

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра стандартизации, метрологии и технического сервиса

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ В ОБЛАСТИ ТЕХНОЛОГИЙ И СРЕДСТВ  
МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

Направление подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве

Направленность (профиль) – Технологии и средства механизации сельского хозяйства

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

### 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины «Патентование в области технологий и средств механизации сельского хозяйства» – изучение основ патентования, связанных с созданием технических решений и научных произведений в сфере технологий и средств механизации сельского хозяйства; формирование научной системы специальных знаний в области регулирования охраны результатов интеллектуальной собственности; формирование навыков для активной работы в условиях инновационной экономики; организация деятельности обучающихся по освоению знаний.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патентование в области технологий и средств механизации сельского хозяйства» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 учебного плана (Б1.В.ДВ.01.02).

Дисциплина «Патентование в области технологий и средств механизации сельского хозяйства» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимися при изучении дисциплины «Технологии и средства механизации сельского хозяйства».

Освоение дисциплины «Патентование в области технологий и средств механизации сельского хозяйства» является необходимой основой для изучения дисциплины «Современные проблемы науки и производства в агроинженерии», для научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных компетенций:

УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

обще профессиональных компетенций:

ОПК-2 – способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований;

ОПК-3 – готовностью докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы;

профессиональной компетенции:

ПК-1 – готовностью разрабатывать теории и методы технологического воздействия на среду и объекты (почва, растение, животное, зерно, молоко и др.) сельскохозяйственного производства

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый

<p><b>УК-1 ЗНАТЬ:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т. ч. междисциплинарных</p>	<p>Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т. ч. междисциплинарных</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>	<p>Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов</p>	<p>В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов</p>	<p>Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в т. ч. в междисциплинарных областях</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в т. ч. междисциплинарных областях</p>

<p><b>ОПК-2 ЗНАТЬ:</b> требования к содержанию правил оформления рукописей публикации рецензируемых научных изданиях</p>	<p>фрагментарное представление о требованиях к содержанию правилам оформления рукописей публикации рецензируемых научных изданиях</p>	<p>Общее представление о требованиях к содержанию правилам оформления рукописей публикации рецензируемых научных изданиях</p>	<p>сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях к содержанию правил оформления рукописей публикации рецензируемых научных изданиях</p>	<p>сформированные представления о требованиях к содержанию правил оформления рукописей публикации рецензируемых научных изданиях</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> представлять и оформлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности в виде статей, отчетов, программных продуктов учетом соблюдения авторских прав</p>	<p>Имеет базовые представления и готов представлять и оформлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности в виде статей, отчетов, программных продуктов учетом соблюдения авторских прав</p>	<p>Умеет и готов представлять и оформлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности в виде статей, отчетов, программных продуктов учетом соблюдения авторских прав</p>	<p>Свободно представляет и оформляет полученные результаты научно-исследовательской деятельности в виде статей, отчетов, программных продуктов учетом соблюдения авторских прав</p>	<p>Имеет опыт представления и оформления научных статей, отчетов, программных продуктов с учетом соблюдения авторских прав</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> приемами, навыками публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Владеет приемами публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности не всегда аргументированно обосновывает полученные результаты</p>	<p>Владеет приемами публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности аргументированно, обосновывает полученные задачи, давая полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения</p>	<p>Владеет приемами публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения</p>	<p>Демонстрирует владение системой приемов и технологий публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности, оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, полностью аргументируя</p>

				выбор предлагаемого варианта решения
<b>ОПК-3 ЗНАТЬ:</b> принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	фрагментарные представления о принципах построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	общие, но не структурированные знания о принципах построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	сформированные систематические знания принципов построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании
<b>УМЕТЬ:</b> обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии,	частично освоенное умение обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умении обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную	сформированное умение обосновывать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии,

выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	выступать оппонентом и рецензентом по научным работам
ВЛАДЕТЬ: свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции, навыками публикации результатов научных исследований	фрагментарное применение навыков владения ориентацией в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции, навыками публикации результатов научных исследований	в целом успешное, но не систематическое применение навыков владения ориентацией в источниках и научной литературе, логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции, навыками публикации результатов научных исследований	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения ориентацией в источниках и научной литературе, логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции, навыками публикации результатов научных исследований	успешное и систематическое применение навыков владения ориентацией в источниках и научной литературе, логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции, навыками публикации результатов научных исследований
<b>ПК-1</b> ЗНАТЬ: методы воздействия технических средств на среду и объекты сельскохозяйственного производства	Фрагментарные знания Методов воздействия технических средств на среду и объекты сельскохозяйственного производства	Общие, но не структурированные знания методов Воздействия технических средств на среду и объекты сельскохозяйственного производства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов воздействия технических средств на среду и объекты сельскохозяйственного производства	Сформированные систематические знания методов воздействия технических средств на среду и объекты сельскохозяйственного производства
УМЕТЬ: анализировать альтернативные теории и методы воздействия на среду и объекты сельскохозяй-	Частично освоенное умение анализировать альтернативные теории и методы воздействия на среду и объекты	в целом успешно, но не систематически осуществляемые анализы альтернативных теорий и методов воздействия на	в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы анализы альтернативных теорий и методов воздействия на	Сформированное умение анализировать альтернативные теории и методы воздействия на среду и объекты сельско-

ственного производства для решения исследовательских и практических задач	сельскохозяйственного производства для решения исследовательских и практических задач	среду и объекты сельскохозяйственного производства для решения исследовательских и практических задач	среду и объекты сельскохозяйственного производства для решения исследовательских и практических задач	хозяйственного производства для решения исследовательских и практических задач
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа альтернативных теорий и методов воздействия на среду и объекты сельскохозяйственного производства для решения исследовательских и практических задач	Фрагментарное применение навыков анализа альтернативных теорий и методов воздействия на среду и объекты сельскохозяйственного производства для решения исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа альтернативных теорий и методов воздействия на среду и объекты сельскохозяйственного производства для решения исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа альтернативных теорий и методов воздействия на среду и объекты сельскохозяйственного производства для решения исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа альтернативных теорий и методов воздействия на среду и объекты сельскохозяйственного производства для решения исследовательских и практических задач

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

основные законодательные и нормативные документы, в сфере патентования; правила оформления заявок на объекты интеллектуальной собственности (изобретения, полезные модели, товарные знаки) в сфере технологий и средств механизации сельского хозяйства;

уметь:

применять нормы патентования в процессе работы; применять законодательство в сфере патентования; применять формулу изобретения (полезной модели) для проведения информационного поиска в сфере механизации сельского хозяйства

владеть:

навыками работы с практикой применения законодательства в сфере патентования;

правилами оформления заявок на объекты интеллектуальной собственности (изобретения, полезные модели, товарные знаки) в сфере технологий и средств механизации сельского хозяйства.

### 3.1 Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них универсальной, общепрофессиональных и профессиональной компетенций

№	Разделы, темы дисциплины	Компетенции				
		УК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	общее количество компетенций
Раздел 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПАТЕНТОВЕДЕНИИ						

1.1	Понятие интеллектуальной собственности	+	+	+	+	4
1.2	Международное сотрудничество в области интеллектуальной собственности	+	+	+	+	4
<b>Раздел 2 ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПАТЕНТОВЕДЕНИЯ</b>						
2.1	Патентное законодательство России	+	+	+	+	4
2.2	Правовая охрана изобретений и полезных моделей	+			+	2
2.3	Промышленные образцы	+				1
2.4	Фирменные наименования	+				1
2.5	Товарные знаки и знаки обслуживания	+				1
2.6	Недобросовестная конкуренция	+	+	+		3
2.7	Передача прав на объекты промышленной собственности	+	+	+		3
<b>Раздел 3 ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ В ОБЛАСТИ АВТОРСКОГО ПРАВА</b>						
3.1	Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных	+			+	2

#### 4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 акад. часа.

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Всего акад. часов по формам обучения	
	очная 3 семестр	заочная 2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа с обучающимися	72	24
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	24
Лекции	36	8
Практические занятия	36	16
Самостоятельная работа	72	111
Проработка учебного материала по дисциплине	38	81
Подготовка к тестированию	4	
Выполнение творческого задания	30	30
Контроль	-	9
Вид итогового контроля	зачет	зачет

##### 4.2 Лекции

№ раздела (темы)	Темы лекций	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
<b>Раздел 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПАТЕНТОВЕДЕНИИ</b>				
1.1	Понятие интеллектуальной собственности	2,0	1,0	УК-1, ОПК-2, ОПК-3,



				ПК-1
1.2	Международное сотрудничество в области интеллектуальной собственности	2,0		УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1
<b>Раздел 2 ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПАТЕНТОВЕДЕНИЯ</b>				
2.1	Патентное законодательство России	4,0	1,0	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1
2.2	Правовая охрана изобретений и полезных моделей	4,0	2,0	УК-1, ПК-1
2.3	Промышленные образцы	4,0	1,0	УК-1
2.4	Фирменные наименования	4,0		УК-1
2.5	Товарные знаки и знаки обслуживания	4,0		УК-1
2.6	Недобросовестная конкуренция	4,0	1,0	УК-1, ОПК-2, ОПК-3
2.7	Передача прав на объекты промышленной собственности	4,0	1,0	УК-1, ОПК-2, ОПК-3
<b>Раздел 3 ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ В ОБЛАСТИ АВТОРСКОГО ПРАВА</b>				
3.1	Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных	4,0	1,0	УК-1, ПК-1
	Итого	36,0	8,0	

### 4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

### 4.4 Практические занятия

№ раздела (темы)	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
<b>Раздел 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПАТЕНТОВЕДЕНИИ</b>				
1.1	Законодательная основа защиты интеллектуальной собственности в РФ	4,0	2,0	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1
<b>Раздел 2 ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПАТЕНТОВЕДЕНИЯ</b>				
2.1	Промышленная собственность (патентное право)	4,0	2,0	УК-1, ПК-1
2.2	Патентно-правовые показатели	4,0	2,0	УК-1, ПК-1
2.3	Библиографическое описание изобретения	4,0	2,0	УК-1, ПК-1
2.4	Составление заявки на изобретение (полезную модель)	8,0	6,0	УК-1, ПК-1
<b>Раздел 3 ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ В ОБЛАСТИ АВТОРСКОГО ПРАВА</b>				
3.1	Законодательная основа защиты объектов авторского права	4,0		УК-1, ПК-1
3.2	Составление заявки на программу для ЭВМ	8,0	2,0	УК-1, ПК-1
	Итого	36,0	16,0	

### 4.5 Самостоятельная работа обучающихся

Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Раздел 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПАТЕНТОВЕДЕНИИ</b>		
Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	27
Подготовка к практическим занятиям	3	
Подготовка к тестированию	1	
<b>Раздел 2 ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПАТЕНТОВЕДЕНИЯ</b>		
Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	27
Подготовка к практическим занятиям	5	
Подготовка к тестированию	2	
Выполнение творческого задания	30	27
<b>Раздел 3 ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ В ОБЛАСТИ АВТОРСКОГО ПРАВА</b>		
Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	30
Подготовка к практическим занятиям	5	
Подготовка к тестированию	1	
Итого	72	111

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Патентование в области технологий и средств механизации сельского хозяйства» для основной образовательной программы по направлению 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» / К.А. Манаенков – Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2018.

#### **4.6 Курсовое проектирование** не предусмотрено учебным планом.

#### **4.7 Содержание разделов дисциплины**

##### Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПАТЕНТОВЕДЕНИИ

Тема 1 Понятие интеллектуальной собственности. Необходимость охраны и защиты прав на интеллектуальную собственность в сфере технологий и средств механизации сельского хозяйства.

Основные законы, обеспечивающие охрану интеллектуальной собственности.

Тема 2 Международное сотрудничество в области интеллектуальной собственности. Всемирная организация интеллектуальной собственности. Международные соглашения по интеллектуальной собственности. Европейская региональная патентная система. Евразийская региональная патентная система.

##### Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПАТЕНТОВЕДЕНИЯ

Объекты промышленной собственности - изобретения, полезные модели, промышленные образцы.

Тема 1 Патентное законодательство России.

История патентов. Особенности Российского Патентного закона. Авторы и патен-

тообладатели. Патентные поверенные. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности.

#### Тема 2 Правовая охрана изобретений и полезных моделей

Объекты изобретений в сфере технологий и средств механизации сельского хозяйства. Условия патентоспособности изобретений. Состав заявки на изобретение. Приоритет изобретения. Ведение дел по получению патента с ведомством по интеллектуальной собственности. Формальная экспертиза заявки. Публикация заявки. Экспертиза заявки по существу (патентная экспертиза). Обжалование решений патентной экспертизы. Публикация сведений о выдаче патента и регистрация изобретений. Отзыв и преобразование заявки.

Правовая охрана полезных моделей.

#### Тема 3 Промышленные образцы

Понятие промышленного образца. Законодательство России по патентной охране промышленных образцов. Критерии охраноспособности. Исключения из охраны. Заявка на промышленный образец и её рассмотрение. Патент на промышленный образец. Международные соглашения, касающиеся промышленных образцов.

Тема 4 Фирменные наименования в сфере технологий и средств механизации сельского хозяйства

Сущность и свойства фирменного наименования. Содержание фирменного наименования. Правовая охрана фирменного наименования.

#### Тема 5 Товарные знаки и знаки обслуживания

Функции товарных знаков. Виды товарных знаков. Коллективные товарные знаки. Предупредительная маркировка. Исключительное право на товарный знак и продолжительность охраны. Прекращение действия. Регистрация товарного знака. Экспертиза заявки, решение о регистрации. Обжалование решения по заявке. Использование товарного знака. Передача товарного знака. Нарушение прав на товарный знак. Рассмотрение споров, связанных с товарными знаками. Ответственность за незаконное использование товарных знаков.

#### Тема 6 Недобросовестная конкуренция

Недобросовестная конкуренция как часть промышленной собственности. Необходимость защиты от недобросовестной конкуренции. Действия, квалифицируемые, как приводящие к смещению в отношении предприятия, продуктов, промышленной или торговой деятельности конкурента. Действия, квалифицируемые как вводящие общественность в заблуждение. Дискредитация конкурента. Иные формы недобросовестной конкуренции.

#### Тема 7 Передача прав на объекты промышленной собственности

Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров. Виды лицензий. Содержание лицензионных договоров. Лицензионные платежи. Передача товарного знака

### Раздел 3. ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ В ОБЛАСТИ АВТОРСКОГО ПРАВА

Авторские права. Охрана смежных прав. Международный опыт соблюдения авторского права.

#### Тема 1 Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных

Целесообразность правовой охраны программного обеспечения. Система источников права. Основные понятия: программа для ЭВМ, база данных. Субъекты правоотношений. Права авторов программ для ЭВМ и баз данных. Регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Защита прав владельцев программ и баз данных при помощи патентов на изобретения. Использование товарных знаков и промышленных образцов для защиты программных продуктов.

## 5 Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с

элементами традиционного лекционно- семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы (в т.ч. сетевые источники), использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические занятия	Тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады
Самостоятельная работа	Выполнение творческого задания, подготовка и защита сообщения с использованием слайдовых презентаций.

## 6 Оценочные средства дисциплины

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам подготовки и презентации выполнения творческого задания – компетентностно-ориентированные задания; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие содержание учебного материала.

### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ раздела (темы)	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
<b>Раздел 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПАТЕНТОВЕДЕНИИ</b>				
1.1	Понятие интеллектуальной собственности. Международное сотрудничество в области интеллектуальной собственности	ОПК-2, ОПК-3, УК-1	Тестовые задания	13
			Вопросы для зачета	9
<b>Раздел 2 ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПАТЕНТОВЕДЕНИЯ</b>				
2.1	Патентное законодательство России	ОПК-2, ОПК-3, УК-1	Тестовые задания	15
			Вопросы для зачета	13
2.2	Правовая охрана изобретений и полезных моделей	УК-1	Тестовые задания	45
			Творческое задание	1
			Вопросы для зачета	4
2.3	Промышленные образцы	УК-1	Тестовые задания	11
			Вопросы для зачета	7
2.4	Фирменные наименования. Товарные знаки и знаки обслуживания	УК-1	Тестовые задания	11
			Вопросы для зачета	6

2.5	Недобросовестная конкуренция	ОПК-2, ОПК-3, УК-1	Тестовые задания	3
			Вопросы для зачета	4
2.7	Передача прав на объекты промышленной собственности	ОПК-2, ОПК-3, УК-1	Тестовые задания	17
			Вопросы для зачета	4
<b>Раздел 3 ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ В ОБЛАСТИ АВТОРСКОГО ПРАВА</b>				
3.1	Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных	УК-1	Тестовые задания	13
			Вопросы для зачета	9

## **6.2 Перечень вопросов для зачета**

### *Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПАТЕНТОВЕДЕНИИ (УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1)*

1. Роль интеллектуальной собственности в современном мире (УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1)
2. Составляющие интеллектуальной собственности (УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1)
3. Промышленная собственность (УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1)
4. Авторское право (УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1)
5. Многообразие определений понятия «интеллектуальная собственность» (УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1)
6. Основные формы международного сотрудничества в сфере охраны интеллектуальной собственности (УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1)
7. Всемирная организация интеллектуальной собственности (УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1)
8. Международные соглашения по интеллектуальной собственности (УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1)
9. Европейская региональная патентная система (УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1)

### *Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПАТЕНТОВЕДЕНИЯ (УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1)*

10. Патент как охраняемый документ (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1)
11. Особенности Российского Патентного закона (УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1)
12. Авторы и патентообладатели (УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1)
13. Патентные поверенные (УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1)
14. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности (УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1)
15. Приоритет изобретения (УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1)
16. Ведение дел по получению патента с ведомством по интеллектуальной собственности (УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1)
17. Формальная экспертиза заявки (УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1)
18. Публикация заявки (УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1)
19. Экспертиза заявки по существу (патентная экспертиза) (УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1)
20. Обжалование решений патентной экспертизы (УК-1, ОПК-3, ПК-1)
21. Публикация сведений о выдаче патента и регистрация изобретений (УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1)
22. Отзыв и преобразование заявки (УК-1, ОПК-2, ПК-1)
23. Объекты изобретений (УК-1, ПК-1)
24. Условия патентоспособности изобретений (УК-1, ПК-1)
25. Состав заявки на изобретение (УК-1, ПК-1)

26. Правовая охрана полезных моделей (УК-1, ПК-1)
27. Понятие «промышленный образец» (УК-1)
28. Законодательство России по патентной охране промышленных образцов (УК-1)
29. Критерии охраноспособности (УК-1)
30. Исключения из охраны (УК-1)
31. Заявка на промышленный образец и её рассмотрение (УК-1)
32. Патент на промышленный образец (УК-1)
33. Международные соглашения, касающиеся промышленных образцов (УК-1)
34. Функции товарного знака (УК-1)
35. Виды товарных знаков (УК-1)
36. Предупредительная маркировка (УК-1)
37. Исключительное право на товарный знак и продолжительность охраны (УК-1)
38. Регистрация товарного знака (УК-1)
39. Использование товарного знака (УК-1)
40. Необходимость защиты от недобросовестной конкуренции (УК-1, ОПК-2, ОПК-3)
41. Действия, квалифицируемые, как приводящие к смешению (УК-1, ОПК-2, ОПК-3)
42. Дискредитация конкурента (УК-1, ОПК-2, ОПК-3)
43. Другие действия, связанные с недобросовестной конкуренцией (УК-1, ОПК-2, ОПК-3)
44. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров (УК-1, ОПК-2, ОПК-3)
45. Содержание лицензионных договоров (УК-1, ОПК-2, ОПК-3)
46. Лицензионные платежи (УК-1, ОПК-2, ОПК-3)
47. Передача товарного знака (УК-1, ОПК-2, ОПК-3)

### Раздел 3. ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ В ОБЛАСТИ АВТОРСКОГО ПРАВА (УК-1, ПК-1)

48. Характеристика принципов авторского права (УК-1, ПК-1)
49. Права авторов произведений науки, литературы, искусства (УК-1, ПК-1)
50. Авторский договор и его элементы. Виды и формы договоров (УК-1, ПК-1)
51. Защита авторских прав в Интернете (УК-1, ПК-1)
52. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав (УК-1, ПК-1)
53. Субъекты правоотношений (УК-1, ПК-1)
54. Права авторов программ для ЭВМ и баз данных (УК-1, ПК-1)
55. Регистрация программ для ЭВМ и баз данных (УК-1, ПК-1)
56. Защита прав владельцев программ и баз данных при помощи патентов на изобретения (УК-1, ПК-1)

## 6.3 Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полное <i>знание</i> учебного материала с раскрытием сущности и области применения основных положений</li> <li>– <i>умение</i> проводить обоснование основных положений, критически их анализировать</li> <li>– творческое <i>владение</i> методами практического применения всех положений дисциплины</li> </ul> <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять информацию для решения нестандартных задач</p>	тестовые задания (30-40 баллов); вопросы для зачета (38-50 баллов); творческое задание (5-10 баллов)
Базовый	– <i>знание</i> основных положений учеб-	тестовые задания

(50 -74 балла) – «зачтено»	<p>ного материала с раскрытием их сущности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>умение</i> проводить обоснование основных положений</li> <li>– <i>владение</i> методами практического применения основных положений дисциплины</li> </ul> <p>На этом уровне обучающийся способен комбинировать известную информацию и применять ее для решения большинства задач</p>	<p>(20-29 баллов); творческое задание (5-6 баллов); вопросы для зачета (25-37 баллов);</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>поверхностное знание</i> основных положений учебного материала</li> <li>– <i>умение</i> проводить обоснование основных положений с использование справочной литературы</li> <li>– <i>владение</i> методами практического применения типовых положений дисциплины</li> </ul> <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить информацию и применять ее для решения типовых задач</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); творческое задание (3-4 балла); вопросы для зачета (18-24 балла);</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>незнание</i> основных положений учебного материала</li> <li>– <i>неумение</i> проводить обоснование основных положений, даже с использование справочной литературы</li> <li>– <i>невладение</i> методами практического применения основных положений</li> </ul> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); творческое задание (0-2 балла); вопросы для зачета (0-17 баллов).</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная учебная литература**

1. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Патентование в области технологий и средств механизации сельского хозяйства» для основной образовательной программы по направлению 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» / К.А. Манаенков – Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2018.

### **7.2 Дополнительная учебная литература**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 28.03.2017) Режим доступа: [http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru/documents/russian\\_laws/codeks\\_rf/gkrf\\_ch4](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/codeks_rf/gkrf_ch4)

### **7.3 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.3.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.3.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)



### 7.3.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

### 7.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151,

	научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> )				срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

### 7.3.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Официальный сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Охрана труда - <http://ohrana-bgd.ru/>

### 7.3.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.4 Методические указания по освоению дисциплины

1. Правовое обеспечение интеллектуальной собственности: учебное пособие/ Манаенков К.А., Остриков В.В., Рожнов А.Б. – Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2016. – 111 с.

## 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине «Патентование в области технологий и средств механизации сельского хозяйства» проводятся в аудиториях 3/301, 3/220, 4/10, 3/216

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная,	1.Проектор Acer XD 1760D (инв. № 1101045115); 2. Экран на штативе (инв. № 1101047182); 3. Ноутбук Lenovo G570 15,6' (инв. № 410113400037); 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

	д.101 - 3/301)	
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/220)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кондиционер (инв. № 2101043026);</li> <li>2. Динамометр ДПУ-0,1-2 (инв. № 2101062319);</li> <li>3. Частотомер (инв. № 2101062324);</li> <li>4. Осциллограф Сп (инв. № 2101062325);</li> <li>5. Вольтметр В-7-16а (инв. № 21013800047);</li> <li>6. Концевые меры (инв. № 2101062328);</li> <li>7. Доска учебная (инв. № 2101063435);</li> <li>8. Портативный измеритель (инв. № 21013400921);</li> <li>9. Микрометр цифровой Калиброн (инв. № 21013400922);</li> <li>10. Комплект учебного оборудования типового "Измерительные приборы давления, расхода, температуры" ЭЛБ-ИПДРТ-1 (инв. № 21013600741);</li> <li>11. Весы аналитические (инв. № 1101040303);</li> <li>12. Стол рабочий лабораторный (инв. № 1101040320, 1101040321, 1101040322, 1101040323, 1101040326, 1101040327, 1101040328, 1101040338, 1101040339);</li> <li>13. Шкаф лабораторный (инв. № 1101040342, 1101040343, 1101040344, 1101040345, 1101040346, 1101040347, 1101040348, 1101040349, 1101040350, 1101040351, 1101040352, 1101040354, 1101040355, 1101040360, 1101040361, 1101040362);</li> <li>14. Стол-мойка (инв. № 1101044077);</li> <li>15. Измеритель нелинейных искажений (инв. № 1101044507);</li> <li>16. Эпидеаскоп "Reflekta" (инв. № 1101044539);</li> <li>17. Жалюзи (инв. № 1101060381; 1101060382; 1101060383);</li> <li>18. Вибратор эл. мех. УВ 99 Б (инв. № 1101062179);</li> <li>19. Весы лабораторные "Масса-К" (инв. № 41013401522);</li> <li>20. Образцовый манометр МО 11202, 0...10кгс/см2 (инв. № 41013401523);</li> <li>21. Внешний модуль Е-154 АЦП/ЦАП (инв. № 41013401524);</li> <li>22. Лабораторный блок питания 0-30В/10А, НУ 3010Е (инв. № 41013401525);</li> <li>23. Автотрансформатор ЛАТР-2,0кВт (инв. № 41013401526).</li> </ol>
3.	Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 4/10)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duo E440, монитор 19" Acer (инв. № 2101045116, 2101045113)</li> </ol> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>
4.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/216)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютер Sinrise с монитором Samsung (инв. № 2101042502);</li> <li>2. Плоттер HP Designjet 111 Tray A1 (инв. №2101045306);</li> <li>3. Шкаф для документов (инв. №2101063483)</li> <li>4. Системный комплект: Процессор Intel Original 1155 LGA Celeron G1610 OEM (2,6/2Mb), Монитор 20Asus AS MS202D Blak 1600*900 0,277mm. 250cd/m2, материнская плата ASUS P8H61-M LX3 (3.x), вентилятор, память, жёсткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400449, 21013400450, 21013400466, 21013400467, 21013400468, 21013400469, 21013400506, 21013400507);</li> <li>5. Компьютер С-200 (инв. № 1101044534);</li> <li>6. Компьютер Р-4 (инв. № 1101044536);</li> <li>7. Плоттер А1HP (инв. № 1101044537);</li> <li>8. Компьютер OLDI 310 KD (инв. № 1101044564);</li> <li>9. Доска настенная 3-х элементная ДН-3314 (инв. № 41013600125)</li> </ol>

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2014 № 1018.

Автор:  
 профессор кафедры стандартизации, метрологии и технического сервиса, д.т.н., профессор К.А. Манаенков

Рецензент:  
доцент кафедры агроинженерии и электроэнергетика к.т.н., доцент А.Н. Нефедов

---

---

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Стандартизация, метрология и технический сервис», протокол № 1 от 30 августа 2015 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 1 от 30 августа 2015 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 5 от 21 января 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+.

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Стандартизация, метрология и технический сервис», протокол № 1 от 30 августа 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 1 от 23 сентября 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+.

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Стандартизация, метрология и технический сервис», протокол № 8 от 17 апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 17 апреля 2017 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от «20» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+.

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Стандартизация, метрология и технический сервис», протокол № 8 от 10 апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 16 апреля 2018 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Стандартизация, метрология и технический сервис», протокол № 9 от 15 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 22 апреля 2019г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании «Стандартизация, метрология и технический сервис», протокол № 10 от 12 июня 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 11 от 15 июня 2020г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 25 июня 2020г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Стандартизация, метрология и технический сервис», протокол № 8 от 1 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 5 апреля 2021г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры стандартизации, метрологии и технического сервиса, протокол № 7 от 13 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 7 от 14 апреля 2022 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры стандартизации, метрологии и технического сервиса, протокол № 9 от 5 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 10 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры стандартизации, метрологии и технического сервиса, протокол № 10 от 13 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 20 мая 2024 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре стандартизации, метрологии и технического сервиса.