

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление
сельскими территориями

Квалификация выпускника - бакалавр

Мичуринск - 2024

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля) состоят:

- в политической социализации обучающихся, в обеспечении политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

- в изучении закономерностей формирования и развития политической власти, форм и методов ее функционирования в государственно-организованном обществе, а также в умении применять полученные знания на практике.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

03.001 Специалист по социальной работе (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. 571н регистрационный номер 3)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» входит в базовую часть блока 1 (Б.1 Б. 06) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Для успешного освоения дисциплины «Политология» необходимы знания дисциплин «Социология», «Основы государственного и муниципального управления»,

Знания и навыки, полученные в результате изучения данной дисциплины, необходимы для последующего изучения дисциплины «Технологии избирательных кампаний», а также для выполнения работ в профессиональной сфере.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся может освоить деятельность: по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения (код А), по выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (код А/01.6), по определению объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения (код – А/02.6), по организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности (код - А/03.6).

Соответствие уровня трудовых функций уровню квалификации: 6 уровень квалификации.

Трудовые действия: организация первичного приема граждан; осуществление первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки выявление недостающей информации и (или) информации, требующей дополнительной проверки; осуществление сбора и обработки дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки; проведение диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера; выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки; выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной

поддержки, необходимых для достижения конкретной цели; проведение мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории для использования при составлении прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки; разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях; подготовка предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях; определение плановых целей и задач подразделения (группы специалистов) и отдельных специалистов по социальной работе; выявление и измерение показателей качества социального обслуживания и мер социальной поддержки.

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

общефессиональных компетенций:

ОПК -2-способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

профессиональных компетенций:

ПК- 9-способностью осуществлять межличностные, групповые, и организационные коммуникации.

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОПК-2 Знать: содержание процессов и правила формирования и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Фрагментарные знания содержания процессов и правил формирования и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Общие, не структурированные знания содержания процессов и правил формирования и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания процессов и правил формирования и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Полные, систематические знания содержания процессов и правил формирования и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Уметь: разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, нести за них	Частично освоенное умение разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать и принимать организационно-управленческие	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать и принимать организационно-управленческие	Полностью сформированное умение разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности,

ответственность с учетом последующих возможностей и рисков	деятельности, нести за них ответственность с учетом последующих возможностей и рисков	ие решения в профессиональной деятельности, нести за них ответственность с учетом последующих возможностей и рисков	ие решения в профессиональной деятельности, нести за них ответственность с учетом последующих возможностей и рисков	нести за них ответственность с учетом последующих возможностей и рисков
Владеть: навыками разработки, принятия и оценки эффективности организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Поверхностное владение навыками разработки, принятия и оценки эффективности организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Удовлетворительное владение навыками разработки, принятия и оценки эффективности организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Хорошее владение навыками разработки, принятия и оценки эффективности организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Свободное, полноценное владение навыками разработки, принятия и оценки эффективности организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-9 Знать: виды и методы организационного планирования; правовые и этические аспекты деятельности в коммуникативной сфере; специфику форм делового общения (деловых совещаний, бесед, переговоров, дискуссий, презентаций, «круглых столов», пресс-конференций»), консультирования.	Не знает виды и методы организационного планирования; правовые и этические аспекты деятельности в коммуникативной сфере; специфику форм делового общения (деловых совещаний, бесед, переговоров, дискуссий, презентаций, «круглых столов», пресс-конференций»), консультирования.	Слабо знает виды и методы организационного планирования; правовые и этические аспекты деятельности в коммуникативной сфере; специфику форм делового общения (деловых совещаний, бесед, переговоров, дискуссий, презентаций, «круглых столов», пресс-конференций»), консультирования.	Хорошо знает виды и методы организационного планирования; правовые и этические аспекты деятельности в коммуникативной сфере; специфику форм делового общения (деловых совещаний, бесед, переговоров, дискуссий, презентаций, «круглых столов», пресс-конференций»), консультирования.	Отлично знает виды и методы организационного планирования; правовые и этические аспекты деятельности в коммуникативной сфере; специфику форм делового общения (деловых совещаний, бесед, переговоров, дискуссий, презентаций, «круглых столов», пресс-конференций»), консультирования.

<p>Уметь: разрабатывать структуру деловой беседы, презентации, переговоров, публичного выступления как коммуникативного процесса; выявлять слабые и сильные стороны сотрудников.</p>	<p>Не умеет разрабатывать структуру деловой беседы, презентации, переговоров, публичного выступления как коммуникативного процесса; выявлять слабые и сильные стороны сотрудников.</p>	<p>Слабо умеет разрабатывать структуру деловой беседы, презентации, переговоров, публичного выступления как коммуникативного процесса; выявлять слабые и сильные стороны сотрудников.</p>	<p>Хорошо умеет разрабатывать структуру деловой беседы, презентации, переговоров, публичного выступления как коммуникативного процесса; выявлять слабые и сильные стороны сотрудников.</p>	<p>Отлично умеет разрабатывать структуру деловой беседы, презентации, переговоров, публичного выступления как коммуникативного процесса; выявлять слабые и сильные стороны сотрудников.</p>
<p>Владеть: навыками выбора технологий межличностных, групповых и организационных коммуникаций в управлении общественными отношениями; методами использования эффективной стратегии взаимодействия.</p>	<p>Не владеет навыками выбора технологий межличностных, групповых и организационных коммуникаций в управлении общественными отношениями; методами использования эффективной стратегии взаимодействия.</p>	<p>Частично владеет навыками выбора технологий межличностных, групповых и организационных коммуникаций в управлении общественными отношениями; методами использования эффективной стратегии взаимодействия.</p>	<p>Владеет на базовом уровне навыками выбора технологий межличностных, групповых и организационных коммуникаций в управлении общественными отношениями; методами использования эффективной стратегии взаимодействия.</p>	<p>Свободно владеет навыками выбора технологий межличностных, групповых и организационных коммуникаций в управлении общественными отношениями; методами использования эффективной стратегии взаимодействия.</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные категории политологии;
- закономерности формирования и развития политической власти;
- формы и методы функционирования власти в государственно-организованном обществе;
- методы исследования политической действительности;

Уметь:

- выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения;

- самостоятельно оценивать политическую действительность;
- предупреждать и разрешать конфликтные ситуации при взаимодействии органов власти и структур гражданского общества;
- искать и находить нужную политическую информацию;

Владеть:

- методикой исследования политической действительности;
- навыками выработки собственной политической позиции.

способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

способностью осуществлять межличностные, групповые, и организационные коммуникации.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Темы, разделы дисциплины	ОПК-2	ПК-9	Общее количество компетенций
Политология как наука	+		1
Политика и власть	+	+	2
Политическая система общества	+		1
Государство как политический институт	+		1
Гражданское общество	+	+	2
Группы давления, политические партии и партийные системы	+	+	2
Демократия: теория и реальность	+	+	2
Недемократические политические режимы	+	+	2
Политическое сознание и политическая культура	+	+	2
Политические элиты и политические лидеры	+	+	2
Политические процессы и политическая модернизация	+		1
Мировая политика и международные отношения	+		1
Прикладная политология		+	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 ак. часов.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения 4 семестр	по заочной форме обучения 3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	14
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	14
лекции	18	4
Практические	36	10
Самостоятельная работа	18	90
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	7	60
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам ...	4	10
выполнение индивидуальных заданий	2	10
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	5	10
Контроль	36	4
Вид итогового контроля	зачёт	зачёт

4.2 Лекции

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объём в ак. часах. Очная форма обучения	Объём в ак. часах. Заочная форма обучения	Формируемые компетенции
1	Политология как наука	2	2	ОПК-2
2	Политика и власть	2		ОПК-2, ПК-9
4	Государство как политический институт	2		ОПК-2
5	Гражданское общество	2		ОПК-2, ПК-9
6	Группы давления, политические партии и партийные системы	2		ОПК-2, ПК-9
7	Демократия: теория и реальность	2		ОПК-2, ПК-9
9	Политическое сознание и политическая культура	2		ОПК-2, ПК-9
11	Политические процессы и политическая модернизация	2	2	ОПК-2
12	Мировая политика и международные отношения	1		ОПК-2
13	Прикладная политология	1		ПК-9
Итого		18	4	

4.3 Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объём в ак. часах.	Объём в ак. часах.	Формируемые компетенции
-----------	----------------------	--------------------	--------------------	-------------------------

		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	Политология как наука	4		ОПК-2
2	Политика и власть	2		ОПК-2,ПК-9
3	Политическая система общества	2		ОПК-2
4	Государство как политический институт	4	2	ОПК-2
5	Гражданское общество	2	2	ОПК-2,ПК-9
6	Группы давления, политические партии и партийные системы	2	2	ОПК-2,ПК-9
7	Демократия: теория и реальность	4		ОПК-2,ПК-9
8	Недемократические политические режимы	2	2	ОПК-2,ПК-9
9	Политическое сознание и политическая культура	4		ОПК-2,ПК-9
10	Политические элиты и политические лидеры	2	2	ОПК-2,ПК-9
11	Политические процессы и политическая модернизация	4		ОПК-2
12	Мировая политика и международные отношения	2		ОПК-2
13	Прикладная политология	2		ПК-9
Итого		36	10	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5 Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№	Вид СР	Объем ак.часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
Политология как наука	1	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	0,5	6
		подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	0,5	1
		выполнение индивидуальных заданий	0,5	1

Политика и власть	2	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	0,5	6
		подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам		1
		выполнение индивидуальных заданий		1
Политическая система общества	3	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	0,5	6
		подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	0,5	1
		выполнение индивидуальных заданий		1
Государство как политический институт	4	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	0,5	6
		подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам		1
		выполнение индивидуальных заданий	0,5	1
		подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)		
Гражданское общество	5	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	0,5	6
		подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	0,5	1
		выполнение индивидуальных заданий		1
Группы давления, политические партии и партийные системы	6	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	0,5	6
		подготовка к практическим занятиям,	0,5	1

		коллоквиумам		
		выполнение индивидуальных заданий	0,5	1
Демократия: теория и реальность	7	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	0,5	6
		подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	0,5	1
		выполнение индивидуальных заданий		1
Недемократические политические режимы	8	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	0,5	6
		подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	0,5	1
		выполнение индивидуальных заданий		1
Политическое сознание и политическая культура	9	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	0,5	3
		подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	0,5	1
		выполнение индивидуальных заданий		1
		подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)		
Политические элиты и политические лидеры	10	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	0,5	3
		подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	0,5	1
		выполнение индивидуальных заданий		1
Политические процессы и политическая модернизация	11	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов)	0,5	3

		сетевых ресурсов		
		подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам		1
		выполнение индивидуальных заданий	0,5	1
Мировая политика и международные отношения	12	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	0,5	3
		подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам		1
		выполнение индивидуальных заданий		1
Прикладная политология	13	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	0,5	3
		подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	0,5	1
		выполнение индивидуальных заданий		
		подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)		
Итого			18	90

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине:

1. Ерин П.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Политология» для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Мичуринск, 2023

4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Методика подбора темы контрольной работы проста: ключевой здесь является последняя цифра вашего шифра. Например, если Ваш шифр заканчивается семеркой, то Вы можете выбрать одну из четырех тем (7-я, 17, 27-я, 37-я).

Для проверки того, насколько глубоко обучающимся усвоены ключевые положения темы, проводится устное собеседование. На собеседование, как правило, выносятся вопросы, сформулированные преподавателем в рецензии на контрольную работу.

Тематика контрольных работ

1. Политика как общественное явление и социальный институт.

2. Политология как наука.
3. История зарубежной политической мысли в античный и средневековый период.
4. История зарубежной политической мысли Нового времени.
5. История отечественной политической мысли (от Древней Руси до XIX века).
6. История отечественной политической мысли (XIX – XXI вв.).
7. Политическая власть.
8. Политическая система общества.
9. Государство как политический институт.
10. Типология государств.
11. Правовое государство и гражданское общество.
12. Политические партии.
13. Партийные системы.
14. Группы интересов. Лоббизм и корпоративизм в политической жизни.
15. Политическое сознание.
16. Либерализм как идейно-политическое течение.
17. Социализм как идейно-политическое течение.
18. Консерватизм как идейно-политическое течение.
19. Политическая культура.
20. Политическая социализация.
21. Тоталитарные политические режимы.
22. Авторитарные политические режимы.
23. Демократия: теория и реальность.
24. Политические элиты.
25. Политическое лидерство.
26. Политические процессы.
27. Политическая модернизация.
28. Проблемы демократического транзита.
29. Политические конфликты и кризисы.
30. Этнические и этнополитические конфликты.
31. Политическое участие.
32. Выборы и типы избирательных систем.
33. Международные отношения и мировая политика: основные понятия.
34. Международные организации в мировой политике.
35. Национальные интересы и безопасность России в новой геополитической ситуации.
36. Политическое моделирование.
37. Политическое прогнозирование.

4.7 Содержание разделов дисциплин

Раздел 1. Политика как общественное явление. Роль и место политики в жизни современных обществ. Институционализация политики. Функции политики. Взаимосвязь политики и экономики.

Политология как наука. Объект и предмет политологии. Политология в системе гуманитарных знаний. Структура политологического знания. Методология познания политической реальности. Методы и приемы анализа в политологии. Экспертное политическое знание. Функции политологии.

Становление политологии как науки. Институциональный, бихевиоралистский и постбихевиоралистский этапы развития политологии. Парадигмы истории политической мысли: цивилизационно-этическая, теологическая, национально-экономическая. Современные политологические школы.

Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. История российской политической мысли. Актуальные проблемы современной российской политологии.

Раздел 2. Политическая жизнь и властные отношения. Власть: сущность и структура. М. Вебер, З. Фрейд и К.Г. Юнг о властных отношениях. Неполитическая и политическая власть. Особенности политической власти.

Дж. Локк и Ш.Л. Монтескье: становление теории разделения властей. Д. Мэдисон и разделение властей в США. Разделение властей по горизонтали и вертикали. Разделение властей в современной России.

Легальность власти. Легитимность власти: сущность и типология. Механизмы легитимации власти.

Раздел 3. Понятие политической системы. Модель политической системы Д. Истона. Структура политической системы: институциональная, нормативная, коммуникативная и функциональная подсистемы. Политический режим. Типология политических систем.

Раздел 4. Обыденное и научное понимание государства. Структура и признаки государства. Теории происхождения государства. Т. Гоббс, Дж. Локк и Ж.Ж. Руссо о теории общественного договора.

Типология государств. Монархии и республики. Унитарная и федеративная модели государственного устройства. Россия как федеративное государство.

Конфедерация. Сущность социального государства. Правовое государство и проблемы его формирования в России

Раздел 5. Гражданское общество: сущность, признаки, структура. Аристотель, Г. Гегель, К. Маркс о гражданском обществе. Возникновение гражданского общества. Условия создания и функционирования развитого гражданского общества. Свободная личность как центральная фигура становления гражданского общества. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.

Гражданское общество в отечественной истории. Особенности становления гражданского общества в современной России.

Раздел 6. Политические организации и движения. Группы интересов и группы давления в политической жизни. Бизнес и политика в России. Цивилизованный и нецивилизованный лоббизм. Корпоративизм.

Сущность политических партий, их отличие от других политических организаций. Эволюция теоретических представлений о партиях в трудах Н. Макиавелли, Э. Берка. К. Маркса, М. Острогорского, М. Вебера. Функции политической партии. Протопартии и факторы, повлиявшие на появление политических партий современного типа. Типология партий и партийных систем. Законы М. Дюверже. Особенности становления партийной системы в современной России. Тенденции в функционировании современных политических партий.

Раздел 7. Демократия как народовластие. Многообразие характеристик демократии. Р. Даль о полиархии. Общие черты всех демократий. Формы демократии. Коллективистские, либеральные, плюралистические модели демократии.

Достоинства и недостатки демократических политических режимов. Платон, А. де Токвиль о демократии. Условия эффективного функционирования демократии. Становление демократии в России.

Раздел 8. Ф. Хайек, Х. Арндт, К. Фридрих и З. Бжезинский о тоталитаризме. Истоки тоталитаризма. Разновидности тоталитаризма и его основные черты. Исторический опыт существования тоталитарных режимов.

Сущность и характерные черты авторитаризма. Сильные и слабые стороны авторитарных режимов. Реформаторские возможности авторитаризма.

Раздел 9. Политическое сознание: сущность и формирование. Структура политического сознания: политическая идеология и политическая психология. Идеологическое многообразие в современной России. Либерализм, консерватизм, социализм как идейно-политические течения.

Социокультурные аспекты политики. Сущность, структура, функции политической культуры. Типология политических культур. Гражданская политическая культура. Особенности российской политической культуры.

Политическая социализация: сущность, этапы, модели.

Раздел 10. Теории элит Г. Моски, В. Парето. Железный закон олигархии Р. Михельса. Марксизм и элитарность общества. Неизбежность существования политических элит. Пути достижения максимальной эффективности и результативности политических элит. Концепции М. Джиласа и М. Восленского. Характерные черты современной российской политической элиты.

Объективные основы лидерства в сложноорганизованных системах. Особенности политического лидерства. Функции и типология политических лидеров. Харизматические лидеры. Тенденции и перспективы развития политического лидерства.

Раздел 11. Политические процессы: сущность, режимы протекания, типология. Политическое участие: сущность и разновидности. Выборы и основные типы избирательных систем. Характеристика российской электоральной системы.

Политические конфликты: сущность, виды и способы разрешения. Политические кризисы. Этнополитические конфликты. Политические технологии.

Политическая модернизация: сущность и разновидности. Проблемы демократического транзита.

Раздел 12. Международные отношения и мировая политика. Особенности мирового политического процесса. Парадигмы теории международных отношений. Основные тенденции развития современных международных отношений. Международные организации в мировой политике. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Раздел 13. Прикладная функция политологии. Политический PR: сущность, модели, функции. Неэтичные формы политического PR. Политическая реклама: структура, функции, виды и средства. Моделирование политических явлений и процессов. Политико-экономические циклы. Политическое прогнозирование: типология и методы.

5. Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Озвучивание лекций по теме, использование мультимедийных средств, раздаточный материал, презентации, реализация компетентного подхода в

	обучении
Практические занятия	Деловые игры, разбор конкретных ситуаций из служебной деятельности, тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады, рефераты, эссе, конференции, реализация компетентностного подхода в обучении
Самостоятельные работы	Проработка лекционного материала, работа с журналами и периодическими изданиями, выступление с докладами по выбранной теме, подготовка к модульному тестированию, подготовка к зачёту

6. Оценочные средств дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно- ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Политология».

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Количество оценочных средств
1	Политология как наука	ОПК-2	Тесты Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	37 7 16
2	Политика и власть	ОПК-2, ПК-9	Тесты Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	11 4 6
3	Политическая система общества	ОПК-2	Тесты Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	6 1 6
4	Государство как	ОПК-2	Тесты	15

	политический институт		Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	5 9
5	Гражданское общество	ОПК-2,ПК-9	Тесты Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	8 2 8
6	Группы давления, политические партии и партийные системы	ОПК-2,ПК-9	Тесты Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	12 4 11
7	Демократия: теория и реальность	ОПК-2,ПК-9	Тесты Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	6 4 10
8	Недемократические политические режимы	ОПК-2, ПК-9	Тесты Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	5 3 8
9	Политическое сознание и политическая культура	ОПК-2,ПК-9	Тесты Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	25 8 13
10	Политические элиты и политические лидеры	ОПК-2,ПК-9	Тесты Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	14 3 9
11	Политические процессы и политическая модернизация	ОПК-2	Тесты Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	27 8 10
12	Мировая политика и международные отношения	ОПК-2	Тесты Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	21 3 9
13	Прикладная политология	ПК-9	Тесты Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные	13 2 8

		задания	
--	--	---------	--

6.2 Перечень вопросов для зачёта по дисциплине «Политология»

1. Политика: сущность, происхождение, структура, функции. (ОПК-2)
2. Политология как наука: объект, предмет, отрасли, становление. (ОПК-2)
3. Политология как наука: парадигмы, методы и функции. (ОПК-2)
4. Политические идеи Древнего мира и Средневековья. (ОПК-2)
5. Политические концепции Нового времени. (ОПК-2)
6. Российская политическая мысль до XIX века. (ОПК-2)
7. Отечественная политическая мысль XIX-XX вв. (ОПК-2)
8. Власть: понятие, трактовки, структура. (ОПК-2,ПК-9)
9. Структура власти. Неполитическая и политическая власть. Политическое господство. (ОПК-2,ПК-9)
10. Теория и практика разделения властей. Разделение властей в современной России. (ОПК-2,ПК-9)
11. Легальность власти. Легитимность власти: сущность, критерии, типология. Легитимизация и делегитимизация власти. (ОПК-2,ПК-9)
12. Политическая система общества: понятие, структура, функции, типология. Модель политической системы Д. Истона. (ОПК-2)
13. Государство: понятие, структура, признаки. Вопрос о будущем государства. (ОПК-2)
14. Теории происхождения государства. Причины перехода к государственной форме организации общества. (ОПК-2)
15. Типология государств по формам правления. Россия как государство с республиканской формой правления. (ОПК-2)
16. Типология государств по формам территориального устройства. Россия как федеративное государство. (ОПК-2)
17. Социальное государство. Правовое государство: сущность, признаки, проблемы формирования в России. (ОПК-2)
18. Гражданское общество: сущность, признаки, структура, происхождение. Проблемы формирования гражданского общества в России. (ОПК-2,ПК-9)
19. Проблемы взаимодействия гражданского общества и государства. Условия создания развитого гражданского общества. Проблемы формирования гражданского общества в России. (ОПК-2,ПК-9)
20. Группы интересов (давления): сущность, функции, отличие от политических партий, типология. Лоббизм и корпоративизм. (ОПК-2,ПК-9)
21. Политические партии: сущность, признаки, функции, происхождение. М.Острогорский о политических партиях. (ОПК-2,ПК-9)
22. Типология политических партий. Особенности партогенеза в России. Тенденции в развитии политических партий и партийных систем. (ОПК-2,ПК-9)
23. Партийные системы: сущность и разновидности. Законы М. Дюверже. Тенденции в развитии политических партий и партийных систем. (ОПК-2,ПК-9)
24. Демократия: сущность и признаки. Р. Даль о полиархии. Формы демократии. (ОПК-2,ПК-9)
25. Модели и концепции демократии. Управляемая и суверенная демократия. (ОПК-2,ПК-9)
26. Достоинства и недостатки демократических политических режимов. Гибридные режимы. Демократические процессы в России. (ОПК-2,ПК-9)
27. Условия эффективного функционирования демократии. Гибридные режимы. Демократические процессы в России. (ОПК-2,ПК-9)

28. Тоталитарные политические режимы: сущность и условия их становления. Исторический опыт тоталитаризма. (ОПК-2,ПК-9)
29. Разновидности и основные черты тоталитарных политических режимов. Исторический опыт тоталитаризма. (ОПК-2,ПК-9)
30. Авторитарные политические режимы: сущность, характерные черты, разновидности. Реформаторские возможности авторитаризма. (ОПК-2,ПК-9)
31. Политическое сознание: понятие, пути формирования, структура. Идеологические проблемы в современной России.(ОПК-2,ПК-9)
32. Социализм как идейно-политическое течение: теория и практика. (ОПК-2,ПК-9)
33. Либерализм как идейно-политическое течение: теория и практика. (ОПК-2,ПК-9)
34. Консерватизм как идейно-политическое течение: теория и практика. (ОПК-2,ПК-9)
35. Политическая культура: понятие, структура, типология. Особенности восточной и западной политических культур. (ОПК-2,ПК-9)
36. Гражданская политическая культура. Особенности восточной и западной политических культур. Особенности российской политической культуры. (ОПК-2,ПК-9)
37. Тоталитарно-авторитарная и демократическая политические культуры. Особенности российской политической культуры. (ОПК-2,ПК-9)
38. Политическая социализация: сущность, этапы, модели. (ОПК-2,ПК-9)
39. Понятие политической элиты. Теории элит. «Железный закон олигархии» Р.Михельса. Неизбежность существования политических элит. (ОПК-2,ПК-9)
40. Проблемы повышения результативности политических элит. Системы рекрутирования политических элит. Характеристика современной российской политической элиты. (ОПК-2,ПК-9)
41. Политическое лидерство: сущность, типология, функции. Теории лидерства. Современные тенденции в политическом лидерстве. (ОПК-2,ПК-9)
42. Политические процессы: сущность, разновидности, режимы протекания. (ОПК-2)
43. Политическое участие: формы и разновидности. Выборы: понятие и функции. Принципы и нормы избирательного права в демократическом обществе. (ОПК-2)
44. Типы избирательных систем. Характеристика российской избирательной системы. (ОПК-2)
45. Политическое развитие. Политическая модернизация: понятие, типы, теории. Логика первичной модернизации. (ОПК-2)
46. Демократический транзит. Формы, модели и этапы перехода от авторитаризма к демократии. (ОПК-2)
47. Политические конфликты: сущность, структура, разновидности, разрешение. (ОПК-2)
48. Разрешение политических конфликтов. Политические кризисы: сущность и разновидности. (ОПК-2)
49. Этнополитические конфликты. Разновидности и пути разрешения этнических и этнополитических конфликтов. (ОПК-2)
50. Международные отношения и мировая политика: основные понятия. Характеристика внешнеполитических ресурсов. (ОПК-2)
51. Международные организации в мировой политике. ООН: цели создания, структура, проблемы функционирования. (ОПК-2)
52. Национальные интересы и безопасность России в новой геополитической ситуации. Тенденции современного мирового развития. (ОПК-2)
53. Политическое моделирование. Сущность и разновидности моделей. Варианты моделирования политических явлений. (ПК-9)
54. Политическое прогнозирование: сущность, отличие от предвидения, разновидности прогнозов и их методов. (ПК-9)

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) – «зачтено»	<p>знает - демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования;</p> <p>умеет - отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами;</p> <p>свободно владеет терминологией из различных разделов курса</p>	тестовые задания (35-50 баллов); вопросы к зачёту и компетентностно-ориентированные задания (35-50 баллов);
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	<p>знает - хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора;</p> <p>умеет - может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах;</p> <p>владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить</p>	тестовые задания (25-34 балла); вопросы к зачёту и компетентностно-ориентированные задания (25-34 балла);
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	<p>знает - отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора;</p> <p>умеет - с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные;</p> <p>владеет - редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия</p>	тестовые задания (18-24 балла); вопросы к зачёту и компетентностно-ориентированные задания (18-24 балла);
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «незачтено»	<p>не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки;</p> <p>умеет - неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы;</p> <p>не владеет терминологией</p>	тестовые задания (0-17 баллов); вопросы к зачёту и компетентностно-ориентированные задания (0-17 баллов);

--	--	--

Все комплекты оценочных средств, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины «Политология».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная учебная литература

1. Политология. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для прикладного бакалавриата / Баранов Н.А. – М.: Юрайт, 2016. – 201 с.
<https://www.biblio-online.ru/book/DC7DCBA4-589D-41F3-A2E8-25AB2E6AF96F>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Политология. 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Гаджиев К.С. – М.: Юрайт, 2017. – 213 с.
<https://www.biblio-online.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271>
2. Ланцов, С. А. Политология : учебник для академического бакалавриата / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07099-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438121>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.edu.ru> - образовательный портал;
<http://www.auditorium.ru> - образовательный портал;
<http://www.gumer.info> - источники по гуманитарным наукам;
<http://www.edulib.ru> - образовательный портал;
<http://www.book-ua.org> – библиотека электронных учебников;
<http://www.nir.ru> - сайт «Наука в Интернете»;
<http://www.i-u.ru/biblio> - сайт «Российский гуманитарный Интернет-университет»;
<http://policy03.narod.ru> - сайт РГУ;
<http://www.polit.mezhdunarodnik.ru/> - сайт « Политология в России»;
<http://www.politstudies.ru/index.htm> - сайт журнала «Полис» («Политические исследования»);
<http://www.duma.ru/> - сайт Федерального собрания РФ;
<http://www.gov.ru/> - Органы государственной власти Российской Федерации;
<http://www.akdi.ru/sf/> - Совет Федерации РФ;
<http://ispran.pskovcity.ru/> - Институт сравнительной политологии РАН;
<http://www.rapn.ru/> - Российская Ассоциация Политической Науки;
<http://www.ancentr.ru> – Центр политической конъюнктуры;
<http://www.kremlin.ru/> - сайт Президента Российской Федерации;
<http://www.ldpr.ru> – сайт партии ЛДПР;
<http://www.spravedlivo.ru> – сайт партии «Справедливая Россия»;
<http://www.er.ru> – сайт партии «Единая Россия»;
<http://www.yabloko.ru> – сайт партии «Яблоко»;
<http://www.kprf.ru> – сайт Коммунистической партии РФ;
<http://www.patriot-rus.ru> – сайт партии «Патриоты России»;

<http://www.demokrats.ru> – сайт партии «Правое дело».

<http://mgau.ru/elbibl/index.php> – электронный ресурс библиотеки МичГАУ

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

1. Ерин П.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Политология» для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Мичуринск, 2023

7.5. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия:

	(myoffice.ru)				бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.6. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОПК -2-способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; ПК-9-способностью осуществлять межличностные, групповые, и организационные коммуникации.

2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	ОПК -2-способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; ПК-9-способностью осуществлять межличностные, групповые, и организационные коммуникации.
----	----------------	--------------------------------	---

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений и помещений	Оснащенность
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/303)	1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768) 3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103 (инв. № 21013400766) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 -1/304)	1. Компьютер Intel Original LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138) 2. Принтер HP-4-410 (инв. № 2101041251) 3. Компьютер P-3 (инв. № 1101042704) 4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042) 5. Компьютер Pentium Daew (инв. № 2101041257) 6. Принтер лазерный Canon LBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397) 7. Принтер лазерный Canon LBP-1120 (инв. № 1101063883) 8. Концентратор (инв. № 2101061102) 9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252) 10. Компьютер C-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713) 11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1567 от 10 декабря 2014 г.

Авторы:

доцент кафедры управления и делового администрирования,

к.ист.н. _____ Ерин П.В.

Рецензент: доцент кафедры экономической безопасности и права,

к. соц. н. _____ Вайднер Е.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры протокол №10 от 22.05.2015г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №10 от «23» июня 2015 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №11 от «25» июня 2015 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры протокол №9 от 01.06.2016г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №11 от «14» июня 2016 г.
Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол №10 от «20» июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры протокол №8 от 11.03.2017г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «18» апреля 2017 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №9 от 12 апреля 2018г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от 17 апреля 2018 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 26 апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования: протокол № 8 от 15 апреля 2019 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 8 от 23 апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования: протокол №8 от 27 марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол №8 от 21 апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол №8 от 23 апреля 2020г

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от 19 апреля 2021 г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 20 апреля 2021

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 года

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №10 от 14 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №10 от 09 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от 20 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №12 от 14 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от 21 мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №9 от 23 мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования