления изученного материала, слайдовых презентаций.</li> </ol>		18	3

<p align="center"><b><u>Раздел 4</u></b> <b><u>Земельный баланс по району</u></b> <b><u>(муниципальному образованию)</u></b></p>		<b>61</b>	
<p align="center"><b><u>Тема 4.1.</u></b> <b><u>Производительный потенциал</u></b> <b><u>земельного участка</u></b> <b><u>и его экономическая оценка</u></b></p>	<p>Земля как природный ресурс Земля как средство производства Земля как объект социально-экономических связей Принцип платности землепользования. Производительный потенциал земельного участка Экономическая оценка производительного потенциала Регулирование рыночного оборота земель со стороны государства.</p>	14	1
<p align="center"><b>Тема 4.2. Понятие земельного баланса</b></p>	<p><b>Земельный баланс как систематизированный свод сведений о состоянии земель различных видов собственности</b> Концепция земельного баланса. Понятие, назначение, цели составления. Объект учета. Значение земельного баланса для определения приоритетов развития региона (муниципального образования), в том числе жилищного и промышленного строительства. Значение земельного баланса для планирования, анализа, учета и контроля за использованием земельных ресурсов, для увеличения производственного, инвестиционного, социального потенциала земли.</p>	8	1
	<p><b>Ведение земельного баланса</b> Принципы формирования земельного баланса. Технология формирования земельного баланса. Документы земельного баланса (основные и производные). Структура сведений земельного баланса. Показатели, характеризующие количество, качество, ценность, правовое положение земель, сведения о сделках с землей и платежах за ее использование.</p>	12	1
	<p><b>Практические занятия 6,7,8</b> Знакомство с данными земельного баланса по Тамбовской области Знакомство с документацией и структурой земельного баланса района Оформление земельного баланса района</p>	12	2

<b>Консультации</b>		4	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
<p>Виды самостоятельной работы:</p> <p>1 Написание реферата на темы: Земля как важнейшая часть окружающей природной среды.</p> <p>2. Подготовка тестовых заданий на темы: Природные (пространство, рельеф, почвы, растительность, леса, недра, воды), экономико-социальные ( средство производства, стоимость, ценность, престижность) и производственные (плодородие, угодья, конфигурация) характеристики земли. Проведение земельной реформы в Российской Федерации.</p> <p>Автоматизированная система ведения земельного баланса как составляющая автоматизированной системы</p> <p>3. Подготовка сообщений, схем конспектов для закрепления изученного материала, слайдовых презентаций.</p> <p>4.Самостоятельное изучение законодательства.</p>		12	3
<b>Раздел 5. Охрана земли</b>		<b>59</b>	
<b>Тема 5.1. Актуальные проблемы охраны земли</b>	<b>Понятие и значение охраны земли</b> Цели, содержание, сущность охраны земли. Система мероприятий по защите земель от неблагоприятных факторов и других вредных (негативных) воздействий, защите от различных видов ухудшений состояния земель, ликвидации последствий загрязнений, сохранению почв и их плодородия. Результаты антропогенного воздействия на почву и меры по ее охране. Основные принципы рационального использования земель. Меры защиты земель на государственном и международном уровнях. Обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении. Программы охраны земель с учетом хозяйственной деятельности и иных условий. Плата за ущерб от негативных процессов влияющих на состояние земли.	12	1
	<b>Практические занятия №9, 10, 11, 12</b> Порядок расчета ущербности от негативных процессов на землю.	14	2

	<p>Расчет платы за ущерб от загрязнения земель химическими веществами</p> <p>Расчет размера ущерба от захламления земель свалками и отходами.</p> <p>Расчет размера ущерба от деградации земель.</p> <p>Расчет размера ущерба от загрязнения атмосферного воздуха.</p>		
	<p><b>Контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель</b></p> <p>Система органов по осуществлению контроля над соблюдением законодательства в области охраны земель. Полномочия и обязанности органов государственной власти и органов местного самоуправления в области охраны земель. Земельный контроль и его виды. Экологическая безопасность при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий. Экологическая экспертиза. Основания вовлечения земель в оборот</p>	4	1
<p><b>Тема 5.2.</b></p> <p><b>Мониторинг земель</b></p>	<p><b>Понятие мониторинга земель</b></p> <p>Мониторинг земель территорий как система наблюдений за состоянием земельного фонда и составная часть мониторинга за состоянием природной среды. Структура. Объект мониторинга. Виды: федеральный (государственный), региональный, локальный. Задачи государственного мониторинга. Правовая и экономическая основа. Органы, осуществляющие мониторинг.</p>	4	1
	<p><b>Методы, приемы, порядок ведения мониторинга</b></p> <p>Методы выявления изменений состояния земель. Прогноз. Выработка рекомендаций о предупреждении и устранении последствий негативных процессов. Информационное обеспечение ведения государственного земельного кадастра и функций управления земельными ресурсами, землеустройства. Методическое и нормативно-техническое обеспечение мониторинга.</p>	3	1
<p><b>Консультации</b></p>		3	



<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Виды самостоятельной работы:</p> <p>1. Написание рефератов на темы: Охрана земель как социально-правовой институт. Приоритеты и условия охраны земли. Государственный мониторинг земель о наличии, состоянии и использовании земель в границах территориальных образований в целях информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости Применение ГИС - технологий при ведении мониторинга земель.</p> <p>2 .Подготовка микроплакатов: Уровни мониторинга земель в зависимости от территориального охвата, от времени его проведения изучаемых процессов.</p> <p>3. Комбинированный: подготовка сообщений и микроплакатов на темы: Мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона.</p> <p>4. Подготовка тестовых заданий, схем конспектов для закрепления изученного материала, слайдовых презентаций.</p> <p>5. Самостоятельное изучение законодательства.</p>	18	3
<p><b>Консультации</b></p>	15	
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Участие в производственно- экономической деятельности.</p> <p>2. Проведение анализа финансово- хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>3. Участие в разработке финансового плана предприятия и прогнозирование поступления финансовых средств.</p> <p>4. Участие в разработке перспективных и текущих планов предприятия.</p> <p>5. Участие в разработке организационно-управленческой структуры предприятия, положениях о</p>	72	

<p>подразделениях.</p> <p>6. Знакомство с основными и оборотными средствами предприятия.</p> <p>7. Знакомство с основными формами прав на собственность недвижимости.</p> <p>8. Осуществление маркетинговой деятельности.</p> <p>9. Формирование стратегии управления объектом недвижимости</p> <p>10. Формирование доходов от различных видов операций с недвижимостью.</p> <p>11. Сравнительная оценка доходности различных операций</p> <p>12. Показатели по аренде, их характеристика</p> <p>13. Правовой режим жилого и нежилого помещений.</p> <p>14. Порядок и условия проведения приватизации государственных и муниципальных предприятий</p> <p>15. Договор аренды жилого помещения и его регистрация</p> <p>16. Процедура государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с недвижимостью..</p> <p>17. Оценка экологической ситуации на предприятии, соблюдение законодательства в сфере охраны земель.</p>		
ВСЕГО ПО ПМ	372	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля 01 «Управление земельно – имущественным комплексом» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды;
- микроплакаты ( комплекты);
- различные виды отчетности;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам;
- учебно-методический комплекс по профессиональному модулю 01 «Управление земельно –имущественным комплексом» (рабочая программа, календарно-тематический план; комплект инструкционных карт для проведения практических занятий, методические указания по самостоятельному изучению дисциплины, вопросы дифференцированного зачета, тестовые задания).

технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- микрокалькуляторы.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Гровер, Р. Управление недвижимостью: учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / Р. Гровер, М. М. Соловьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон.дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/516696>
2. Управление недвижимым имуществом: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / С. Н. Максимов [и др.]; под редакцией С. Н. Максимова. — 3-е изд., испр. и доп. — Электрон.дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/519259>)

#### **Дополнительные источники:**

1. Максимов, С. Н. Управление территориями и недвижимым имуществом (экономика недвижимости): учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / С. Н. Максимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон.дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/518074>
2. Ерофеев, Б. В. Земельное право: учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / Б. В. Ерофеев; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 17-е изд., перераб. и доп. — Электрон.дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 571 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495337>

#### **4.2.1 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Модуль предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данного модуля ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **4.2.2 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru/>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **4.2.3. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

#### 4.2.4. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### 4.2.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819 000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagius.ru">https://docs.antiplagius.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр	<u>Adobe Systems</u>	Свободно распространяемое	-	-

	документов PDF, DjVU				
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<u>Foxit Corporation</u>	Свободно распространяемое	-	-

#### 4.2.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 4.2.7. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 4.2.8. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Индивидуальные задания
2.	Большие данные	Индивидуальные задания

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебном кабинете, оснащенном необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются классно - урочные формы проведения занятий, рейтинговая технология оценки знаний обучающихся, информационно-коммуникационные технологии, игровые, проектные технологии, модульное обучение.

Консультационная помощь обучающимся осуществляется в индивидуальной и групповой формах пропорционально количеству часов.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Педагогический состав:** дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, обеспечивающих реализацию учебной программы в рамках специальности «Земельно – имущественные отношения».

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация навыков работы с документацией по земельному балансу, сбору и отбору необходимой и достоверной информации для заполнения таблиц учета (форм) земельного баланса;</li> <li>- Демонстрация навыков работы с автоматизированными базами данных;</li> <li>- Правильность использования данных при составлении земельного баланса территории с учетом кадастровой информации;</li> <li>- Демонстрация навыков принятия управленческих решений с использованием данных земельного баланса</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> устный (письменный) опрос; тестирование; оценка выполнения самостоятельной работы; решение задач; оценка выполнения практических работ; анализ таблиц, схем.</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> модульно-рейтинговое тестирование</p>
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность использования аналитических данных при составлении проекта эксплуатации и развития;</li> <li>- Достаточность определения объема актуальной информации и перечня документов для принятия управленческого решения;</li> <li>- Демонстрация навыков работы с базами данных для подготовки управленческого решения с целью проверки информации на предмет достоверности и актуальности;</li> <li>- Демонстрация навыков оформления документации.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> устный (письменный) опрос; тестирование; оценка выполнения самостоятельной работы; решение задач; оценка выполнения практических работ; анализ таблиц, схем.</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> модульно-рейтинговое тестирование</p>
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснованность выбора оптимальных форм землепользования для конкретных территорий;</li> <li>- Точность и грамотность составления документации при переводе земель из одной категории в другую;</li> <li>- Демонстрация навыка сбора</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> устный (письменный) опрос; тестирование; оценка выполнения самостоятельной работы; решение задач; оценка выполнения практических работ;</p>

	<p>информации об экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота и точность анализа о состоянии использования имеющегося недвижимого имущества;</li> <li>- Правильность составления аналитических отчетов о состоянии использования имеющегося недвижимого имущества;</li> <li>- Полнота мониторинга экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</li> </ul>	<p>анализ таблиц, схем.</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> модульно-рейтинговое тестирование</p>
<p>ПК 1. 4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация навыка сбора информации о состоянии социально-экономического развития территории;</li> <li>- Полнота и точность анализа о состоянии социально-экономического развития территории;</li> <li>- Правильность составления аналитических отчетов о состоянии социально-экономического развития территории;</li> <li>- Демонстрация навыков использования данных анализа при составлении плана стратегического развития территории;</li> <li>- Демонстрация навыков выбора форм землепользования с минимальными рисками;</li> <li>- Разработка мероприятий по привлечению инвестиций.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> устный (письменный) опрос; тестирование; оценка выполнения самостоятельной работы; решение задач; оценка выполнения практических работ; анализ таблиц, схем.</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> модульно-рейтинговое тестирование</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация навыков применения методов выявления изменений состояния земель;</li> <li>- Проведение мониторинга на федеральном, региональном, локальном уровнях;</li> <li>- Определение основных принципов рационального использования земель;</li> <li>- Определение мер защиты земель;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> устный (письменный) опрос; тестирование; оценка выполнения самостоятельной работы; решение задач; оценка выполнения практических работ; анализ таблиц, схем.</p> <p><b>Промежуточный</b></p>

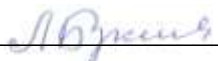


	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация методов, приемов и порядка проведения мониторинга земель;</li> <li>- Составление характеристики состояния земель;</li> <li>- Составление плана мероприятий рационального использования земель.</li> </ul>	<b>контроль:</b> модульно-рейтинговое тестирование
<b>Итоговый контроль</b>		<b>Дифференцированный зачет</b> <b>Квалификационный экзамен</b>

Рабочая программа профессионального модуля «Управление земельно-имущественным комплексом» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 486

**Автор:**

Букия Л.Г. , преподаватель высшей квалификационной категории  
центр - колледжа прикладных квалификаций  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

 Л.Г. Букия

**Рецензент:**

Супрунова Е.Н., преподаватель  
центра-колледжа прикладных квалификаций  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

 Е.Н. Супрунова

Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»  
протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»  
протокол № 11 от «16» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 11 от «17» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол №10 от «22» июня 2023 г.