

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьев
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛОГИСТИКА

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) - Товароведение и экспертиза в сфере производства
и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

Квалификация - бакалавр

Мичуринск – 2024 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование знаний, позволяющих принимать эффективные решения в профессиональной деятельности в части организации товародвижения на основе принципов логистики;
- освоение обучающимися теоретических знаний в области концепции, методов и моделей логистической организации торговых процессов;
- приобретение навыков по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем, по управлению логистическими процессами компании.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

08.026 Специалист в сфере закупок (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» сентября 2015 г. № 625н; регистрационный номер 558)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Логистика» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), Б1.В.08.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть основами следующих дисциплин (модулей): «Экономика», «Основы коммерческой деятельности», «Математика».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины (модуля) «Логистика», используются при прохождении производственной преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

1. Составление планов и обоснование закупок (код- В/01.6)

Трудовые действия:

Организация на стадии планирования закупок консультаций с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) в целях определения состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг

Организация общественного обсуждения закупок

Разработка плана закупок и осуществление подготовки изменений для внесения в план закупок

Размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», публикация в печатных изданиях плана закупок и внесенных в него изменений

Обеспечение подготовки обоснования закупки при формировании плана закупок

Разработка плана-графика и осуществление подготовки изменений для внесения в план-график

Публичное размещение плана-графика, внесенных в него изменений Организация утверждения плана закупок и плана-графика.

Определение и обоснование начальной (максимальной) цены контракта, в том числе заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем)

Уточнение в рамках обоснования цены контракта и ее обоснование в извещениях об осуществлении закупок, приглашениях к определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей)

Обработка, формирование, хранение данных.

2. Осуществление процедур закупок (код В/02.6)

Трудовые действия:

Выбор способа определения поставщика (подрядчика, исполнителя)

Обеспечение привлечения на основе контракта специализированной организации для выполнения отдельных функций по определению поставщика

Согласование требований к закупаемым заказчиком отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе начальным (максимальным) ценам) и (или) нормативным затратам на обеспечение функций заказчика и публичное их размещение

Организация и контроль разработки проектов контрактов, типовых условий контрактов

Составление и публичное размещение отчета об объеме закупок у субъектов малого предпринимательства и социально ориентированных некоммерческих организаций

Составление отчетной документации

Обработка, формирование, хранение данных

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-10 - способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости;

ПК-15 - умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей;

ПК-17 - готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ПК-10 Знать: ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	Фрагментарные знания ценообразующих характеристик товаров	Общие, но не структурированные знания ценообразующих характеристик товаров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях ценообразующих характеристик товаров	Сформированные систематические знания ценообразующих характеристик товаров
Уметь: выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских	Частично освоенное умение анализировать потребительские свойства товаров для оценки их рыночной стоимости	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализировать потребительские свойства товаров для	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умение анализировать потребительские свойства товаров	Сформированное умение анализировать потребительские свойства товаров для оценки их рыночной стоимости

свойств для оценки их рыночной стоимости		оценки их рыночной стоимости	для оценки их рыночной стоимости	
Владеть: способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	Частично владеет способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	Владеет некоторыми способами выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	Владеет элементарными способами выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	Отлично владеет способами выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости
<u>ПК-15</u> Знать: методы работы с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей	Не знает методы работы с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей	Знает элементарные методы работы с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей	Знает методы работы с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей	Отлично знает методы работы с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей
Уметь: пользоваться методами работы с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные	Не умеет пользоваться методами работы с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать	Затрудняется пользоваться методами работы с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать	Умеет пользоваться элементарными методами работы с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций,	Отлично умеет пользоваться методами работы с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать

		профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
Владеть: знанием о наличии научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности	Не владеет научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности	Плохо владеет научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности	Владеет знаниями о наличии научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности	Отлично владеет знаниями о наличии научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- сущность, цели и задачи логистики, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика, концепции логистики;
- основные методы логистики;
- функции логистики в торговле;
- принципы построения информационных систем в логистике и современные информационные технологии в торговой деятельности;
- виды научно-технической информации;
- ценообразующие характеристики товаров;
- товаросопроводительные документы;
- основы контроля выполнения условий и сроков поставки товаров, оформления документации по учету торговых операций;
- отечественный и зарубежный опыт организации логистики.

Уметь:

- принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем;
- формулировать требования к информационным системам, обеспечивающим товародвижение, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности;
- управлять логистическими процессами компании;
- выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости;
- работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций;
- изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.

Владеть:

- методами оптимизации логистических систем в торговле;
- методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем;
- методами оценки показателей логистики организации;
- методами выбора логистических посредников;
- методами и средствами управления логистическими процессами;
- способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости;
- умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей;
- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Компетенции			Общее количество компетенций
	ПК-10	ПК-15	ПК-17	
Тема 1. Понятие, концепции и функции логистики	+		+	2
Тема 2. Материальные потоки, логистические операции и системы	+		+	2
Тема 3. Методология логистики		+	+	2
Тема 4. Закупочная логистика		+	+	2
Тема 5. Производственная логистика		+	+	2
Тема 6. Распределительная логистика		+	+	2
Тема 7. Транспортная логистика		+	+	2
Тема 8. Складская логистика		+	+	2
Тема 9. Логистическое управление и эффективность логистики		+	+	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения 5 семестр	по заочной форме обучения 4 курс
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	50	18
Аудиторные занятия, в т.ч.	50	18
лекции	16	6
практические занятия	34	12
Самостоятельная работа, в т.ч.	58	117
проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	18	32
подготовка к практическим занятиям, защите реферата, проекта	18	32
выполнение индивидуальных заданий	13	35
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче экзамена	9	18
Контроль	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4.2. Лекции

Темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
	очная форма обучения	заочная форма обучения	
Тема 1. Понятие, концепции и функции логистики	2	1	ПК-10, ПК-17

Тема 2. Материальные потоки, логистические операции и системы	2	1	ПК-10, ПК-17
Тема 3. Методология логистики	2	1	ПК-15, ПК-17
Тема 4. Закупочная логистика	2	0,5	ПК-15, ПК-17
Тема 5. Производственная логистика	1	0,5	ПК-15, ПК-17
Тема 6. Распределительная логистика	2	0,5	ПК-15, ПК-17
Тема 7. Транспортная логистика	2	0,5	ПК-15, ПК-17
Тема 8. Складская логистика	1	-	ПК-15, ПК-17
Тема 9. Логистическое управление и эффективность логистики	2	1	ПК-15, ПК-17
ИТОГО	16	6	

4.3. Практические занятия

Наименование занятия	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
	очная форма обучения	заочная форма обучения	
Тема 1. Понятие, концепции и функции логистики	2	-	ПК-10, ПК-17
Тема 2. Материальные потоки, логистические операции и системы	4	2	ПК-10, ПК-17
Тема 3. Методология логистики	6	2	ПК-15, ПК-17
Тема 4. Закупочная логистика	4	2	ПК-15, ПК-17
Тема 5. Производственная логистика	2	2	ПК-15, ПК-17
Тема 6. Распределительная логистика	4	1	ПК-15, ПК-17
Тема 7. Транспортная логистика	4	1	ПК-15, ПК-17
Тема 8. Складская логистика	4	1	ПК-15, ПК-17
Тема 9. Логистическое управление и эффективность логистики	4	1	ПК-15, ПК-17
ИТОГО	34	12	

4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Темы дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем в ак. часах	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Понятие, концепции и функции логистики	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, проекта	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	3
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	2
Материальные потоки, логистические операции и системы	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, проекта	2	3
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	2

Методология логистики	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, проекта	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	4	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	2
Закупочная логистика	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, проекта	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	2
Производственная логистика	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, проекта	2	3
	Выполнение индивидуальных заданий	1	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	2
Распределительная логистика	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, проекта	2	3
	Выполнение индивидуальных заданий	1	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	2
Транспортная логистика	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, проекта	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	2
Складская логистика	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, проекта	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	2
Логистическое управление и эффективность логистики	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, проекта	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	2

ИТОГО		58	117
-------	--	----	-----

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Дубовицкий А.А. Методические указания для выполнения практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Логистика» для обучающихся по направлению 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров. – Мичуринск, 2024.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Контрольная работа по дисциплине состоит из двух теоретических вопросов по изучаемым темам дисциплины (модулю).

Обучающиеся в межсессионный период должны самостоятельно проработать программный материал. После изучения рекомендуемой литературы обучающийся приступает к выполнению контрольной работы.

Вопросы контрольной работы определяются по двум последним номерам шифра обучающегося в зачетной книжке. В конце работы указывается использованная литература, ставится дата выполнения и личная подпись.

По выполненной работе, после получения положительной рецензии в период сессии проводится собеседование.

Вопросы для контрольной работы

1. Современный рынок и логистика.
2. Предпосылки становления и развития логистики в России.
3. Применение принципов логистики в российской экономике.
4. Концептуальные положения логистики.
5. Функции логистики.
6. Организационная структура логистики на предприятии.
7. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом.
8. Логистика и конкурентоспособность предприятия.
9. Логистика на уровне международных отношений.
10. Понятие и виды материальных потоков.
11. Предпосылки использования логистического подхода к управлению материальными потоками в сфере производства и обращения.
12. Потоки продуктов в логистике: понятие материального потока, единицы измерения, классификация.
13. Логистические операции: понятие и классификация.
14. Логистические системы: понятие, свойства, виды.
15. Макрологистическая система.
16. Микрологистическая система: элементы, организация, интегративные качества.
17. Различия характера связей между элементами макро- и микрологистических систем.
18. Внутрипроизводственные логистические системы: характеристика и основы функционирования.
19. Логистические системы в торговле.
20. Экономический эффект от применения логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике.
21. Методы решения логистических задач.
17. Анализ полной стоимости в логистике.

18. Моделирование в логистике.
19. Экспертные системы в логистике.
20. Определение и основные принципы системного подхода.
21. Классический подход к организации материального потока.
22. Системный подход к организации материального потока.
23. Использование в логистике ABC-анализа.
24. Принцип дифференциации ассортимента в процессе XYZ-анализа.
25. Закупочная логистика: сущность, цель и задачи.
26. Методы определения потребности в закупках.
27. Функция снабжения на предприятии.
28. Определение оптимального размера текущего запаса.
29. Определение размера страховых запасов.
30. Задача выбора поставщика.
31. Система поставок «точно в срок» в закупочной логистике.
32. Метод быстрого реагирования.
33. Технологии метода быстрого реагирования.
34. Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов.
35. Новая концепция бизнеса.
36. Понятие производственной логистики.
37. Традиционная и логистическая концепции организации производства.
38. Производственная система. Качественная и количественная гибкость.
39. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике.
40. Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике.
41. Особенности тянущей системы «Канбан».
42. Понятие распределительной логистики.
43. Задачи распределительной логистики на микроуровне.
44. Задачи распределительной логистики на макроуровне.
45. Логистические каналы.
46. Логистические цепи.
47. Действия, преобразующие логистический канал в логистическую цепь.
48. Оптимизация логистических каналов.
49. Понятие инфраструктуры товарного рынка.
50. Подсистемы, образующие инфраструктуру товарного рынка.
51. Развитие инфраструктуры товарных рынков.
52. Логистика транспорта.
53. Сущность и задачи транспортной логистики.
54. Выбор вида транспортного средства.
55. Рациональная организация транспортировки грузов.
56. Особенности планирования работы внутривозовского транспорта.
57. Составление маршрутов движения транспорта.
58. Построение кольцевого маршрута.
59. Транспортные тарифы и их применение.
60. Основы логистики складирования.
61. Склады, их понятие и роль в логистике.
62. Классификация складов и их функции.
63. Функции складов.
64. Выбор оптимального варианта складской подсистемы логистической системы.
65. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания.
66. Определение места расположения склада на обслуживаемой территории.

67. Особенности пользования услугами наёмного склада.
68. Принципы организации технологических процессов на складах.
69. Понятие решения по месту расположения склада на обслуживаемой территории.
70. Технологические графики.
71. Технологические планировки складов.
72. Характеристика складских операций.
73. Использование метода Парето при формировании товарных запасов.
74. Показатели эффективной деятельности складов.
75. Логистика запасов.
76. Модели управления запасами.
77. Методы расчета потребности в материальных ресурсах для производственного процесса.
78. Системы контроля состояния запасов.
79. Управление запасами с применением анализа ABC и XYZ.
80. Стратегия и планирование в логистике.
81. Этапы стратегического планирования логистической системы.
82. Организация управленческой службы в логистике.
83. Особенности учёта логистических издержек.
84. Классификация издержек в логистике.
85. Транспортно-заготовительные расходы.
86. Издержки на создание и поддержание запаса.
87. Показатели логистики.
88. Экономический эффект от использования логистики.
89. Эффективность логистики.

4.7. Содержание тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, концепции и функции логистики

Определение понятия логистика. Предпосылки развития логистики. Этапы развития логистики.

Концепции и принципы логистики. Функции логистики. Организационная структура логистики на предприятии. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом. Ценообразующие характеристики товаров.

Тема 2. Материальные потоки, логистические операции и системы

Понятие материального потока. Размерность материального потока. Виды материальных потоков.

Логистические операции: понятие и классификация. Логистические системы: понятие, свойства. Виды логистических систем. Макрологистическая система. Микрологистическая система: элементы, характер связей между элементами, организация, интегративные качества. Границы логистической системы. Принципиальные различия характера связей между элементами макрологистических и микрологистических систем.

Тема 3. Методология логистики

Общая характеристика методов решения логистических задач. Анализ полной стоимости в логистике. Моделирование в логистике. Экспертные системы в логистике.

Определение и основные принципы системного подхода. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к организации материального потока.

Анализ ABC. Графические методы определения границ групп А, В и С. Влияние вероятностного характера спроса на решения по управлению запасами (анализ XYZ). Задача «сделать или купить».

Тема 4. Закупочная логистика

Закупочная логистика, сущность и задачи. Функция снабжения на предприятии.

Определение оптимального размера текущего запаса. Удельные затраты на содержание и хранение запасов. Определение размера текущего запаса в условиях ограниченных возможностей управления хозяйственной ситуацией. Определение размера страховых запасов. Влияние характера распределения на размер страхового запаса.

Задача «сделать или купить» в закупочной логистике. Задача выбора поставщика. Система поставок «точно в срок» в закупочной логистике. Метод быстрого реагирования: сущность, технологии. Новая концепция бизнеса. Отечественный и зарубежный опыт закупочной логистики.

Тема 5. Производственная логистика

Понятие производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства.

Качественная и количественная гибкость производственных систем. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Особенности тянущей внутрипроизводственной логистической системы «Канбан».

Понятие и слагаемые совокупного эффекта от применения логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии. Отечественный и зарубежный опыт производственной логистики.

Тема 6. Распределительная логистика

Понятие распределительной логистики. Задачи распределительной логистики на микро- макроуровнях.

Логистические каналы и логистические цепи. Действия, преобразующие логистический канал в логистическую цепь.

Понятие инфраструктуры товарного рынка. Подсистемы, образующие инфраструктуру товарного рынка. Развитие инфраструктуры товарных рынков и её влияние на величину логистических издержек. Алгоритм выбора оптимального варианта распределения материального потока. Отечественный и зарубежный опыт распределительной логистики.

Тема 7. Транспортная логистика

Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспортного средства. Рациональная организация транспортировки грузов. Особенности планирования работы внутризаводского транспорта.

Составление маршрутов движения транспорта. Построение кольцевого маршрута. Транспортные тарифы и их применение. Отечественный и зарубежный опыт транспортной логистики.

Тема 8. Складская логистика

Основы логистики складирования. Склады, их понятие и роль в логистике. Классификация складов и их функции. Выбор оптимального варианта складской подсистемы логистической системы.

Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания. Определение места расположения склада на обслуживаемой территории. Особенности пользования услугами наёмного склада. Использование метода Парето при формировании товарных запасов.

Основные принципы организации технологических процессов на складах. Технологические графики. Технологические планировки складов. Показатели эффективной деятельности складов. Отечественный и зарубежный опыт складской логистики.

Тема 9. Логистическое управление и эффективность логистики

Стратегия и планирование в логистике. Этапы стратегического планирования логистической системы. Организация управленческой службы в логистике.

Проблема учёта издержек в логистике. Требования к системам учёта издержек в логистике.

Особенности учёта логистических издержек. Классификация издержек в логистике. Транспортно-заготовительные расходы. Издержки на создание и поддержание запаса.

Показатели логистики. Экономический эффект от использования логистики. Эффективность логистики. Товаросопроводительные документы. Современные информационные технологии в торговой деятельности. Виды научно-технической информации.

Основы контроля выполнения условий и сроков поставки товаров, оформления документации по учету торговых операций.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма – презентации с использованием мультимедийных средств, с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – расчёт логистических издержек, эффекта и эффективности от использования различных видов логистики, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, выполнения учебных проектов; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – вопросы для экзамена.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.	Понятие, концепции и функции логистики	ПК-10, ПК-17	Тестовые задания	12
			Темы рефератов	7
			Темы учебных проектов	12
			Вопросы для экзамена	4
2.	Материальные потоки, логистические операции и системы	ПК-10, ПК-17	Тестовые задания	3
			Темы рефератов	6
			Темы учебных проектов	7
			Вопросы для экзамена	5
3.	Методология логистики	ПК-15, ПК-17	Тестовые задания	8
			Темы рефератов	1

			Темы учебных проектов	4
			Вопросы для экзамена	4
4.	Закупочная логистика	ПК-15, ПК-17	Тестовые задания	2
			Темы рефератов	3
			Темы учебных проектов	4
			Вопросы для экзамена	7
5.	Производственная логистика	ПК-15, ПК-17	Тестовые задания	3
			Темы рефератов	3
			Темы учебных проектов	7
			Вопросы для экзамена	4
6.	Распределительная логистика	ПК-15, ПК-17	Тестовые задания	4
			Темы рефератов	4
			Темы учебных проектов	5
			Вопросы для экзамена	5
7.	Транспортная логистика	ПК-15, ПК-17	Тестовые задания	27
			Темы рефератов	2
			Темы учебных проектов	5
			Вопросы для экзамена	7
8.	Складская логистика	ПК-15, ПК-17	Тестовые задания	11
			Темы рефератов	5
			Темы учебных проектов	5
			Вопросы для экзамена	7
9.	Логистическое управление и эффективность логистики	ПК-15, ПК-17	Тестовые задания	30
			Темы рефератов	4
			Темы учебных проектов	11
			Вопросы для экзамена	9

6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Понятие и сущность логистики (ПК-10, ПК-17).
2. Концепция и принципы логистики (ПК-10, ПК-17).
3. Функции логистики (ПК-15, ПК-17).
4. Понятие материального потока. Виды материальных потоков (ПК-10, ПК-17).
5. Логистические операции: понятие и классификация (ПК-10, ПК-17).
6. Логистические системы: понятие, свойства (ПК-10, ПК-17).
7. Ценообразующие характеристики товаров (ПК-10)
8. Макрологистическая система (ПК-10, ПК-17).
9. Микрологистическая система: элементы, организация, интегративные качества (ПК-10, ПК-17).
10. Моделирование в логистике (ПК-15, ПК-17).
11. Экспертные системы в логистике (ПК-15, ПК-17).
12. Анализ ABC (ПК-15, ПК-17).
13. Влияние вероятностного характера спроса на решения по управлению запасами (анализ XYZ) (ПК-15, ПК-17).
14. Закупочная логистика, сущность и задачи (ПК-15, ПК-17).
15. Функция снабжения на предприятии (ПК-15, ПК-17).
16. Определение оптимального размера текущего запаса (ПК-15, ПК-17).
17. Задача «сделать или купить» в закупочной логистике (ПК-15, ПК-17).
18. Задача выбора поставщика (ПК-15, ПК-17).
19. Система поставок «точно в срок» в закупочной логистике (ПК-15, ПК-17).
20. Метод быстрого реагирования: сущность, технологии (ПК-15, ПК-17).
21. Понятие производственной логистики (ПК-15, ПК-17).
22. Традиционная и логистическая концепции организации производства (ПК-15, ПК-17).

23. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике (ПК-15, ПК-17).
24. Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике (ПК-15, ПК-17).
25. Понятие распределительной логистики (ПК-15, ПК-17).
26. Задачи распределительной логистики на микро – макроуровнях (ПК-15, ПК-17).
27. Логистические каналы и логистические цепи (ПК-15, ПК-17).
28. Понятие инфраструктуры товарного рынка (ПК-15, ПК-17).
29. Развитие инфраструктуры товарных рынков и её влияние на величину логистических издержек (ПК-15, ПК-17).
30. Сущность и задачи транспортной логистики (ПК-15, ПК-17).
31. Выбор вида транспортного средства (ПК-15, ПК-17).
32. Рациональная организация транспортировки грузов (ПК-15, ПК-17).
33. Особенности планирования работы внутризаводского транспорта (ПК-15, ПК-17).
34. Составление маршрутов движения транспорта (ПК-15, ПК-17).
35. Построение кольцевого маршрута (ПК-15, ПК-17).
36. Транспортные тарифы и их применение (ПК-15, ПК-17).
37. Основы логистики складирования (ПК-15, ПК-17).
38. Склады, их понятие и роль в логистике (ПК-15, ПК-17).
39. Классификация складов и их функции (ПК-15, ПК-17).
40. Особенности пользования услугами наёмного склада (ПК-15, ПК-17).
41. Использование метода Парето при формировании товарных запасов (ПК-15, ПК-17).
42. Основные принципы организации технологических процессов на складах (ПК-15, ПК-17).
43. Показатели эффективной деятельности складов (ПК-15, ПК-17).
44. Стратегия и планирование в логистике (ПК-15, ПК-17).
45. Организация управленческой службы в логистике (ПК-15, ПК-17).
46. Особенности учёта логистических издержек (ПК-15, ПК-17).
47. Товаросопроводительные документы (ПК-15)
48. Контроль выполнения условий и сроков поставки товаров, оформления документации по учету торговых операций (ПК-15).
49. Современные информационные технологии в торговой деятельности (ПК-15).
50. Виды научно-технической информации (ПК-17).
51. Отечественный и зарубежный опыт организации логистики (ПК-17).
52. Эффективность логистики (ПК-15, ПК-17).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг – 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине (модуля) определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75-100 баллов) «отлично»</p>	<p>- полное знание учебного материала из разных тем дисциплины (модуля), методологии и особенности научного исследования, методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;</p> <p>- умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p> <p>- грамотное владение навыками поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований и принятия организационно-управленческих решений.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов); реферат, учебный проект (7-10 баллов); вопросы к экзамену, (38-50 баллов)</p>
<p>Базовый (50-74 балла) «хорошо»</p>	<p>- знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики при решении исследовательских и практических задач;</p> <p>- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач;</p> <p>- владение навыками поиска и анализа информации по тематике проводимых исследований и принятия организационно - управленческих решений.</p> <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат, учебный проект (5-6 баллов); вопросы к экзамену (25-37 баллов)</p>
<p>Пороговый (35-49 баллов) «удовлетворительно»</p>	<p>- поверхностное знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, без указания методики расчета исследовательских и практических задач;</p> <p>- умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при решении исследовательских и практических задач практических задач;</p> <p>- выполнение расчетов по поиску и анализу информации по тематике проводимых исследований с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о принятии верного организационно-управленческого решения.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат, учебный проект (3-4 балла); вопросы к экзамену (18-24 балла)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция)</p>	<p>- незнание терминологии дисциплины (модуля); приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов);</p>

не сформирована) (менее 35 баллов) «неудовлетворительно»	изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; - неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, незнание показателей и методики их расчета в предложенном примере; - невладевание вычислительными процедурами по анализу информации по проводимому логистическому исследованию и принятию организационно - управленческих решений. На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.	реферат, учебный проект (0-2 балла); вопросы к экзамену (0-17 баллов)
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Григорьев, М.Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / М.Н. Григорьев, А.П. Долгов, С.А. Уваров. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 472 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02569-9. Электронный ресурс <https://www.biblio-online.ru/book/BE1F539D-98CD-4BC4-A91E-AB58CDBEE4FA>

2. Григорьев, М.Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / М.Н. Григорьев, А.П. Долгов, С.А. Уваров. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 341 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02571-2. Электронный ресурс <https://www.biblio-online.ru/book/4198ABD5-E10C-480F-96B3-D182C13112F9>

3. Левкин, Г.Г. Логистика: теория и практика: учебник и практикум для вузов / Г.Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 224 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9991-4. Электронный ресурс <https://www.biblio-online.ru/book/91865C49-D8CF-4C3D-85CC-E6AD0D09AC98>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общ. ред. В. И. Сергеева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 317 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03586-5. Электронный ресурс <https://www.biblio-online.ru/book/909F6D53-20DD-447A-9C06-42C7888C3658>

2. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 341 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03588-9. Электронный ресурс <https://www.biblio-online.ru/book/C6D61C5E-5218-4C80-B35B-FFD141A185E0>

3. Левкин, Г. Г. Коммерческая логистика: учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01642-0. Электронный ресурс https://www.biblio-online.ru/adv-search/get?scientific_school=D8244C19-A212-4696-8C4E-EC726FCBE44A

4. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев; отв. ред. Б. А. Аникин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 454 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3928-6. Электронный ресурс <https://www.biblio-online.ru/adv-search/get?scientificschool=BB05A474-9F1A-4EFC-A60B-EFD4F3EC56AF>

5. Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общ. ред. В. И. Сергеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 384 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00079-5. Электронный ресурс <https://www.biblio-online.ru/adv-search/get?scientificschool=68982D81-E102-419D-86AD-AD85638B9282>.

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Дубовицкий А.А. Методические указания для выполнения практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Логистика» для обучающихся по направлению 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров. – Мичуринск, 2024.

2. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления. – Мичуринск, 2024.

3. Сабетова Л.А., Левина М.В., Ларшина Т.Л. Методические рекомендации по подготовке и созданию презентаций.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2 Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3 Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Профессиональная база данных. Каталог ГОСТов <http://gostbase.ru/>.

6. Профессиональная база данных. ФГБУ Федеральный институт промышленной собственности http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS_Ru.

7. Профессиональная база данных. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>.

7.4.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно

2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бес-срочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бес-срочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бес-срочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
4. Справочная правовая система «Кодекс» <http://www.Kodeks.ru/>
5. Сайт статистики <http://www.cbr.ru/>
6. Правительство РФ – <http://government.ru/>

7. Администрация Тамбовской области - www.regadm.tambov.ru.
8. Министерство экономического развития и торговли – www.economy.gov.ru
9. Министерство финансов Российской Федерации – www.minfin.ru
10. Министерство регионального развития РФ – www.minregion.ru
11. Федеральная налоговая служба – www.nalog.ru
12. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».
Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
13. Словари и энциклопедии ON Line. Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
14. Министерство сельского хозяйства РФ –<http://www.aris.ru>,<http://www.mcsx.ru/>
15. Университетская библиотека онлайн. Раздел «Экономика, коммерция, финансы»
<http://biblioclub.ru>.
16. Интернет библиотека IQlib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
17. <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9265> – научно-практический журнал «Экономист»
18. <http://www.businessproect.com> – Информационный сайт «Бизнес»
19. <http://www.akdi.ru> – «АКДИ Экономика и жизнь».
20. <http://www.econom.nsc.ru/econ> – «Всероссийский экономический журнал».
21. <http://www.vopreco.ru> – «Вопросы экономики».
22. <http://www.top-manager.ru> – Издательский дом «TopManager»
23. <http://www.expert.ru> – Журнал «Эксперт»
24. <http://www.ruseconomy.ru/archive.html> – Журнал «Экономика России XXIвек»

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello
<http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	ПК-10

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная дом №101, 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная дом №101, 1/ 405)	1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES (инв. № 1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. StatisticaBase 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/ . 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287 . 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/ . 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rossstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/ . 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.edisclosure.ru/ .
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная дом № 101, 1/115)	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)	1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261 2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian 3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian) Профессиональные базы данных:

	<p>5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rossstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/. 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p>
--	---	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Логистика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.07 Товароведение (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1429 от 4 декабря 2015 г.

Автор: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н. Дубовицкий А.А.

Рецензент: заведующий кафедрой управления и делового администрирования, д.э.н., профессор Карамнова Н.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры торгового дела и товароведения, протокол № 6 от 15 января 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 15 марта 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 7 от 17 марта 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры торгового дела и товароведения, протокол № 8 от 03 апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от 18 апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от 16 апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от 16 апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 26 апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 9 от 19 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от 22 апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от 17 апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 21 апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от 20 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от 12 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от 06 июня 2023 г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от 20 июня 2023 г

№ 10 от 13 июня 2023 г

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 12 от 14 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 09 от 21 мая 2024 г

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 09 от 23 мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования