

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»  
Кафедра зоотехнии и ветеринарии

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьев  
«23» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**СКотоводство**

Направление 36.03.02 Зоотехния  
Направленность (профиль) Продуктивное животноводство  
Квалификация бакалавр

Мичуринск – 2024

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Скотоводство» являются:

- формирование знаний по ведению отрасли технологии производства молока и говядины в сельскохозяйственных предприятиях, крестьянских и личных подсобных хозяйствах населения;

- разработка нормативов по вопросам планирования развития молочного и мясного скотоводства, строительства животноводческих помещений, технологии производства продуктов скотоводства, кормов и побочной продукции.

Данные цели реализуются путем постановки следующих задач:

- Изучить вопросы эволюции и процесса пороодообразования, создания новых и совершенствования существующих пород крупного рогатого скота;
- Овладеть методами оценки роста и развития животных, повышения продуктивности крупного рогатого скота;
- Освоить методы ведения племенной работы в скотоводстве;
- Овладеть навыками организации и техники воспроизводства стада;
- Изучить методы и приемы выращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота;
- Освоить современные технологии производства молока и говядины;
- Изучить этологические особенности крупного рогатого скота и их реакции на стресс-факторы;
- Овладеть методами повышения откормочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота, эффективности использования кормов, интенсификации производства молока и говядины.
- Приобрести навык работы по вопросам ведения молочного и мясного скотоводства: подготовки маток и быков к воспроизводству, проведению отелов, получению и сохранению телят, выращиванию и откорму крупного рогатого скота.

Профессиональный стандарт: 13.020 Селекционер по племенному животноводству (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034 н; регистрационный номер 722).

Профессиональный стандарт: Специалист по зоотехнии (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н; регистрационный номер № 59263).

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок 1. Дисциплины (модули) Вариативная часть. Б.1.В.01.

Дисциплина «Скотоводство» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Морфология животных», «Физиология животных», «Разведение животных», «Кормление животных», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства».

В дальнейшем дисциплина «Скотоводство» используется при изучении таких дисциплин, как «Интенсивные технологии в животноводстве», «Производство продукции животноводства». Знания и навыки, сформированные в рамках данной дисциплины необходимы при выполнении различных работ в профессиональной сфере деятельности включая научно-исследовательские, теоретические, практические, проектные и другие работы.

### 3. Планируемые результаты по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом 13.020 «Селекционер по племенному животноводству» № 1034н:

- выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных;
- проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных;
- оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству.

Трудовые действия А/01.6:А/02.6А/03.6

- Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных;
- Организация работы работников по мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров;
- Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных;
- Организация работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета;
- Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности;
- Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий;
- Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов;
- Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов;
- Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие обобщенные трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по зоотехнии» № 423 н:

Обобщенные трудовые функции (с кодами)		Трудовые функции (с кодами)	
В	Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства	Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	В/01.6
		Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	В/02.6
		Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	В/03.6

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-1; ПК-1; ПК-7

Код и наименование универсальной компетенции	Код наименования индикатора достижения универсальных компетенций	Критерий оценивания результатов обучения			
		Низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<b>Не может</b> демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<b>Допускает ошибки</b> при демонстрации знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<b>Хорошо</b> демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<b>Уверенно</b> демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
	ИД-2 <sub>УК-1</sub> – Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	<b>Не может</b> демонстрировать умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	<b>Допускает ошибки</b> при демонстрации умений осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	<b>Хорошо</b> демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	<b>Уверенно</b> демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода
	ИД-3 <sub>УК-1</sub> – Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	<b>Не может</b> сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	<b>Допускает ошибки</b> при сопоставлении разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	<b>Достаточно успешно</b> сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	<b>Уверенно</b> сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
	ИД-4 <sub>УК-1</sub> – Осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий	<b>Не может</b> осуществлять синтез информации, аргументировано формировать собственное суждение и оценку, вырабатывать стратегию действий	<b>Допускает ошибки</b> при осуществлении синтеза информации, аргументированном формировании собственного суждения и оценки, выработке стратегии действий	<b>Достаточно успешно</b> осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий	<b>Уверенно</b> осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий
	ИД-5 <sub>УК-1</sub> – Определяет	<b>Не может</b> определить	<b>Допускает ошибки</b> при	<b>Достаточно успешно</b>	<b>Уверенно</b> определяет

	возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий	возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий	определении возможных последствий в результате реализации выбранной стратегии действий	определяет возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий	возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий
ПК-1. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	<i>ИД-1пк-1</i> выбирает и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных	<b>Не может</b> выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	<b>Плохо</b> выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных	<b>Хорошо</b> выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных	<b>Отлично</b> выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных

**Тип задач профессиональной деятельности производственно-технологическая**

ПК-7. Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	<i>ИД-1пк-7</i> Умеет отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада	<b>Не может</b> отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству,	<b>Плохо</b> отбирает, оформляет, передает биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрирует результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализирует эффективность назначения племенных животных для	<b>Хорошо</b> отбирает, оформляет, передает биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрирует результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализирует эффективность назначения племенных животных для	<b>Отлично</b> отбирает, оформляет, передает биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрирует результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализирует эффективность назначения племенных животных для
--	--	---	--	---	--

		анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада	воспроизводства стада	воспроизводства стада	воспроизводства стада
<b>ИД-2</b> пк-7	Владеет навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета	<b>Не владеет</b> навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета	<b>Плохо владеет</b> навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета	<b>Хорошо владеет</b> навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета	<b>Отлично владеет</b> навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета
<b>ИД-3</b> пк-7	Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности	<b>Не может</b> проводить отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности	<b>Плохо</b> проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности	<b>Хорошо</b> проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности	<b>Отлично</b> проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности
<b>ИД-4</b> пк-7	Осуществляет подбор племенных животных и материалов для	<b>Не может</b> осуществлять подбор племенных животных и	<b>Плохо</b> осуществляет подбор племенных животных и материалов	<b>Хорошо</b> осуществляет подбор племенных животных и материалов	<b>Отлично</b> осуществляет подбор племенных животных и материалов

	воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий	материалов для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий	для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий	для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий	для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий
<i>ИД-5пк-7</i>	Проводит комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использует специализированные программы по обработке показателей продуктивности	<b>Не может</b> проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использовать специализированные программы по обработке показателей продуктивности	<b>Допускает ошибки</b> при проведении комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и использовании специализированных программ по обработке показателей продуктивности	<b>Достаточно успешно</b> проводит комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использует специализированные программы по обработке показателей продуктивности	<b>Отлично</b> проводит комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использует специализированные программы по обработке показателей продуктивности
<i>ИД-6пк-7</i>	Использует стандартные или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству	<b>Не может</b> использовать стандартные или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству	<b>Допускает ошибки</b> при использовании стандартных или специализированных информационных баз данных по племенному животноводству	<b>Достаточно успешно</b> использует стандартные или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству	<b>Успешно</b> использует стандартные или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

\* **знать:**

- изменение крупного рогатого скота в процессе эволюции, естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды;
- биологические особенности крупного рогатого скота;
- закономерности роста и развития крупного рогатого скота;
- методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания, повышения продуктивности животных, интенсификации производства молока и говядины;

- как проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей особенностях;
- методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада;
- как проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей особенностях.

**\* уметь:**

- проводить измерение и глазомерную оценку экстерьера и бонитировку крупного рогатого скота;
- анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве;
- составлять план случек, осеменений и отелов, оборот стада в хозяйстве;
- осуществлять отбор животных и подбор маток и быков;
- определять стадию стельности маток;
- определять кондиции и упитанность крупного рогатого скота;
- оценивать качество туш крупного рогатого скота;
- определять потребность хозяйства в кормах, скотоместах и животноводческих помещениях;
- составлять циклограмму поточно-ритмичного производства молока и говядины;
- определять основные направления развития молочного и мясного скотоводства;
- анализировать и оценивать состояние молочного и мясного скотоводства в отдельном хозяйстве;
- использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада;
- использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
- проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей.

**\* владеть:**

- техникой мечения и измерения животных и туш;
- техника проведения глазомерной оценки экстерьера крупного рогатого скота, определения показателей роста и развития;
- использовать компьютер при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера);
- оценкой мясных и молочных качеств крупного рогатого скота;
- оценкой качества молока и говядины современными методами;
- методикой оценки крупного рогатого скота по происхождению;
- методикой оценки маток и быков по качеству потомства;
- методикой оценки крупного рогатого скота по собственной продуктивности;
- техникой оценки качества спермы быков;
- методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора;
- методикой бонитировки крупного рогатого скота;
- методикой составления плана племенной работы со стадом;
- методикой составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада крупного рогатого скота;
- способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;
- способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.



### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции			
	УК-1	ПК-1	ПК-7	Общее количество компетенций
Раздел 1. Введение	X			1
Раздел 2. Состояние и перспективы развития скотоводства за рубежом и в РФ	X	X	X	3
Раздел 3. Продуктивность скота	X	X	X	3
Раздел 4. Племенная работа в скотоводстве	X		X	3
Раздел 5. Технология производства молока и выращивание ремонтного молодняка	X	X	X	3
Раздел 6. Технологии производства говядины и выращивание мясного скота	X	X	X	3
Раздел 7. Зоотехнические основы воспроизводства стада	X	X	X	3

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Скотоводство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 акад. часа.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов			
	всего	по очной форме обучения		по заочной форме обучения (4 курс)
		(6 семестр)	(7 семестр)	
Общая трудоемкость дисциплины	252	72	180	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	106	42	64	22
Аудиторные занятия, из них	106	42	64	22
лекций	46	14	32	8
практических занятий	60	28	32	14
Самостоятельная работа, в т. ч.	119	30	89	221
Курсовая работа	30	-	30	30
Проработка учебного материала по дисциплине	69	10	59	191
Подготовка к занятиям	14	14	-	-
Реферат	6	6	-	-
Контроль	36	-	27	9
Вид итогового контроля		Зачет	Экзамен	Экзамен

##### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	1. Введение 1.1. Происхождение и биологические особенности крупного рогатого скота	2	-	УК – 1

2	2. Состояние и перспективы развития скотоводства за рубежом и в РФ 2.1. Современное состояние скотоводства и перспективы его развития.	2	-	УК-1, ПК-1, ПК-7
3	3. Продуктивность скота 3.1 Молочная продуктивность крупного рогатого скота	2	-	УК-1, ПК-1, ПК-7
	3.2. Мясная продуктивность крупного рогатого скота	2	-	
4	4. Племенная работа в скотоводстве 4.1. Племенная работа в скотоводстве	4	-	УК-1, ПК-1, ПК-7
	4.2. Молочные породы крупного рогатого скота	4	-	
	4.3. Комбинированные породы крупного рогатого скота	4	-	
	4.4. Мясные породы крупного рогатого скота	4	-	
5	Технология производства молока и выращивание ремонтного молодняка			УК-1, ПК-1, ПК-7
	5.1. Технология производства молока	6	2	
	5.2. Особенности ведения скотоводства в фермерских хозяйствах	4	-	
	5.3. Кормление молочного скота в летний и зимний периоды	2	2	
6	Технологии производства говядины и выращивание мясного скота 6.1. Промышленное производство говядины в молочном скотоводстве	4	2	УК-1, ПК-1, ПК-7
	6.2. Технология специализированного мясного скотоводства	4		
7	Зоотехнические основы воспроизводства стада 7.1. Зоотехнические основы крупного рогатого скота воспроизводства стада	2	2	УК-1, ПК-1, ПК-7
	Итого:	46	8	

#### 4.3. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.4. Практические занятия

№ раздела (темы)	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	2	3	4	6
1	Оценка экстерьера и конституции крупного рогатого скота разного направления продуктивности. Пороки и недостатки экстерьера	4	-	УК-1, ПК-1, ПК-7

1	Методы оценки экстерьера крупного рогатого скота	4	-	УК-1, ПК-1, ПК-7
1	Определение живой массы по промерам	2	-	УК-1, ПК-1, ПК-7
4	Мечение крупного рогатого скота	2	-	УК-1, ПК-1, ПК-7
4	Племенной и производственный учет	2	-	УК-1, ПК-1, ПК-7
1	Масти скота	2	-	УК-1, ПК-1, ПК-7
1	Определение возраста крупного рогатого скота	2	-	УК-1, ПК-1, ПК-7
7	Оборот стада крупного рогатого скота	4	-	УК-1, ПК-1, ПК-7
3	Учет и оценка молочной продуктивности	4	-	УК-1, ПК-1, ПК-7
3	Учет и оценка мясной продуктивности	2	-	УК-1, ПК-1, ПК-7
5	Планирование производства молока в хозяйстве	4	4	УК-1, ПК-1, ПК-7
5	Планирование производства молока на корову	2	2	УК-1, ПК-1, ПК-7
5	Планирование производства молока на группу коров	2	2	УК-1, ПК-1, ПК-7
5	Составление лактационной кривой для молочно-товарной фермы	2	2	УК-1, ПК-1, ПК-7
5	Определение производственного типа коров и его связи с молочной продуктивностью	2	-	УК-1, ПК-1, ПК-7
4	Бонитировка скота молочных и комбинированных пород.	2	-	УК-1, ПК-1, ПК-7
4	Бонитировка скота мясных пород.	2	-	УК-1, ПК-1, ПК-7
4	Оценка быков молочных и комбинированных пород по качеству потомства.	2	2	УК-1, ПК-1, ПК-7
4	Оценка быков мясных пород по качеству потомства.	2	2	УК-1, ПК-1, ПК-7
7	Расчет поголовья скота в хозяйстве. Определение структуры стада.	2	-	УК-1, ПК-1, ПК-7
7	Расчет и планирование отелов коров и нетелей в хозяйстве.	2	-	УК-1, ПК-1, ПК-7
5,6	Планирование производства молока и говядины в хозяйстве.	2	-	УК-1, ПК-1, ПК-7
5,6	Расчет и планирование производства кормов в хозяйстве.	2	-	УК-1, ПК-1, ПК-7
5,6	Составление рационов кормления скота в хозяйстве.	2		УК-1, ПК-1, ПК-7
	Итого:	60	14	

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплин (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов по формам обучения	
		очная	заочная
1	2	3	4
Раздел 1. Введение	Реферат.	4	-
	Подготовка к занятиям.	4	-
	Проработка учебного материала по дисциплине.	-	19
Раздел 3. Продуктивность скота	Реферат.	4	-
	Подготовка к занятиям.	10	-
	Проработка учебного материала по дисциплине.	10	30
Раздел 4. Племенная работа в скотоводстве	Реферат.	4	-
	Подготовка к занятиям.	10	-
	Проработка учебного материала по дисциплине.	10	52
Раздел 5. Технология производства молока и выращивание ремонтного молодняка	Реферат.	4	-
	Подготовка к занятиям.	10	-
	Проработка учебного материала по дисциплине.	5	60
Раздел 6. Технологии производства говядины и выращивание мясного скота	Реферат.	4	-
	Подготовка к занятиям.	10	-
	Проработка учебного материала по дисциплине.	-	50
Курсовая работа		30	30
ИТОГО:		119	221

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Ламонов С.А. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Скотоводство» для обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния, 2024.

#### 4.6. Курсовое проектирование

Курсовая работа по дисциплине (модулю) выполняется в соответствии с методическими указаниями.

Основная задача курсовой работы состоит в приобретении обучающимися навыков по прогнозированию производства молока, говядины и другой продукции скотоводства в условиях фермерского хозяйства.

В результате выполнения курсовой работы обучающийся овладевает следующими профессиональными компетенциями ПК-1, ПК-7.

Тема курсовой работы «Прогнозирования производства продукции скотоводства в фермерском хозяйстве».

Примерные варианты заданий для выполнения курсовой работы

Вариант №	Площадь пашни, га.	Удой на 1 корову за год, кг	Порода скота
1	100	4000	симментальская
2	200	4100	черно-пестрая
3	300	4200	черно-пестрая голштинская
4	400	4300	красно-пестрая голшинская

5	500	4400	айрширская
6	600	4500	холмогорская
7	700	4600	костромская
8	800	4700	сычевская
9	900	4800	бурая швицкая
10	1000	4900	ярославская

## 4.7. Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Введение.

Происхождение и характеристика скота, его хозяйственно-биологические особенности. Экстерьер и конституция скота. История происхождения и одомашнивания скота. История развития мирового и отечественного скотоводства.

Основные родственные группы животных домашнего скоту (яки, зебу, бизоны и другие).

Хозяйственно-биологические особенности скота (пищеварение, молочная продуктивность и т.д.).

Классификация пород по краниологическим типам. Экстерьер и стати экстерьера. Методы оценки экстерьера. Классификация типов конституции скота разного направления продуктивности.

### Раздел 2. Состояние и перспективы развития скотоводства за рубежом и в РФ.

Достижения в молочном и мясном скотоводстве в разных странах. Численность поголовья и его продуктивность в разных странах. Состояние и перспективы развития скотоводства в фермерских хозяйствах за рубежом и РФ. Типы скотоводческих фермерских хозяйств и зарубежья. Перспективы развития мясного скотоводства в РФ.

### Раздел 3. Продуктивность скота.

Химический состав молока и молозива. Процесс образования молока. Учет и оценка молочной продуктивности. Факторы, влияющие на молочную продуктивность и химический состав молока.

Химический состав говядины. Учет и оценка мясной продуктивности. Оценка качества мяса. Факторы, влияющие на мясную продуктивность и качество говядины.

### Раздел 4. Племенная работа в скотоводстве.

Состояние и организация племенной работы в РФ. Отбор и подбор в молочном и мясном скотоводстве. Методы разведения скота. Особенности ведения племенной работы в молочном и мясном скотоводстве. Бонитировка скота молочных, комбинированных и мясных пород. Характеристика основных пород скота молочного, комбинированного и мясного направления продуктивности. Генетика как теоретическая основа племенной работы.

### Раздел 5. Технология производства молока и выращивания ремонтного молодняка.

Элементы технологии производства молока. Концентрация и специализация молочного скотоводства. Системы и способы содержания молочного скота. Способы и техника доения коров. Поточно-цеховая система производства молока. Выращивание ремонтных телок. Подготовка нетелей к отелу и лактации. Проверка коров-первотелок и их отбор для ремонта стада. Организация и техника раздоя коров: индивидуального и группового.

### Раздел 6. Технология производства говядины и выращивание мясного скота.

Специализация и концентрация производства говядины. Выращивание, дорастивание и откорм сверхрамонтного молодняка. Промышленное скрещивание как фактор увеличения производства говядины. Организация и техника откорма. Особенности производства говядины в специализированном мясном скотоводстве. Организация и техника проведения нагула.

### Раздел 7. Зоотехнические основы воспроизводства стада.

Физиология размножения скота. Половая и хозяйственная зрелость. Возраст первой случки быков и телок. Техника проведения случки. Методы осеменения скота. Режим использования быков-производителей. Отели техника его проведения. Уход за новорожденными телятами. Трансплантация эмбрионов. Структура и оборот стада в хозяйствах разной специализации.

### 5.Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические занятия	разбор конкретных управленческих ситуаций, тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

### 6.Оценочные средства дисциплины (модуля)

#### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Скотоводство»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Раздел 1. Введение.	УК–1	Тестовые задания.	8
			Реферат.	3
			Вопросы для зачета	4
			Вопросы для экзамена	4
2	Раздел 2. Состояние и перспективы развития скотоводства за рубежом и в РФ.	УК–1, ПК-1, ПК-7	Тестовые задания.	4
			Реферат.	2
			Вопросы для зачета.	1
			Вопросы для экзамена	4
3	Раздел 3. Продуктивность скота	УК–1, ПК-1, ПК-7	Тестовые задания.	15
			Реферат.	4
			Вопросы для зачета.	10
			Вопросы для экзамена.	10
4	Раздел 4. Племенная работа в скотоводстве	УК–1, ПК-1, ПК-7	Тестовые задания.	20
			Реферат.	4
			Вопросы для зачета.	30
			Вопросы для экзамена.	20
5	Раздел 5. Технология производства молока и выращивание ремонтного молодняка	УК–1, ПК-1, ПК-7	Тестовые задания.	23
			Реферат.	4
			Вопросы для зачета.	15
			Вопросы для экзамена.	18
6	Раздел 6. Технологии производства говядины и выращивание мясного скота	УК–1, ПК-1, ПК-7	Тестовые задания.	20
			Реферат.	3
			Вопросы для зачета.	10
			Вопросы для экзамена.	9
7	Раздел 7. Зоотехнические	УК–1, ПК-1,	Тестовые задания.	20

	основы воспроизводства стада	ПК-7	Реферат. Вопросы для зачета. Вопросы для экзамена.	3 16 7
--	------------------------------	------	--	--------------

## 6.2 Перечень вопросов для зачета и экзамена

### 6.2.1. Перечень вопросов для зачета

1. Народнохозяйственное значение скотоводства. Современное состояние скотоводства в России (УК–1) .
2. Происхождение и характеристика крупного рогатого скота (УК – 1).
3. Краниологические типы скота (УК –1).
4. Применение учения о конституции при оценке и формировании скота разных направлений в условиях интенсивных технологий (УК–1, ПК-1, ПК-7).
5. Учение об экстерьере при оценке и формировании скота разных направлений продуктивности в условиях интенсивной технологии (УК–1, ПК-1, ПК-7).
6. Молочная продуктивность. Изменчивость и наследуемость. Лактационная кривая (УК – 1).
7. Факторы, влияющие на молочную продуктивность (УК –1).
8. Учет молочной продуктивности и использование ЭВМ для ее учета (УК-1).
9. Раздой коров - один из приемов повышения продуктивности скота (УК–1, ПК-1, ПК-7 УК–1, ПК-1, ПК-7).
10. Отбор и оценка коров на пригодность к машинному доению (УК–1, ПК-1, ПК-7).
11. Состав мяса крупного рогатого скота, его пищевая ценность (УК–1, ПК-1, ПК-7).
12. Факторы, влияющие на мясную продуктивность (УК–1, ПК-1, ПК-7) .
13. Учет мясной продуктивности (УК–1, ПК-1, ПК-7) .
14. Кожевенное сырье и побочные продукты переработки (УК–1, ПК-1, ПК-7) .
15. Понятие о породе и ее структурные единицы (УК–1, ПК-1, ПК-7).
16. Породное районирование в России (УК–1, ПК-1, ПК-7).
17. Длительность хозяйственного использования скота и ее экономическое значение (ПК–2) .
18. Принципы бонитировки молочного скота (УК–1, ПК-1, ПК-7).
19. Понятие о подборе в скотоводстве. Методы подбора (УК–1, ПК-1, ПК-7).
20. Буйвол и его хозяйственно-биологическое значение (УК–1, ПК-1, ПК-7).
21. Генетические основы селекции в скотоводстве (УК–1, ПК-1, ПК-7).
22. Принципы составление плана племенной работы со скотом (УК–1, ПК-1, ПК-7).
23. Бонитировка мясных пород скота (УК–1, ПК-1, ПК-7) .
24. Интерьер крупного рогатого скота (УК–1, ПК-1, ПК-7) .
25. Ведение зоотехнического учета (УК–1, ПК-1, ПК-7).
26. Разработка мероприятий по увеличению производства молока (УК–1, ПК-1, ПК-7) .
27. Нагул скота (УК–1, ПК-1, ПК-7).
28. Селекционные группы (УК–1, ПК-1, ПК-7)
29. Значение племенной работы в качественном улучшении крупного рогатого скота (УК–1, ПК-1, ПК-7).
30. Особенности кормления сухостойных коров (УК–1, ПК-1, ПК-7).
31. Голландская порода (УК–1, ПК-1, ПК-7).
32. Черно-пестрая порода (УК–1, ПК-1, ПК-7) .
33. Герефордская порода (УК–1, ПК-1, ПК-7) .
34. Симментальская порода (УК–1, ПК-1, ПК-7) .
35. Порода казахская белоголовая (УК–1, ПК-1, ПК-7) .
36. Порода шаролезская(УК–1, ПК-1, ПК-7) .
37. Холмогорская порода (УК–1, ПК-1, ПК-7) .
38. Калмыцкая порода (УК–1, ПК-1, ПК-7) .
39. Джерсейская порода (УК–1, ПК-1, ПК-7) .

40. Костромская порода (УК–1, ПК-1, ПК-7).
41. Голштинская порода (УК–1, ПК-1, ПК-7) .
42. Ярославская порода (УК–1, ПК-1, ПК-7) .
43. Айрширская порода (УК–1, ПК-1, ПК-7) .
44. Порода лимузин (УК–1, ПК-1, ПК-7).
45. Половая и хозяйственная зрелость. План случек, запуска и отелов (УК–1, ПК-1, ПК-7) .
46. Порода санта-гертруда (УК–1, ПК-1, ПК-7) .
47. Зебу и его хозяйственно-биологическое значение (УК–1, ПК-1, ПК-7).
48. Швицкая порода (УК–1, ПК-1, ПК-7).
49. Джерсейская порода (УК–1, ПК-1, ПК-7) .
50. Крупномасштабная селекция и условия ее применения (ПК – 1) .
51. Казахская белоголовая (УК–1, ПК-1, ПК-7).
52. Разведение по семействам в скотоводстве (ПК – 1) .
53. Красная степная порода (УК–1, ПК-1, ПК-7) .
54. Разведение по линиям в скотоводстве (ПК – 1) .
55. Тагильская порода (УК–1, ПК-1, ПК-7) .
56. Абердин-ангусская порода (УК–1, ПК-1, ПК-7) .
57. Значение животных с рекордной продуктивностью (ПК –1) .
58. Отбор и оценка быков по происхождению и собственной продуктивности (УК–1, ПК-1, ПК-7).
59. Воспроизводство стада, методы борьбы с яловостью (УК–1, ПК-1, ПК-7) .
60. Сущность промышленной технологии в молочном скотоводстве, ее преимущества и недостатки (ПК – 9).
61. Требования к животным при комплектовании стада. Структура стада в хозяйствах различной специализации (ПК – 10) .
62. Сущность поточно-цеховой технологии производства молока. Роль и назначение цехов (ПК – 9).
63. Методы выращивания телок и формирование желательного типа скота (ПК– 7) .
64. Кормление и содержание нетелей и подготовка их к отелу (ПК–1) .
65. Способы и техника доения коров. Параметры пригодности коров к машинному доению (ПК – 7) .
66. Воспроизводство стада в мясном скотоводстве (ПК–7).
67. Комплексы и откормочные площадки, комплектование их молодняком (ПК–7) .
68. Откорм взрослых животных (ПК – 1) .
69. Способы содержания крупного рогатого скота. Их достоинства и недостатки (ПК – 1).
70. Откорм скота на комплексах (ПК –7).
71. Техника содержания и кормления молочного скота в летний период (ПК – 1).
72. Повышения интенсивности использования пастбищ (ПК – 1).
73. Методы разведения и их использование в товарных хозяйствах (УК–1, ПК-1, ПК-7).
74. Методы разведения и их использование в племенном хозяйстве (УК–1, ПК-1, ПК-7).
75. Системы и способы содержания и кормления молодняка (ПК – 1).
76. Отбор и оценка быков-производителей молочных пород качеству потомства (УК–1, ПК-1, ПК-7).
77. Особенности специализированного мясного скотоводства (ПК – 1).
78. Технология «корова-теленки» в специализированном скотоводстве. (ПК –7).
79. Оценка быков мясных пород по качеству потомства (УК–1, ПК-1, ПК-7).
80. Гибридизация в скотоводстве (УК–1, ПК-1, ПК-7).
81. Особенности подбора в племенном и товарном хозяйствах (УК–1, ПК-1, ПК-7).
82. Особенности племяботы в условиях производства говядины на промышленной основе (ПК – 7).
83. Отбор и оценка коров по ряду признаков (УК–1, ПК-1, ПК-7).
84. Выращивание телят в молочный период (ПК – 7).



85. Молочное и мясное скотоводство за рубежом (УК–1, ПК-1, ПК-7).  
86.Использование мирового генофонда для совершенствования отечественных пород (ПК – 1).

### **6.2.2. Перечень вопросов для экзамена**

- 1.Процесс образования молока (УК–1, ПК-1, ПК-7).
- 2.Происхождение домашнего крупного рогатого скота (УК–1, ПК-1, ПК-7).
- 3.Факторы, влияющие на мясную продуктивность (УК–1, ПК-1, ПК-7).
- 4.Состояние и тенденции развития скотоводства в дальнем зарубежье (УК–1, ПК-1, ПК-7).
- 5.Концентрация и специализация в молочном скотоводстве (ПК –1).
- 6.Оценка быков по качеству потомства в мясном скотоводстве (УК–1, ПК-1, ПК-7).
- 7.Специализация и концентрация производства говядины (ПК – 1).
- 8.Гибридизация в скотоводстве (УК–1, ПК-1, ПК-7) .
- 9.Состояние и перспективы развития скотоводства в России (УК–1, ПК-1, ПК-7).
- 10.Подбор в скотоводстве (УК–1, ПК-1, ПК-7).
- 11.Состояние и тенденция развития скотоводства в странах ближнего зарубежья (УК–1, ПК-1, ПК-7).
- 12.Состояние и организация племенной работы с крупным рогатым скотом в России (УК–1, ПК-1, ПК-7).
- 13.Скрещивание в скотоводстве (УК–1, ПК-1, ПК-7).
- 14.Отбор в скотоводстве (УК–1, ПК-1, ПК-7).
- 15.Оценка быков по качеству потомства в молочном скотоводстве (УК–1, ПК-1, ПК-7).
- 16.Характеристика рода быкообразных (УК–1, ПК-1, ПК-7).
- 17.Биологические особенности крупного рогатого скота (УК–1, ПК-1, ПК-7).
- 18.Методы разведения крупного рогатого скота (УК–1, ПК-1, ПК-7).
- 19.Химический состав молока и молозива (УК–1, ПК-1, ПК-7).
- 20.Чистопородное разведение крупного рогатого скота (УК–1, ПК-1, ПК-7) .
- 21.Состав молока. Факторы, влияющие на состав молока (ПК –2).
- 22.Оценка качества говядины (УК–1, ПК-1, ПК-7).
- 23.Племенной и производственный учет в скотоводстве (УК–1, ПК-1, ПК-7).
- 24.Факторы, влияющие на молочную продуктивность (УК–1, ПК-1, ПК-7).
- 25.Бестужевская порода (УК–1, ПК-1, ПК-7).
- 26.Холмогорская порода (УК–1, ПК-1, ПК-7).
- 27.Алтауская порода (УК–1, ПК-1, ПК-7).
- 28.Черно-пестрая порода (УК–1, ПК-1, ПК-7).
- 29.Казахская белоголовая порода (УК–1, ПК-1, ПК-7).
- 30.Красная датская порода (УК–1, ПК-1, ПК-7) .
- 31.Калмыцкая порода (УК–1, ПК-1, ПК-7).
- 32.Сычевская порода (УК–1, ПК-1, ПК-7).
- 33.Голландская порода (ПК –7).
- 34.Курганская порода (УК–1, ПК-1, ПК-7).
- 35.Голштинская порода (УК–1, ПК-1, ПК-7).
- 36.Красная горбатовская порода (УК–1, ПК-1, ПК-7).
- 37.Французские мясные породы (УК–1, ПК-1, ПК-7).
- 38.Красная тамбовская порода (УК–1, ПК-1, ПК-7).
- 39.Итальянские мясные породы (УК–1, ПК-1, ПК-7).
- 40.Ярославская порода (УК–1, ПК-1, ПК-7).
- 41.Айрширская порода (УК–1, ПК-1, ПК-7).
- 42.Симментальская порода (УК–1, ПК-1, ПК-7).
- 43.Джерсейская порода (УК–1, ПК-1, ПК-7).
- 44.Британские мясные породы (УК–1, ПК-1, ПК-7).
- 45.Костромская порода (УК–1, ПК-1, ПК-7).
- 46.Лебединская порода (УК–1, ПК-1, ПК-7).

- 47.Красная степная порода (УК–1, ПК-1, ПК-7).
- 48.Швицкая порода (УК–1, ПК-1, ПК-7).
- 49.Подготовка нетелей к отелу и лактации (ПК – 7).
- 50.Доеение коров (ПК – 7).
- 51.Организация и техника откорма молодняка (ПК – 7).
- 52.Системы содержания крупного рогатого скота (ПК – 1).
- 53.Организация и техника нагула (ПК – 1).
- 54.Морфологическая и функциональная оценка вымени коров (УК–1, ПК-1, ПК-7).
- 55.Технология мясного скотоводства (ПК –7).
- 56.Организация и техника откорма молодняка в мясном скотоводстве (ПК –1).
- 57.Способы содержания крупного рогатого скота (ПК –1).
- 58.Воспроизводство стада крупного рогатого скота (ПК –1).
- 59.Поточно-цеховая система производства молока (ПК –7).
- 60.Промышленное скрещивание скота, как фактор повышения мясной продуктивности (ПК – 1).
- 61.Мясное скотоводство и перспективы его развития в России (УК–1, ПК-1, ПК-7).
- 62.Структура стада крупного рогатого скота (ПК – 7).
- 63.Организация и техника группового раздоя коров (ПК –7).
- 64.Пути обеспечения нормального развития новорожденных телят (ПК –7).
- 65.Интенсивное выращивание ремонтных телок (ПК –7).
- 66.Сроки и техника осеменения коров и телок (ПК – 1).
- 67.Системы выращивания ремонтных телок (ПК – 1).
- 68.Техника разведения крупного рогатого скота (ПК –1).
- 69.Организация и техника индивидуального раздоя коров (ПК –7).
- 70.Выращивание и доращивание сверхремонтного молодняка (ПК –7).
- 71.Методы оценки экстерьера скота (УК–1, ПК-1, ПК-7).
- 72.Проверка и отбор коров-перволеток (УК–1, ПК-1, ПК-7).

### 6.3. Шкала оценочных средств

#### 6.3.1. Шкала оценочных средств при проведении зачета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства (количество баллов)
Пороговый (35 – 50 баллов) «зачтено»	<p><b>знает</b> - изменение крупного рогатого скота в процессе эволюции, естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды;</p> <p>биологические особенности крупного рогатого скота;</p> <p>закономерности роста и развития крупного рогатого скота;</p> <p><b>умеет</b> - проводить измерение и глазомерную оценку экстерьера и бонитировку крупного рогатого скота;</p> <p>анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве;</p> <p>составлять план случек, осеменений и отелов, оборот стада в хозяйстве;</p> <p>осуществлять отбор животных и подбор маток и быков;</p>	<p>Тестовые задания (15-20)</p> <p>Реферат (2-5)</p> <p>Вопросы для зачета(18-25)</p>

	<p><b>владеет</b> - техникой мечения и измерения животных и туш; техника проведения глазомерной оценки экстерьера крупного рогатого скота, определения показателей роста и развития; использовать компьютер при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера); оценкой мясных и молочных качеств крупного рогатого скота; оценкой качества молока и говядины современными методами; методикой оценки крупного рогатого скота по происхождению; На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные термины и алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «незачтено»</p>	<p><b>Не знает</b> - изменение крупного рогатого скота в процессе эволюции, естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды; биологические особенности крупного рогатого скота; закономерности роста и развития крупного рогатого скота; <b>не умеет</b> - проводить измерение и глазомерную оценку экстерьера и бонитировку крупного рогатого скота; анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве; составлять план случек, осеменений и отелов, оборот стада в хозяйстве; осуществлять отбор животных и подбор маток и быков; <b>не владеет</b> - техникой мечения и измерения животных и туш; техника проведения глазомерной оценки экстерьера крупного рогатого скота, определения показателей роста и развития; использовать компьютер при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера); оценкой мясных и молочных качеств крупного рогатого скота; оценкой качества молока и говядины современными методами;</p>	<p>Тестовые задания (0-10) Реферат (0-4) Вопросы для экзамена (0-17)</p>

	<p>методикой оценки крупного рогатого скота по происхождению;  На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	
--	--	--

### 6.3.2. Шкала оценочных средств при проведении экзамена

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»</p>	<p><b>Знает</b> - изменение крупного рогатого скота в процессе эволюции, естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды;  биологические особенности крупного рогатого скота;  закономерности роста и развития крупного рогатого скота;  методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания, повышения продуктивности животных, интенсификации производства молока и говядины.</p> <p><b>Умеет</b> - проводить измерение и глазомерную оценку экстерьера и бонитировку крупного рогатого скота;  анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве;  составлять план случек, осеменений и отелов, оборот стада в хозяйстве;  осуществлять отбор животных и подбор маток и быков;  определять стадию стельности маток;  определять кондиции и упитанность крупного рогатого скота;  оценивать качество туш крупного рогатого скота;  определять потребность хозяйства в кормах, скотоместах и животноводческих помещениях;  составлять циклограмму поточно-ритмичного производства молока и говядины;  определять основные направления развития молочного и мясного скотоводства;  анализировать и оценивать состояние молочного и мясного скотоводства в отдельном хозяйстве.</p> <p><b>Владеет</b> - техникой мечения и измерения животных и туш;  техника проведения глазомерной оценки экстерьера крупного рогатого скота, определения показателей роста и развития;  использовать компьютер при ведении</p>	<p>Тестовые задания(30-40)  Реферат (5-10)  Вопросы для экзамена (40-50)</p>

	<p>зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера); оценкой мясных и молочных качеств крупного рогатого скота; оценкой качества молока и говядины современными методами; методикой оценки крупного рогатого скота по происхождению; методикой оценки маток и быков по качеству потомства; методикой оценки крупного рогатого скота по собственной продуктивности; техникой оценки качества спермы быков; методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора; методикой бонитировки крупного рогатого скота; методикой составления плана племенной работы со стадом; методикой составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада крупного рогатого скота.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) «хорошо»</p>	<p><b>знает</b> - изменение крупного рогатого скота в процессе эволюции, естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды; биологические особенности крупного рогатого скота; закономерности роста и развития крупного рогатого скота; методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания, повышения продуктивности животных, интенсификации производства молока и говядины, но не всегда справляется без помощи экзаменатора</p> <p><b>умеет</b> - проводить измерение и глазомерную оценку экстерьера и бонитировку крупного рогатого скота; анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве; составлять план случек, осеменений и отелов, оборот стада в хозяйстве; осуществлять отбор животных и подбор маток и быков; определять стадию стельности маток; определять кондиции и упитанность крупного рогатого скота;</p>	<p>Тестовые задания(20-30) Реферат (5-8) Вопросы для экзамена (25-36)</p>

	<p>оценивать качество туш крупного рогатого скота; определять потребность хозяйства в кормах, скотоместах и животноводческих помещениях; составлять циклограмму поточно-ритмичного производства молока и говядины;</p> <p><b>владеет</b> - техникой мечения и измерения животных и туш;</p> <p>техника проведения глазомерной оценки экстерьера крупного рогатого скота, определения показателей роста и развития;</p> <p>использовать компьютер при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера); оценкой мясных и молочных качеств крупного рогатого скота;</p> <p>оценкой качества молока и говядины современными методами;</p> <p>методикой оценки крупного рогатого скота по происхождению;</p> <p>методикой оценки маток и быков по качеству потомства;</p> <p>методикой оценки крупного рогатого скота по собственной продуктивности;</p> <p>техникой оценки качества спермы быков;</p> <p>методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора;</p> <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных терминов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) «удовлетворительно»</p>	<p><b>знает</b> - изменение крупного рогатого скота в процессе эволюции, естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды;</p> <p>биологические особенности крупного рогатого скота;</p> <p>закономерности роста и развития крупного рогатого скота;</p> <p><b>умеет</b> - проводить измерение и глазомерную оценку экстерьера и бонитировку крупного рогатого скота;</p> <p>анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве;</p> <p>составлять план случек, осеменений и отелов, оборот стада в хозяйстве;</p> <p>осуществлять отбор животных и подбор маток и быков;</p> <p><b>владеет</b> - техникой мечения и измерения животных и туш;</p> <p>техника проведения глазомерной оценки экстерьера крупного рогатого скота, определения</p>	<p>Тестовые задания(15-19) Реферат (2-5) Вопросы для экзамена (18-25)</p>

	<p>показателей роста и развития; использовать компьютер при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера); оценкой мясных и молочных качеств крупного рогатого скота; оценкой качества молока и говядины современными методами; методикой оценки крупного рогатого скота по происхождению; На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные термины и алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p>	<p><b>не знает</b> - изменение крупного рогатого скота в процессе эволюции, естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды; биологические особенности крупного рогатого скота; закономерности роста и развития крупного рогатого скота; методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания, повышения продуктивности животных, интенсификации производства молока и говядины. <b>не умеет</b> - проводить измерение и глазомерную оценку экстерьера и бонитировку крупного рогатого скота; анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве; составлять план случек, осеменений и отелов, оборот стада в хозяйстве; осуществлять отбор животных и подбор маток и быков; определять стадию стельности маток; определять кондиции и упитанность крупного рогатого скота; оценивать качество туш крупного рогатого скота; определять потребность хозяйства в кормах, скотоместах и животноводческих помещениях; составлять циклограмму поточно-ритмичного производства молока и говядины; определять основные направления развития молочного и мясного скотоводства; анализировать и оценивать состояние молочного и мясного скотоводства в отдельном хозяйстве. <b>не владеет</b> - техникой мечения и измерения животных и туш;</p>	<p>Тестовые задания (0-10) Реферат (0-4) Вопросы для экзамена (0-17)</p>

	<p>техника проведения глазомерной оценки экстерьера крупного рогатого скота, определения показателей роста и развития;</p> <p>использовать компьютер при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера);</p> <p>оценкой мясных и молочных качеств крупного рогатого скота;</p> <p>оценкой качества молока и говядины современными методами;</p> <p>методикой оценки крупного рогатого скота по происхождению;</p> <p>методикой оценки маток и быков по качеству потомства;</p> <p>методикой оценки крупного рогатого скота по собственной продуктивности;</p> <p>техникой оценки качества спермы быков;</p> <p>методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора;</p> <p>методикой бонитировки крупного рогатого скота;</p> <p>методикой составления плана племенной работы со стадом;</p> <p>методикой составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада крупного рогатого скота.</p> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов) и шкалы их оценивания, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Скотоводство»:**

### **7.1. Учебная литература:**

1. Карамаев, С. В. Скотоводство: учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115660>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Костомахин, Н.М. Скотоводство: учебник для вузов / Н.М. Костомахин. - Санкт - Петербург - Москва - Краснодар. 2007. – 431 с.
3. Мясное скотоводство: выращивание и откорм: [монография] / Б.С. Убушаев, Н.Н. Мороз, П.М. Помпаев, А.К. Натыров.— Элиста: Калмыцкий государственный университет, 2013 .— 145 с.: ил. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/298030> — Загл. с экрана
4. Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 488 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90057>. — Загл. с экрана.



5. Самусенко, Л.Д. Прогрессивные технологии в скотоводстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Д. Самусенко, Н.Н. Сергеева, А.И. Дедкова. — Электрон.дан. — Орел: ОрелГАУ, 2013. — 254 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71499>. — Загл. с экрана.
6. Скотоводство: учебник для вузов /Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Н. Харитонов, Л.П. Табакова. –М.: КолосС, 2017. -405с.
- 7.Производство и переработка говядины: учеб пособие /А.Н.Негреева, В.А.Бабушкин, И.А. Скоркина, Е.Н.Третьякова. – М.: Колос, 2008.-168с.

## **7.2.Методические указания по освоению дисциплине**

Ламонов С.А. Методические указания для выполнения практических занятий по дисциплине Скотоводство / Ламонов С.А. – Мичуринск. – 2024.

### **7.3. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.3.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### 7.3.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

### 7.3.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

### 7.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт	ООО "Базальт	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/30">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/30</a>	Контракт с ООО «Софттекс»

	Образование»	свободное программное обеспечение "		3262/?sphrase_id=4435015	от 24.10.2023 № 03641000008230 00007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.adobe.com">Adobe Systems</a>	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.foxit.com">Foxit Corporation</a>	Свободно распространяемое	-	-

### 7.3.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. [www.mcx.ru/](http://www.mcx.ru/) Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
3. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
5. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.rucont22>
6. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>

### 7.3.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.3.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением	Формируемые компетенции	ИДК
---	---------------------	--	-------------------------	-----

		цифровой технологии		
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	УК-1	ИД-2 <sub>УК-1</sub>
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	УК-1	ИД-2 <sub>УК-1</sub>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в специализированной аудитории № 29 корпус 5 и в животноводческих хозяйствах. Имеются: муляжи крупного рогатого скота; мерные инструменты (палка, лента, циркуль и т.д.), повалы для крупного рогатого скота. Микроскопы, гистологические препараты, влажные препараты, видеофильмы, тесты для зачета и экзамена.

*Аудитория для лекционных и практических занятий* (ул. Герасимова, д. 132а; ауд. 5/309)

Картина на полотне Животные – 15 шт. (16769)

Полутушка (модель) – 1 шт. (16748)

Шкаф лабораторный деревянный – 2 шт. (1101041121, 1101041122)

Стол лабораторный (1101040658)

Доска аудиторная – 1 (17432)

Парта – 16 шт. (17453)

Стул – 16 шт. (17433)

*Аудитория для самостоятельной работы* (Герасимова 132-А; ауд. 5/308 - компьютерный класс)

Компьютерный класс с выходом в интернет:

компьютер Celeron 2000 – 4 шт. (инв. № 1101044956; 1101044955; № 1101044954; 1101044953);

компьютер Celeron E 3300 OEM Монитор 18,5” LG W 1943 – 12 шт. (инв. № 1101047397; 1101047396; 1101047395;

1101047394; 1101047393; 1101047392;

1101047391; 1101047390; 1101047388;

1101047387; 1101047386; 1101047385);

компьютер Pentium (инв. № 2101041806);

плоттер СН336А HP (инв. № 41013400057); принтер Canon (инв. № 1101044951);

сканер (инв. № 2101065186); копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041802); модем – 1 шт. (инв. № 2101065200);

выход в интернет; электронные пособия и программы.

Рабочая программа дисциплины «Скотоводство» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, квалификация – бакалавр, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 12.09. 2017.

Автор: доцент кафедры зоотехнии и ветеринарии, д. с.-х. н. С.А. Ламонов

Рецензент: доцент кафедры Продуктов питания, товароведения и технологии переработки продукции животноводства, к. с.-х. н. Т.Н. Сухарева

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства протокол № 9 от «1» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «22» апреля 2019г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 3 от «2» марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «20» апреля 2020г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 8 от «05» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «19» апреля 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от «21» июня 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «24» июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 10 от «15» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «18» апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 11 от «05» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от «19» июня 2023 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 9 от «6» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 10 от «20» мая 2024 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре зоотехнии и ветеринарии.