

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра зоотехнии и ветеринарии

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьев  
«23» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **КОНЕВОДСТВО**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния  
Направленность (профиль) Продуктивное животноводство  
Квалификация бакалавр

Мичуринск - 2024

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Коневодство» является:

- обучение теоретическим знаниям, практическим навыкам и умению оценки биологических и хозяйственных особенностей лошадей;
- научить использовать их в качестве живой тягловой силы на разных работах в сельскохозяйственном производстве, транспорте, конном спорте, а также для производства мяса, кумыса, биопрепаратов и кожевенного сырья.

Данные цели реализуются путем постановки следующих задач:

- изучить вопросы эволюции и процесса пороодообразования, создания новых и совершенствования существующих пород лошадей;
- овладеть методами оценки роста и развития животных, повышения продуктивности лошадей;
- освоить методы ведения племенной работы в коневодстве;
- овладеть навыками организации и техники воспроизводства стада;
- изучить методы и приемы выращивания и откорма молодняка лошадей;

Профессиональный стандарт: 13.020 Селекционер по племенному животноводству (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034 н; регистрационный номер 722).

Профессиональный стандарт: Специалист по зоотехнии (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н; регистрационный номер № 59263).

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Согласно учебному плану по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния дисциплина (модуль) «Коневодство» относится к обязательной части (Б1.В.ДВ.04.01).

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении таких дисциплин, как «Генетика и биометрия», «Разведение животных», «Физиология животных», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», «Кормление животных», «Зоогигиена», «Производство продукции животноводства», «Интенсивные технологии в животноводстве».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модуля), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовую функцию и трудовые действия профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству»:

Трудовая функция:

Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных А/02.6

Трудовые действия:

- организация подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий;
- оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов;
- проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов;
- определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие обобщенные трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по зоотехнии» № 423 н:

Обобщенные трудовые функции (с кодами)		Трудовые функции (с кодами)	
В	Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства	Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	В/01.6
		Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	В/02.6
		Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	В/03.6

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

**УК-1** - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**ПК-1** - способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных

**ПК-3** - способен обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

**ПК-4** - способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

Код и наименование универсальной компетенции	Код наименования индикатора достижения универсальных компетенций	Критерий оценивания результатов обучения			
		Низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<b>Не может</b> демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<b>Допускает ошибки</b> при демонстрации знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<b>Хорошо</b> демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<b>Уверенно</b> демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
	ИД-2 <sub>УК-1</sub> – Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	<b>Не может</b> демонстрировать умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	<b>Допускает ошибки</b> при демонстрации умений осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	<b>Хорошо</b> демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	<b>Уверенно</b> демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода
	ИД-3 <sub>УК-1</sub> – Сопоставляет разные источники информации с	<b>Не может</b> сопоставлять разные источники информации с	<b>Допускает ошибки</b> при сопоставлении разных источников	<b>Достаточно успешно</b> сопоставляет разные источники	<b>Уверенно</b> сопоставляет разные источники информации с

	целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
	ИД-4 <sub>ук-1</sub> – Осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий	<b>Не может</b> осуществлять синтез информации, аргументировано формировать собственное суждение и оценку, вырабатывать стратегию действий	<b>Допускает ошибки</b> при осуществлении синтеза информации, аргументированном формировании собственного суждения и оценки, выработке стратегии действий	<b>Достаточно успешно</b> осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий	<b>Уверенно</b> осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий
	ИД-5 <sub>ук-1</sub> – Определяет возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий	<b>Не может</b> определить возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий	<b>Допускает ошибки</b> при определении возможных последствий в результате реализации выбранной стратегии действий	<b>Достаточно успешно</b> определяет возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий	<b>Уверенно</b> определяет возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий
ПК-1. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	<b>ИД-1<sub>пк-1</sub></b> выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных	<b>Не может</b> выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	<b>Плохо</b> выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных	<b>Хорошо</b> выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных	<b>Отлично</b> выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных
ПК-3. Способен обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции и содержания различных видов животных и технологиями	<b>ИД-1<sub>пк-3</sub></b> организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания	<b>Не может</b> обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания	<b>Плохо</b> обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции, кормления и содержания	<b>Хорошо</b> обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции, кормления и содержания	<b>Отлично</b> обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции, кормления и содержания

воспроизводства стада	различных видов животных	различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ПК-4. Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	<i>ИД-1пк-4</i> разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	<b>Не может</b> разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<b>Допускает ошибки</b> при разработке и проведении мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использует современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<b>Достаточно успешно</b> разрабатывает и проводит мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использует современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<b>Отлично</b> разрабатывает и проводит мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использует современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- хозяйственно-биологические особенности разных пород лошадей; племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки;
  - особенности основных направлений ведения коневодства;
  - особенности воспроизводства, выращивания, тренинга и испытаний лошадей;
  - основные приемы бонитировки племенных лошадей заводских пород;
  - оформление зоотехнической документации и племенного учета, планирование и отчетность, как в условиях частных хозяйств, так и на крупных государственных предприятиях.
- современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

- зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей

**Уметь:**

- правильно использовать методы общей и частной зоотехнии;
- правильно седлать, запрягать и использовать лошадей на различных видах работы;
- составлять рационы для рабочих и племенных;
- определять нагрузку на рабочую лошадь,
- рассчитывать тяговое усилие, мощность и работу лошади при планировании и проведении учета;
- рассчитывать убойный выход, абсолютный, среднесуточный и относительный приросты, молочную продуктивность лошадей;
- использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

**Владеть:**

- методами учета животноводческой продукции;
- техникой вычисления показателей продуктивности животных; - методикой составления зеленого конвейера;
- методами селекции, кормления и содержания лошадей;

- технологией воспроизводства стада и выращивания жеребят, эксплуатации животных;
- основными приемами тренинга и испытаний лошадей.
- методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

### **3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций**

Темы, разделы дисциплины	Компетенции				Общее количество компетенций
	ПК -4	ПК -1	ПК-3	УК- 1	
Раздел 1. Введение. Направление развития коневодства.	+	+	+	+	4
Раздел 2. Биологические особенности лошади	+	+	+	+	4
Раздел 3. Породы.	+	+	+	+	4
Раздел 4. Продуктивность лошади: мясная, молочная, рабочая.	+	+	+	+	4
Раздел 5. Воспроизводство и выращивание молодняка.	+	+	+	+	4
Раздел 6. Особенности кормления и содержания лошадей.	+	+	+	+	4
Раздел 7. Тренинг лошадей и ипподромные испытания лошадей.	+	+	+	+	4
Раздел 8. Организация племенной работы в коневодстве.	+	+	+	+	4

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часа.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения 8 семестр	по заочной форме обучения 5 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	96	28
Аудиторные занятия, в т.ч.	96	28
лекции	32	10
практические занятия	64	18
Самостоятельная работа: в т.ч.	12	76
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	48
Реферат, контрольная работа	4	20
подготовка к сдаче модуля, экзамена	2	8
Контроль	-	9
Вид итогового контроля	зачет	зачет

##### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
	Раздел 1. Введение. Народно-хозяйственное значение коневодства. 1.1. Роль коневодства в народном хозяйстве. 3.1. Состояние и перспективы развития отрасли	2		УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-04
	Раздел 2. Биологические особенности лошади. 3.1. Хозяйственно – биологические особенности лошадей. 3.3. Основные типы нервной системы лошади.	2	2	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-04
	Раздел 3. Породы. 3.1. Классификация пород лошадей. 3.3. Общая характеристика пород легкоупряжного (рысистогонаправления). 3.3. Рысистые породы: орловская, русская, американская, французская. 3.4. Общая характеристика верховых и верхово-упряжных лошадей. 3.5. Общая характеристика тяжелоупряжных и пользовательных пород.	3		УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-04

<p>Раздел 4. Продуктивность лошади: молочная, мясная и рабочая.</p> <p>4.1. Химический состав кобыльего молока.</p> <p>4.3. Доение кобыл.</p> <p>4.3. Молочность кобыл и методы ее оценки.</p> <p>4.4. Кумысоделие.</p> <p>4.5. Химический состав конского мяса.</p> <p>4.6. Сорты мяса и убойный выход.</p> <p>4.7. Мясные и нажировочные качества.</p> <p>4.8. Нагул и откорм лошадей.</p>	4	2	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-04
<p>Раздел 5. Воспроизводство и выращивание молодняка.</p> <p>5.1. Половая зрелость и случной возраст лошадей</p> <p>5.3. Содержание жеребых кобыл.</p> <p>5.3. Выжеребка и ее проведение.</p> <p>5.4. Кормление и содержание подсосных кобыл.</p> <p>5.5. Воспроизводительные способности жеребцов.</p> <p>5.6. <u>Содержание и кормление жеребцов</u></p> <p>5.7. <u>Содержание и кормление отъемышей.</u></p>	4	2	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-04
<p>Раздел 6. Особенности кормления, содержания лошадей.</p> <p>6.1. Методы содержания лошадей</p> <p>6.3. Типы кормления лошадей.</p> <p>6.3. Кормление лошадей разных половозрастных групп.</p> <p>6.4. Постройки для лошадей.</p>	3	2	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-04
<p>Раздел 7. Тренинг лошадей и ипподромные испытания лошадей.</p> <p>7.1. Групповой тренинг молодняка.</p> <p>7.3. Индивидуальный тренинг лошадей.</p> <p>7.3. Виды испытаний и возраст поступления на ипподром.</p> <p>7.4. Устройство и оборудование ипподромов</p> <p>7.5. Судейские коллегии ипподромов и их работа.</p>	3		УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-04
<p>Раздел 8.</p> <p>8.1 Организация племенной работы в коневодстве.</p> <p>8.3 Значение племенной работы в коневодстве.</p> <p>8.3 Основной метод разведения в массовом коневодстве.</p> <p>8.4 Выведение новых пород.</p> <p>8.5 План племенной работы с породами лошадей.</p>	3	2	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-04
Итого	24	10	



### 4. 3. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
2	Раздел 2. Биологические особенности лошади. 2.1 Оценка экстерьера и конституции лошадей. 2.2. Определение возраста лошади по зубам. 2.3.Изучение мастей, отметин и примет лошадей. 2.4.Измерение и вычисление индексов телосложения.	3	2	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4
3	Раздел 3. Породы. 3.1. Изучение основных пород лошадей.	2	4	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4
4	Раздел 4. Продуктивность лошади: молочная, мясная и рабочая. 4.1. Определение рабочей производительности лошади. 4.3.Определениемолочной и мясной продуктивности лошадей.	6	2	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4
5	Раздел 5. Воспроизводство и выращивание молодняка. 5.1. Изучение техники воспроизводства лошадей. 5.3. Методы контроля за ростом и развитием молодняка.	4	2	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4
6	Раздел 6. Особенности кормления, содержания лошадей. <b>6.1.</b> Составление рационов кормления лошадей разных половозрастных групп. 6.3. Изучение основных форм табунного коневодства.	3	2	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4
7	Раздел 7. Тренинг лошадей и ипподромные испытания лошадей. 7.1. Изучение основных типов аллюров лошадей. 7.3. Изучение конской упряжи, повозок, седел и седловки лошадей 7.3. Освоение системы проведения тренировки, испытания и заездки лошадей. 7.4.Изучение различных видов конного спорта.	6	2	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4
8	Раздел 8. Организация племенной работы в коневодстве. <b>8.1.</b> Мечение и учет в коневодстве. 8.2. Бонитировка лошадей.	4	4	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4

### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Введение. Состояние и перспективы развития основных направлений коневодства.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1
	Реферат, контрольная работа	0,5	1
Раздел 2. Биологические особенности лошадей. Описание и оценка лошадей	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	6
	Реферат, контрольная работа	0,5	1
	подготовка к сдаче модуля, зачета	1	
Раздел 3.Породы	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1
	Реферат, контрольная работа	0,5	4
	подготовка к сдаче модуля, зачета	1	
Раздел 4.Продуктивность лошади: молочная, мясная и рабочая	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).	0,5	14
	выполнение индивидуальных заданий	0,5	8
	подготовка к сдаче модуля, зачета	1	
Раздел 5. Воспроизводство и выращивание молодняка	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	0,5	1
	Реферат, контрольная работа	0,5	2
	подготовка к сдаче модуля, зачета.	1	
Раздел 6.Особенности кормления, содержания лошадей	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).	0,5	5
	Реферат, контрольная работа.	0,5	4
	подготовка к сдаче модуля, зачета	0,5	
Раздел 7.Тренинг лошадей и ипподромные испытания лошадей	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	0,5	8
	Реферат, контрольная работа.	-	1
	подготовка к сдаче модуля, зачета	0,5	
Раздел 8.Организация племенной работы в	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).	1	8
	Реферат, контрольная работа	0,5	2

коневодстве			
	подготовка к сдаче модуля, зачета	1	
	ИТОГО	12	76

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Коневодство»:

1. Методические указания для лабораторно-практических занятий по дисциплине «Коневодство» // Гаглюева Т.Н., Третьякова Е.Н.-Мичуринск МичГАУ-2024. – 54с.
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Коневодство» //Гаглюева Т.Н.-Мичуринск МичГАУ-2024. – 17с.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Важной формой самостоятельной работы обучающегося является написание письменных работ, в том числе контрольной работы по данной дисциплине.

Цели выполнения работы:

систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний и умений применять их для решения конкретных практических задач;

развитие навыков самостоятельной научной работы (планирование и проведение исследования, работа с научной и справочной литературой, нормативными правовыми актами, интерпретация полученных результатов, их правильное изложение и оформление).

Работа должна отвечать следующим требованиям:

самостоятельность исследования;

формирование авторской позиции по основным теоретическими проблемным вопросам;

анализ научной и учебной литературы по теме исследования;

связь предмета исследования с актуальными проблемами современной науки и практики;

логичность изложения, аргументированность выводов и обобщений;

научно-практическая актуальность работы.

Задания в контрольной работе направлены на закрепление теоретических знаний обучающегося.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины**

##### **Раздел 1. Введение.**

##### **Тема 1.Народно-хозяйственное значение коневодства.**

Племенное, рабочепользовательное, спортивное и продуктивное коневодство. Система коннозаводства. Состояние и перспективы развития основных направлений коневодства

##### **Раздел 2. Биологические особенности лошади. Типы конституций, масти, приметы, отметины, пороки и недостатки**

**Тема 1.**Значение экстерьера лошади при ее оценке; основные типы конституции лошадей, понятие об интерьере и его связи с производственным назначением лошадей; пороки и недостатки экстерьера, определяемые при осмотре лошади; определение возраста лошадей по зубам; масти и отметины. Аллюры лошадей (шаг, рысь, иноходь, галоп).

**Тема 2.**Изучение особенностей строения зубов лошади: их количество, расположение, форму и названия, анатомическое и гистологическое строение молочных и постоянных резцов, а также их возрастные изменения. Ознакомление с простейшими приемами осмотра зубов и ротовой полости лошади.

##### **Раздел 3. Породы**

**Тема 1.**Принципы и система классификации конских пород. Основные породы лошадей России и ведущие зарубежные породы лошадей.

**Тема 2.** Местные породы: монгольская, казахская, бурятская, башкирская, якутская, вятская, печорская, алтайская.

**Тема 3.** Верховые породы: ахалтекинская, арабская, чистопородная верховая, терская, русская верховая, украинская верховая.

Верхово-упряжные породы: донская, латвийская, кустанайская, новокиргизская.

**Тема 4.** Рысистые породы: орловская, стандартбредная (американская), русская, французская.

**Тема 5.** Упряжные и тяжелоупряжные породы: советский, русский, владимирский, литовский тяжеловозы, торийская и др.

Тяжеловозные породы западной Европы: арденны, першероны, брабансоны, шайры. Пони: шетлендские, уэльские, верховые и др.

**Тема 6.** Народнохозяйственное значение той или иной породы. Каждая порода характеризуется в следующем этапе: где, когда, и в каких условиях и какими методами выведена. Экстерьерные особенности, промеры, индексы, масти, работоспособность, мясная и молочная продуктивность.

Внутрипородные типы, линии и семейства. Направление племенной работы с породой, ее распространение, ведущие хозяйства. Перспективы развития породы.

#### **Раздел 4. Продуктивность лошади: мясная, молочная, рабочая.**

**Тема 1.** Конское мясо (конина) как продукт питания, его химический состав, питательность и ценность. Резервы производства конского мяса. Убойный вес и выход мяса у лошадей в зависимости от нагула и откорма. Организация производства конины на промышленной основе в разных районах. Оплата труда в мясном коневодстве. Цены на мясных лошадей и конину.

**Тема 2.** Молоко кобыл как продукт питания. Его химический состав. Особенности строения вымени и молокоотдачи у кобыл. Молочная продуктивность кобыл разных пород и методы ее определения. Пути повышения молочной продуктивности кобыл. Содержание и кормление дойных кобыл и жеребят. Организация и техника ручной и механической дойки кобыл. Кумыс, его химический состав и значение как диетического и лечебного продукта. Технология производства кумыса на промышленной основе.

**Тема 3.** Табунное коневодство и его географические зоны. Особенности роста и развития табунных лошадей в разные сезоны года. Приемы содержания, воспроизводства и выращивания лошадей в табунном и культурно-табунном коневодстве. Размеры табунов разных возрастных и половых групп лошадей. Содержание лошадей в табунах в летний, осенний, зимний и весенний периоды. Зооветеринарные обработки табунных лошадей. Случная кампания в табунном коневодстве, формирование косяков. Регистрация и учет косячной случки и выжеребки кобыл. Таврение жеребят. Обтяжка молодняка.

Постройки, сооружения и оборудование для табунного коневодства. Организация выпасов и водопоев. Экономика табунного коневодства. Достижения передовых хозяйств табунного коневодства.

#### **Раздел 5. Воспроизводство и выращивание молодняка.**

**Тема 1.** Задачи воспроизводства и выращивания молодняка. Особенности размножения лошадей. Половая зрелость, случной возраст, продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл. Закономерности половых циклов, способы стимуляции и методы выявления охоты и овуляции у кобыл. Сроки и способы случки кобыл: ручная, косячная, варковая. Искусственное осеменение кобыл и трансплантация эмбрионов. Влияние условий кормления, содержания и эксплуатации лошадей на половую активность, качество семени жеребцов и зажеребляемость кобыл.

**Тема 2.** Подготовка и проведение случной кампании в колхозах, фермерских хозяйствах и конных заводах. Организация случных пунктов.

**Тема 3.** Подготовка жеребцов-производителей и кобыл к случному сезону, кормление и содержание их в период случки. Жеребость и выжеребка кобыл. Методы и значение ранней диагностики жеребости кобыл. Ведение документации по случке и

выжеребке кобыл. Кормление, содержание и использование жеребых кобыл на работах. Профилактика абортот. Уход за кобылой и жеребенком в первые часы и дни после выжеребки. Закономерности роста и развития молодняка лошадей. Выращивание жеребят до отъема, подкормка подсосных кобыл и жеребят сосунов. Отъем жеребят. Выращивание жеребят после отъема. Зимнее содержание, кормление, моцион и групповой тренинг молодняка. Пастбищное содержание годовичков. Содержание и кормление двухлеток. Контроль за развитием молодняка. Значение и возраст кастрации жеребчиков. Передовой опыт выращивания лошадей в России и за рубежом. Специализация в коневодстве. Прогнозирование хозяйственно-полезных признаков у молодых лошадей.

#### **Раздел 6. Особенности кормления, содержания лошадей.**

**Тема 1.** Нормы и рационы кормления лошадей разных половозрастных групп при конюшенно-пастбищном методе содержания лошадей. Зоогигиенические требования к условиям содержания. Постройки и сооружения для лошадей. Географические зоны табунного коневодства. Особенности содержания при табунном коневодстве.

#### **Раздел 7. Тренинг лошадей и ипподромные испытания лошадей.**

**Тема 1.** Тренинг и скаковые испытания лошадей верховых, рысистых пород. Тренинг и заводские испытания лошадей верховых пород спортивного назначения. Тренинг и испытания лошадей упряжных и тяжелоупряжных пород.

Состояние, методы сооружения и ухода за беговыми и скаковыми дорожками, экипировка лошадей и всадников, распорядок ухода и тренировки лошадей.

**Тема 2.** Понятие о тренинге, его роль в формировании лошадей различного спортивного и производственного назначения; заводской и ипподромный тренинг, тренотделения; ипподромы; методы ипподромных испытаний лошадей верховых, упряжных и тяжелоупряжных пород. Основные дистанции для испытания лошадей рысистых и верховых пород.

#### **Раздел 8. Организация племенной работы в коневодстве.**

**Тема 1.** Подбор и его значение в племенной работе. Родственное спаривание, условия и практика его применения и коневодстве. Особенности применения разных методов разведения в коневодстве; породы лошадей, наиболее широко и успешно используемые при разных видах скрещивания; коннозаводство; пути совершенствования пород при чистопородном разведении; разведение лошадей по линиям в племенном коневодстве; значение семейств и заводов. Племенное, рабочепользовательное, спортивное и продуктивное коневодство. Система коннозаводства. Состояние и перспективы развития основных направлений коневодства. Ипподромы и вне ипподромные испытания лошадей.

**Тема 2.** Племенной учет, заводские записи в государственные племенные книги. Выставки — подготовка, проведение и экспертиза; аукционы. При изучении раздела необходимо ознакомиться с работой государственных заводских конюшен, госплемстанций, конных заводов, коневодческих племенных ферм. Кроме того, желательно ознакомиться с работой ипподрома.

### **5. Образовательные технологии**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Образовательные технологии</b>
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические занятия	Обсуждение и анализ предложенных вопросов их аудиторных занятиях, индивидуальные доклады, тестирование
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

**6. Оценочные средства дисциплины (модуля)**  
**6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**  
**«Коневодство»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Тема1. Введение. Народно-хозяйственное значение коневодства	УК-1	Тестовые задания	10
		ПК-1	Реферат, контрольная работа	7
		ПК-3		
		ПК-4	Вопросы для экзамена	8
2	Тема2.Биологические особенности лошади.	УК-1	Тестовые задания	12
		ПК-1	Реферат, контрольная работа	8
		ПК-3		
		ПК-4	Вопросы для экзамена	7
3	Тема 3.Породы	УК-1	Тестовые задания	15
		ПК-1	Реферат, контрольная работа	6
		ПК-3		
		ПК-4	Вопросы для экзамена	17
4	Тема 4.Продуктивность лошади: молочная, мясная и рабочая.	УК-1	Тестовые задания	15
		ПК-1	Реферат, контрольная работа	9
		ПК-3		
		ПК-4	Вопросы для экзамена	17
5	Тема5.Воспроизводство и выращивание молодняка.	УК-1	Тестовые задания	12
		ПК-1	Реферат, контрольная работа	8
		ПК-3		
		ПК-4	Вопросы для экзамена	7
6	Тема 6 .Особенности кормления, содержания лошадей.	УК-1	Тестовые задания	15
		ПК-1	Реферат, контрольная работа	6
		ПК-3		
		ПК-4	Вопросы для экзамена	7
7	Тема7. Тренинг и ипподромные испытания лошадей.	УК-1	Тестовые задания	12
		ПК-1	Реферат, контрольная работа	6
		ПК-3		
		ПК-4	Вопросы для экзамена	7
8	Тема 8.Организация племенной работы в коневодстве.	УК-1	Тестовые задания	9
		ПК-1	Реферат, контрольная работа	7
		ПК-3		
		ПК-4	Вопросы для экзамена	7

**6.2.Перечень вопросов для экзамена**

Современное состояние коневодства в России и за рубежом (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)

1. Экстерьер лошади. Методы оценки экстерьера (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
2. Определение возраста лошадей (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
3. Конституциональные типы лошадей (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
4. Характеристика рыси и иноходи (градация рыси, характер движения) (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
5. Типы и сорта лошадей, кондиции. (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
6. Пороки и недостатки экстерьера. (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)

7. Кормление, содержание и использование кобыл на работах (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
8. Сроки и способы случки кобыл. (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
10. Галоп, градации галопа, характеристика движений при галопе(УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
11. Рабочие качества лошадей (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
13. Современные виды конного спорта (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
13. Буденовская порода(УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
14. Роль ипподромов в развитии конного спорт (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
15. Першеронская порода (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
16. Донская порода (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 17.Отъем жеребят и выращивание молодняка после отъема (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 18.Кормление и содержание рабочих лошадей (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 19.Местные породы (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 20.Арабская порода (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 21.Техника формирования косяков и табунов (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 22.План породного районирования конских пород в России. (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 23.Правила и техника испытаний тяжеловозов. (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 24.Киргизская порода. (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 25.Факторы, влияющие на работоспособность(УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
- 26.Правила и техника испытаний рысистых лошадей. (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 27.Определение возраста лошади по зубам, зубная формула лошади (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 28.Молоко кобыл как продукт питания. Химический состав молока(УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 29.Русский рысак(УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 30.Чистокровная верховая. (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 31 .Принципы классификации пород лошадей. (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 32.Болезни копыт. Ортопедическая ковка. (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
33. Ахалтекинская порода. (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 34.Конина как продукт питания, химический состав, калорийность(УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 35.Орловский рысак (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 36.Формы зоотехнического и племенного учета в коневодстве. (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 37.Особенность строения молочных желез и молокоотдачи у кобыл
- 38.Владимирский тяжеловоз (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 39.Отбор и подбор в коневодстве(УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 40.Значение конного туризма. Основные конно-туристические маршруты России(УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4,)
41. Аллюры лошадей (шаг, рысь, иноходь, галоп). (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 42 .Правила заездки тренинга молодняка(УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 43.Описание мастей и отметин. (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 44.Организация и техника ручного и механического доения кобыл(УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
- 45.Русский тяжеловоз(УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 46.Виды седел, правила седловки(УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 47.Чистокровная верховая(УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 48.Суффольская, клейдестальская, арденская породы и их роль в создании отечественных пород(УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)

49. Кормление и содержание племенных жеребцов и конематок (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4,)
50. Кабардинская порода (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
51. Устройство конюшен. Технология конюшенного содержания. (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4,)
52. Организация и проведение бонитировки. (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
53. Буденовская порода (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
54. Составные части конской упряжки и их назначение. (ПК-04, ОПК-1)
55. Методы разведения, используемые в коневодстве (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
56. Советский тяжеловоз. (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)

### 6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) «отлично»	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хозяйственно-биологические особенности разных пород лошадей; племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки;</li> <li>- особенности основных направлений ведения коневодства;</li> <li>- особенности воспроизводства, выращивания, тренинга и испытаний лошадей;</li> <li>- основные приемы бонитировки племенных лошадей заводских пород;</li> <li>- оформление зоотехнической документации и племенного учета, планирование и отчетность, как в условиях частных хозяйств, так и на крупных государственных предприятиях. современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</li> <li>- зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно использовать методы общей и частной зоотехнии;</li> <li>- правильно седлать, запрягать и использовать лошадей на различных видах работы;</li> <li>- составлять рационы для рабочих и племенных;</li> <li>- определять нагрузку на рабочую лошадь,</li> <li>- рассчитывать тяговое усилие, мощность и работу лошади при планировании и проведении учета;</li> <li>- рассчитывать убойный выход, абсолютный, среднесуточный и относительный приросты, молочную продуктивность лошадей;</li> <li>- использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами учета животноводческой продукции;</li> <li>- техникой вычисления показателей</li> </ul>	<p>Тестовые задания (31-40)</p> <p>Реферат (9-10)</p> <p>Контрольная работа (9-10)</p> <p>Вопросы для экзамена (38-50 баллов)</p>



	<p>продуктивности животных; - методикой составления зеленого конвейера;</p> <p>-методами селекции, кормления и содержания лошадей;</p> <p>-технологией воспроизводства стада и выращивания жеребят, эксплуатации животных;</p> <p>-основными приемами тренинга и испытаний лошадей.</p> <p>- методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p>	
<p>Базовый (50 - 74 балла) – «хорошо»</p>	<p>знает – биологические особенности; закономерности роста и развития; методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания, повышения продуктивности животных, интенсификации производства коневодства.</p> <p>- зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей</p> <p>Умеет:</p> <p>- определять потребность хозяйства в кормах</p> <p>- осуществлять отбор животных и подбор кобыл жеребцов;</p> <p>-правильно седлать, запрягать и использовать лошадей на различных видах работы</p> <p>-определять нагрузку на рабочую лошадь,</p> <p>- рассчитывать тяговое усилие, мощность и работу лошади при планировании и проведении учета</p> <p>-рассчитывать убойный выход, абсолютный, среднесуточный и относительный приросты, молочную продуктивность лошадей;</p> <p>- использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> <p>Владеет:</p> <p>техникой мечения и измерения животных ;</p> <p>глазомерной оценки экстерьера лошадей, определения показателей роста и развития; использования компьютеров при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера); методами учета животноводческой продукции</p> <p>методами селекции, кормления и содержания лошадей;</p> <p>- основными приемами тренинга и испытаний лошадей.</p> <p>- проводить бонитировку лошадей.</p>	<p>Тестовые задания (21-30)</p> <p>Реферат(7-8)</p> <p>Контрольная работа(7-8)</p> <p>Вопросы для экзамена (25-37)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетвори</p>	<p>знает – биологические особенности; закономерности роста и развития; методы воспроизводства, кормления и содержания</p> <p>-современные технологии производства</p>	<p>Тестовые задания (11-20)</p> <p>Реферат(5-6)</p> <p>Контрольная</p>

<p>тельно»</p>	<p>продукции животноводства и выращивания молодняка  умеет -осуществлять отбор животных и подбор маток и жеребцов, определять рабочую продуктивность, составлять зеленый конвейер и определять потребность хозяйства в кормах, проводить тренинг верховых лошадей  владеет техникой мечения и измерения животных, глазомерной оценки экстерьера свиней, определения показателей роста и развития; использования компьютеров при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера); навыками умения седловки, запряжки лошадей, проведения тренинга.</p>	<p>работа(5-6)  Вопросы для экзамена (18-24)</p>
<p>Низкий (допороговый ) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p>	<p>не знает – биологические особенности; закономерности роста и развития; методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания лошадей.  -современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка  -зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей  -современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка  не умеет - составлять план случек, проводить выжеребку молодняка, осуществлять отбор животных и подбор маток и жеребцов;  оценивать мясную, молочную, рабочую свиней; определять потребность хозяйства в кормах,  -использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка  не владеет техникой мечения и измерения животных; глазомерной оценки экстерьера свиней, определения показателей роста и развития; использования компьютеров при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера); оценкой мясных качеств лошадей,  - методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p>	<p>Тестовые задания (0-10)  Реферат(0-4)  Контрольная работа(0-4)  Вопросы для экзамена – (0-8)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины

(модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины(модуля) Коневодство**

### **7.1. Учебная литература**

1. Барминцев Ю.Н., Ковешников В.С., Нечаев И.С. Продуктивное коневодство./ Ю.Н. Барминцев, В.С. Ковешников и др. - М.: Колос, 1980 - 307 с.
2. Бурдашкина, В. Н. Коневодство: учебное пособие / В. Н. Бурдашкина, А. И. Дарьин. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 192 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131105>. — Заглавие с экрана
3. Виничук А. Выращивание и тренинг лошадей/ А.Виничук – Сталкер АСТ, 2003
4. Гаглоева, Т.Н. УМКД «Коневодство», Мичуринск, 2022. – 160 с.
5. Гладенко В.К. Экстерьер, интерьер и болезни лошадей./В.К. Гладенко М.: МГАВМиБ, 2000.
6. Демин, В. А. Коневодство. Практикум: учебное пособие для вузов / В. А. Демин, А. В. Хотов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5446-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149312>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Калашников В.В., Соколов Ю.А., Пустовой В.Ф. и др. Практическое коневодство./ В.В Калашников, Ю.А Соколов, В.Ф. Пустовой. и др - М.: Колос, 2000. - 376 с.
8. Камбегов Б.Д. Лошади России: полная энциклопедия /Б.Д.Камбегов, О.А. Балакшин, В.Х. Хотов. – М.: Изд- во РИЦМДК, 2003.
9. Каштанов Л.В. Табунное коннозаводство/ Л.В. Каштанов - Петербург-Москва-Краснодар: Лань 2011
10. Козлов С.А. Племенное дело в коневодстве: учебное пособие. М.: ФГОУ ВПО МГАВиБ им. И. Скрябина, 2003. - 88 с.
11. Козлов С.А. Практикум по коневодству / С.А. Козлов, В.А. Парфенов.—СПб, М., Краснодар: Лань, 2007.
12. Козлов С.А., Парфенов В.А. Коневодство./ С.А Козлов., В.А Парфенов -Санкт-Петербург-Москва-Краснодар: Лань, 2004 - 303 с.
13. Коневодство: учебное пособие / составитель Т. Ю. Гусева. — пос. Караваево: КГСХА, 2016. — 138 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133562>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Инструкция по бонитировке племенных лошадей заводских пород. М., 1991 - 35 с.
15. Инструкция по таврению и татуировке лошади. - М.: Колос, 1971.
16. Камбегов Б.Д., Балакшин О.А., Хотов В.Х. Лошади России: полная энциклопедия. / Б.Д Камбегов., О.А. Балакшин, В.Х. Хотов- М.: РИЦ МДК, 2003 - 340 с.6
17. Красников А.С, Хотов В.Х. Коневодство. / А.С. Красников, В.Х. Хотов.- М.: Изд-во МСХА, 1995. - 1193 с.
18. Парфенов В.А. Лошади/ В.А.Парфенов -М.: Народное творчество, 2003 - 193 с.
19. Правила испытаний племенных лошадей рысистых пород на ипподромах РФ. М., 2001 - 33 с.
- 20.Правила испытаний племенных лошадей тяжелоупряжных пород на ипподромах РФ. М., 2001 - 43 с.
- 21.Правила по конным пробегам Международной федерации конного спорта. М, 2000-30 с.
- 22.Правила испытаний спортивных и прогулочных лошадей. - Дивово, 2011.- 69 с.

### **7.2. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Методические указания для лабораторно-практических занятий по дисциплине «Коневодство» // Гаглоева Т.Н., Третьякова Е.Н.-Мичуринск МичГАУ-2024. – 54с.

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Коневодство» // Гаглоева Т.Н.-Мичуринск МичГАУ-2024. – 17с.

### **7.3. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.3.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.3.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

#### **7.3.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и

образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### 7.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 036410000081900012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с

	научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )				23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.adobe.com/ru/acrobat">Adobe Systems</a>	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.foxit.com/">Foxit Corporation</a>	Свободно распространяемое	-	-

### 7.3.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации Электронный ресурс. Режим доступа: <http://mcx.ru>
3. <http://www.edu.ru>
4. [bookash.pro/ru/t/Коневодство/](http://bookash.pro/ru/t/Коневодство/)
5. <https://bigenc.ru/agriculture/text/>
6. <https://www.ozon.ru>
7. <https://www.litres.ru/tags/konevodstvo/>
8. [https://www.rusbibliophile.ru/Book/Kuleshov\\_P\\_N\\_\\_Konevodstvo](https://www.rusbibliophile.ru/Book/Kuleshov_P_N__Konevodstvo)
9. <https://e.lanbook.com/>

### 7.3.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.3.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	УК-1	ИД-2 <sub>УК-1</sub> ИД-3 <sub>УК-1</sub>
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	УК-1	ИД-2 <sub>УК-1</sub> ИД-3 <sub>УК-1</sub>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы 5/29.

Для проведения практических занятий используются инструменты для измерения животных(мерная палка, циркуль, мерная лента), их мечения, набор упряжи, седло,

муляжи лошадей разных пород, практикум, рабочая тетрадь, плакаты, схемы и таблицы, видеофильмы .

**Лекционные аудитории (ул. Герасимова, д. 132а; ауд. 5/26)**

Презентационная техника:

Экран с электроприводом (2101041810);

Проектор СТ-180 С (2101041808);

Компьютер Celeron E 3300 OEM (1101047386) (из аудитории 26а)

Колонки Micro (2101041811)

**Аудитория для лекционных и лабораторных занятий (ул. Герасимова, д. 132а; ауд. 5/29)**

Картина на полотне Животные – 15 шт. (16769)

Полутушка (модель) – 1 шт. (16748)

Шкаф лабораторный деревянный – 2 шт. (1101041121, 1101041122)

Стол лабораторный (1101040658)

Доска аудиторная – 1 (17432)

Парта – 16 шт. (17453)

Стул – 16 шт. (17433)

**Аудитория для самостоятельной работы (Герасимова 132-А; 5/26а - компьютерный класс)**

*Компьютерный класс с выходом в интернет:*

Компьютер Celeron 2000 – 4 шт. (инв. № 1101044956; 1101044955; № 1101044954; 1101044953);

компьютер Celeron E 3300 OEM Монитор 18,5” LG W 1943 – 12 шт. (инв. № 1101047397; 1101047396; 1101047395;

1101047394;1101047393;1101047392;

1101047391;1101047390;1101047388;

1101047387;1101047386;1101047385);

компьютер Pentium (инв. № 2101041806);

плоттер СН336А HP (инв. № 41013400057); принтер Canon (инв. № 1101044951); сканер (инв. № 2101065186); копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041802); модем – 1 шт. (инв. № 2101065200);

выход в интернет; электронные пособия и программы.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Коневодство» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 972 от 22.09.2017.

Автор: доцент кафедры зоотехнии и ветеринарии,  
к. с.-х. н Гаглоева Т.Н.

Рецензент: доцент кафедры технологии продуктов питания и товароведения  
к.с.-х.н. Сухарева Т.Н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства протокол № 8 от «2» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «16» апреля 2019г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 3 от «2» марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «20» апреля 2020г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 8 от «05» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «19» апреля 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от «21» июня 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «24» июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 10 от «15» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «18» апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 11 от «05» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от «19» июня 2023 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 9 от «6» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 10 от «20» мая 2024 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре зоотехнии и ветеринарии.