

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол №9 от 23 мая 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Квалификация бакалавр

Мичуринск, 2024

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся представлений об основных теоретических вопросах, характеризующих взаимосвязь различных макропроцессов в экономике;
- научиться анализировать макроэкономическую ситуацию;
- изучение совокупных величин и возможность применения полученных выводов в государственной экономической политике;
- анализ механизма воздействия бюджетной и денежно - кредитной - политики на национальное хозяйство в рамках модели IS-LM.

Основными задачи курса являются:

- формирование представления о принципах функционирования экономики в целом, факторах, определяющих уровень совокупного производства и совокупных доходов в разных экономических условиях;
- определение структуры и влияние совокупного спроса, роли государства в формировании макроэкономической среды бизнеса;
- ознакомление с методами и инструментами макроэкономического анализа;
- приобретение навыков прогнозирования макроэкономической ситуации на основе прошлого опыта и имеющейся информации о текущей или ожидаемой политике правительства и Центрального Банка.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) Б1.Б.12.

Данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Экономическая география и регионалистика», «Линейная алгебра» «История экономических учений». В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Микроэкономика» используются при изучении таких дисциплин, как «Экономика отраслей АПК», «Экономика труда», «Экономика предприятий АПК», «Экономика общественного сектора».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

| Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|---------------------------------------|---|--|
| | Низкий (допороговый) компетенция не сформирована | Пороговый | Базовый | Продвинутый |
| ОК-3 | | | | |
| Знать: основы экономических | Фрагментарные знания основы экономических | Общие, но не структурированные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробле- | Полные, систематические знания основы экономи- |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| знаний и области их применения в различных сферах деятельности | знаний и области их применения в различных сферах деятельности | основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности | лы знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности | ческих знаний и области их применения в различных сферах деятельности |
| Уметь: применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности | Частично освоенное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности | Сформированное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности |
| Владеть: навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности | Поверхностное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности | Удовлетворительное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности | Хорошее владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности | Полноценное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности |
| ОПК-2 | | | | |
| Знать: современные способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | Фрагментарные знания современных способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | Общие, но не структурированные знания современных способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | Полные, систематические знания современных способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, отвечающих требованиям параметрам качества и обеспечивающим | Частично освоенное умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, отвечающих требованиям параметрам качества и обеспечивающим | В целом успешное, но не систематически реализуемое умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, отвечающих требованиям | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, отвечающих требованиям параметрам качества и | Сформированное умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, отвечающих требованиям параметрам качества и обеспечивающим адекватное решение профессио- |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| адекватное решение профессиональных задач | адекватное решение профессиональных задач | мым параметрам качества и обеспечивающим адекватное решение профессиональных задач | обеспечивающим адекватное решение профессиональных задач | нальных задач |
| Владеть: навыками сбора и обработки экономических данных, методами математического, статистического, экономического и финансового анализа для решения профессиональных задач | Поверхностное владение навыками сбора и обработки экономических данных, методами математического, статистического, экономического и финансового анализа для решения профессиональных задач | Удовлетворительное владение навыками сбора и обработки экономических данных, методами математического, статистического, экономического, финансового анализа для решения профессиональных задач | Хорошее владение навыками сбора и обработки экономических данных, методами математического, статистического, экономического и финансового анализа для решения профессиональных задач | Полноценное владение навыками сбора и обработки экономических данных, методами математического, статистического, экономического и финансового анализа для решения профессиональных задач |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- все многообразие макроэкономических связей, влияющих на отдельные предприятия и организации;
- понимать взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения;
- правильно оценивать роль экономической политики государства и мировой экономики;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- механизм сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Уметь:

- правильно осуществлять постановку экономических задач, возникающих в рыночной экономике;
- сравнивать экономические модели и выбирать для анализа изучаемой проблемы адекватные модели и методы оптимизации;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне.

Владеть:

- навыками макроэкономического анализа для оценки и прогнозирования макроэкономической динамики;
- навыками применять существующие теоретические концепции, основные принципы и методы их построения;
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

| Разделы, темы дисциплины (модуля) | Компетенции | | |
|--|-------------|-------|------------------------------|
| | ОК-3 | ОПК-2 | Общее количество компетенций |
| I. Предмет, методы макроэкономики, макроэкономические показатели | + | + | 2 |
| 1.1 Предмет и методы макроэкономики | + | - | 1 |
| 1.2 Основные макроэкономические показатели. Народнохозяйственный кругооборот | + | + | 2 |
| II. Рынок товаров и денег. Совместное равновесие | + | + | 2 |
| 2.1 Совокупный спрос и его составляющие. Модель AD-AS | + | + | 2 |
| 2.2 Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке | + | + | 2 |
| 2.3 Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM | - | + | 1 |
| III. Рынок труда, теория инфляции, инфляция и безработица | + | + | 2 |
| 3.1 Теория занятости | + | + | 2 |
| 3.2 Общее экономическое равновесие | + | + | 2 |
| 3.3 Теория инфляции. Инфляция и безработица. | + | + | 2 |
| IV. Циклическое развитие экономики, экономический рост. | - | + | 1 |
| 4.1 Экономические циклы | - | + | 1 |
| 4.2 Экономический рост и динамическое развитие в экономике | - | + | 1 |
| V. Государственное регулирование экономики | + | + | 2 |
| 5.1 Бюджетно-налоговая политика | + | + | 2 |
| 5.2 Денежно-кредитная политика. Банковская система | + | + | 2 |
| 5.3 Социальная политика государства | + | + | 2 |
| VI. Общие вопросы макроэкономики | + | + | 2 |
| 6.1 Понятие и разновидности открытой экономики. Макроэкономическое равновесие | + | - | 1 |
| 6.2 Теории международной торговли | + | - | 1 |
| 6.3 Торговая политика | + | - | 1 |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|
| 6.4 Платежный баланс и валютный рынок | + | + | 2 |
|---------------------------------------|---|---|---|

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Виды занятий | Количество академических часов | |
|---|-------------------------------------|------------------------------------|
| | по очной форме обучения (2 семестр) | по заочной форме обучения (2 курс) |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 288 | 288 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 114 | 32 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 114 | 32 |
| - лекции | 38 | 12 |
| - практические занятия | 76 | 20 |
| Самостоятельная работа | 138 | 247 |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 50 | 80 |
| подготовка к практическим занятиям, защите реферата | 40 | 80 |
| выполнение курсовой работы | 12 | 38 |
| подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 36 | 49 |
| Контроль | 36 | 9 |
| Вид итогового контроля | экзамен | экзамен |

4.2 Лекции

| № п.п. | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание | Объем в академических часах | | Формируемые компетенции |
|--------|--|-----------------------------|---------------------------|-------------------------|
| | | по очной форме обучения | по заочной форме обучения | |
| I. | Предмет, методы макроэкономики, макроэкономические показатели | 6 | 1,5 | ОК-3, ОПК-2 |
| 1.1 | Предмет и методы макроэкономики | 2 | 0,5 | ОК-3 |
| 1.2 | Основные макроэкономические показатели. Народнохозяйственный кругооборот | 4 | 1 | ОК-3, ОПК-2 |
| II. | Рынок товаров и денег. Совместное равновесие | 8 | 3 | ОК-3, ОПК-2 |
| 2.1 | Совокупный спрос и его составляющие. Модель AD-AS | 4 | 1 | ОК-3, ОПК-2 |
| 2.2 | Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке | 2 | 1 | ОК-3, ОПК-2 |
| 2.3 | Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS- | 2 | 1 | ОПК-2 |

| | | | | |
|------|---|----|-----|-------------|
| | LM | | | |
| III. | Рынок труда, теория инфляции, инфляция и безработица | 6 | 2 | ОК-3, ОПК-2 |
| 3.1 | Теория занятости | 3 | 1 | ОК-3, ОПК-2 |
| 3.2 | Общее экономическое равновесие | 1 | 0,5 | ОК-3, ОПК-2 |
| 3.3 | Теория инфляции. Инфляция и безработица. | 2 | 0,5 | ОК-3, ОПК-2 |
| IV. | Циклическое развитие экономики, экономический рост. | 6 | 2 | ОПК-2 |
| 4.1 | Экономические циклы | 2 | 1 | ОПК-2 |
| 4.2 | Экономический рост и динамическое развитие в экономике | 4 | 1 | ОПК-2 |
| V. | Государственное регулирование экономики | 6 | 1,5 | ОК-3, ОПК-2 |
| 5.1 | Бюджетно-налоговая политика | 2 | 0,5 | ОК-3, ОПК-2 |
| 5.2 | Денежно-кредитная политика. Банковская система | 2 | 0,5 | ОК-3, ОПК-2 |
| 5.3 | Социальная политика государства | 2 | 0,5 | ОК-3, ОПК-2 |
| VI. | Общие вопросы макроэкономики | 6 | 2 | ОК-3, ОПК-2 |
| 6.1 | Понятие и разновидности открытой экономики. Макроэкономическое равновесие | 2 | 0,5 | ОК-3 |
| 6.2 | Теории международной торговли | 1 | 0,5 | ОК-3 |
| 6.3 | Торговая политика | 1 | 0,5 | ОК-3 |
| 6.4 | Платежный баланс и валютный рынок | 2 | 0,5 | ОК-3, ОПК-2 |
| | Итого | 38 | 12 | |

4.3 Практические занятия

| № п.п. | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание | Объем в академических часах | | Формируемые компетенции |
|--------|--|-----------------------------|---------------------------|-------------------------|
| | | по очной форме обучения | по заочной форме обучения | |
| I. | Предмет, методы макроэкономики, макроэкономические показатели | 12 | 4 | ОК-3, ОПК-2 |
| 1.1 | Предмет и методы макроэкономики | 4 | 1 | ОК-3 |
| 1.2 | Основные макроэкономические показатели. Народнохозяйственный кругооборот | 8 | 3 | ОК-3, ОПК-2 |
| II. | Рынок товаров и денег. Совместное равновесие | 14 | 4 | ОК-3, ОПК-2 |
| 2.1 | Совокупный спрос и его составляющие. Модель AD-AS | 6 | 2 | ОК-3, ОПК-2 |
| 2.2 | Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке | 6 | 1 | ОК-3, ОПК-2 |
| 2.3 | Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM | 2 | 1 | ОПК-2 |
| III. | Рынок труда, теория инфляции, инфляция и безработица | 14 | 3 | ОК-3, ОПК-2 |
| 3.1 | Теория занятости | 6 | 1 | ОК-3, ОПК-2 |
| 3.2 | Общее экономическое равновесие | 4 | 1 | ОК-3, ОПК-2 |

| | | | | |
|-----|---|----|----|-------------|
| 3.3 | Теория инфляции. Инфляция и безработица. | 4 | 1 | ОК-3, ОПК-2 |
| IV. | Циклическое развитие экономики, экономический рост. | 12 | 2 | ОПК-2 |
| 4.1 | Экономические циклы | 6 | 1 | ОПК-2 |
| 4.2 | Экономический рост и динамическое развитие в экономике | 6 | 1 | ОПК-2 |
| V. | Государственное регулирование экономики | 12 | 3 | ОК-3, ОПК-2 |
| 5.1 | Бюджетно-налоговая политика | 4 | 1 | ОК-3, ОПК-2 |
| 5.2 | Денежно-кредитная политика. Банковская система | 6 | 1 | ОК-3, ОПК-2 |
| 5.3 | Социальная политика государства | 2 | 1 | ОК-3, ОПК-2 |
| VI. | Общие вопросы макроэкономики | 12 | 4 | ОК-3, ОПК-2 |
| 6.1 | Понятие и разновидности открытой экономики. Макроэкономическое равновесие | 4 | 1 | ОК-3 |
| 6.2 | Теории международной торговли | 2 | 1 | ОК-3 |
| 6.3 | Торговая политика | 2 | 1 | ОК-3 |
| 6.4 | Платежный баланс и валютный рынок | 2 | 1 | ОК-3, ОПК-2 |
| | Итого | 76 | 20 | |

4.4. Лабораторные работы

не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| № п.п. | Раздел дисциплины (модуля) | Вид самостоятельной работы | Объем в академических часах | |
|--------|---|---|-----------------------------|-------------------------|
| | | | по очной форме обучения | по очной форме обучения |
| I. | Предмет, методы макроэкономики, макроэкономические показатели | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 10 | 14 |
| | | подготовка к практическим занятиям, защите реферата | 8 | 14 |
| | | выполнение курсовой работы | 2 | 8 |
| | | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 6 | 9 |
| II. | Рынок товаров и денег. Совместное равновесие | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 8 | 14 |
| | | подготовка к практическим занятиям, защите реферата | 8 | 14 |
| | | выполнение курсовой работы | 2 | 6 |
| | | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 6 | 8 |
| III. | Рынок труда, теория инфляции, инфляция и безработица | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 8 | 14 |

| | | | | |
|-------|---|---|-----|-----|
| | | подготовка к практическим занятиям, защите реферата | 6 | 14 |
| | | выполнение курсовой работы | 2 | 6 |
| | | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 6 | 8 |
| IV. | Циклическое развитие экономики, экономический рост. | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 8 | 14 |
| | | подготовка к практическим занятиям, защите реферата | 6 | 14 |
| | | выполнение курсовой работы | 2 | 6 |
| | | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 6 | 8 |
| V. | Государственное регулирование экономики | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 8 | 12 |
| | | подготовка к практическим занятиям, защите реферата | 6 | 12 |
| | | выполнение курсовой работы | 2 | 6 |
| | | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 6 | 8 |
| VI. | Общие вопросы макроэкономики | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 8 | 12 |
| | | подготовка к практическим занятиям, защите реферата | 6 | 12 |
| | | выполнение курсовой работы | 2 | 6 |
| | | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 6 | 8 |
| Итого | | | 138 | 247 |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Бекетов А.В. Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика / Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2018.

2. Бекетов А.В. Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2018.

3. Методические указания по написанию курсовой работы по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. Мичуринск, 2018.

4.6. Выполнение курсовой работы

Целью курсовой работы является овладение современной методологией и методами макроэкономического анализа рыночной системы с точки зрения деления рынков по объектам, а также рассмотрение проблем достижения макроэкономического равновесия, полной занятости, экономического роста, стабильности уровня цен, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, умение применять полученные знания для прогнозирования развития национального хозяйства и сформулировать на этой основе собственные выводы и рекомендации по совершенствованию макроэкономической политики государства, использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Курсовая работа предполагает изучение информационных и нормативных источников, фундаментальной научной и методической литературы, монографий, статей в периодических изданиях. Выполнение обучающимся курсовой работы должно свидетельствовать об уровне его специальной теоретической подготовки, наличии практических навыков анализа макроэкономической ситуации и способности разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности государства в области макроэкономики.

В результате выполнения курсовой работы обучающийся овладевает следующими профессиональными компетенциями: ОК-3, ОПК-2.

Примерная тематика курсовых работ по макроэкономике

Раздел 1. Предмет, методы макроэкономики, макроэкономические показатели (ОК-3, ОПК-2)

1. Показатель ВВП в макроэкономическом регулировании национальной экономики России.
2. Состав и структура национального богатства России и пути его увеличения.
3. Содержание торгового и платежного баланса страны.
4. Основные направления повышения качества и уровня жизни в России.
5. Сущность, условия возникновения и существования теневой экономики.
6. Приватизация в России и её социально-экономические последствия.
7. Модели народнохозяйственного кругооборота.

Раздел 2. Рынок товаров и денег. Совместное равновесие (ОК-3, ОПК-2)

8. Проблема природы денег и эволюция их форм.
9. Спрос и предложение денег в краткосрочном и долгосрочном периодах.
10. Модели спроса на инвестиции.
11. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения.
12. Колебания экономической активности, инвестиционная и ликвидная ловушки.
13. Потребление и сбережение сектора домашних хозяйств.

Раздел 3. Рынок труда, теория инфляции, инфляция и безработица (ОК-3, ОПК-2)

14. Причины, формы и пути снижения безработицы в России.
15. Особенности российского рынка труда.
16. Социально-экономические последствия безработицы и государственная политика занятости населения.
17. Причины возникновения, факторы развития и социально-экономические последствия инфляции.
18. Особенности антиинфляционной политики в России.

Раздел 4. Циклическое развитие экономики, экономический рост (ОПК-2)

19. Модель расширенного воспроизводства, как выражение макроэкономического равновесия и экономического роста.
20. Инвестиции как источник экономического роста и их социально-экономическая эффективность
21. Циклическость как содержание макроэкономического развития и ее особенности на современном этапе.
22. Структурные сдвиги и проблемы оптимизации народнохозяйственного комплекса в

экономике России.

23. Модели экономического роста и способы его достижения.
 24. Содержание и факторы инновационного развития национальной экономики.
- Раздел 5. Государственное регулирование экономики (ОК-3, ОПК-2)

25. Направления, инструменты и проблемы кредитно-денежной политики в России.
26. Роль и функции Центрального Банка РФ.
27. Основные черты бюджетно-налоговой политики в России.
28. Особенности валютного регулирования в России.
29. Проблемы и перспективы страхового рынка в России.
30. Экономическая политика государства в рыночной экономике.
31. Роль государственного сектора в экономике России.
32. Сущность, проблемы и направления социальной политики в России.
33. Межбюджетные отношения в национальной экономике России.
34. Дефицит государственного бюджета и основные способы его покрытия.
35. Совершенствование фискальной политики в современных условиях.

Раздел 6. Общие вопросы макроэкономики (ОК-3, ОПК-2)

36. Значение, направления и инструменты антимонопольного регулирования в России
37. Внутренний и внешний государственный долг России.
38. Мировая торговля и международное движение капитала.
39. Понятие и особенности протекционистской политики государства.
40. Фритредерство: основные черты и особенности свободной торговли.
41. Тарифные и нетарифные ограничения внешней торговли.
42. Открытая экономика и особенности ее функционирования в условиях глобализации.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Предмет, методы макроэкономики, макроэкономические показатели

Тема 1.1. Предмет и методы макроэкономики

Предмет макроэкономики. Инструменты макроэкономической политики. Ключевые макроэкономические проблемы. Методы макроэкономики: общенаучные и специфические. Функциональные зависимости: дифиниционные, поведенческие, технологические, институциональные. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности при позитивном и нормативном подходах в макроэкономике.

Тема 1.2. Основные макроэкономические показатели.

Народнохозяйственный кругооборот

Общественное воспроизводство, резидентные нерезидентные институциональные единицы. Понятие системы национальных счетов. Основные понятия и макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление. Использование основ экономических знаний в при оценке благосостояния нации.

Национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика. Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач и при рассмотрении моделей народнохозяйственного кругооборота в закрытой и открытой экономике с участием и без участия государства, экзогенные и эндогенные переменные, запасы и потоки, утечки и инъекции.

Раздел II. Рынок товаров и денег. Совместное равновесие.

Тема 2.1. Совокупный спрос и его составляющие. Модель AD-AS

Совокупный спрос и факторы его определяющие. Модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые, чистые). Модели потребления (концепции потребительского выбора): кейнсианская, жизненного цикла (Ф. Модильяни), межвременного потребительского выбора (И.Фишера), перманентного дохода (М. Фридмана), неоклассическая. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Понятие и виды шоков (отклонений), вызывающих реакцию потребителя. Инвестиции, кейнсианская и неоклассическая концепции спроса на инвестиции. Использование основ экономических знаний в при определении креста Кейнса.

Совокупное предложение и факторы его определяющие. Классическая (долгосрочная) и кейнсианская (краткосрочная) модели совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы. Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач при определении парадокса бережливости.

Тема 2.2. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке

Понятие денег и их функции. Основные денежные агрегаты. Номинальная и реальная ставка банковского процента, уравнение И.Фишера. Денежное обращение (М. Фридман), сеньораж, количественная, классическая дихотомия. Теории спроса на деньги: классическая, кейнсианская и монетаристская.

Экзогенные переменные модели предложения денег: денежная база, норма резервирования депозитов, коэффициент депонирования. Денежный мультипликатор. Использование основ экономических знаний при определении равновесия на денежном рынке.

Понятие и характеристика рынка ценных бумаг. Основные признаки ценных бумаг. Курсовая цена, разрыв между ценой спроса и ценой предложения, методика определения курса облигации, а также сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Тема 2.3. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках.

Модель IS-LM

Понятие совместного равновесия. Основные элементы построения кривых IS и LM. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Анализ колебаний экономической активности с помощью модели IS-LM: последствия денежно-кредитной и фискальной политики. Модель IS-LM с гибкими ценами. Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач при определении инвестиционной и ликвидной ловушки.

Раздел 3. Рынок труда, теория инфляции и безработицы

Тема 3.1. Теория занятости

Понятие рынка труда и рабочей силы. Понятие и виды (формы) безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Полная занятость и естественная норма безработицы. Использование экономических знаний при определении циклического разрыва, закона А. Оукена. Неоклассическая и кейнсианская теории занятости: спрос, предложение и равновесие на рынке труда. Направления государственного регулирования рынка труда. Социальная помощь безработным. Биржа труда и ее основные функции, сбора, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Тема 3.2. Общее экономическое равновесие

Понятие общего экономического равновесия. Закон Вальраса. Неоклассическая, кейнсианская и синтезированная концепции достижения общего экономического равновесия, использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

Формирование равновесия в реальном секторе экономики на рынках труда, благ, денег и капитала (неоклассическая модель). Кейнсианская модель общего экономического равновесия: эффективный спрос в рамках модели Спрос на блага в синтезированной концепции общего экономического равновесия на базе модели IS-LM с гибкими ценами как проекция скольжения LM вдоль IS при осуществлении сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Тема 3.3. Теория инфляции. Инфляция и безработица

Понятие и виды инфляции. Интенсивность инфляционного процесса. Условия и причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и факторы ее определяющие: монетарные и немонетарные. Инфляция предложения (издержек) и факторы ее определяющие. Инфляционная спираль. Социально-экономические последствия инфляции: инфляционный налог. Прогнозируемая инфляция, уравнение И. Фишера. Виды общественных издержек производства. Использование основ экономических знаний при определении эффекта Оливера-Танзи.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Понятие стагфляции и слампфляции. Адаптивные и рациональные инфляционные ожидания, гистерезис, инерция, «индекс нищеты», «ловушка бедности». Динамическая модель AD-AS как инструмент анализа инфляционных процессов. Понятие и направления инфляционной политики: кейнсианское и монетаристское, осуществление сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Раздел IV. Циклическое развитие экономики, экономический рост.

Тема 4.1. Экономические циклы

Понятие, показатели, типы, фазы, причины и факторы экономического цикла. Структура цикла: высшая и низшая точки активности. Типы экономических параметров, используемых для определения экономической активности: опережающие, запаздывающие и соответствующие. Виды экономических циклов: Дж. Китчина (2-4 года); К. Жюгляра (7-11 лет); К. Маркса (10 лет); С.Кузнецца (15-20 лет); Н. Кондратьева (48-55 лет). Технологические уклады и «длинные волны», четыре закономерности больших циклов Н.Д. Кондратьева. Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач при использовании модели экономического цикла: Самульсона-Хикса, неоклассической теории бизнес-цикла.

Тема 4.2. Экономический рост и динамическое развитие в экономике

Понятие, показатели, типы, факторы и результаты экономического роста. Теории экономического роста и экономического цикла. Некейнсианские модели равновесного экономического роста Е. Домара, Р. Харрода. Гарантированный и естественный темпы роста капитала при осуществлении сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Неоклассическая модель равновесного экономического роста Р.Солоу. Устойчивый уровень капиталовооруженности. Характеристика основных переменных модели Солоу в состоянии устойчивого равновесия. Типы научно-технического прогресса: по Хиксу,

Солоу и Харроду. «Золотое правило» накопления Э. Фелпса, два варианта состояния экономики.

Раздел V. Государственное регулирование экономики.

Тема 5.1. Бюджетно-налоговая политика

Понятие и характеристика бюджетно-налоговой политики. Краткосрочные и долгосрочные цели фискальной политики и ее инструменты. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Мультипликатор государственных расходов. Использование основы экономических знаний в различных сферах деятельности при определении предельной налоговой ставки. Мультипликаторы налогов и сбалансированного бюджета. Эффект мультипликатора в открытой экономике, кривая Лаффера.

Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги. Встроенные стабилизаторы экономики. Циклический и структурный дефициты госбюджета. Воздействие бюджетного излишка на экономику и способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Эффект вытеснения. Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет.

Тема 5.2. Денежно-кредитная политика. Банковская система

Банковская система. Функции и задачи Центрального Банка РФ. Использование основы экономических знаний при определении функций коммерческого банка. Конечные и промежуточные цели, инструменты (лимиты кредитования, прямое регулирование ставки процента, изменение нормы обязательных резервов и ставки рефинансирования, операции на открытом рынке) кредитно-денежной политики. Относительно жесткая и гибкая денежная политика.

Передаточный механизм кредитно-денежной политики, ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой. Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых при определении внешнего лага и эффективности кредитно-денежной политики. Формы специализированных кредитно-финансовых учреждений (инвестиционные банки, сберегательные учреждения, страховые и инвестиционные компании, пенсионные фонды).

Тема 5.3. Социальная политика государства

Понятие, принципы и способы реализации социальной политики государства. Источники формирования доходов населения и неравенство их распределения. Использование основы экономических знаний при измерении неравенства в распределении доходов, построении кривой Лоренца, определении коэффициент Джини.

Бедность и ее черты. Абсолютная и относительная черта бедности. Частные и интегральные индикаторы уровня жизни. Понятие качества жизни и индикаторы его характеризующие: индексы развития человеческого потенциала и интеллектуального потенциала общества, человеческий капитал на душу населения, коэффициент жизнеспособности населения.

Осуществление сбора, анализа и обработки данных, необходимых для определения государственного перераспределения доходов. Социальная защита населения. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования социальной сферы.

VI Раздел. Общие вопросы макроэкономики.

Тема 6.1. Понятие и разновидности открытой экономики. Макроэкономическое равновесие

Понятие и разновидности открытой и экономики. Закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности.

Понятие, формы и условия макроэкономического равновесия. Модель внутреннего и внешнего равновесия в условиях фиксированного обменного курса. Модель открытой экономики Манделла-Флеминга.

Валюта, ее виды и конвертируемость. Понятие валютного рынка. Соотношение номинального и реального валютного курса в долгосрочной и краткосрочной перспективе. Факторы, определяющие динамику номинального валютного курса в долгосрочном периоде. Использование основы экономических знаний при определении сравнительной эффективности режимов гибкого и фиксированного валютного курса.

Тема 6.2. Теория международной торговли

Концепции международной торговли меркантилистов и физиократов. Классические теории международной торговли Дж. Милля, абсолютного преимущества А. Смита, сравнительного преимущества Д. Рикардо.

Неоклассическая теория международной торговли Хекшира-Олина. Избыточность и дефицитность факторов производства. Использование основы экономических знаний в различных сферах деятельности при определении основных показателей для развития среды для конкуренции между отраслями и фирмами.

Спрос и предложение на мировом рынке, равновесный уровень цен. Выигрыш от внешней торговли. Внешняя торговля и распределение доходов.

Тема 6.3. Торговая политика

Понятие и характеристика политики протекционизма и фритредерства. Торговая политика и тарифные инструменты ограничения внешней торговли. Таможенные пошлины: дифференциальные, покровительственные, преференциальные. Последствия введения таможенной пошлины на импорт. Использование основы экономических знаний при определении экспортного тарифа и последствий его введения. Производственная субсидия.

Экспортные субсидии и компенсационные пошлины. Нетарифные ограничения во внешней торговле. Квота на импорт и экспорт. Экономические результаты введения импортной квоты. Методы размещения импортных лицензий. Добровольные экспортные ограничения. Демпинг и торговое эмбарго. Виды демпинга: постоянный, спорадический, хищнический.

Тема 6.4. Платежный баланс и валютный рынок

Макроэкономическое значение, основные статьи, структура и принципы составления платежного баланса. Торговый баланс, баланс текущих операций и баланс движения капитала. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Использование основы экономических знаний при определении колебаний валютного курса как инструмент автоматического урегулирования платежного баланса.

Официальные валютные резервы Центрального Банка. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса. Осуществление сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач при определении дефицита и кризиса платежного баланса, его корректировки (внутренней и внешней).

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

| Вид учебных занятий | Форма проведения |
|------------------------|---|
| Лекции | интерактивная форма – презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация) |
| Практические занятия | традиционная форма – решение конкретных задач по условным и фактическим экономическим данным, изучение вычислительных процедур по основным методам, расчет показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне. |
| Самостоятельная работа | сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение рефератов, на их основе докладов с мультимедийным сопровождением в форме презентаций). |

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала.

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Макроэкономика»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство | |
|-------|---|--------------------------------|----------------------|------------|
| | | | наименование | количество |
| I. | Предмет, методы макроэкономики, макроэкономические показатели | ОК-3, ОПК-2 | Тестовые задания | 36 |
| | | | Темы рефератов | 18 |
| | | | Темы курсовых работ | 7 |
| | | | Вопросы для экзамена | 7 |
| II. | Рынок товаров и денег. Совместное равновесие | ОК-3, ОПК-2 | Тестовые задания | 38 |
| | | | Темы рефератов | 21 |
| | | | Темы курсовых работ | 6 |
| | | | Вопросы для экзамена | 23 |
| III. | Рынок труда, теория инфляции, инфляция и безработица | ОК-3, ОПК-2 | Тестовые задания | 30 |
| | | | Темы рефератов | 16 |
| | | | Темы курсовых работ | 5 |
| | | | Вопросы для экзамена | 12 |

| | | | | |
|-----|--|----------------|---|----------------------|
| IV. | Циклическое развитие экономики, экономический рост | ОПК-2 | Тестовые задания Темы рефератов Темы курсовых работ Вопросы для экзамена | 21 6 6 10 |
| V. | Государственное регулирование экономики | ОК-3, ОПК-2 | Тестовые задания Темы рефератов Темы курсовых работ Вопросы для экзамена | 30 23 11 11 |
| VI. | Общие вопросы макроэкономики | ОК-3, ОПК-2 | Тестовые задания Темы рефератов Темы курсовых работ Вопросы для экзамена | 35 4 7 7 |

6.2 Перечень вопросов для экзамена

Раздел 1. Предмет, методы макроэкономики, макроэкономические показатели (ОК-3, ОПК-2)

1. Предмет и основные инструменты макроэкономики
 2. Методы макроэкономики
 3. Понятие и основные черты СНС
 4. Использование основы экономических знаний в различных сферах деятельности при изучении основных макроэкономических показателей
 5. Модель кругооборота в закрытой экономике
 6. Модель кругооборота с участием государства
 7. Модель кругооборота с участием заграницы
- Раздел 2. Рынок товаров и денег. Совместное равновесие (ОК-3, ОПК-2)
8. Понятие, характеристика и элементы совокупного спроса
 9. Кейнсианская модель потребления
 10. Межвременной потребительский выбор И. Фишера. Оптимум потребителя
 11. Теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни
 12. Теория перманентного дохода М. Фридмана. Виды и характеристика шоков
 13. Неоклассическая модель потребления
 14. Понятие и виды инвестиций, инвестиционный спрос. Модели мультипликатора и акселератора инвестиций
 15. Кейнсианская модель спроса на инвестиции
 16. Неоклассическая теория спроса на инвестиции
 17. Совокупное предложение в долгосрочном периоде (классическая модель)
 18. Совокупное предложение в краткосрочном периоде (кейнсианская модель)
 19. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS
 20. Понятие и функции денег. Денежные агрегаты и измерение денежной массы, связь между номинальной и реальной ставками процента
 21. Классическая количественная модель спроса на деньги. Классическая дихотомия
 22. Кейнсианская модель спроса на деньги. Мотивы Дж. Кейнса
 23. Монетаристская модель спроса на деньги
 24. Понятие и характеристика предложения денег. Экзогенные переменные в модели предложения, денежный мультипликатор
 25. Денежно-кредитная политика и тактические цели центрального банка
 26. Равновесие на денежном рынке
 27. Основные черты рынка ценных бумаг
 28. Понятие совместного равновесия, построение кривых IS-LM
 29. Модель IS-LM с гибкими ценами
 30. Инвестиционная и ликвидная ловушки

Раздел 3. Рынок труда, теория инфляции, инфляция и безработица (ОК-3, ОПК-2)

31. Понятие рынка труда и рабочей силы
32. Виды (формы) безработицы
33. Осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач при определении естественного уровня безработицы; используя закон Оукена рассчитать отставание национального производства в связи с инфляцией
34. Неоклассическая функция спроса на труд и предложения труда
35. Равновесие на рынке труда в неоклассической модели занятости
36. Кейнсианская функция спроса на труд
37. Функция предложная труда, равновесие труда в кейнсианской модели занятости
38. Государственное регулирование рынка труда
39. Причина возникновения и факторы развития инфляции
40. Социально-экономические последствия инфляции
41. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса
42. Антиинфляционная политика

Раздел 4. Циклическое развитие экономики, экономический рост (ОПК-2)

43. Понятие, показатели, типы и фазы экономического цикла
44. Осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач при определении видов экономических циклов, закономерностей больших циклов Н. Кондратьева
45. Причины и факторы экономических циклов
46. Основные подходы к исследованию экономических циклов. Типы шоков
47. Модель экономического цикла Самуэльсона-Хикса
48. Теории несовершенной информации и реального бизнес-цикла
49. Понятие, показатели и типы экономического роста
50. Факторы экономического роста, его сторонники и противники
51. Модели экономического роста Е. Домара и Р. Харрода
52. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу. «Золотое правило» накопления

Раздел 5. Государственное регулирование экономики (ОК-3, ОПК-2)

53. Понятие, субъекты, объекты, цели и методы государственного регулирования экономики
 54. Цели, типы и методы фискальной политики государства
 55. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и его виды. Сеньораж
 56. Взаимосвязь бюджетного дефицита и государственного долга
 57. Бюджетно-налоговая политика и мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета в закрытой экономике
 58. Цели и инструменты денежно-кредитной политики
 59. Понятие и сущность банковской системы
 60. Понятие, принципы и способы реализации социальной политики
 61. Осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач при определении источников формирования, распределения и неравенства доходов населения
 62. Бедность и ее черты
 63. Использование основы экономических знаний в различных сферах деятельности при характеристике социальной защиты населения
- ### Раздел 6. Общие вопросы макроэкономики (ОК-3, ОПК-2)
64. Теории международной торговли меркантилистов и физиократов
 65. Классическая теория международной торговли
 66. Понятие и разновидности открытой экономики

67. Внутренне и внешнее равновесие
68. Основные черты протекционизма и фритредерства
69. Тарифные и нетарифные инструменты торговой политики
70. Понятие, структура и принципы составления платежного баланса

6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг - 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций | Критерии оценивания | Оценочные средства (количество баллов) |
|---|---|---|
| Продвинутый (75 – 100 баллов) «отлично» | <ul style="list-style-type: none"> - полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области применения; - полные, систематические знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности; - полные, систематические знания современных способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; - сформированное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности; - сформированное умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, отвечающих требуемым параметрам качества и обеспечивающим адекватное решение профессиональных задач; - грамотное владение экономическими методами при обработке цифровой информации, правильность расчетов и выводов, мультипликативных факторных моделей и т.п. - полноценное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности; - полноценное владение навыками сбора и обработки экономических данных, методами математического, статистического, экономического и финансового анализа для решения | <ul style="list-style-type: none"> тестовые задания (30 – 40 баллов); реферат (7 – 10 баллов); вопросы для экзамена (38 – 50 баллов) |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Базовый (50 – 74 балла) – «хорошо»</p> | <p>профессиональных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства экономических показателей; - сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности; - сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, отвечающих требуемым параметрам качества и обеспечивающим адекватное решение профессиональных задач; - владение методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макроуровне; - хорошее владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности - хорошее владение навыками сбора и обработки экономических данных, методами математического, статистического, экономического и финансового анализа для решения профессиональных задач. | <p>тестовые задания (20 – 29 баллов); реферат (5-7 баллов); вопросы для экзамена (25 – 38 баллов)</p> |
| <p>Пороговый (35 – 49 баллов)– «удовлетворительно»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - поверхностное знание сущности экономических методов, экономических показателей и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики расчета; - общие, но не структурированные знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности; общие, но не структурированные знания современных способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный ана- | <p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-5 балла); вопросы для экзамена (18-25 баллов)</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>лиз данных при проведении конкретных экономических расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности; - в целом успешное, но не систематически реализуемое умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, отвечающих требуемым параметрам качества и обеспечивающим адекватное решение профессиональных задач; - выполнение расчетов по применению экономических методов с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи; - удовлетворительное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности; - удовлетворительное владение навыками сбора и обработки экономических данных, методами математического, статистического, экономического и финансового анализа для решения профессиональных задач. | |
| <p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов)– «не удовлетворительно»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - незнание терминологии дисциплины; - приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; - фрагментарные знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности; - фрагментарные знания современных способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; - частично освоенное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности; - частично освоенное умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, отвечающих требуемым параметрам качества и обеспечивающим адекватное решение профессиональных задач; - невладение вычислительными процедурами по применению экономических методов; - поверхностное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности; | <p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-3 балла); вопросы для экзамена (0-18 баллов)</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | - поверхностное владение навыками сбора и обработки экономических данных, методами математического, статистического, экономического и финансового анализа для решения профессиональных задач. | |
|--|---|--|

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная учебная литература

1. Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата / А. С. Булатов [и др.]; Под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. - [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/makroekonomika-411796>

2. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — [Электронный ресурс] – Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/makroekonomika-v-2-t-tom-1-420980>

3. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — [Электронный ресурс] – Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/makroekonomika-v-2-t-tom-2-420981>

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Богатырева, М. В. Макро- и микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. - [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/makro-i-mikroekonomika-426685>

2. Макроэкономика : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — [Электронный ресурс] – Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/makroekonomika-412779>

3. Макроэкономика : учебник для бакалавриата и специалитета / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. - [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2018. — 527 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/makroekonomika-412586>

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.rucont.ru>
2. <http://www.edu.ru>
3. Сайт статистики - <http://www.gks.ru>
4. Министерство сельского хозяйства России – www.mcsx.ru
5. Комплект регулярно обновляемых кафедральных электронных учебников.
6. Электронные издание учебников и учебных пособий, а также учебно-методических указаний в библиотеке университета и сети интернет.

7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Бекетов А.В. Методические указания и задания по дисциплине «Макроэкономика для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Бекетов А.В. – Мичуринск, МичГАУ, 2018.

7.5. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1. Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Министерства финансов Российской Федерации. <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/>
6. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России – https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/
7. База данных Министерства финансов РФ «Аудиторская деятельность. Статистика» <https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/>
8. База данных «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России». <http://www.ipbr.org/>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование | Разработчик ПО (право-обладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии) |
|-------|---|--|---|---|---|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional | Microsoft Corporation | Лицензионное | - | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165 | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024 |
| 3 | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444 | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно |
| 4 | Офисный пакет «Р7-Офис» | АО «Р7» | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/30 | Контракт с ООО «Софттекс» |

| | | | | | |
|---|---|---|---------------------------|---|---|
| | (десктопная версия) | | | 6668/?sphrase_id=4435041 | от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно |
| 5 | Операционная система «Альт Образование» | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015 | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно |
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru) | АО «Антиплагиат» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186 | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 |
| 7 | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU | Adobe Systems | Свободно распространяемое | - | - |
| 8 | Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU | Foxit Corporation | Свободно распространяемое | - | - |

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины (модуля)

| № п/п | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции |
|-------|---------------------|--|-------------------------|
|-------|---------------------|--|-------------------------|

| | | | |
|---|-------------------------------|--------------------------------|-------|
| 1 | Облачные технологии | Лекции Практические занятия | ОПК-2 |
| 2 | Технологии беспроводной связи | Лекции Практические занятия | ОПК-2 |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях 2/39, 1/405, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д.101, ауд. 2/39):

Демонстрационное оборудование:

Проектор AcerXD 1760 D (инв. № 1101042977),

Экран рулонный (инв. № 2101061719)

Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177)

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная, д. 101, ауд. 1/405):

Презентационная техника:

Проектор AcerP203 (инв. № 1101047180)

Экран переносной на штативе

Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная, д. 101, ауд. 1/115)

Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048 Mb, монитор 19" AOC (инв. №2101045275, 2101045276, 2101045277, 2101045278, 2101045279, 2101045280, 2101045281, 2101045274)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1327 от 12 ноября 2015 г.

Автор: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н Бекетов А.В.

Рецензент: доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н., доцент Фецкович И.В.

Программа рассмотрена на заседании на заседании кафедры экономики протокол №9 от «3» июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №11 от «14» июня 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «20» июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №8 от «11» апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №9 от «18» апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «20» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от 6 февраля 2018г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол №7 от 20 февраля 2018 г

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол №8 от 22 февраля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №9 от «19» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №8 от «17» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «21» апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №10 от «06» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №11 от «14» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «21» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции.