

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра агрохимии, почвоведения и агроэкологии

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
_____С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Агрометеорология

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность (профиль) Агроэкология
Квалификация бакалавр

Мичуринск – 2024

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Агрометеорология» являются:

- формирование представлений, знаний и навыков об агрометеорологических факторах и их сочетаний, оказывающих влияние на рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных культур;
- изучение методов борьбы с неблагоприятными явлениями погоды и климата для повышения продуктивности земледелия;
- освоение проведения агрометеорологических наблюдений, измерений и характеристик приземного слоя атмосферы и подстилающей поверхности.

При освоении дисциплины учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20.09.2021 № 644н).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Агрометеорология» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору (Б 1.В. ДВ.08.01).

Изучение дисциплины (модуля) «Агрометеорология» основывается на знаниях, умениях и навыках таких дисциплин, как: «Математика», «Химия», «Ботаника», «Основы геофизики», «Геодезия», «Общее почвоведение», «География почв», «Экологические основы природопользования», «Ландшафтоведение».

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Агрометеорология» являются как предшествующие для следующих курсов дисциплин: «Программирование урожая», «Основы землеустройства», «Агрохимия», «Ресурсы почвенного плодородия и их использование», «Картография почв», «Геохимия окружающей среды», «Охрана окружающей среды».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20.09.2021 № 644н).

Обобщенная трудовая функция - организация производства продукции растениеводства.

Трудовая функция - разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства (код – В/01.6).

Трудовые действия:

- сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- разработка системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов;
- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;
- разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы;

- разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы

- разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков;

- разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;

- разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая;

- подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов.

Освоение дисциплины (модуля) «Агрометеорология» направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПКР-9 - Способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов с применением информационно-коммуникационных технологий.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 _{УК-1} – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не может анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, не осуществляет декомпозицию задачи	Слабо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, слабо осуществляет декомпозицию задачи	Хорошо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, хорошо осуществляет декомпозицию задачи	Отлично анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, отлично осуществляет декомпозицию задачи
	ИД-2 _{УК-1} – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не может находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не достаточно четко находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Достаточно быстро находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Успешно находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	ИД-3 _{УК-1} – Рассматривает возможные варианты решения задачи,	Не может рассмотреть возможные варианты решения за-	Слабо рассматривает возможные варианты решения задачи, чтобы	Достаточно быстро рассматривает возможные варианты	Успешно рассматривает возможные варианты ре-

	оценивая их достоинства и недостатки.	дачи и оценить их достоинства и недостатки.	оценить их достоинства и недостатки.	решения задачи, четко оценивая их достоинства и недостатки.	шения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
	ИД-4 _{УК-1} – Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не может грамотно, логично, аргументировано сформировать собственные суждения и оценки. Не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Слабо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Хорошо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Очень грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Быстро отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	ИД-5 _{УК-1} – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Не может определить и оценить последствия возможных решений задачи.	Слабо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Хорошо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Успешно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
ПКР-9. Способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов с применением информационно-коммуникационных технологий.	ИД-1 _{ПК-9} – Анализирует материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов с применением информационно-коммуникационных технологий.	Не может анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов с применением информационно-коммуникационных технологий.	Не уверенно может анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов с применением информационно-коммуникационных технологий.	Достаточно хорошо может анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов с применением информационно-коммуникационных технологий.	Уверенно анализирует материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов

В результате освоения дисциплины (модуля) «Агрометеорология» обучающийся должен:

знать:

- состава, методы измерения и пути эффективного использования в растениеводстве солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха; опасные для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы с ними; правила и методику применения агрометеорологической и климатической информации для производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

уметь:

- вести наблюдения за солнечной радиацией, температурой, влажностью воздуха и почвы, осадками и другими метеорологическими факторами; составлять агрометеорологические прогнозы, анализировать агрометеорологические условия конкретного периода; оценивать агроклиматические ресурсы территории; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; владеть:

- современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей сельскохозяйственного производства и переработки сельскохозяйственных продуктов; видами и методами агрометеорологических наблюдений и прогнозов; способами защиты сельскохозяйственных культур от опасных метеорологических явлений; способностью анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции		Общее количество компетенций
	УК-1	ПКР-9	
Раздел 1. Земная атмосфера как среда сельскохозяйственного производства. Тепловые процессы.			
Тема 1. Агрометеорология. История развития. Предмет и задачи агрометеорологии	+	+	2
Тема 2. Состав и строение атмосферы.	+	+	2
Тема 3. Солнечная радиация и пути ее эффективного использования.	+	+	2
Тема 4. Температурный режим почвы и воздуха.	+	+	2
Раздел 2. Атмосферная и почвенная влага. Циркуляция атмосферы. Неблагоприятные агрометеорологические явления.			
Тема 1. Влагооборот, влажность воздуха, осадки. Погода и ее прогноз.	+	+	2
Тема 2. Атмосферное давление. Атмосферные процессы и явления. Ветер.	+	+	2
Тема 3. Опасные для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы с ними	+	+	2
Раздел 3. Основы климатологии. Агрометеорологическое обеспечение сельскохозяйственного производства.			
Тема 1. Климат и его оценка для целей сельскохозяйственного производства	+	+	2
Тема 2. Агрометеорологические наблюдения и прогнозы. Использование агрометеорологической информации в практике сельскохозяйственного производства	+	+	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц - 108 акад. часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения 3 семестр	по заочной форме обучения 3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	6
Аудиторные занятия, из них	48	6
Лекции	16	2
Практические занятия	32	4
Самостоятельная работа, в т.ч.	60	98
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	18	44
подготовка к практическим занятиям	16	16
выполнение индивидуальных заданий	16	24
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	10	14
Контроль	-	4
Вид итогового контроля –	зачет	зачет

4.2 Лекции

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Раздел 1. Земная атмосфера как среда сельскохозяйственного производства. Тепловые процессы.			
	Тема 1.1. Агрометеорология. История развития. Предмет и задачи агрометеорологии	2.0	0,2	УК-1, ПКР-9
	Тема 1.2. Состав и строение атмосферы.	2.0	0,15	УК-1, ПКР-9
	Тема 1.3. Солнечная радиация и пути ее эффективного использования.	2.0	0,15	УК-1, ПКР-9
	Тема 1.4. Температурный режим почвы и воздуха.	2.0	0,25	УК-1, ПКР-9
2	Раздел 2. Атмосферная и почвенная влага. Циркуляция атмосферы. Неблагоприятные агрометеорологические явления.			УК-1, ПКР-9
	Тема 2.5. Влагооборот, влажность воздуха, осадки. Погода и ее прогноз.	2.0	0,25	УК-1, ПКР-9
	Тема 2.6 Атмосферное давление. Атмо-	1.0	0,25	УК-1, ПКР-9

	сферные процессы и явления. Ветер.			
	Тема 2.7. Опасные для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы с ними	1.0	0,25	УК-1, ПКР-9
3	Раздел 3. Основы климатологии. Агрометеорологическое обеспечение сельскохозяйственного производства			УК-1, ПКР-9
	Тема 3.8. Климат и его оценка для целей сельскохозяйственного производства	2.0	0,25	УК-1, ПКР-9
	Тема 3.9. Агрометеорологические наблюдения и прогнозы. Использование агрометеорологической информации в практике сельскохозяйственного производства	2.0	0,25	УК-1, ПКР-9
	Итого:	16	2	

4.3 Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции	
		очная форма обучения	заочная форма обучения		
1	1.1.Измерение солнечной радиации	4	0,5	УК-1, ПКР-9	
	1.2. Измерение температуры почвы	2	-	УК-1, ПКР-9	
	1.3. Измерение температуры воздуха	2	0,5	УК-1, ПКР-9	
2	2.4. Измерение влажности воздуха	2	0,5	УК-1, ПКР-9	
	2.5. Измерение осадков	2	0,5	УК-1, ПКР-9	
	2.6. Определение плотности снега и запасов воды	2	-	УК-1, ПКР-9	
	2.7. Измерение давления воздуха	2	0,5	УК-1, ПКР-9	
	2.8. Барометрическое нивелирование	2	0,5	УК-1, ПКР-9	
	2.9. Наблюдение за ветром.	2	0,5	УК-1, ПКР-9	
	2.10. Классификация облаков	2	-	УК-1, ПКР-9	
	2.11.Прогноз заморозков	2	0,5	УК-1, ПКР-9	
	3	3.12. Изучение наступления засухи и суховеев их интенсивность	2	-	УК-1, ПКР-9
		3.13.Сельскохозяйственная оценка климата вегетационного периода	2	-	УК-1, ПКР-9
3.14. Прогноз сроков цветения		2	-	УК-1, ПКР-9	
3.15.Оценка термических ресурсов вегетационного периода и теплообеспеченности растений		2	-	УК-1, ПКР-9	
		32	4		

4.4 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1. Земная атмосфера как среда сельскохозяйственного производства. Тепловые процессы.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников)	10	20
	Подготовка к практическим занятиям	8	8
	Выполнение индивидуальных заданий (реферат)	8	8
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	5
Раздел 2. Атмосферная и почвенная влага. Циркуляция атмосферы. Неблагоприятные агрометеорологические явления.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников)	4	12
	Подготовка к практическим занятиям	4	4
	Выполнение индивидуальных заданий (реферат)	4	8
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	5
Раздел 3. Основы климатологии. Агрометеорологическое обеспечение сельскохозяйственного производства.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников)	4	12
	Подготовка к практическим занятиям	4	4
	Выполнение индивидуальных заданий (реферат)	4	8
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	4
Итого		60	98
КСР		-	4

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Ряскова О.М. Методические указания «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Агрометеорология» для направления подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведения».- Мичуринск, 2024.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

В соответствии с учебным планом, следует выполнить одну контрольную работу. К выполнению контрольной работы надо приступить после полного изучения курса в соответствии с программой и методическими указаниями.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Земная атмосфера как среда сельскохозяйственного производства. Тепловые процессы.

Тема 1. Агрометеорология. История развития. Предмет и задачи агрометеорологии.

Агрометеорология. История развития дисциплины. Связь с биологическими и сельскохозяйственными науками. Система Гидрометслужбы РФ и основные направления ее деятельности. Роль агрометеорологии в обслуживании сельскохозяйственного производства.

Тема 2. Состав и строение атмосферы.

Строение атмосферы. Газовый состав приземного слоя воздуха и почвы. Современные изменения в газовом составе. Проблемы «озоновых дыр» и парникового эффекта. Загрязнения атмосферы. Природные и антропогенные источники. Влияние загрязнений на биосферу, в т.ч. на сельскохозяйственное производство. Система мер борьбы с загрязнением атмосферы.

Тема 3. Солнечная радиация и пути ее эффективного использования.

Виды потоков солнечной радиации. Солнечная постоянная. Пути ослабления солнечной радиации в атмосфере. Спектральный состав и его биологическое значение. Отраженная радиация. Альbedo поверхности. Излучение земли и атмосферы. Уравнение радиационного баланса.

Поглощение солнечной радиации в посевах. Фотосинтетическая активная радиация (ФАР). Коэффициент использования ФАР. Фотосинтетический потенциал растений. Создание оптимальных условий для увеличения фотосинтетической деятельности с/х растений в сельском хозяйстве.

Тема 4. Температурный режим почвы и воздуха

Уравнение теплового баланса почвы. Типы теплообмена. Теплофизические свойства почвы. Суточный и годовой ход температуры почвы. Законы Фурье. Зависимость температуры почвы от рельефа, растительности, снежного покрова и обработки почвы.

Теплообмен в атмосфере. Изменение температуры воздуха с высотой. Характеристики температурного режима. Методы оценки теплообеспеченности сельскохозяйственных культур. Суммы активных и эффективных температур. Нормативные показатели потребности в тепле основных сельскохозяйственных культур.

Раздел 2. Атмосферная и почвенная влага. Циркуляция атмосферы. Неблагоприятные агрометеорологические явления.

Тема 1. Влагооборот, влажность воздуха, осадки. Погода и ее прогноз.

Характеристики влажности воздуха. Значение влажности воздуха для сельского хозяйства. Испарение с поверхности воды, почвы, растений. Испаряемость. Методы регулирования испарения. Конденсация водяного пара. Продукты конденсации. Облака и их классификация. Значение для сельского хозяйства. Методы измерения влажности воздуха, испарения и осадков

Снежный покров. Влияние его на перезимовку зимующих культур, накопление влаги в почве. Снежные мелиорации. Почвенная влага. Регулирование водного режима почвы на сельскохозяйственных полях.

Тема 2. Атмосферное давление. Атмосферные процессы и явления. Ветер.

Давление атмосферы. Ветер. Значение ветра в сельском хозяйстве. Воздушные массы, их перемещения и трансформация. Фронты. Циклоны, антициклоны. Прогноз по-

годы и виды прогнозов. Синоптическая карта. Использование прогнозов погоды в практической деятельности работников сельского хозяйства.

Тема 3. Опасные для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы с ними.

Засухи и суховеи, их влияние на растения, причины возникновения. Нормативные агрометеорологические показатели засух и суховеев. Пыльные бури. Современные средства борьбы с засушливыми явлениями

Заморозки. Типы заморозков и условия их возникновения. Методы прогноза и защиты сельскохозяйственных культур от заморозков. Нормативные показатели критических температур повреждения основных сельскохозяйственных культур заморозками.

Неблагоприятные агрометеорологические условия перезимовки сельскохозяйственных культур. Меры борьбы.

Влияние неблагоприятных агрометеорологических факторов на почвенное, агрохимическое и экологическое состояния агроландшафтов.

Раздел 3. Основы климатологии. Агрометеорологическое обеспечение сельскохозяйственного производства.

Тема 1. Климат и его оценка для целей сельскохозяйственного производства.

Климат. Климатообразующие факторы. Микроклимат, климат почвы и фитоклимат. Мелиорация микроклимата. Современные изменения и колебания климата.

Тема 2. Агрометеорологические наблюдения и прогнозы. Использование агрометеорологической информации в практике сельскохозяйственного производства.

Сельскохозяйственная оценка климата. Агроклиматические показатели. Оценка ресурсов солнечной радиации, термических ресурсов вегетационного периода, условий увлажнения, перезимовки сельскохозяйственных культур, проведения полевых работ. Агроклиматическое районирование. Научные основы методов агрометеорологических прогнозов и их значение для сельского хозяйства. Виды агрометеорологических прогнозов.

Программирование урожайности. Категории урожайности и их расчет. Расчет потенциальной и действительно возможной урожайности. Расчет климатически обеспеченной урожайности.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки реализация компетентного подхода с необходимостью предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и других инновационных технологий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития личностных и профессиональных навыков обучающихся.

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств.
Практические занятия	Выполнение групповых аудиторных заданий.
Самостоятельные работы	Работа с учебной и справочной литературой, подготовка к практическим занятиям, тестированию и выполнению индивидуальных заданий (реферат).

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Агрометеорология»

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Агрометеорология»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Агрометеорология. История развития. Предмет и задачи агрометеорологии.	УК-1, ПКР-9	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	6 2 3
2	Состав и строение атмосферы.	УК-1, ПКР-9	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	6 2 5
3	Солнечная радиация и пути ее эффективного использования	УК-1, ПКР-9	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	17 2 7
4	Температурный режим почвы и воздуха	УК-1, ПКР-9	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 2 8
5	Влагооборот, влажность воздуха, осадки. Погода и ее прогноз	УК-1, ПКР-9	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	19 4 6
6	Атмосферное давление. Атмосферные процессы и явления. Ветер.	УК-1, ПКР-9	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	17 3 5
7	Опасные для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы с ними	УК-1, ПКР-9	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 6 8
8	Климат и его оценка для целей сельскохозяйственного производства	УК-1, ПКР-9	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	7 4 5
9	Агрометеорологические наблюдения и прогнозы. Использование агрометеорологической информации в практике сельскохозяйственного производства	УК-1, ПКР-9	Темы рефератов Вопросы для зачета	2 3

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Предмет агрометеорология, метеорология, что входит в метеорологические условия? (УК-1, ПКР-9)
2. История развития агрометеорологии. (УК-1, ПКР-9)
3. Атмосфера и её значение в сельском хозяйстве. (УК-1, ПКР-9)
4. Газовый состав атмосферы. (УК-1, ПКР-9)
5. Строение атмосферы (УК-1, ПКР-9)
6. Солнечная радиация. Виды солнечной радиации и их характеристика. (УК-1, ПКР-9)
7. Альbedo поверхности. Методы измерения. Отраженная радиация. (УК-1, ПКР-9)
8. Состав, строение солнца и процессы происходящие на Солнце. (УК-1, ПКР-9)
9. Спектральный состав солнечной радиации. Влияние составных частей спектра на сельскохозяйственные растения. (УК-1, ПКР-9)
10. Радиационный баланс и его составляющие. Методы измерения солнечной радиации. (УК-1, ПКР-9)
11. ФАР и его влияние на сельскохозяйственные растения. (УК-1, ПКР-9)
12. Излучение Земли и атмосферы. Эффективное излучение. (УК-1, ПКР-9)
13. Температурный режим атмосферы. Методы измерения воздуха. (УК-1, ПКР-9)
14. Амплитуда суточного и годового хода температуры воздуха. (УК-1, ПКР-9)
15. Изменение температуры воздуха с высотой. (УК-1, ПКР-9)
16. Суммы температур. Методы расчета активных и эффективных температур. (УК-1, ПКР-9)
17. Типы годового хода температуры воздуха. (УК-1, ПКР-9)
18. Тепловые свойства почвы. Объемная и удельная теплоемкость. Методы измерения температуры почвы. (УК-1, ПКР-9)
19. Влажность воздуха и ее характеристика. (УК-1, ПКР-9)
20. Суточный и годовой ход влажности воздуха. (УК-1, ПКР-9)
21. Методы и приборы для измерения влажности воздуха. (УК-1, ПКР-9)
22. Значение влажности воздуха для сельскохозяйственных растений. (УК-1, ПКР-9)
23. Транспирация. Факторы, определяющие коэффициент транспирации и коэффициент водопотребления. (УК-1, ПКР-9)
24. Конденсация и сублимация водяного пара. (УК-1, ПКР-9)
25. Продукты сублимации и конденсации. (УК-1, ПКР-9)
26. Облака и их классификация. (УК-1, ПКР-9)
27. Осадки. Типы осадков. Значение осадков для сельского хозяйства. (УК-1, ПКР-9)
28. Методы измерения осадков. (УК-1, ПКР-9)
29. Снежный покров, методы измерения. Значение снежного покрова на перезимовку с/х культур. Снегозадержание. (УК-1, ПКР-9)
30. Ветер и его значение в сельскохозяйственном производстве. (УК-1, ПКР-9)
31. Причины возникновения ветра и его характеристика. (УК-1, ПКР-9)
32. Суточный и годовой ход скорости ветра. (УК-1, ПКР-9)
33. Классификация местных ветров и их влияние на сельскохозяйственные растения. (УК-1, ПКР-9)
34. «Роза ветров», ее построение. Приборы для измерения направления и скорости ветра. (УК-1, ПКР-9)
35. Воздушные массы и их классификация. (УК-1, ПКР-9)
36. Общая циркуляция атмосферы. (УК-1, ПКР-9)
37. Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны. (УК-1, ПКР-9)
38. Атмосферное давление воздуха и его изменение с высотой. Приборы для измерения атмосферного давления. (УК-1, ПКР-9)
39. Погода. Периодические и непериодические изменения погоды. (УК-1, ПКР-9)
40. Особые явления погоды: грозы, молнии, град. (УК-1, ПКР-9)

41. Влияние неблагоприятных агрометеорологических факторов на почвенное, агрохимическое и экологическое состояния агроландшафтов. (УК-1, ПКР-9)
42. Засухи и суховеи. Типы засух. Меры борьбы. (УК-1, ПКР-9)
43. Град, причины возникновения. Меры борьбы. (УК-1, ПКР-9)
44. Ливни. Водная эрозия и меры защиты. (УК-1, ПКР-9)
45. Синоптическая карта и предсказания погоды. (УК-1, ПКР-9)
46. Служба погоды и ее организация. (УК-1, ПКР-9)
47. Заморозки. Причины возникновения. Меры защиты от них. Метод прогноза. (УК-1, ПКР-9)
48. Что такое климат? Микроклимат. (УК-1, ПКР-9)
49. Климатообразующие факторы. (УК-1, ПКР-9)
50. Климата России. Классификация климата. (УК-1, ПКР-9)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины; опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений и мер борьбы с ними; правил и методик применения агрометеорологической и климатической информации для производства и переработки сельскохозяйственной продукции; - умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением пояснений, обоснований; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - полное владение современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей сельскохозяйственного производства и переработки сельскохозяйственных продуктов; способностью анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов. 	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы для зачета (38-50 баллов);
Базовый	-знание основных теоретических и	тестовые задания

(50 -74 балла) – «зачтено»	<p>методических положений по изученному материалу; правила и методику применения агрометеорологической и климатической информации для производства и переработки сельскохозяйственной продукции;</p> <p>-умение объяснять сущность процессов, протекающих в атмосфере; собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал;</p> <p>-не достаточно полное владение знаниями о современных методах оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей сельскохозяйственного производства.</p>	<p>(20-29 баллов); реферат (5-8 баллов); вопросы для зачета (25-37 баллов);</p>
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	<p>-поверхностное знание учебного материала дисциплины; отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора;</p> <p>- не всегда умеет привести правильный пример;</p> <p>-поверхностное владение знаниями о современных методах оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей сельскохозяйственного производства; видами и методами агрометеорологических наблюдений и прогнозов; способами защиты сельскохозяйственных культур от опасных метеорологических явлений; о почвенном, агрохимическом и экологическом состоянии агроландшафтов.</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); Реферат (3-6 балла); вопросы для зачета (18-24 баллов).</p>
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	<p>-незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала.</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-4 балла); вопросы для зачета (0-17 баллов).</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Глухих М.А. Агрометеорология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Глухих. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 200 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107056>.
2. Глухих М.А. Практикум по агрометеорологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Глухих. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 136 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109609>.
3. Ряскова О.М. Учебно-методический комплекс дисциплины «Агрометеорология» для направления подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведения». Изд-во Мичуринский ГАУ, 2024.
4. Журина Л.Л., Лосев А.П., Агрометеорология. Учебник. -СПб.: ООО «КВАДРО», 2012.- 368с.
5. Лосев А.П. Практикум по агрометеорологическому обеспечению растениеводства. С-П, Гидрометеиздат, 1994
6. Лосев А.П. Сборник задач и вопросов по агрометеорологии. Л. –Гидрометеиздат, 1988.

7.2. Методические указания по освоению дисциплины

1. Ряскова О.М. Учебно-методическое пособие по выполнению практических занятий по дисциплине «Агрометеорология» направление 35.03.03 - «Агрохимия и агропочвоведение». - Мичуринск, 2024.

7.3. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.3.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.3.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.3.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/	Сублицензионный договор с ООО

	ние Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	го» (Россия)		sphrase_id=415165	«Софттекс» от 24.10.2023 № 6/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (desktopная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 16.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.3.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
4. Национальный цифровой ресурс «Рукоنت» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.ruscont>
5. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>

7.3.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.3.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

Агрометеорология

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	УК-1	ИД-1 _{УК-1} ИД-2 _{УК-1}
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	ПКР-9	ИД-1 _{ПКР-9}

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой агрохимии, почвоведения и агроэкологии аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 3/301)	Проектор Acer XD 1760D (инв. № 1101045115); 2. Экран на штативе (инв. № 1101047182); 3. Ноутбук Lenovo G570 15,6' (инв. № 410113400037); 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	1. Комплект лаборатория "Пчелка-хим." (инв. № 2101040652) 2. Комплект лаборатория "Пчелка-хим." (инв. № 2101040651) 3. Комплект практических	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/307)

ций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/307)	по экологии (инв. № 2101040653) 4. Микроскоп (инв. № 2101060483, 2101060484)	
Учебная аудитория для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/2396)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доска классная (инв. № 2101063508) 2. Жалюзи (инв. № 2101062717) 3. Жалюзи (инв. № 2101062716) 4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Mb, монитор 19"АОС (инв.№ 2101045283, 2101045284, 2101045285) 5. Компьютер Pentium-4 (инв.№ 2101042569) 6. Моноблок iRU308 21.5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/Wi Fi/white/Web/ клавиатура, мышь (инв. № 21013400521, 21013400520) 7. Компьютер Dual Core E 6500 (инв.№ 1101047186) 8. Компьютер торнадо Core-2 (инв.№ 1101045116, 1101045118, 1101045117) 9. Экран на штативе (инв.№ 1101047182) <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. AutoCAD Design Suite Ultimate (договор от 17.04.2015 № 110000940282); 4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная). 5. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16). 6. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-у)

Рабочая программа дисциплины «Агрометеорология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (уровень бакалавриата), утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 702 от 26.06.2017г.

Автор: Ряскова О.М., ассистент кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии

Рецензент: Полянский Н.А., доцент кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства, к. с.-х. н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии протокол № 6 от 9 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 22 апреля 2019 г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии протокол № 7 от 10 марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 20 апреля 2020 г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии № 8 от 5 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 19 апреля 2021 г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии протокол № 11 от 15 июня 2021г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 21 июня 2021г

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии протокол № 9 от «8» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 18 апреля 2022г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии протокол № 11 от «5» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 19 июня 2023г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии протокол № 11 от «13» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 10 от 20 мая 2024г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре агрохимии, почвоведения и агроэкологии