

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического
совета университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

**АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Менеджмент в АПК
Квалификация выпускника Бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских навыков выпускника на базе применения методов экономического анализа для обработки данных;
- освоение обучающимися современной методологии экономического анализа деятельности организаций различных форм собственности в соответствии с действующими методиками;
- приобретение обучающимися практических навыков анализа финансовой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств, и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;
- владение навыками расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- умение адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» относится к блоку Б.1.В.09 вариативная часть ОПОП ВО. Данная дисциплина, находясь в системе наук об управлении, является тем курсом, который связан с изучением следующих дисциплин «Планирование на предприятии АПК», «Организационное проектирование», «Организация производства».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения используются при изучении дисциплин: «Разработка инвестиционных проектов», «Организация деятельности кооперативного и интегрированного формирования», «Формирование организационной и управленческой структуры организации и управленческого труда», а также при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, подготовке выпускной квалификационной работы. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке обучающихся к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: общепрофессиональных компетенций:

ОПК 5 - владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

профессиональных компетенций

ПК-11 – владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

ПК-14 - умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОПК-5				
ЗНАТЬ: методики бухгалтерского учета, финансового и инвестиционного анализа, оптимизации расчетов, состав заемных средств по группам источников, основные принципы и последовательность анализа финансового состояния предприятия	Допускает существенные ошибки в знаниях методики бухгалтерского учета, финансового и инвестиционного анализа, оптимизации расчетов, состав заемных средств по группам источников, основные принципы и последовательность анализа финансового состояния предприятия	Демонстрирует частичные знания методики бухгалтерского учета, финансового и инвестиционного анализа, оптимизации расчетов, состав заемных средств по группам источников, основные принципы и последовательность анализа финансового состояния предприятия	Демонстрирует знания методики бухгалтерского учета, финансового и инвестиционного анализа, оптимизации расчетов, состав заемных средств по группам источников, основные принципы и последовательность анализа финансового состояния предприятия	Раскрывает полное содержание знания методики бухгалтерского учета, финансового и инвестиционного анализа, оптимизации расчетов, состав заемных средств по группам источников, основные принципы и последовательность анализа финансового состояния предприятия
УМЕТЬ: оценивать финансовую деятельность предприятия, обосновывать оптимальные управленческие решения в области финансово-инвестиционной деятельности коммерческих организаций, составлять аналитические финансовые документы	Имеет базовые представления о финансовой деятельности предприятия, обосновывать оптимальные управленческие решения в области финансово-инвестиционной деятельности коммерческих организаций, составлять аналитические финансовые документы	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать финансовую деятельность предприятия, обосновывать оптимальные управленческие решения в области финансово-инвестиционной деятельности коммерческих организаций, составлять аналитические финансовые документы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать финансовую деятельность предприятия, обосновывать оптимальные управленческие решения в области финансово-инвестиционной деятельности коммерческих организаций, составлять аналитические финансовые документы	Готов и умеет творчески использовать теоретические знания об оценивании финансовой деятельности предприятия, обосновывать оптимальные управленческие решения в области финансово-инвестиционной деятельности коммерческих организаций, составлять аналитические финансовые документы

		документы	документы	документы
ВЛАДЕТЬ: навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.	Частично владеет навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки	Владеет основными навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки	Владеет различными навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки	Владеет полностью навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки
ПК-11				
ЗНАТЬ: основные принципы и организацию ведения: системы внутреннего документооборота организации, баз данных по различным показателям; информационного обеспечения участников организационных проектов	Фрагментарные знания основных принципов и организацию ведения: системы внутреннего документооборота организации, баз данных по различным показателям; информационного обеспечения участников организационных проектов	Общие, но не структурированные знания основных принципов и организацию ведения: системы внутреннего документооборота организации, баз данных по различным показателям; информационного обеспечения участников организационных проектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов и организацию ведения: системы внутреннего документооборота организации, баз данных по различным показателям; информационного обеспечения участников организационных проектов	Сформированные систематические знания основных принципов и организацию ведения: системы внутреннего документооборота организации, баз данных по различным показателям; информационного обеспечения участников организационных проектов
УМЕТЬ: самостоятельно и в полной мере применить на практике принципы и организационные	Частично освоенное умение самостоятельно и в полной мере применить на практике	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение самостоятельно и	Сформированное умение самостоятельно и в полной мере применить на практике

мероприятия по ведению системы внутреннего документооборота организации, баз данных по различным показателям; информационного обеспечения участников организационных проектов	принципы и организационные мероприятия по ведению системы внутреннего документооборота организации, баз данных по различным показателям; информационного обеспечения участников организационных проектов	и в полной мере применить на практике принципы и организационные мероприятия по ведению системы внутреннего документооборота организации, баз данных по различным показателям; информационного обеспечения участников организационных проектов	в полной мере применить на практике принципы и организационные мероприятия по ведению системы внутреннего документооборота организации, баз данных по различным показателям; информационного обеспечения участников организационных проектов	принципы и организационные мероприятия по ведению системы внутреннего документооборота организации, баз данных по различным показателям; информационного обеспечения участников организационных проектов
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, при ведении баз данных по различным показателям и при формировании информационного обеспечения участников организационных проектов.	Фрагментарное владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, при ведении баз данных по различным показателям и при формировании информационного обеспечения участников организационных проектов.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, при ведении баз данных по различным показателям и при формировании информационного обеспечения участников организационных проектов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, при ведении баз данных по различным показателям и при формировании информационного обеспечения участников организационных проектов.	Успешное и систематическое владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, при ведении баз данных по различным показателям и при формировании информационного обеспечения участников организационных проектов.
ПК-14				
Знать: бухгалтерские регламентации по документированию	Фрагментарные знания бухгалтерских регламентаций по	Общие, не структурированные знания бухгалтерских	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Полные, систематические знания бухгалтерских

<p>хозяйственных операций, по учету денежных средств; порядок разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации, содержащий полный перечень синтетических и аналитических (включая субсчета) счетов, необходимых для ведения бухгалтерского учета, правила формирования на его основе бухгалтерских проводок</p>	<p>документированию хозяйственных операций, по учету денежных средств; порядка разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации, содержащего полный перечень синтетических и аналитических (включая субсчета) счетов, необходимых для ведения бухгалтерского учета, правил формирования на его основе бухгалтерских проводок</p>	<p>регламентаций по документированию хозяйственных операций, по учету денежных средств; порядка разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации, содержащего полный перечень синтетических и аналитических (включая субсчета) счетов, необходимых для ведения бухгалтерского учета, правил формирования на его основе бухгалтерских проводок</p>	<p>бухгалтерских регламентаций по документированию хозяйственных операций, по учету денежных средств; порядка разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации, содержащего полный перечень синтетических и аналитических (включая субсчета) счетов, необходимых для ведения бухгалтерского учета, правил формирования на его основе бухгалтерских проводок</p>	<p>регламентаций по документированию хозяйственных операций, по учету денежных средств; порядка разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации, содержащего полный перечень синтетических и аналитических (включая субсчета) счетов, необходимых для ведения бухгалтерского учета, правил формирования на его основе бухгалтерских проводок</p>
<p>Уметь: осуществлять документирование хозяйственных операций и проверку обоснованности первичных учетных документов; проводить учет денежных средств; разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе</p>	<p>Частично освоенное умение документирование хозяйственных операций и проверку обоснованности первичных учетных документов; проводить учет денежных средств; разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение документирование хозяйственных операций и проверку обоснованности первичных учетных документов; проводить учет денежных</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения документирование хозяйственных операций и проверку обоснованности первичных учетных документов; проводить учет денежных средств; разрабатывать</p>	<p>Полностью сформированное умение документирование хозяйственных операций и проверку обоснованности первичных учетных документов; проводить учет денежных средств; разрабатывать рабочий план</p>

бухгалтерские проводки	учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	средств; разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
Владеть: навыками документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок	Поверхностное владение навыками документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок.	Удовлетворительное владение навыками документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок.	Хорошее владение навыками документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок.	Полноценное владение и навыками документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные методы планирования, организации и проведения производственного и финансового анализа деятельности организации
- цели, задачи и основные принципы экономического анализа;
- основные нормативные и инструктивные материалы по организации и методике ведения экономического анализа;
- возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации.
- основные направления использования результатов экономического и финансового анализа деятельности;
- методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;
- приемы выявления и оценки резервов производства.

Уметь:

- использовать систему знаний о принципах экономического и финансового анализа для разработки и обоснования оптимальных управленческих решений;
- организовывать и осуществлять комплексный анализ в организациях всех форм собственности;
- использовать прогрессивные формы и методы финансово-аналитической работы;
- рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой

базы финансовые и социально-экономические показатели;

- контролировать соблюдение законности при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов;

- составить финансовую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации;

- разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы для проведения экономического и финансового анализа деятельности организации;

- самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с финансовой деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами;

- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

Владеть:

- современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

- алгоритмом проведения комплексного экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта разных организационно-правовых форм;

- методологией краткосрочного и долгосрочного привлечения заемных средств;

- навыками прогнозирования развития предприятий (банкротства);

- навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем профессиональных компетенций;

- навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции			
	ОПК-5	ПК-11	ПК-14	Общее количество компетенций
Теоретические основы				
1.1. Предмет, задачи и содержание анализа. Сущность диагностики предприятия.	+			1
1.2. Основные методы и приемы анализа	+		+	2
1.3. Комплексная оценка резервов производства	+		+	2
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности				
2.1. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства		+	+	2
2.2. Анализ использования производственных ресурсов	+	+	+	3
2.3. Анализ и управление объемом производства и продаж	+	+	+	3

2.4 .Анализ и управление затратами, себестоимостью продукции		+	+	2
2.5.Анализ экономических результатов	+	+	+	3
2.6.Анализ финансового состояния предприятия	+	+	+	3
2.7. Комплексный и рейтинговый анализ деятельности предприятия	+	+	+	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество академических часов	
	по очной форме обучения (7 семестр)	по заочной форме обучения (5 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	44	22
Аудиторные занятия, в т.ч.	44	22
лекции	22	8
практические занятия, в т.ч.	22	14
Самостоятельная работа, в т.ч.	28	77
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	30
подготовка к практическим занятиям	10	20
выполнение индивидуальных заданий	8	27
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	4	-
Контроль	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Теоретические основы 1.1. Предмет, задачи и содержание анализа. Сущность диагностики предприятия.	1	1	ОПК - 5
	1.2. Основные методы и приемы анализа	2		ОПК - 5 ПК - 14
	1.3. Комплексная оценка резервов производства	1		ОПК -5 ПК -14
2	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности 2.1. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	2	1	ПК - 11, ПК - 14
	2.2. Анализ использования производственных	2	1	ОПК – 5,

	ресурсов			ПК – 11, ПК-14
	2.3. Анализ и управление объемом производства и продаж	4	1	ОПК- 5, ПК – 11, ПК-14
	2.4. Анализ и управление затратами, себестоимостью продукции	2	1	ПК -11, ПК-14
	2.5. Анализ экономических результатов	2	1	ОПК- 5, ПК – 11, ПК-14
	2.6. Анализ финансового состояния предприятия	4	2	ОПК- 5, ПК – 11, ПК-14
	2.7. Комплексный и рейтинговый анализ деятельности предприятия	2	-	ОПК- 5, ПК – 11, ПК-14
ИТОГО		22	8	

4.3 Практические занятия

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Теоретические основы 1.2. Основные методы и приемы анализа	2	1	ОПК - 5 ПК - 14
	1.3. Комплексная оценка резервов производства	1	1	ОПК -5 ПК -14
2	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности 2.4. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	1	1	ПК - 11, ПК - 14
	2.5. Анализ использования производственных ресурсов	4	2	ОПК – 5, ПК – 11, ПК-14
	2.6. Анализ и управление объемом производства и продаж	2	2	ОПК- 5, ПК – 11, ПК-14
	2.7. Анализ и управление затратами, себестоимостью продукции	2	1	ПК -11, ПК-14
	2.8. Анализ экономических результатов	4	2	ОПК- 5, ПК – 11, ПК-14
	2.9. Анализ финансового состояния предприятия	4	3	ОПК- 5, ПК – 11, ПК-14
	2.10. Комплексный и рейтинговый анализ деятельности предприятия	2	1	ОПК- 5, ПК – 11, ПК-14
ИТОГО		22	14	

4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

4.5 Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	Вид СР	Объем акад часов	
		очная форма	заочная форма

		обучения	обучения
Раздел 1. Теоретические основы	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	10
	Подготовка к практическим занятиям	4	10
	Выполнение индивидуальных заданий	4	17
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	2	
Раздел 2. Анализ и диагностика финансово- хозяйственной деятельности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	20
	Подготовка к практическим занятиям	6	10
	Выполнение индивидуальных заданий	4	10
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	2	-
Итого		28	77

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Степанищева Е.Г. Методические указания и задания для практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК» для направлений 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент», Мичуринск-2018.

2. Степанищева Е.Г., Воеводина М.М. Сборник задач по дисциплине «Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности предприятий АПК» для практических и индивидуальных занятий, самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» - Мичуринск-2016.

4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Выполнение контрольной работы по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК является составной частью учебного процесса и имеет своей целью: закрепить и углубить изучение студентами основ теории и практики экономического анализа; практически показать умение студента пользоваться методами и приемами экономического анализа:

Контрольная работа по дисциплине состоит из двух теоретических вопросов и практического задания. Задания содержат ситуации для решения наиболее востребованных задач анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК.

Целью контрольной работы по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК является рассмотрение теоретических основ методологии экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта и их практическое применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений.

4.7 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК

Тема 1. Предмет, задачи и содержание анализа. Сущность диагностики предприятия

История возникновения анализа. Предмет и объект экономического анализа.

Цель и задачи анализа и диагностики предприятий на современном этапе их развития.

Связь анализа с другими дисциплинами. Роль анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности в управлении предприятием.

Виды и принципы анализа.

Учетные, плановые (нормативные) и внеучетные источники информации. Проверка источников информации на достоверность; способы первичной обработки информации, ее коррекция на учет фактора времени формирования и действия инфляционных процессов.

Тема 2. Методы и приемы проведения анализа

Горизонтальный, вертикальный, анализ относительных показателей; сравнительный, трендовый, факторный.

Приемы: сравнения, средние величины и их вариация, группировки, ряды динамики.

Балансовый прием.

Приемы факторного анализа при детерминированных связях показателей: индексный, элиминирование. Интегральный метод.

Требования к экономическому анализу. Разработка плана и программы анализа, системы показателей и аналитических таблиц. Отбор и подготовка исходных данных к анализу, проверка на достоверность. Этапы и последовательность проведения экономического анализа. Распределение функциональных обязанностей между специалистами. Систематизация и обобщение результатов проведения анализа. Разработка рекомендаций по улучшению производственно-финансовой деятельности. Обеспечение контроля за реализацией принятых рекомендаций.

Тема 3. Комплексная оценка резервов производства

Хозяйственные резервы предприятия. Классификация резервов. Внутрихозяйственные резервы роста объема реализации. Текущие и перспективные резервы. Особенности подсчета резервов при комплексной оценке производства.

Раздел 2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК

Тема 1. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства

Цель, задачи и источники информации. Местоположение, природные и транспортные условия, связь, условия хранения и переработки с.-х. продукции, рынки сбыта, материально-техническое обеспечение. Анализ экономических условий. Характеристика социально-культурных и жилищно-бытовых условий работников предприятия. Анализ размеров и организационной структуры. Анализ специализации и концентрации производства.

Тема 2. Анализ использования производственных ресурсов

Цель, задачи и источники информации. Анализ состава, структуры, состояния и использования земельных ресурсов. Анализ использования пашни, естественных и улучшенных сенокосов и пастбищ.

Анализ и резервы повышения эффективности использования земельных угодий.

Анализ наличия качественного состава и движения трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и их использование по предприятию, отрасли, категориям работников и периодам с.-х. работ.

Анализ использования рабочего времени.

Анализ трудоемкости производства по отдельным видам продукции растениеводства и животноводства.

Анализ уровня и динамики производительности труда, влияние факторов на его изменение.

Выявление потерь рабочего времени и резервов повышения производительности труда.

Анализ использования фонда заработной платы. по предприятию в целом, отдельным отраслям и категориям работников. Определение абсолютной и относительной экономии ФЗП.

Анализ взаимосвязи производительности труда и оплаты труда.

Анализ размера. состава, структуры, движения и воспроизводства основных средств. Анализ оснащённости, вооружения труда основными средствами и энергетическими ресурсами. Анализ работы МТП автопарка.

Анализ эффективности использования основных средств и влияния основных факторов.

Выявление внутри хозяйственных резервов повышения эффективности использования основных средств.

Анализ экономической эффективности использования материальных ресурсов и оценка их относительной экономии или перерасхода. Факторный анализ.

Тема 3. Анализ и управление объемом производства и продаж

Цель, задачи и источники информации.

Анализ производства и использования продукции по предприятию и подразделениям. Анализ факторов, определяющих уровень и динамику показателей развития растениеводства.

Анализ качества продукции.

Анализ уровня товарности производства основных видов продукции растениеводства.

Резервы роста производства и реализации продукции растениеводства.

Анализ производства и использования продукции животноводства (по предприятию и по подразделениям). Факторный анализ.

Анализ динамики поголовья и воспроизводства стада, продуктивности животных и птицы.

Резервы роста производства и реализации продукции животноводства.

Анализ использования и реализации продукции. Резервы роста выручки

Тема 4. Анализ и управление затратами, себестоимостью продукции

Цель, задачи и источники информации. Оценка уровня затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) и их динамика. Анализ уровня затрат на единицу продукции отдельных видов с.-х. продукции и его изменение по годам. Анализ размера и структуры себестоимости отдельных видов с.-х. продукции и его изменение по годам. Анализ размера и структуры себестоимости отдельных видов продукции по статьям и элементам затрат в динамике и по сравнению с планом. Факторный анализ.

Анализ размера, структуры и динамики затрат на 1 га отдельных видов с.-х. культур и на 1 гол различных видов животных. Факторный анализ.

Анализ прямых материальных затрат.

Определение резервов снижения затрат на производство и реализацию с.-х. продукции (работ, услуг).

Тема 5. Анализ экономических результатов

Цель, задачи и источники информации. Анализ динамики, структуры и состава общей (балансовой) прибыли предприятия. Анализ размера прибыли от продаж продукции по отдельным ее видам, по отраслям и по предприятию в целом. Факторный анализ цен реализации.

Прочие доходы и расходы, их влияние на общую прибыль.

Финансовые результаты от реализации основных средств и прочих активов.

Анализ распределения и использования прибыли предприятия.

Показатели рентабельности: содержание, назначение и методика расчета.

Резервы роста рентабельности.

Тема 6. Анализ финансового состояния

Цель, задачи и источники информации.

Оценка состояния, структуры, движения имущества предприятия: собственных и заемных, основных и оборотных, дебиторской и кредиторской задолженности.

Оценка динамики источников средств, вложенных в имущество.

Анализ размера, состава и структуры оборотных средств. Определение влияния факторов на изменение их размера и структуры.

Анализ эффективности использования оборотных средств.

Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.

Анализ финансовой устойчивости: показатели, методика их расчета, анализ.

Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия: показатели, методика их расчета и анализа.

Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Факторный анализ.

Тема 7. Комплексный и рейтинговый анализ деятельности предприятия

Оценка деятельности объекта хозяйствования. Методика комплексной сравнительной рейтинговой оценки деятельности предприятия. Системный подход к деятельности предприятия.

Особенности комплексного анализа деятельности предприятия

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и лично-ориентированного подхода с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма – презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – решение аналитических задач по условиям и фактическим экономическим данным, изучение вычислительных процедур по основным методам анализа, интерактивная форма – работа в малых группах
Самостоятельная работа	традиционная форма (работа с учебной и нормативной литературой, изучение справочно-правовых материалов Интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию, выполнение рефератов)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам оценки решения обучающимися разноуровневых задач – разноуровневые задачи; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно - ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ООП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Анализ и диагностика финансово-

хозяйственной деятельности предприятия».

**6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
предприятий АПК»**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Предмет, задачи и содержание анализа. Сущность диагностики предприятия.	ОПК - 5	Тестовые задания Вопросы к экзамену	10 5
2	Основные методы и приемы анализа	ОПК - 5 ПК - 14	Тестовые задания Вопросы к экзамену	10 2
3	Комплексная оценка резервов производства	ОПК -5 ПК -14	Тестовые задания Вопросы к экзамену	10 2
4	Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	ПК - 11, ПК - 14	Тестовые задания Разноуровневые задания Вопросы к экзамену Компетентностно-ориентированные задания	5 4 5 1
5	Анализ использования производственных ресурсов	ОПК – 5, ПК – 11, ПК-14	Тестовые задания Разноуровневые задания Вопросы к экзамену Компетентностно-ориентированные задания	30 11 10 6
6	Анализ и управление объемом производства и продаж	ОПК- 5, ПК – 11, ПК-14	Тестовые задания Разноуровневые задания Вопросы к экзамену Компетентностно-ориентированные задания	30 15 6 5
7	Анализ и управление затратами, себестоимостью продукции	ПК -11, ПК-14	Тестовые задания Разноуровневые задания Вопросы к экзамену Компетентностно-ориентированные задания	30 17 6 5
8	Анализ экономических результатов	ОПК- 5, ПК – 11, ПК-14	Тестовые задания Разноуровневые задания Вопросы к экзамену Компетентностно-ориентированные задания	30 12 5 5
9	Анализ финансового состояния предприятия	ОПК- 5, ПК – 11, ПК-14	Тестовые задания Разноуровневые задания Вопросы к экзамену Компетентностно-	30 13 8

			ориентированные задания	6
10	Комплексный и рейтинговый анализ деятельности предприятия	ОПК- 5, ПК – 11, ПК-14	Тестовые задания Вопросы к экзамену	5 1

6.2 Перечень вопросов для экзамена

1. Классификация видов экономического анализа. (ОПК -5)
2. Анализ структуры средств предприятия. (ОПК – 5, ПК-11, ПК-14)
3. Экономический анализ и смежные науки. (ОПК -5)
4. Анализ использования рабочего времени. (ОПК – 5, ПК-11, ПК-14)
5. Наличие, состав и структура основного капитала; состояние воспроизводства. (ОПК – 5, ПК-11, ПК-14)
6. Анализ структуры средств и источников средств предприятия. (ОПК – 5, ПК-11, ПК-14)
7. Анализ использования и реализации продукции. (ОПК – 5, ПК-11, ПК-14)
8. Резервы увеличения денежной выручки. (ОПК – 5, ПК-11, ПК-14)
9. Анализ работы машинно-тракторного парка. (ПК-11, ПК-14)
10. Анализ обеспеченности и использования трудовых ресурсов. (ПК-11, ПК-14)
11. Оперативный анализ производства продукции животноводства. (ОПК-5, ПК-11, ПК-14)
12. Анализ прибыли с использованием международных стандартов. (ОПК-5, ПК-11, ПК-14)
13. Анализ использования фонда оплаты труда. (ОПК-5, ПК-11, ПК-14)
14. Основные приемы экономического анализа. (ОПК -5, ПК-14)
15. Анализ оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности. (ОПК-5, ПК-11, ПК-14)
16. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. (ОПК -5, ПК-14)
17. Анализ эффективности использования активной части основных средств. (ОПК-5, ПК-11, ПК-14)
18. Метод экономического анализа и его характерные черты. (ОПК -5, ПК-14)
19. Резервы роста производства продукции животноводства. (ОПК -5, ПК-14)
20. Анализ состояния расчетов и ликвидности с/х продукции. (ОПК-5, ПК-11, ПК-14)
21. Анализ природно-экономических условий. (ПК-11, ПК-14)
22. Прибыль: ее сущность и факторы, определяющие ее уровень. (ОПК-5, ПК-11, ПК-14)
23. Анализ размеров предприятия и специализации хозяйства. (ПК-11, ПК-14)
24. Анализ использования грузового транспорта и резервы улучшения его использования. (ОПК-5, ПК-11, ПК-14)
25. Информационное обеспечение анализа и порядок оформления его результатов. (ОПК-5, ПК-11, ПК-14)
26. Порог рентабельности и запас финансовой устойчивости. Значение и алгоритм расчета. (ОПК-5, ПК-11, ПК-14)
27. Этапы и последовательность проведения экономического анализа. (ОПК-5)
28. Анализ факторов, определяющих уровень и динамику себестоимости отдельных видов продукции растениеводства и животноводства. (ОПК-5, ПК-11, ПК-14)
29. Анализ размеров, структуры и качества земельных угодий, их продуктивности и использования. (ОПК-5, ПК-11, ПК-14)
30. Анализ и оценка реальных возможностей восстановления платежеспособности предприятия. (ОПК-5, ПК-11, ПК-14)
31. Оперативный анализ в растениеводстве и животноводстве. (ОПК-5, ПК-11, ПК-14)

32. Факторный анализ выручки от реализации продукции: резервы ее увеличения. (ОПК-5, ПК-11, ПК-14)
33. Общая оценка платежеспособности предприятия. (ОПК-5, ПК-11, ПК-14)
34. Анализ эффективности товарных и кормовых культур. (ОПК-5, ПК-11, ПК-14)
35. Строение и чтение баланса. (ОПК-5, ПК-11, ПК-14)
36. Анализ факторов, определяющих уровень и динамику показателей развития растениеводства. (ОПК-5, ПК-11, ПК-14)
37. Ликвидность баланса. (ОПК-5, ПК-11, ПК-14)
38. Резервы роста производства продукции растениеводства. (ОПК-5, ПК-11, ПК-14)
39. Дебиторская и кредиторская задолженность: состав, структура, движение. (ОПК-5, ПК-11, ПК-14)
40. Анализ основных факторов эффективности использования материальных оборотных средств. (ОПК-5, ПК-11, ПК-14)
41. Анализ размера и структуры затрат по отдельным статьям и элементам. (ОПК -5)
42. Анализ оборачиваемости оборотных фондов. (ПК -3)
43. Показатели наличия, качественного состава и движения трудовых ресурсов. (ОПК-5, ПК-11, ПК-14)
44. Анализ системы показателей, характеризующих финансовую устойчивость предприятия. (ОПК-5, ПК-11, ПК-14)
45. Рентабельность: факторный анализ. (ОПК-5, ПК-11, ПК-14)
46. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. (ОПК-5, ПК-11, ПК-14)
47. Рентабельность: факторный анализ. (ОПК-5, ПК-11, ПК-14)
48. Значение и задачи анализа финансового состояния. (ОПК-5, ПК-11, ПК-14)
49. Анализ обобщающих показателей использования основных производственных фондов (ОПК-5, ПК-11, ПК-14)
50. Резервы роста суммы прибыли. (ОПК-5, ПК-11, ПК-14)

6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	<p>– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области применения методов экономического анализа, типовых методик экономических показателей с учетом действующего стандарта;</p> <p>–умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</p> <p>–грамотное владение методами анализа при обработке экономических данных, правильность расчетов и выводов, определение тенденций развития экономических процессов и явлений.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов);</p> <p>разноуровневые задачи (7-10 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену (22-30 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)</p>

	творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.	
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»	–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства аналитических показателей и их взаимосвязей; –умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; –владение методиками расчета и анализа стоимостных и натуральных показателей, характеризующих экономические явления и процессы внутри хозяйствующего субъекта, с оценкой их уровня. На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.	тестовые задания (20-29 баллов); разноуровневые задачи (5-6 баллов); вопросы к экзамену (16-21 балл); компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»	–поверхностное знание сущности методов экономического анализа, названия экономических показателей и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики расчета; –умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных аналитических процедур; –выполнение расчетов по применению методов анализа и диагностики с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи. На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.	тестовые задания (14-19 баллов); разноуровневые задачи (3-4 балла); вопросы к экзамену (10-15 баллов); компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»	–незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, незнание показателей в предложенном примере; – невладение вычислительными процедурами по применению методов экономического анализа и диагностики	тестовые задания (0-13 баллов); разноуровневые задачи (0-2 балла); вопросы к экзамену (0-9 баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)

	<p>деятельности хозяйствующего субъекта. На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Учебная литература

1. Савиных, А.Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (для бакалавров и магистров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2016. — 300 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53364> — Загл. с экрана.
2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко [и др.]; под ред. В. И. Бариленко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00713-8. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/2F4B4CC7-7BA4-44DC-AE50-F67A7D0B1DF7>
3. Кирьянова, З. В. Анализ финансовой отчетности : учебник для бакалавров / З. В. Кирьянова, Е. И. Седова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 428 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3506-6. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E8B6A4DB-C055-484E-B7FA-D2148A4AF223>
4. Мельник, М. В. Теория экономического анализа: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 261 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2937-9. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A49B0B8B-1EF0-46DA-A213-B511A942F317>
5. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9232-8. - [Электронный ресурс] . -Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/88E3E393-BDF6-4213-98E7-46A787348CCC>
6. Шадрина, Г. В. Управленческий и финансовый анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9232-8. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AA8044E7-A5C1-4888-9E1D-BED33EC12366>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>
3. АгроРынок Информационно-рекламный журнал для продавцов и покупателей аграрного рынка: сайт <http://agrorinok.ru/>

4. Животноводство России. Научно-практический журнал для руководителей и специалистов АПК: сайт <http://www.zzr.ru/>
5. Энциклопедия Экономиста Grandars.ru: сайт <http://www.grandars.ru/>
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: сайт <http://ecsocman.hse.ru/>
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: сайт <http://www.consultant.ru/>
8. Информационно-правовой портал «Гарант»: сайт <http://www.garant.ru/>
9. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
11. Национальный цифровой ресурс «Руконт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.ruscont>
12. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Степанищева Е.Г. Методические указания и задания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК» для направлений 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» - Мичуринск, 2024.

2. Степанищева Е.Г., Воеводина М.М. Сборник задач по дисциплине «Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности предприятий АПК» для практических и индивидуальных занятий, самостоятельной работы обучающихся, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» - Мичуринск, 2024.

7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ

через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Сайт Ассоциация менеджеров Режим доступа www.amr.ru

6. Сайт Агропромышленный союз России Режим доступа www.apsr.ru

7. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок

					действия: бессрочно
	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-

	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-
--	---	--	---------------------------	---	---

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
.	Большие данные	Лекции Практические занятия	ОПК 2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.
	Большие данные	Лекции Практические занятия	ПК-2. Способен проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности и управление рисками в соответствии с нормами корпоративной культуры;
	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-3. Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками, оценивать качество работы эффективного управления в организациях АПК.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой финансов и бухгалтерского учета в аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 2/39)	1. Проектор Acer XD 1760 D (инв. № 1101042977), 2. Экран рулонный (инв. № 2101061719) 3. Ноутбук Asus K50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 – 1/410а)	1. Компьютер Dual Core, мат. плата ASUS P5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045246, 2101045245, 2101045244, 2101045242, 2101045241, 2101045240, 2101045238) 2. Системный комплект: Компьютер Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), мат. плата Asus P8H61-M LX3, монитор 20" (инв. № 21013400485, 21013400479) 3. Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042976) 4. Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042975) 5. Системный комплект (инв. № 21013400487) 6. Концентратор (инв. № 2101041304) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) 6. Statistica Ultimate, контракт от 25.04.2016 №0364100000816000014, бессрочно; Statistica Ultimate, контракт от 05.05.2017 №0364100000817000006; Statistica Ultimate, контракт от 07.05.2018 №0364100000818000014). 7. Программы для ЭВМ и базы данных 1С: Библиотека ПРОФ (сублицензионный договор от 19.05.2017 № ПРКТ-14698) 8. Программы для ЭВМ и базы данных 1С: Музей (сублицензионный договор от 19.05.2017 № ПРКТ-14699)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/304)	1. Компьютер Intel Original LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138) 2. Принтер HP-4-410 (инв. № 2101041251) 3. Компьютер P-3 (инв. № 1101042704) 4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042) 5. Компьютер Pentium Daew (инв. № 2101041257) 6. Принтер лазерный Canon LBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397) 7. Принтер лазерный Canon LBP-1120 (инв. № 1101063883) 8. Концентратор (инв. № 2101061102) 9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252) 10. Компьютер C-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713) 11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255)	1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) 6. Statistica Ultimate, контракт от 25.04.2016 №0364100000816000014, бессрочно; Statistica Ultimate, контракт от 05.05.2017 №0364100000817000006; Statistica Ultimate, контракт от 07.05.2018 №0364100000818000014). 7. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 19.04.2016 №0364100000816000015, срок действия 19.04.2017). 8. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 16.05.2017 №0364100000817000007, срок действия 07.11.2018). 9. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие

	Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.	8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 05.06.2018 №0364100000818000016, срок действия 07.11.2019). 10. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16) 11. Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС. 12. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194- 01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД.
--	--	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12 августа 2020 г.

Автор(ы):

доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н.

Курьянов А.В.

доцент, к.э.н., кафедры финансов и бухгалтерского учета

Лосева А.С.

Рецензент(ы): доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н

О.В. Соколов

Программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита протокол № 5 от «12» января 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №6 от «19» января 2016 г.

Программа утверждена на заседании учебно - методического совета университета протокол №5 от «21» января 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита протокол №11 от «5» мая 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №11 от «14» июня 2016 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол №10 от «20» июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита протокол №7 от «14» апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «14» апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол №4 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №3 от «5» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «26» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №7 от «20» марта 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, протокол № 9 от «18» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от «28» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 9 от «14» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 12 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета
протокол № 9 от «13» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института
экономики и управления Мичуринского ГАУ
протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 18 от 28 мая 2024 г.

**Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового
администрирования**