

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра зоотехнии и ветеринарии

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьев
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КРОЛИКОВОДСТВО

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) Продуктивное животноводство
Квалификация бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Кролиководство» являются:

- формирование знаний по ведению отрасли технологии производства продукции кролиководства в сельскохозяйственных предприятиях, крестьянских и личных подсобных хозяйствах населения;
- разработка нормативов по вопросам планирования развития кролиководства, строительства животноводческих помещений, технологии производства продуктов кролиководства, кормов и побочной продукции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Блок Б1.В.ДВ.02.01. Дисциплины по выбору.

Данная дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении таких дисциплин, как «Морфология животных», «Физиология животных», «Разведение животных», «Кормление животных», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», «Племенное дело в животноводстве».

Приобретенные знания, умения и навыки дисциплины «Кролиководство» необходимы для освоения дисциплин: «Производство продукции животноводства», «Интенсивные технологии в животноводстве», а также для прохождения производственной практики научно-исследовательской работы и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции А/01.06; А/02.06; А/03.06: приказа №1034н «Об утверждении профессионального стандарта 13.020 «Селекционер по племенному животноводству»:

- выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных;
- проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных;
- оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству.

Трудовые действия:

- Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных;
- Организация работы работников по мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров;
- Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных;
- Организация работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета;
- Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности;
- Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий;
- Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов;
- Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов;
- Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие обобщенные трудовые функции обучающихся в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по зоотехнии» № 423 н:

Обобщенные трудовые функции (с кодами)		Трудовые функции (с кодами)	
В	Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства	Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	В/01.6
		Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	В/02.6
		Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	В/03.6

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-1 - способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных

ПК-3 - способен обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

ПК-4 - способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

Код и наименование универсальной компетенции	Код наименования индикатора достижения универсальных компетенций	Критерий оценивания результатов обучения			
		Низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} – Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Не может демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Допускает ошибки при демонстрации знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Хорошо демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Уверенно демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
	ИД-2 _{УК-1} – Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	Не может демонстрировать умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	Допускает ошибки при демонстрации умений осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	Хорошо демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	Уверенно демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода

	ИД-3 _{ук-1} – Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Не может сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Допускает ошибки при сопоставлении разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Достаточно успешно сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Уверенно сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
	ИД-4 _{ук-1} – Осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий	Не может осуществлять синтез информации, аргументировано формировать собственное суждение и оценку, вырабатывать стратегию действий	Допускает ошибки при осуществлении синтеза информации, аргументированном формировании собственного суждения и оценки, выработке стратегии действий	Достаточно успешно осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий	Уверенно осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий
	ИД-5 _{ук-1} – Определяет возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий	Не может определить возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий	Допускает ошибки при определении возможных последствий в результате реализации выбранной стратегии действий	Достаточно успешно определяет возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий	Уверенно определяет возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий
ПК-1. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	ИД-1_{пк-1} выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных	Не может выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	Плохо выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных	Хорошо выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных	Отлично выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных
ПК-3. Способен обеспечивать рациональное	ИД-1_{пк-3} организовать рациональное	Не может обеспечить рациональное	Плохо обеспечивает рациональное	Хорошо обеспечивает рациональное	Отлично обеспечивает рациональное

воспроизводство животных, владеть методами селекции и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	воспроизводит во животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных	воспроизводит во животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	воспроизводство животных, владеет методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	воспроизводит во животных, владеет методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	воспроизводит во животных, владеет методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ПК-4. Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	<i>ИД-1пк-4</i> разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	Не может разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Допускает ошибки при разработке и проведении мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использует современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Достаточно успешно разрабатывает и проводит мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использует современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Отлично разрабатывает и проводит мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использует современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*** знать:**

- изменение кроликов в процессе эволюции, естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды;
- биологические особенности;
- закономерности роста и развития.
- методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания, повышения продуктивности животных, интенсификации производства продукции кролиководства;
- как проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей особенностях;
- современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;
- методы селекции, кормления и содержания кроликов и технологии воспроизводства стада.

*** уметь:**

- проводить измерения и глазомерную оценку экстерьера и бонитировку кроликов;
- анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве;
- составлять план случек, окролов и отъема молодняка (производственный календарь);
- осуществлять отбор животных и подбор самок и самцов;
- определять стадию сукрольности крольчих;
- определять упитанность кроликов;

- оценивать качество тушек кроликов;
- определять потребность хозяйства в кормах, скотоместах и животноводческих помещениях;
- составлять циклограмму поточно-ритмичного производства крольчатины;
- определять основные направления развития кролиководства;
- анализировать и оценивать состояние кролиководства в отдельном хозяйстве;
- проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;
- использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;
- использовать методы селекции, кормления и содержания животных и технологии воспроизводства стада.

*** владеть:**

- техникой мечения и измерения животных и тушек;
- глазомерной оценки экстерьера кроликов, определения показателей роста и развития;
- использования компьютеров при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера);
- оценкой мясных, шкурковых и пуховых качеств кроликов;
- оценкой качества продукции кролиководства современными методами;
- методикой оценки кроликов по происхождению;
- методикой оценки крольчих и самцов по качеству потомства;
- методикой оценки кроликов по собственной продуктивности;
- техникой оценки качества спермы самцов;
- методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора;
- методикой бонитировки кроликов;
- методикой составления плана племенной работы со стадом;
- методикой составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада кроликов;
- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;
- способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;
- способностью владеть методами селекции, кормления и содержания животных и технологиями воспроизводства стада

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции				
	УК-1	ПК-1	ПК-3	ПК-4	Общее кол-во компетенций
Раздел 1. Происхождение и биологические особенности пушных зверей	X	X	X	X	4
Раздел 2. Племенная работа в звероводстве	X	X	X	X	4
Раздел 3. Продуктивность пушных зверей	X	X	X	X	4
Раздел 4. Воспроизводство стада пушных зверей	X	X	X	X	4
Раздел 5. Содержание и кормление пушных зверей	X	X	X	X	4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Кролиководство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной нагрузки

Вид занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения (8 семестр)	по заочной форме обучения (5 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	72	20
Аудиторные занятия, из них	72	20
Лекции	24	8
Практические занятия	48	12
Самостоятельная работа, в т.ч.	81	151
Подготовка к занятиям	59	4
Проработка учебного материала	-	127
Реферат	22	-
Контрольная работа	-	20
Контроль	9	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма	заочная форма	

		обучения	обучения	
1	1.Происхождение и биологические особенности кроликов. 1.1. История развития и народнохозяйственное значение кролиководства. 1.2.Биологические особенности кроликов.	2 2	- -	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4
2	2.Племенная работа в кролиководстве. 2.1.Племенная работа в хозяйствах с разной технологией. 2.2. Породы кроликов разного направления продуктивности.	4 4	2 -	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4
3	3.Продуктивность кроликов. 3.1. Продуктивность кроликов.	4		УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4
4	4.Воспроизводство стада кроликов. 4.1. Техника разведения кроликов.	2	2	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4
5	5.Содержание и кормление кроликов 5.1. Содержание кроликов: наружно-клеточное, шедовое, механизированные крольчатники с регулируемым микроклиматом в условиях разных технологий. 5.2. Технология кормления кроликов в хозяйствах разных категорий. 5.3. Ветеринарно-профилактические мероприятия в кролиководческих хозяйствах.	2 2 2	2 2 -	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4
	Итого:	24	8	

4.3. Лабораторные работы не предусмотрены

4.4. Практические занятия

№ раздела (темы)	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	2	3	4	6
2	Изучение экстерьера и конституции кроликов. Методы оценки экстерьера.	2	-	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4
2	Породы кроликов: мясошкурковые, мясные и пуховые.	6	2	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4
2	Зоотехнический и племенной учет в кролиководстве. Мечение кроликов.	4	-	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4
2	Бонитировка кроликов. Комплектование племенного ядра.	6	2	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4
4	Составление годового плана окрола (производственный календарь).	4	-	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4
3	Определение хода линьки у кроликов. Сроки убоя кроликов.	4	2	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4

	Правило уоя, первичная обработка шкурок, нутровка.			
3	Оценка и сортировка шкурок. Сбор пуха и его сортировка.	4	2	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4
2	Оценка и отбор молодняка для ремонта стада	4	-	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4
5	Типы кормления. Техника кормления. Организация кормопроизводства. Контроль качества кормов. Потребность и норма кормления кроликов	4	-	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4
5	Содержание и кормление самцов-производителей. Режим их использования.	2	2	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4
5	Содержание и кормление крольчих. Использование крольчих для воспроизводства стада.	4	2	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4
5	Ветеринарно-профилактические мероприятия в хозяйствах с разными системами содержания.	2	-	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4
3	Выделка и окраска шкурок.	2	-	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4
	Итого:	48	12	

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (темы)	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Происхождение и биологические особенности кроликов	Подготовка к занятиям	4	1
	Проработка учебного материала	5	11
	Реферат	-	-
Племенная работа в кролиководстве	Подготовка к занятиям.	4	2
	Проработка учебного материала	20	25
	Реферат.	-	-
Продуктивность кроликов	Подготовка к занятиям.	4	1
	Проработка учебного материала	14	25
	Реферат.	-	-
Воспроизводство стада кроликов	Подготовка к занятиям.	4	-
	Проработка учебного материала	12	30
	Реферат.	-	-
Содержание и кормление кроликов	Подготовка к занятиям.	4	-
	Проработка учебного материала	10	40
	Реферат.	-	-
Контрольная работа		-	20
ИТОГО		-	81
			151

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Ламонов С.А. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Кролиководство» для обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль Продуктивное животноводство, Мичуринск, 2024.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

По направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния по дисциплине «Кролиководство» обучающимися заочной формы выполняется контрольная работа. Обучающийся выполняет контрольную работу согласно «Методическим указаниям по изучению дисциплины и заданию для контрольной работы». Обучающийся, получив задание на контрольную работу, изучает литературу по заданной тематике, а затем отвечает на поставленные вопросы. Ответы на контрольные вопросы должны излагаться полно и точно, чтобы был виден логический ход мыслей обучающегося и его рассуждения. Нельзя просто переписывать в контрольные вопросы текст из учебной литературы.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Происхождение и биологические особенности кроликов

История происхождения и одомашнивания кроликов. Изменения кролика, вызванные одомашниванием (генетика окраски и других признаков). Зоологическая классификация. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Основные хозяйственно-полезные признаки (плодовитость, молочность, скороспелость, оплата корма продукцией и др.). Экстерьер и стати экстерьера. Методы оценки экстерьера. Народно-хозяйственное значение отрасли кролиководства. Состояние и перспективы развития отрасли в РФ и за рубежом.

Раздел 2. Племенная работа в кролиководстве

Классификация пород кроликов. Генотипы пород по признаку окраски. Система племенного дела в кролиководстве. Племенной учет в кролиководческих хозяйствах разных категорий. Методы разведения кроликов. Бонитировка пород кроликов разного направления продуктивности. Отбор и подбор кроликов. Комплектование племядра.

Раздел 3. Продуктивность кроликов

Характеристика видов продукции кролиководства. Химический состав крольчатины. Оценка и сортировка крольчатины, шкурок и пуха. Линька кроликов.

Правила убоя кроликов, сбора пуха. Первичная обработка тушек, шкурок. Безотходные и энергосберегающие технологии в кролиководстве.

Раздел 4. Воспроизводство стада кроликов

Особенности размножения домашнего кролика (половая зрелость, физиология течки, беременность и т.д.)

Техника случки. Уход за сукрольными крольчатами. Проведение окрола и контроль гнезда. Режим использования самцов и самок для воспроизводства.

Выращивание молодняка. Техника отсадки молодняка. Производственный календарь кролиководческой фермы. Типы воспроизводства стада кроликов.

Раздел 5. Содержание и кормление кроликов

Основные требования при выборе участка под строительство кроликофермы. Система содержания кроликов. Конструкция клеток для кроликов. Основные ветеринарно-профилактические мероприятия на кроликоферме. Основные корма для кроликов. Кормление кроликов в разные физиологические периоды. Техника кормления кроликов. Типы кормления.

5. Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические занятия	разбор конкретных технологических ситуаций, тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Кролиководство»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	Кол-во
1	Раздел 1. Происхождение и биологические особенности кроликов	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4	Тестовые задания Реферат Вопросы для экзамена	10 3 5
2	Раздел 2. Племенная работа в кролиководстве	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4	Тестовые задания Реферат Вопросы для экзамена	20 4 10
3	Раздел 3. Продуктивность кроликов	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4	Тестовые задания Реферат Вопросы для экзамена	20 3 10
4	Раздел 4. Воспроизводство стада кроликов	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4	Тестовые задания Реферат Вопросы для экзамена	20 2 6
5	Раздел 5. Содержание и кормление кроликов	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4	Тестовые задания Реферат Вопросы для экзамена	30 4 17

6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Значение кролиководства в народном хозяйстве (УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4) .
2. Основные направления развития кролиководства (УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4).
3. Происхождение кроликов. Изменения, произошедшие вследствие одомашнения кроликов (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
4. Хозяйственно-биологические особенности кроликов (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
5. Телосложение, экстерьер и конституция кроликов (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
6. Мясная продуктивность кроликов и методы ее определения (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
7. Состав мяса кроликов. Техника забоя (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
8. Морфологическое строение волосяного покрова кроликов и закономерности линьки (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
9. Техника обработки шкурок (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
10. Оценка кроличьих шкурок и их размерные группы (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
11. Сортировка шкурок согласно ГОСТу (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
12. Пути повышения меховых качеств шкурок (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
13. Характеристика пуховой продуктивности кроликов (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
14. Качество пуха и пути улучшения продукции пуховых кроликов (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
15. Характеристика породы кроликов серый великан (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
16. Характеристика породы кроликов белый великан (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
17. Характеристика породы кроликов советская шиншилла (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
18. Характеристика породы кроликов серебристая (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).

19. Характеристика черно-бурой породы кроликов (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
20. Характеристика новозеландской породы кроликов (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
21. Характеристика калифорнийской породы кроликов (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
22. Характеристика породы кроликов венский голубой (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
23. Характеристика породы кроликов советский мардер (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
24. Характеристика породы кроликов белая пуховая (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
25. Задачи и методы племяработы в кролиководстве (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
26. Создание и назначение племядра на кроликоферме (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
27. Примерные схемы промышленного скрещивания (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
28. Требования к племенным кроликоматкам при содержании их на промышленной кроликоферме (УК-1; ОПК-1; ПК-04).
29. Зоотехнический учет в кролиководческих хозяйствах (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
30. Бонитировка взрослых кроликов и молодняка (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
31. Комплектование стада кроликов, сроки введения молодняка в стадо (УК-1; ОПК-1; ПК-04).
32. Уплотненные и полууплотненные окролы (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
33. Наружноклеточная система содержания кроликов (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
34. Шедовая система содержание кроликов (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
35. Содержание кроликов в механизированных крольчатниках (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
36. Механизация производственных процессов на кроликоферме (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
37. Зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления кроликов (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
38. Особенности содержания кроликов пуховых пород (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
39. Бройлерный метод выращивания молодняка (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
40. Система содержания кроликов. Их достоинства и недостатки (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
41. Характеристика кормовых средств, используемых в кролиководстве (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
42. Потребность кроликов в питательных веществах и энергии (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
43. Типы кормления кроликов (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
44. Техника кормления кроликов (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
45. Кормление взрослых кроликов в период покоя и в период случки (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
46. Уход и кормление за сукрольными и лактирующими крольчихами (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
47. Кормление молодняка (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
48. Откорм кроликов (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
-----------------------------	---------------------	------------------------------------

<p>Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»</p>	<p>Знает - изменение кроликов в процессе эволюции, естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды; биологические особенности; закономерности роста и развития. методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания, повышения продуктивности животных, интенсификации производства продукции кролиководства.</p> <p>Умеет - проводить измерения и глазомерную оценку экстерьера и бонитировку кроликов; анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве; составлять план случек, окролов и отъема молодняка (производственный календарь); осуществлять отбор животных и подбор самок и самцов; определять стадию сукрольности крольчих; определять упитанность кроликов; оценивать качество тушек кроликов; определять потребность хозяйства в кормах, скотоместах и животноводческих помещениях; составлять циклограмму поточно-ритмичного производства крольчатины; определять основные направления развития кролиководства; анализировать и оценивать состояние кролиководства в отдельном хозяйстве.</p> <p>Владеет - техникой мечения и измерения животных и тушек; глазомерной оценки экстерьера кроликов, определения показателей роста и развития; использования компьютеров при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера); оценкой мясных, шкурковых и пуховых качеств кроликов; оценкой качества продукции кролиководства современными методами; методикой оценки кроликов по происхождению; методикой оценки крольчих и самцов по качеству потомства; методикой оценки кроликов по собственной продуктивности; техникой оценки качества спермы самцов; методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора; методикой бонитировки кроликов; методикой составления плана племенной работы со стадом;</p>	<p>Тестовые задания (30-40) Реферат (5-10) Вопросы для экзамена (40-50)</p>
---	--	---

	<p>методикой составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада кроликов.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) «хорошо»</p>	<p>знает - изменение кроликов в процессе эволюции, естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды; биологические особенности; закономерности роста и развития. методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания, повышения продуктивности животных, интенсификации производства продукции кролиководства, но не всегда справляется без помощи преподавателя.</p> <p>умеет - проводить измерения и глазомерную оценку экстерьера и бонитировку кроликов; анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве; составлять план случек, окролов и отъема молодняка (производственный календарь); осуществлять отбор животных и подбор самок и самцов; определять стадию сукрольности крольчих; определять упитанность кроликов; оценивать качество тушек кроликов; определять потребность хозяйства в кормах, скотоместах и животноводческих помещениях; составлять циклограмму поточно-ритмичного производства крольчатчины;</p> <p>владеет - техникой мечения и измерения животных и тушек; глазомерной оценки экстерьера кроликов, определения показателей роста и развития; использования компьютеров при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера); оценкой мясных, шкурковых и пуховых качеств кроликов; оценкой качества продукции кролиководства современными методами; методикой оценки кроликов по происхождению; методикой оценки крольчих и самцов по качеству потомства;</p>	<p>Тестовые задания (20-30) Реферат (5-8) Вопросы для экзамена (25-36)</p>

	<p>методикой оценки кроликов по собственной продуктивности;</p> <p>техникой оценки качества спермы самцов;</p> <p>методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора;</p> <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных терминов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) «удовлетворительно»</p>	<p>знает - изменение кроликов в процессе эволюции, естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды; биологические особенности; закономерности роста и развития.</p> <p>умеет - проводить измерения и глазомерную оценку экстерьера и бонитировку кроликов; анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве;</p> <p>составлять план случек, окролов и отъема молодняка (производственный календарь); осуществлять отбор животных и подбор самок и самцов;</p> <p>определять стадию сукрольности крольчих;</p> <p>определять упитанность кроликов;</p> <p>владеет - техникой мечения и измерения животных и тушек;</p> <p>глазомерной оценки экстерьера кроликов, определения показателей роста и развития;</p> <p>использования компьютеров при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера); оценкой мясных, шкурковых и пуховых качеств кроликов;</p> <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные термины и алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.</p>	<p>Тестовые задания (15-19)</p> <p>Реферат (2-5)</p> <p>Вопросы для экзамена (18-25)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p>	<p>не знает - изменение кроликов в процессе эволюции, естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды; биологические особенности; закономерности роста и развития.</p> <p>методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания, повышения продуктивности животных, интенсификации производства продукции кролиководства.</p> <p>не умеет - проводить измерения и глазомерную оценку экстерьера и бонитировку кроликов; анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в</p>	<p>Тестовые задания (0-10)</p> <p>Реферат (0-4)</p> <p>Вопросы для экзамена (0-17)</p>

	<p>хозяйстве; составлять план случек, окролов и отъема молодняка (производственный календарь); осуществлять отбор животных и подбор самок и самцов; определять стадию сукрольности крольчих; определять упитанность кроликов; оценивать качество тушек кроликов; определять потребность хозяйства в кормах, скотоместах и животноводческих помещениях; составлять циклограмму поточно-ритмичного производства крольчатчины; определять основные направления развития кролиководства; анализировать и оценивать состояние кролиководства в отдельном хозяйстве. не владеет - техникой мечения и измерения животных и тушек; глазомерной оценки экстерьера кроликов, определения показателей роста и развития; использования компьютеров при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера); оценкой мясных, шкурковых и пуховых качеств кроликов; оценкой качества продукции кролиководства современными методами; методикой оценки кроликов по происхождению; методикой оценки крольчих и самцов по качеству потомства; методикой оценки кроликов по собственной продуктивности; техникой оценки качества спермы самцов; методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора; методикой бонитировки кроликов; методикой составления плана племенной работы со стадом; методикой составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада кроликов. На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов) и шкалы их оценивания, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Кролиководство»

7.1. Учебная литература:

1. Васильева, Л. Т. Кролиководство. Оценка и отбор кроликов: учебно-методическое пособие / Л. Т. Васильева, Л. А. Кулешова. — Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2020. — 67 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162627>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Звероводство: практикум для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 111100.62 – «Зоотехния» квалификация «бакалавр» [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Н.Т. Рассказова, Н.А. Ким. — Электрон. дан. — Уссурийск: Приморская ГСХА, 2014. — 102 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69561>. — Загл. с экрана.
3. Кахикало, В.Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, А.А. Баландин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115661>. — Загл. с экрана.
4. Ламонов С.А. УМКД «Кролиководство». – Мичуринск, 2024. - 116с.
5. Сысоев В.С. Кролиководство / В.С. Сысоев, В.Н. Александров - М.: Агропромиздат, 2005. – 271с.
6. Трубочанинова, Н.С. Технологические аспекты воспроизводства кроликов / Р.Ф. Капустин, Н.С. Трубочанинова.- М.: «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ», 2014. — 127 с. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/272799> — Загл. с экрана
7. Шумилина, Н.Н. Практикум по кролиководству [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Шумилина, Ю.А. Калугин, Н.А. Балакирев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75527>. — Загл. с экрана.
8. Шперов, А. С. Кролиководство: учебное пособие / А. С. Шперов, А. А. Ряднов, В. Н. Рыбникова. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. — 112 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112335>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2. Методические указания по освоению дисциплины

1) Ламонов С.А. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Кролиководство» для обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль Продуктивное животноводство, Мичуринск, 2024.

7.3. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.3.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.3.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.3.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 №

	Endpoint Security для бизнеса	» (Россия)			б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение "	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.3.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. www.mcx.ru/ Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
3. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным

ресурсам» <http://window.edu.ru>

4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>

5. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.rucont22>

6. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>

7. <https://поссельхоз.рф/stati/zhivotnovodstvo/krolikovodstvo.html>

8. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Кролиководство>

9. <https://yandex.ru/video/search?filmId=15995370716076372927&text=Кролиководство&noreask=1&path=wizard>

10. <https://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/88386/Звероводство>

7.3.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.3.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	УК-1	ИД-2 _{УК-1}
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	УК-1	ИД-2 _{УК-1}

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия и лекции проводятся в учебных аудиториях кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства: 5/26, 5/29, оснащенных мультимедийной аппаратурой (компьютер, проектор, навесной экран), таблицами, раздаточным материалом.

Лекционная аудитория (5/212) ул. Герасимова 132а

Презентационная техника: экран с электроприводом (инв. № 2101041810); проектор СТ-180 С (инв. № 2101041808);

компьютер Celeron E 3300 OEM (инв. № 1101047386) (из аудитории 26а);

колонки Micro (инв. № 2101041811)

Аудитория для лекционных и практических занятий (ул. Герасимова, д. 132а; ауд. 5/309)

Картина на полотне Животные – 15 шт. (16769)

Полутушка (модель) – 1 шт. (16748)

Шкаф лабораторный деревянный – 2 шт. (1101041121, 1101041122)

Стол лабораторный (1101040658)

Доска аудиторная – 1 (17432)

Парта – 16 шт. (17453)

Стул – 16 шт. (17433)

Рабочая программа дисциплины «Кролиководство» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 12.09. 2017.

Автор: доцент кафедры зоотехнии и ветеринарии,
д. с.-х. н. С.А. Ламонов

Рецензент: доцент кафедры технологии продуктов питания и товароведения,
к. с.-х. н. Т.Н. Сухарева

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства протокол № 9 от «1» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «22» апреля 2019г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 3 от «2» марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «20» апреля 2020г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 8 от «05» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «19» апреля 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от «21» июня 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «24» июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 10 от «15» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «18» апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 11 от «05» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от «19» июня 2023 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 9 от «6» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 10 от «20» мая 2024 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре зоотехнии и ветеринарии.