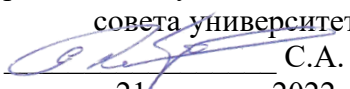


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТАМБОВСКИЙ ФИЛИАЛ

КАФЕДРА ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ, ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 21 апреля 2022 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета

С.А. Жидков
«21» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЛИОРАЦИЯ

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль - Земельный кадастр
Квалификация - бакалавр

Тамбов – 2022

1. Цели освоения дисциплины(модуля)

Целями основания дисциплины (модуля) «Мелиорация» является формирование у студентов системного подхода к познанию парадигмы: «Мелиорация – это система мероприятий по улучшению свойств и режима почв, которая является основной частью сложного комплекса мер, направленных на оптимизацию процессов сельскохозяйственного и лесохозяйственного производств, общего подъема продуктивности почв».

Код и наименование профессионального стандарта **10.001** Деятельность в сфере государственного кадастрового учета объектов недвижимости

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП направления Блок 1 Дисциплины (модули). Вариативная часть (Б1.В.ДВ.05.01)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Дисциплина базируется на дисциплинах, входящих в модули, читаемые в 1, 2 и 3 семестрах.

Для изучения дисциплины необходимы знания по почвоведению, экологии, гидрологии, ландшафтоведению.

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины, используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ, прохождении производственных практик и написании выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины(модуля) Мелиорация

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовую функцию:

В/02.6 - Ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы.

Трудовые действия:

1. Прием картографической и геодезической основ ГКН*(6), создаваемых для целей ГКН
2. Внесение картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН
3. Внесение в ГКН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости

А/03.6 - Проведение работ по внесению в ГКН сведений о прохождении государственной границы Российской Федерации, границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах

Трудовые действия

1. Проверка документов о прохождении государственной границы Российской Федерации, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и

культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия

2. Внесение сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия, о прохождении государственной границы Российской Федерации, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ОПК - 3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

ПК - 4 -способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОПК - 3 Знать: - современную технику и методы в землеустройстве и кадастрах	Не знает - современную технику и методы в землеустройстве и кадастрах	Слабо знает - современную технику и методы в землеустройстве и кадастрах	Хорошо знает - современную технику и методы в землеустройстве и кадастрах	Отлично знает - современную технику и методы в землеустройстве и кадастрах
Уметь: - проводить проверку технического состояния приборов и оборудования	Не умеет - проводить проверку технического состояния приборов и оборудования	Слабо умеет - проводить проверку технического состояния приборов и оборудования	Хорошо умеет - проводить проверку технического состояния приборов и оборудования	Отлично умеет - проводить проверку технического состояния приборов и оборудования
Владеть: - современными методами составления тематических карт и атласов состояния и использования земель	Не владеет - современными методами составления тематических карт и атласов состояния и использования земель	Частично владеет - современными методами составления тематических карт и атласов состояния и использования земель	Владеет - современными методами составления тематических карт и атласов состояния и использования земель	Свободно владеет - современными методами составления тематических карт и атласов состояния и использования земель
ПК - 4 Знать: последовательн	Не знает: - последовательность	Слабо знает: - последовательность	Хорошо знает: - последовательн	Отлично знает: последовательность перенесения

<p>ость перенесения земле-устроительных проектов в натуру, осуществления мероприятий по реализации проектных решений и развитию единых объектов недвижимости</p> <p>Уметь: составлять календарный план осуществления проекта, проводить авторский надзор за осуществлением проекта</p> <p>Владеть: навыками перенесения проекта в натуру, закрепления межевых знаков, установления границ на местности</p>	<p>перенесения земле-устроительных проектов в натуру, осуществления мероприятий по реализации проектных решений и развитию единых объектов недвижимости</p> <p>Не умеет: составлять календарный план осуществления проекта, проводить авторский надзор за осуществлением проекта</p> <p>Не владеет: навыками перенесения проекта в натуру, закрепления межевых знаков, установления границ на местности</p>	<p>перенесения земле-устроительных проектов в натуру, осуществления мероприятий по реализации проектных решений и развитию единых объектов недвижимости</p> <p>Слабо умеет: - составлять календарный план осуществления проекта, проводить авторский надзор за осуществлением проекта</p> <p>Частично владеет: навыками перенесения проекта в натуру, закрепления межевых знаков, установления границ на местности</p>	<p>ость перенесения земле-устроительных проектов в натуру, осуществления мероприятий по реализации проектных решений и развитию единых объектов недвижимости</p> <p>Хорошо умеет: составлять календарный план осуществления проекта, проводить авторский надзор за осуществлением проекта</p> <p>Владеет: навыками перенесения проекта в натуру, закрепления межевых знаков, установления границ на местности</p>	<p>земле-устроительных проектов в натуру, осуществления мероприятий по реализации проектных решений и развитию единых объектов недвижимости</p> <p>Отлично умеет: - составлять календарный план осуществления проекта, проводить авторский надзор за осуществлением проекта</p> <p>Свободно владеет: навыками перенесения проекта в натуру, закрепления межевых знаков, установления границ на местности</p>
--	---	--	---	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: особенности земель разного назначения и требования землепользователей, виды мелиорации земель, методы воздействия на природные процессы, особенности функционирования мелиоративных систем, способы и технические средства регулирования мелиоративных режимов в соответствии с их назначением; знать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами

Уметь: анализировать и оценивать мелиоративное состояние земель, устанавливать причины и степень их несоответствия требованиям землепользования, обосновывать экологическую и экономическую целесообразность и пределы допустимых

воздействий на природную среду, обосновывать методы, способы и технические средства регулирования мелиоративных режимов; осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

Владеть навыками: расчета режимов орошения и осушения земель, расчета элементов техники полива и осушения земель, составления схем проектирования оросительных, осушительных, комбинированных мелиоративных систем, назначения мероприятий по рассолению, защиты земель от подтопления и затопления, выбора агро-мелиоративных и лесомелиоративных приемов.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции		Σ общее количество компетенций
	ОПК - 3	ПК - 4	
Раздел 1. Орошение			
Тема 1. Основные сведения об орошении.	+	+	2
Тема 2. Режим орошения с/х культур.	+	+	2
Тема 3. Оросительная система и ее элементы.	+	+	2
Тема 4. Способы орошения и техника полива с/х культур.	+	+	2
Раздел 2. Осушение			
Тема 1. Осушение. Основные сведения об осушении.	+	+	2
Тема 2. Основные сведения по обводнению и с/х водоснабжению.	+	+	2
ИТОГО	6	6	12

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения (4 семестр)	по заочной форме обучения 3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	80	21
Аудиторные занятия, в т.ч.	44	12
лекции	14	4
практические	30	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	28	87
курсовой проект	20	60

проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	9
подготовка к лабораторным занятиям, защите рефератов	2	9
выполнение индивидуальных заданий	2	9
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	2	-
Контроль	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4.2. Лекционные занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Количество ак. часов		Формируемые компетенции
		Очное обучение	Заочное обучение	
1.1	Основные сведения об орошении. Влияние орошения на почву, микроклимат, растения и режим грунтовых вод. Требования с/х культур к водному режиму почвы. Понятие о водном балансе орошаемого поля.	2	-	ОПК – 3, ПК -4
1.2	Режим орошения с/х культур. Расчет оросительных норм. Сроки и нормы полива. Расчет поливных норм. Поливной и межполивной период. Расчет оросительного гидромодуля. Полив с/х культур в севообороте. График полива и его укомплектование. Виды поливов с/х культур.	4	4	ОПК – 3, ПК -4
1.3	Оросительная система и ее элементы. Источники воды для орошения с/х культур. Определение оросительной системы. Типы оросительных систем. Элементы оросительной системы. Номенклатура площадей оросительной системы.	2	-	ОПК – 3, ПК -4
1.4	Способы орошения и техника полива с/х культур. Общие сведения о способах орошения и технике полива. Поверхностные способы полива: полив по бороздам, напуском по полосам, затоплением. Планировка орошаемых площадей. Орошение с/х культур дождеванием. Классификация дождевальных машин и агрегатов (дальноструйные, среднеструйные, короткоструйные). Оросительная сеть при дождевании. Расчет полива дождеванием. Подпочвенное орошение. Капельное орошение. Импульсное и аэрозольное орошение.	2	-	ОПК – 3, ПК -4
2.5	Осушение. Основные сведения об осушении. Основные причины переувлажнения и заболачивания минеральных земель и образования болот. Методы и способы осушения. Осушение закрытым дренажем. Нормы осушения. Влияние осушения на почву и растения. Осушительная система и ее элементы. Осушительная система	2	-	ОПК – 3, ПК -4

	одностороннего действия. Осушительная система двустороннего действия. Эксплуатация осушительных систем. Организация службы эксплуатации. Приемка мелиоративных систем в эксплуатацию. Культуртехнические мелиорации. Объекты культуртехнических работ.			
2.6	Основные сведения по обводнению и с/х водоснабжению. Экономическая эффективность мелиораций. Типы обводнительных систем. Составные элементы обводнительных систем.	2	-	ОПК – 3, ПК -4
	ИТОГО	14	4	

4.3. Лабораторные занятия не предусмотрены

4.4. Практические занятия

№ раздела (темы)	Наименование занятия	Объем в ак. часах		используемое лабораторное оборудование и (или) используемое программное обеспечение (по каждой теме)	Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения		
1	Режим орошения сельскохозяйственных культур	10	6	Приборы для измерения влажности почв	ОПК – 3, ПК -4
2	Расчет размеров пруда и плотины	8	2	Приборы для измерения влажности почв	ОПК – 3, ПК -4
3	Техника полива дождеванием	4	-	Приборы для измерения влажности почв	ОПК – 3, ПК -4
5	Расчет полива дождеванием	4	-	Приборы для измерения влажности почв	ОПК – 3, ПК -4
6	Методы и способы осушения. Осушение участка закрытым дренажом.	4	-	Приборы для измерения влажности почв	ОПК – 3, ПК -4
	Итого	30	8		

4.5. Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	5
	подготовка к лабораторным занятиям, защите рефератов	1	5
	выполнение индивидуальных заданий	1	5
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	-
Раздел 2	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	4
	подготовка к лабораторным занятиям, защите рефератов	1	4
	выполнение индивидуальных заданий	1	4
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	-
Курсовой проект		20	60
Итого		28	87

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Заволока И.П. Методические рекомендации «Правила оформления самостоятельных работ обучающимися по дисциплине «Мелиорация» - Мичуринск, 2018.
2. Заволока И.П. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Мелиорация» и выполнения реферата для обучающихся заочного образования - Мичуринск, 2018.

4.6. Курсовое проектирование

Курсовой проект является одной из важнейших форм самостоятельного изучения студентами учебного курса по заданной дисциплине.

Основными целями курсового проекта являются: обучение самостоятельному применению теоретических знаний полученных в процессе изучения курса заданной дисциплине; привитие практических навыков научного исследования, определение уровня подготовленности студентов.

Выполнение курсового проекта позволяет обучаемым, совершенствовать собственные представления об основных проблемах мелиорации, ориентироваться в потоке научной и практической информации.

Курсовой проект помогает обучаемым логически грамотно выражать и обосновывать точку зрения по заданной проблематике, свободно оперировать категориями

и понятиями, используемыми в мелиорации, увязывать теоретические положения с практической деятельностью.

Для выполнения курсового проекта по дисциплине «Мелиорация» студент должен иметь ручку, карандаш, линейку, транспортир, калькулятор.

Индивидуально студенту выдается методичка по выполнению курсового проекта и индивидуальный план участка орошения, на котором студент выполняет свою работу.

Начало работы по курсовому проекту. Преподаватель проводит вводную лекцию, на которой раскрывает цель и задачи данной работы. Рассказывает о технике безопасности при работе с шанцевыми инструментами и канцелярскими принадлежностями. Так же, индивидуально каждому студенту на плане наносятся начальные данные для выполнения курсового проекта, и выдаются исходные по режиму орошения с табличным и информационным материалом.

После этого студенты приступают к работе над курсовым проектом.

В ходе работы преподаватель контролирует ход выполнения курсового проекта, дает пояснения и отвечает на возникшие вопросы.

Процесс подготовки курсового проекта направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК - 3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

ПК - 4 -способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.

Курсовой проект должен:

- основываться на специальной научной и справочной литературе, на достоверном фактическом материале из практики инженерного обустройства территории;

- носить самостоятельный, творческий, логически связанный, непротиворечивый характер;

- содержать авторские обобщения и выводы, касающиеся исследуемой проблематики.

Курсовой проект является самостоятельной формой итогового контроля знаний обучающихся. Окончательная оценка курсовой работы определяется по итогам ее защиты.

Тема курсового проекта: «Орошение полевых, овощных и кормовых культур при помощи дождевальных и поливных машин» основывается на научном заделе полученным студентами при изучении дисциплины «Мелиорация».

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Орошение

Тема 1. Основные сведения об орошении.

Влияние орошения на почву, микроклимат, растения и режим грунтовых вод. Требования с/х культур к водному режиму почвы. Понятие о водном балансе орошаемого поля.

Тема 2. Режим орошения с/х культур.

Расчет оросительных норм. Сроки и нормы полива. Расчет поливных норм. Поливной и межполивной период. Расчет оросительного гидромодуля. Полив с/х культур в севообороте. График полива и его укомплектование. Виды поливов с/х культур. Современные технологии проектных, кадастровых и других работ

Тема 3. Оросительная система и ее элементы.

Источники воды для орошения с/х культур. Определение оросительной системы. Типы оросительных систем. Элементы оросительной системы. Номенклатура площадей оросительной системы. Виды источников орошения. Оценка качества воды. Самотечный и механический забор воды из источника орошения. Орошение на местном стоке. Пруды.

Расчет размеров пруда и плотины. Устройство водопропускных сооружений для прудов и водохранилищ. Типы и конструкции плотин для задержания местного стока. Эксплуатация прудов и водохранилищ.

Тема 4. Способы орошения и техника полива с/ культур.

Общие сведения о способах орошения и технике полива. Поверхностные способы полива: полив по бороздам, напуском по полосам, затоплением. Планировка орошаемых площадей. Орошение с/х культур дождеванием. Классификация дождевальных машин и агрегатов (дальнеструйные, среднеструйные, короткоструйные). Оросительная сеть при дождевании. Расчет полива дождеванием. Подпочвенное орошение. Капельное орошение. Импульсное и аэрозольное орошение. Основные понятия и условия применения. Осуществление мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

Раздел 2. Осушение

Тема 5. Основные сведения об осушении

Основные причины переувлажнения и заболачивания минеральных земель и образования болот. Методы и способы осушения. Осушение закрытым дренажем. Нормы осушения. Влияние осушения на почву и растения. Осушительная система и ее элементы. Осушительная система одностороннего действия. Осушительная система двустороннего действия. Эксплуатация осушительных систем. Организация службы эксплуатации. Приемка мелиоративных систем в эксплуатацию. Культуртехнические мелиорации. Объекты культуртехнических работ. С/х освоение осушаемых земель. Планировка и выравнивание поверхности осушаемых земель. Комплекс первичных работ на осушаемых землях. Посев предварительных культур.

Тема 6. Основные сведения по обводнению и с/х водоснабжению.

Экономическая эффективность мелиораций. Типы обводнительных систем. Составные элементы обводнительных систем.. С/х водоснабжение. Требования, предъявляемые к источнику водоснабжения. Качественные и количественные нормы водопотребления. Схема устройства сельского водопровода. Противопожарное водоснабжение. Капитальные затраты на производство мелиоративные работ. Окупаемость капитальных вложений.

5. Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические (лабораторные) занятия	Деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тестирование, кейсы, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады
Самостоятельные работы	Сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивные формы; защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях, выполнение индивидуальных и групповых учебных заданий

Данная программа предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, учебные дискуссии, развитие критического мышления). Эти технологии решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, как основы профессиональной компетентности в сфере образования по направлению «Землеустройство и кадастры».

Кроме этого, при реализации программы дисциплины «Мелиорация» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий проводятся лекции и семинары с использованием ПК и компьютерного проектора.

Данный вид работы предполагает:

- подготовку к лабораторным занятиям;
- самостоятельное изучение отдельных тем программы;
- выполнение общих и индивидуальных письменных заданий.

Организация самостоятельной работы предполагает предварительное консультирование, текущий контроль и обсуждение итогов.

Самостоятельная работа студентов заключается

- в написании и защите контрольной работы;
- в подготовке докладов и научных сообщений.

6.Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам решения задач на практических занятиях – задания для практических занятий; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки обучающегося, формируемые при изучении дисциплины «Мелиорация».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Мелиорация

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Основные сведения об орошении.	ОПК – 3, ПК -4	тестовые задания, темы рефератов, вопросы экзамена	18 2 15
2	Режим орошения с/х культур.	ОПК – 3, ПК -4	тестовые задания, темы рефератов, вопросы экзамена	18 2 15
3	Оросительная система и ее элементы.	ОПК – 3, ПК -4	тестовые задания, темы рефератов, вопросы экзамена	18 2 10
4	Способы орошения и техника полива с/х культур.	ОПК – 3, ПК -4	тестовые задания, темы рефератов,	18 3

			вопросы экзамена	10
5	Осушение. Основные сведения об осушении.	ОПК – 3, ПК -4	тестовые задания, темы рефератов, вопросы экзамена	18 2 10
6	Основные сведения по обводнению и с/х водоснабжению.	ОПК – 3, ПК -4	тестовые задания, темы рефератов, вопросы экзамена	10 3 5

6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Понятие о мелиорации. (ОПК- 3, ПК -4)
2. Оросительная норма. Величина оросительных норм. (ОПК- 3, ПК -4)
3. Виды сельскохозяйственных мелиораций. (ОПК- 3, ПК -4)
4. Понятие о гидромодуле. (ОПК- 3, ПК -4)
5. Комплексность мелиорации. (ОПК- 3, ПК -4)
6. Неукомплектованный график гидромодуля. (ОПК- 3, ПК -4)
7. Водный баланс почвы, его значение. П(ОПК- 3, ПК -4)
8. Укомплектованный график гидромодуля. (ОПК- 3, ПК -4)
9. Агротехнические мелиорации. (ОПК- 3, ПК -4)
10. Основные способы полива. (ОПК- 3, ПК -4)
11. Гидротехнические мелиорации. (ОПК- 3, ПК -4)
12. Полив дождеванием. Преимущества и недостатки. (ОПК- 3, ПК -4)
13. Лесотехнические мелиорации. (ОПК- 3, ПК -4)
14. Поверхностный способ полива. Преимущества и недостатки. (ОПК- 3, ПК -4)
15. Химические мелиорации. (ОПК- 3, ПК -4)
16. Современные технологии проектных, кадастровых и других работ (ОПК- 3, ПК -4)
17. Культуртехнические мелиорации. (ОПК- 3, ПК -4)
18. Капельное орошение. Преимущества и недостатки. (ОПК- 3, ПК -4)
19. Современное состояние оросительных и осушительных систем. (ОПК- 3, ПК -4)
20. Оросительная сеть при дождевании. (ОПК- 3, ПК -4)
21. Влияние орошения на почву. (ОПК- 3, ПК -4)
22. Элементы оросительной сети. (ОПК- 3, ПК -4)
23. Влияние орошения на химические свойства почвы. (ОПК- 3, ПК -4)
24. Качество оросительной воды. (ОПК- 3, ПК -4)
25. Влияние орошения на микробиологические процессы. (ОПК- 3, ПК -4)
26. Понятие о натриевом показателе. (ОПК- 3, ПК -4)
27. Влияние орошения на микроклимат. (ОПК- 3, ПК -4)
28. Особенности орошения сельскохозяйственных культур стоками животноводческих ферм. (ОПК- 3, ПК -4)
29. Мероприятия по реализации проектных решений (ОПК- 3, ПК -4)
30. Понятие об осушении. Значение осушения. (ОПК- 3, ПК -4)
31. Особенности орошения черноземов. (ОПК- 3, ПК -4)
32. Причины избыточного увлажнения и виды земель, требующих осушения. (ОПК- 3, ПК -4)
33. Специализация поливов по хозяйственным признакам. (ОПК- 3, ПК -4)
34. Методы осушения избыточно увлажненных земель. (ОПК- 3, ПК -4)
35. Вневегетационные поливы. (ОПК- 3, ПК -4)
36. Способы осушения избыточно увлажненных земель. (ОПК- 3, ПК -4)
37. Поливные нормы. Величина поливных норм. (ОПК- 3, ПК -4)
38. Особенности применения закрытого дренажа. (ОПК- 3, ПК -4)
39. Понятие о схеме полива. (ОПК- 3, ПК -4)

40. Особенности применения частой сети открытых каналов для осушения. (ОПК- 3, ПК -4)
41. Влагозарядковые поливы. (ОПК- 3, ПК -4)
42. Эффективность осушительных мелиораций. (ОПК- 3, ПК -4)
43. Характер и сроки применения орошения. (ОПК- 3, ПК -4)
44. Осушительная система и её составные части. (ОПК- 3, ПК -4)
45. Орошение выборочное и сплошное. (ОПК- 3, ПК -4)
46. Культуртехнические работы на осушаемых землях. (ОПК- 3, ПК -4)
47. Поливной, оросительный и межполивной период. (ОПК- 3, ПК -4)
48. Требования, предъявляемые сельскохозяйственными культурами к водному режиму почвы. (ОПК- 3, ПК -4)
49. Режим орошения сельскохозяйственных культур. (ОПК- 3, ПК -4)
50. Понятие о норме осушения. (ОПК- 3, ПК -4)
51. Рассчитать суточную производительность ДДА-100МА, если поливная норма 300 м^3 воды на 1 га, коэффициент полезного действия полива равен 0.8. (ОПК- 3, ПК -4)
52. Рассчитать сменную производительность ДДА-100М, если поливная норма 250 м^3 воды на 1 га, коэффициент полезного действия полива 0.9, продолжительность смены 8 часов. (ОПК- 3, ПК -4)
53. Рассчитать производительность ДДА-100МА за 1 час чистого времени, если поливная норма 350 м^3 воды на 1 га, коэффициент полезного действия полива равен 0.85. (ОПК- 3, ПК -4)
54. Рассчитать время полива 1 га орошаемой культуры ДДА-100М, если поливная норма 300 м^3 воды на 1 га, коэффициент полезного действия полива равен 0.9. (ОПК- 3, ПК -4)
55. Рассчитать суточную производительность ДКШ-64 «Волжанка», если поливная норма 400 м^3 воды на 1 га, коэффициент полезного действия полива равен 0.90. (ОПК- 3, ПК -4)
56. Рассчитать сменную производительность ДФ-120 «Днепр», если поливная норма 450 м^3 воды на 1 га, коэффициент полезного действия полива 0.85 и продолжительность смены 8 часов. (ОПК- 3, ПК -4)
57. Рассчитать производительность ДКШ-64 «Волжанка» за 1 час чистого времени, если поливная норма 300 м^3 воды на 1 га, коэффициент полезного действия полива равен 0.9. (ОПК- 3, ПК -4)
58. Рассчитать время полива 1 га орошаемой культуры ДФ-120 «Днепр», если поливная норма 300 м^3 воды на 1 га, коэффициент полезного действия полива равен 0.8. (ОПК- 3, ПК -4)
59. Рассчитать число ездов ДДА-100МА вдоль временного оросителя, если поливная норма 300 м^3 воды на 1 га, средняя скорость движения агрегата 390 м/ч и потери воды при поливе составляют 10 %. (ОПК- 3, ПК -4)
60. Рассчитать число ездов ДДА-100МА вдоль временного оросителя, если поливная норма 400 м^3 воды на 1 га, средняя скорость движения агрегата 470 м/ч и потери воды при поливе составляют 20 %. (ОПК- 3, ПК -4)
61. Рассчитать продолжительность стоянки ДКШ-64 «Волжанка» на позиции при поливной норме 300 м^3 воды на 1 га, если потери воды при поливе составляют 20 %. (ОПК- 3, ПК -4)
62. Рассчитать продолжительность стоянки ДФ-120 «Днепр» на позиции при поливной норме 400 м^3 воды на 1 га, если потери воды при поливе составляют 10 %. (ОПК- 3, ПК -4)
63. Рассчитать продолжительность стоянки ДДН-70 на позиции при поливной норме 300 м^3 воды на 1 га, если потери воды при поливе составляют 20 %. (ОПК- 3, ПК -4)

64. Рассчитать продолжительность стоянки ДДН-100 на позиции при поливной норме 400 м^3 воды на 1 га, если потери воды при поливе составляют 10 %. (ОПК- 3, ПК -4)
65. Рассчитать продолжительность стоянки дождевального оборудования «Радуга» (КИ-50) на позиции при поливной норме 450 м^3 воды на 1 га, если потери воды при поливе составляют 10 %. (ОПК- 3, ПК -4)
66. Рассчитать поливную норму, если глубина увлажняемого слоя почвы равна 0.4 м, объёмная масса её - 1.30 г/см^3 , влажность почвы до полива 20 %, после полива 25 % от её сухой массы. (ОПК- 3, ПК -4)
67. Рассчитать суточную производительность «Радуга» (КИ-50), если поливная норма 350 м^3 воды на 1 га, коэффициент полезного действия полива 0.85. (ОПК- 3, ПК -4)
68. Рассчитать сменную производительность ДДН-100, если поливная норма 300 м^3 воды на 1 га, коэффициент полезного действия полива 0.8, продолжительность смены 8 часов. (ОПК- 3, ПК -4)
69. Рассчитать производительность ДДН-70 за 1 час чистого времени, если поливная норма 400 м^3 воды на 1 га, коэффициент полезного действия полива равен 0.8. (ОПК- 3, ПК -4)
70. Рассчитать время полива 1 га орошаемой культуры «Радуга» КИ-50, если поливная норма 350 м^3 воды на 1 га, коэффициент полезного действия полива равен 0.85. (ОПК- 3, ПК -4)
71. Рассчитать поливную норму, если глубина увлажняемого слоя почвы равна 0.5 м, объёмная масса её - 1.2 г/см^3 , влажность почвы до полива 21 % и после полива 28 % от её сухой массы. (ОПК- 3, ПК -4)
72. Рассчитать величину оросительного гидромодуля, если поливная норма $350 \text{ м}^3/\text{га}$, культура занимает 20 % общей площади орошаемого участка и поливается 4 суток. (ОПК- 3, ПК -4)
73. Определить величину продуктивной части урожая капусты в т/га , если суммарное водопотребление её равно $5600 \text{ м}^3/\text{га}$ и коэффициент водопотребления - $80 \text{ м}^3/\text{т}$. (ОПК- 3, ПК -4)
74. Рассчитать поливную норму, если глубина увлажняемого слоя равна 0.4 м, объёмная масса её 1.1 г/см^3 , влажность почвы до полива 22 % и после полива 29.3 %. (ОПК- 3, ПК -4)
75. Рассчитать оросительную норму брутто, если оросительная норма нетто равна $1400 \text{ м}^3/\text{га}$, К.П.Д. оросительной системы с сетью закрытых трубопроводов 0.96 и К.П.Д. полива 0.85. (ОПК- 3, ПК -4)

6.3. Шкала оценочных средств

Оценка знаний, умений, навыков	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый 75 – 100 баллов («отлично»)	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала (выше 75%).</p> <p>Полнота знаний практического контролируемого материала (выше 75%).</p> <p>Умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников. Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать</p>	<p>Тестовые задания (31-40)</p> <p>Реферат(9-10)</p> <p>Вопросы экзамена (35-50 баллов)</p>

	<p>собственные размышления, делать умозаключения и выводы. Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет). Умение пользоваться нормативными документами. Умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью. Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.</p> <p>В совершенстве владеет способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>В совершенстве владеет способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам</p>	
<p>Базовый 50 – 74 балла («хорошо»)</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала (выше 50%, но ниже 75%). Полнота знаний практического контролируемого материала (выше 50%, но ниже 75%). Умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников. Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы. Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет). Умение пользоваться нормативными документами. Умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью. Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.</p> <p>Владеет способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>Владеет способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам</p>	<p>Тестовые задания (18-30) Реферат(7-8) Вопросы экзамена (25-36)</p>
<p>Пороговый 35 – 49 баллов («удовлетворительно 2. ниже средней»)</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала (выше 31%, но ниже 50%). Полнота знаний практического контролируемого материала (выше 31%, но ниже 50%). Умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников. Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы. Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет). Умение</p>	<p>Тестовые задания (11-19) Реферат(5-6) Вопросы экзамена (19-24)</p>

	<p>пользоваться нормативными документами. Умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью. Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.</p> <p>Слабо владеет способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>Слабо владеет способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенции не сформированы) 0-35 баллов («неудовлетворительно»)</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала (ниже 30%). Полнота знаний практического контролируемого материала (ниже 30%).</p> <p>Не владеет способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>Не владеет способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам</p>	<p>Тестовые задания (0-10) Реферат(0-4) Вопросы экзамена (0-21)</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Б. В. Бабилов. Гидротехнические мелиорации. С. – Петербург, «Лань», 2009.

7.2 Дополнительная литература

1. А.А. Колпаков, И.П. Сухарев. Сельскохозяйственные мелиорации. М., Агропромиздат, 1988.
2. Айдаров И.П. Агроэкологические требования к орошению угодий по основным почвенно-климатическим зонам. – М.: РАН, 1996.
3. Голованов А.И. Природообустройство. – М.: Колос, 2005.
4. Груздева Л.П. Инженерное обустройство территории. Деревья и кустарники для защитных лесных полос. Учебное пособие. – М.: ГУЗ, 2006.
5. Дьяченко А.Е., Брысова Л.П., Голубев И.Ф., Чечаев А.Е. Агроресомелиорация. – М.: Колос, 1979.
6. Зайдельман Ф.Р. Мелиорация почв. – М.: МГУ, 2003.
7. Ерхов Н.С. и др. Мелиорация земель. – М.: Агропромиздат, 1991.
8. Соколов Б.А. Мелиоративная инженерная геология. – М., 2003.
9. Шульгин А.М. Физико-географическая основа мелиораций. – М.: МГУ, 1965.
9. А.Ф. Тимофеев. Мелиорация сельскохозяйственных земель. М., «Колос», 1982.
10. Б.С. Маслов, И.В. Минаев, К.В. Губер. Справочник по мелиорации. М., «Росагропромиздат», 1989.
11. А.И. Голованов, Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарев. Ландшафтоведение М., «КолосС», 2005.

12. Методические указания по выполнению лабораторных и практических занятий по мелиорации на тему: «Режим орошения сельскохозяйственных культур» Мичуринск, 2007.
13. Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ по мелиорации на тему: «Расчет полива дождеванием» Мичуринск, 2007.
14. Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ по мелиорации на тему: «Расчет размеров пруда и плотины» Мичуринск, 2003.
15. Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ по мелиорации на тему: «Техника полива дождеванием» Мичуринск, 2007.
16. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины. Кленин Н.И., Егоров В.Г. Изд-во М.: «Колос», 2004.

7.3 программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Комплект регулярно обновляемых кафедральных электронных учебников. Электронные издания учебников и учебных пособий, а также учебно-методических указаний в библиотеке университета и сети Интернет.

<http://rucont.ru>

<http://window.edu.ru>

<http://e.ianbok.com.ru>

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

1. Заволока И.П. Методические рекомендации «Правила оформления самостоятельных работ обучающимися по дисциплине «Мелиорация» - Мичуринск, 2022.
2. Заволока И.П. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Мелиорация» и выполнения реферата для обучающихся заочного образования - Мичуринск, 2022.

7.5 Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. ООО «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 11.03.2022 № б/н)
3. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 21.02.2022 № б/н)
4. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 12.04.2022 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
5. Электронные базы данных «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 05.03.2022 № 1502/бп22)

6. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 18.03.2022 № б/н)
7. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
8. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
9. Библиотечно-информационные и социокультурные услуги пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)
10. Программы АСТ-тестирования для рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся (договор от 25.09.2019 № Л-103/19)
11. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (<https://docs.antiplagius.ru>) (лицензионный договор от 07.04.2022 № 4919)
12. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (лицензионный договор от 13.04.2022 № ФЭПО -2022/1/09)
13. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 14.01.2022 № 10001 /13900/ЭС)
14. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 16.02.2022 № 194-01/2022)
15. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 19.07.2021 № 462)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимся проводятся в закреплённых за кафедрой «Ландшафтной архитектуры землеустройства и кадастров» в аудиториях для практических и лабораторных занятий и лекционной аудитории, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом ЭИОС университета.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (4/11):

1. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;
2. Ноутбук LenovoG570 (инв. № 410113400040),
3. Проектор AcerXD 1760D (инв. № 1101045116).
4. Экран на штативе (инв. № 1101047183)
5. Плоттер (инв. № 1101045119)

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (3/301):

1. Проектор AcerXD 1760D (инв. № 1101045115);
2. Экран на штативе (инв. № 1101047182);
3. Ноутбук LenovoG570 15,6' (инв. № 410113400037);
4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: MicrosoftWindowsXP, 7.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (3/239а):

1. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401655);
2. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401656);
3. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401654);
4. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401653);
5. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401652);
6. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401651);
7. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401650);
8. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401649);
9. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401648);
10. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401647);
11. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401646);
12. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401645);
13. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401644);
14. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401643);
15. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401642);
16. Мультимедийный проектор NEC M230X (инв. № 41013401578).
17. Квадрокоптер DJI Inspire (инв. № 21013500024);
18. Планшет SamsungGalaxy (инв. № 21013400906);
19. ТепловизорZenmuse XT 320 ZXTB19SP (инв. № 21012400002);

20. Электронный тахеометр Nikon DTM 322 5 (инв. № 41013401630);

21. Теодолит электронный VEGA ТЕО-5В (инв. № 41013602243).

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Лицензия от 31.12.2006 № 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian, Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian;

2. ГИС MapInfoProfessional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 № 123/2015-У);

3. AutoCAD Design Suite Ultimate 2016 (3ds Max 2016, Alias Design 2016, AutoCAD 2016, AutoCAD Raster Design 2016, ReCap 2016, Showcase 2016) (договор от 17.04.2015 № 110000940282);

4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная);

5. Программный комплекс «АСТ-Plus» версии 4.x.x с аппаратным ключом защиты (сервер, плеер, администратор, статистика) (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л21/16);

6. Справочно-правовая система «Гарант» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17);

7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС).

8. Публичная кадастровая карта (<http://pkk5.rosreestr.ru>); Росреестр (<https://rosreestr.ru/site/>).

Оснащенность учебной аудитории групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и для самостоятельной работы (3/239 б):

1. Компьютер DualCoreE 6500 (инв. № 1101047186);

2. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048Мб, монитор 19" АОС (инв. № 2101045283);

3. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048Мб, монитор 19" АОС (инв. № 2101045284);

4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048Мб, монитор 19" АОС (инв. № 2101045285);

5. Компьютер Pentium-4 (инв. № 2101042569);

6. Компьютер Торнадо Core-2 (инв. № 1101045116);

7. Компьютер Торнадо Core-2 (инв. № 1101045117);

8. Компьютер Торнадо Core-2 (инв. № 1101045118);

9. Моноблок iRU 308 21,5 HDi3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white, клавиатура, мышь (инв. № 21013400520);

10. Моноблок iRU 308 21,5 HDi3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white, клавиатура, мышь (инв. № 21013400521).

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Лицензия от 31.12.2006 № 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian, Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian;

2. ГИС MapInfoProfessional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 № 123/2015-У);

3. AutoCAD Design Suite Ultimate 2016 (3ds Max 2016, Alias Design 2016, AutoCAD 2016, AutoCAD Raster Design 2016, ReCap 2016, Showcase 2016) (договор от 17.04.2015 № 110000940282);

4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная);

5. Программный комплекс «АСТ-Plus» версии 4.х.х с аппаратным ключом защиты (сервер, плеер, администратор, статистика) (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л21/16);

6. Публичная кадастровая карта (<http://pkk5.rosreestr.ru>); Росреестр (<https://rosreestr.ru/site/>).

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (3/230):

1. Теодолит 4 Т30П (инв. № 2101040572);
2. Лазерный дальномер LeicaDistoD210 (инв. № 41013602241);
3. Оптический нивелир VEGAL24 (инв. № 41013401629);
4. Отражатель ОПТИМА и веха CLS-25SL (инв. № 41013602242);
5. Теодолит электронный VEGATEO-5B (инв. № 41013602240);
6. Теодолит электронный VEGATEO-5B (инв. № 41013602239);
7. Электронный тахеометр NikonDTM 322 5 (инв. № 41013401628).

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (3/203):

1. Мешалка вибрационная АЭ-309 (инв. № 1101044926);
2. Шкаф сушильный ЛП 33/2 (инв. № 1101043587);
3. РН-метр ЭВ-74 (инв. № 1101044869);
4. Встряхиватель лабораторный ЛМ-211 (инв. № 1101044931);
5. Аппарат для встряхивания (инв. № 1101044851);
6. Весы тарировочные ВЛКТ-2кг (инв. № 1101044856);
7. Весы ВЛК-500 (инв. № 1101044853).

Рабочая программа дисциплины «Мелиорация» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1084 от 01.10.2015

Автор: доцент кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров, канд. с.-

х. наук _____ Заволока И.П.

Рецензент: _____

подпись

Доцент кафедры Мацнев И.Н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 2 от 26 октября 2015 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина (протокол № 5 от 21 декабря 2015 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 5 от 21 января 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 1 от 23 августа 2016 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина (протокол № 1 от 30 августа 2016 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 1 от 23 сентября 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 1 от 11.04.2017 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 18 апреля 2017 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от 09.04.2018 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 16 апреля 2018 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 26 апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 7 от 12.03.2019 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 22 апреля 2019г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от 17.03.2020 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 20 апреля 2020г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 9 от 09.04.2021 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 19 апреля 2021г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 9 от 08.04.2022 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 18 апреля 2022г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.