

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьев
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) - Товароведение и экспертиза в сфере производства
и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

Квалификация - бакалавр

Мичуринск – 2024 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика» являются: формирование у обучающихся экономического мышления и высокого уровня экономической культуры, понимание рационального в экономике и условий экономической оптимизации домашних хозяйств, предприятий и национальных хозяйственных систем. Для их достижения необходимо:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов;
- показать экономический характер развития экономических систем;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирование современного экономического мышления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение дисциплина (модуль) «Экономика» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» Б1.Б.04.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Математика».

Дисциплина (модуль) «Экономика» формирует необходимые теоретические знания и практические навыки для изучения таких дисциплин как «Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров», «Товарный менеджмент», «Статистика коммерческой деятельности», «Экономика качества», «Основы искусственного интеллекта», прохождения производственной преддипломной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения

| Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|--|---|--|
| | Низкий (допороговый) компетенция не сформирована | Пороговый | Базовый | Продвинутый |
| УК-1 ИД-2 _{УК-1} – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставлен- | Не находит и критически не анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | Фрагментарно находит и критически не точно анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | Не в полном объеме находит и критически с определенными погрешностями анализирует информацию, необходимую для ре- | В полном объеме находит и критически верно анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |

| ной задачи | | | шения поставлен- ной задачи | |
|---|--|---|---|--|
| УК-10 ИД-1 _{УК-10} – По- нимает базовые принципы функ- ционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Не понимает базо- вые принципы функционирова- ния экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в эко- номике | Удовлетворитель- но понимает базо- вые принципы функционирова- ния экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в эко- номике | Хорошо понимает базовые принципы функционирова- ния экономики и экономического развития, но не полностью выяв- ляет цели и формы участия государ- ства в экономике | Отлично понимает базовые принципы функционирова- ния экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в эко- номике |
| ИД-2 _{УК-10} – При- меняет методы личного эконо- мического и фи- нансового пла- нирования для достижения те- кущих и долго- срочных финан- совых целей, использует фи- нансовые ин- струменты для управления лич- ными финансами (личным бюджет- том), контроли- рует собствен- ные экономиче- ские и финансо- вые риски | Не применяет ме- тоды личного эконо- мического и финансового пла- нирования для достижения теку- щих и долгосроч- ных финансовых целей, не исполь- зует финансовые инструменты для управления лич- ными финансами (личным бюджет- том), не контро- лирует собствен- ные экономиче- ские и финансо- вые риски | Удовлетворитель- но применяет ме- тоды личного эконо- мического и финансового пла- нирования для достижения теку- щих и долгосроч- ных финансовых целей, частично использует фи- нансовые инстру- менты для управ- ления личными финансами (лич- ным бюджетом), нерегулярно кон- тролирует соб- ственные эконо- мические и фи- нансовые риски | Хорошо применяет методы личного экономи- ческого и финан- сового планирова- ния для достиже- ния текущих и долгосрочных финансовых це- лей, но не в пол- ной мере исполь- зует финансовые инструменты для управления лич- ными финансами (личным бюджет- том), периодиче- ски контролирует собственные эконо- мические и фи- нансовые риски | Отлично применя- ет методы личного экономического и финансового пла- нирования для достижения теку- щих и долгосроч- ных финансовых целей, в полной мере использует финансовые ин- струменты для управления лич- ными финансами (личным бюджет- том), постоянно контролирует соб- ственные эконо- мические и фи- нансовые риски |
| ОПК-1 ИД-1 _{ОПК-1} – Применяет зна- ния естественно- научных дисци- plin в профес- сиональной дея- тельности | Не применяет зна- ния естественно- научных дисци- plin в профес- сиональной дея- тельности | Удовлетворитель- но применяет зна- ния естественно- научных дисци- plin в профес- сиональной дея- тельности | Хорошо применя- ет знания есте- ственнонаучных дисциплин в про- фессиональной деятельности | Отлично применя- ет знания есте- ственнонаучных дисциплин в про- фессиональной деятельности |
| ИД-2 _{ОПК-1} – Ре- шает профессио- нальные задачи с использованием экономических знаний | Не решает про- фессиональные задачи с исполь- зованием эконо- мических знаний | Удовлетворитель- но решает профес- сиональные зада- чи с использова- нием экономиче- ских знаний | Хорошо решает профессиональ- ные задачи с ис- пользованием экономических знаний | Отлично решает профессиональ- ные задачи с ис- пользованием экономических знаний |

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы анализа экономических процессов и явлений;
- законы и принципы организации экономических отношений и эффективного использования ресурсов;
- пути обеспечения высокоактивного хозяйствования и особенности поведения субъектов экономики в различных рыночных структурах;

- логику формирования и функционирования экономических систем;
- современную систему национального счетоводства и ведущие макроэкономические показатели;
- основные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства;
- методы регулирования экономики, факторы и типы экономического роста;
- теоретические основы функционирования рыночной экономики;
- экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы);
- понятие себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции;
- основы финансовой деятельности;
- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.

Уметь:

- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;
- самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в современных рыночных структурах;
- применять полученные знания для разработки стратегии производственной деятельности;
- обосновать конкретные пути повышения экономической эффективности деятельности индивидов и фирм;
- обосновать конкретные пути повышения эффективности функционирования национальной экономики с использованием мер фискальной и монетарной политики;
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

Владеть:

- навыками творческого анализа современной экономической деятельности, осмысления сути хозяйственных процессов, происходящих в экономике;
- навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и общепрофессиональных компетенций

| Темы, разделы дисциплины | Компетенции | | | Общее количество компетенций |
|---|-------------|-------|-------|------------------------------|
| | УК-1 | УК-10 | ОПК-1 | |
| Введение в экономику. Этапы ее развития | + | + | + | 3 |
| Экономические потребности, ресурсы и выбор. Понятие и типы экономических систем | + | + | + | 3 |
| Основы теории спроса и предложения. Эластичность | + | + | + | 3 |
| Потребительские предпочтения и предельная полезность, издержки и прибыль | + | + | + | 3 |
| Монополия, монополистическая конкуренция и олигополия | + | + | + | 3 |
| Основные макроэкономические показатели | + | + | + | 3 |
| Совокупный спрос и его составляющие. Модели спроса на инвестиции | + | + | + | 3 |
| Рынок денег и ценных бумаг | + | + | + | 3 |
| Рынок труда, инфляция и безработица | + | + | + | 3 |
| Циклическое развитие экономики и экономический рост. Государственное регулирование экономики и социальная | + | + | + | 3 |

| | | | | |
|----------|--|--|--|--|
| политика | | | | |
|----------|--|--|--|--|

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды занятий | Количество акад. часов | |
|---|--------------------------------------|---|
| | по очной форме обучения 1 семестр | по очно-заочной форме обучения 1 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч. | 32 | 22 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 32 | 22 |
| лекции | 16 | 12 |
| практические занятия (семинары) | 16 | 10 |
| Самостоятельная работа, в т.ч. | 40 | 50 |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 15 | 15 |
| подготовка к практическим занятиям | 10 | 15 |
| подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета | 15 | 20 |
| Контроль | | |
| Вид итогового контроля | зачет | зачет |

4.2 Лекции

| № | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание | Объем в акад. часах | | Формируемые компетенции |
|----|--|----------------------|-----------------------------|-------------------------|
| | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | |
| 1 | Введение в экономику. Этапы ее развития | 2 | 2 | УК-1; УК-10; ОПК-1 |
| 2 | Экономические потребности, ресурсы и выбор. Понятие и типы экономических систем | 2 | -1 | УК-1; УК-10; ОПК-1 |
| 3 | Основы теории спроса и предложения. Эластичность | 2 | 1 | УК-1; УК-10; ОПК-1 |
| 4 | Потребительские предпочтения и предельная полезность, издержки и прибыль | 2 | 2 | УК-1; УК-10; ОПК-1 |
| 5 | Монополия, монополистическая конкуренция и олигополия | 1 | 2 | УК-1; УК-10; ОПК-1 |
| 6 | Основные макроэкономические показатели | 1 | 2 | УК-1; УК-10; ОПК-1 |
| 7 | Совокупный спрос и его составляющие. Модели спроса на инвестиции | 2 | - | УК-1; УК-10; ОПК-1 |
| 8 | Рынок денег и ценных бумаг | 1 | 0,5 | УК-1; УК-10; ОПК-1 |
| 9 | Рынок труда, инфляция и безработица | 1 | 0,5 | УК-1; УК-10; ОПК-1 |
| 10 | Циклическое развитие экономики и экономический рост. Государственное регулирование экономики и социальная политика | 2 | 1 | УК-1; УК-10; ОПК-1 |

| | | | |
|-------|----|----|---|
| ИТОГО | 16 | 12 | x |
|-------|----|----|---|

4.3 Практические занятия

| № | Наименование занятия | Объем в acad. часах | | Формируемые компетенции |
|-------|--|----------------------|-----------------------------|-------------------------|
| | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | |
| 1 | Введение в экономику. Этапы ее развития | 2 | 1 | УК-1; УК-10; ОПК-1 |
| 2 | Экономические потребности, ресурсы и выбор. Понятие и типы экономических систем | 2 | 1 | УК-1; УК-10; ОПК-1 |
| 3 | Основы теории спроса и предложения. Эластичность | 2 | 1 | УК-1; УК-10; ОПК-1 |
| 4 | Потребительские предпочтения и предельная полезность, издержки и прибыль | 2 | 1 | УК-1; УК-10; ОПК-1 |
| 5 | Монополия, монополистическая конкуренция и олигополия | 1 | 1 | УК-1; УК-10; ОПК-1 |
| 6 | Основные макроэкономические показатели | 1 | 1 | УК-1; УК-10; ОПК-1 |
| 7 | Совокупный спрос и его составляющие. Модели спроса на инвестиции | 2 | 1 | УК-1; УК-10; ОПК-1 |
| 8 | Рынок денег и ценных бумаг | 1 | 1 | УК-1; УК-10; ОПК-1 |
| 9 | Рынок труда, инфляция и безработица | 1 | 1 | УК-1; УК-10; ОПК-1 |
| 10 | Циклическое развитие экономики и экономический рост. Государственное регулирование экономики и социальная политика | 2 | 1 | УК-1; УК-10; ОПК-1 |
| ИТОГО | | 16 | 10 | x |

4.4 Лабораторные работы – не предусмотрены

4.5 Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины | Вид самостоятельной работы | Объем в acad. часах | |
|---|--|----------------------|-----------------------------|
| | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
| Введение в экономику. Этапы ее развития | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов). | 1,5 | 1,5 |
| | Подготовка к практическим занятиям | 1 | 1,5 |
| | Подготовка к сдаче модуля. | 1,5 | 2 |
| Экономические потребности, ресурсы и выбор. Понятие и типы экономических систем | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов). | 1,5 | 1,5 |
| | Подготовка к практическим занятиям. | 1 | 1,5 |
| | Подготовка к сдаче модуля. | 1,5 | 2 |
| Основы теории спроса и предложения. Эластич- | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов). | 1,5 | 1,5 |

| | | | |
|--|--|-----|-----|
| ность | Подготовка к практическим занятиям | 1 | 1,5 |
| | Подготовка к сдаче модуля. | 1,5 | 2 |
| Потребительские предпочтения и предельная полезность, издержки и прибыль | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов). | 1,5 | 1,5 |
| | Подготовка к практическим занятиям | 1 | 1,5 |
| | Подготовка к сдаче модуля. | 1,5 | 2 |
| Монополия, монополистическая конкуренция и олигополия | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов). | 1,5 | 1,5 |
| | Подготовка к практическим занятиям | 1 | 1,5 |
| | Подготовка к сдаче модуля. | 1,5 | 2 |
| Основные макроэкономические показатели | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов). | 1,5 | 1,5 |
| | Подготовка к практическим занятиям | 1 | 1,5 |
| | Подготовка к сдаче модуля. | 1,5 | 2 |
| Совокупный спрос и его составляющие. Модели спроса на инвестиции | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов). | 1,5 | 1,5 |
| | Подготовка к практическим занятиям | 1 | 1,5 |
| | Подготовка к сдаче модуля. | 1,5 | 2 |
| Рынок денег и ценных бумаг | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов). | 1,5 | 1,5 |
| | Подготовка к практическим занятиям | 1 | 1,5 |
| | Подготовка к сдаче модуля. | 1,5 | 2 |
| Рынок труда, инфляция и безработица | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов). | 1,5 | 1,5 |
| | Подготовка к практическим занятиям | 1 | 1,5 |
| | Подготовка к сдаче модуля. | 1,5 | 2 |
| Циклическое развитие экономики и экономический рост. Государственное регулирование экономики и социальная политика | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов). | 1,5 | 1,5 |
| | Подготовка к практическим занятиям | 1 | 1,5 |
| | Подготовка к сдаче модуля. | 1,5 | 2 |
| ИТОГО | | 40 | 50 |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Кувшинов В.А. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика». – Мичуринск, 2024.

2. Кувшинов, В.А. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономика». – Мичуринск, 2024.

4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися очно-заочной формы обучения – не предусмотрено

4.7 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в экономику. Этапы ее развития

Предмет и сущность экономики. Два уровня экономики: микроэкономический и макроэкономический. Изменение предмета экономики по мере развития науки. Три этапа в развитии предмета экономики: экономия, политическая экономия, экономика.

Методы экономики: эмпирический, причинно-следственный (каузальный), научной абстракции, диалектического и исторического материализма, функциональный.

Классическая политическая экономия. Наука о рациональном использовании ограниченных ресурсов – экономикс.

Раздел 2. Экономические потребности, ресурсы и выбор. Понятие и типы экономических систем.

Понятие и сущность экономических потребностей и благ. Экономические ресурсы и альтернативные возможности. Производственные возможности и закон убывающей производительности. Историческая классификация экономических систем. Современные экономические системы. Характеристика основных моделей в рамках экономических систем

Раздел 3. Основы теории спроса и предложения. Эластичность

Понятие и сущность спроса. Кривая спроса. Связь между ценой блага и объемом спроса на него. Характеристика предложения. Кривая предложения. Взаимодействие спроса и предложения.

Понятие, виды и формы эластичности.

Раздел 4. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Теория производства. Издержки и прибыль.

Потребительские предпочтения и полезность. Аксиомы предпочтений потребителя: упорядоченности, транзитивности, насыщаемости потребностей. Понятие полезности. Общая (совокупная) и предельная полезность. Кардиналистская (количественная) теория предельной полезности. Ординалистская (порядковая) теория предельной полезности.

Теория производства. Понятие издержек и их классификация. Прибыль и ее виды. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Раздел 5. Монополия, монополистическая конкуренция и олигополия.

Понятие и сущность монополии. Три вида монополии: закрытая, естественная, открытая. Чистая конкуренция. Сущность монополистической конкуренции. Олигополия и ценовые войны. Различают два основных типа ценового лидерства: лидерство фирмы с существенно более низкими издержками, нежели у конкурентного окружения; лидерство фирмы, занимающей доминирующее положение на рынке, но несущественно отличающейся от последователей по уровню издержек.

Раздел 6. Основные макроэкономические показатели

Основные макроэкономические понятия, характеризующие результаты экономической деятельности страны. Страны, предпринявшие первые попытки составления системы национальных счетов. Системы национальных счетов.

Основные макроэкономические показатели и их краткая характеристика. Понятие добавленной стоимости. Основные проблемы оценки благосостояния нации. Понятие теневой экономики.

Раздел 7. Совокупный спрос и его составляющие.

Модели спроса на инвестиции

Понятие совокупного спроса и его составляющие. Суммарные расходы (потребительские расходы, инвестиционные расходы, государственные закупки, чистый экспорт).

Модели потребительского выбора. Перманентный доход.

Раздел 8. Рынок денег и ценных бумаг

Понятие и функции денег. Внутренние и внешние деньги. Контроль за количеством денег в стране. Модели спроса на деньги. Номинальный спрос и реальный спрос. Рынок

ценных бумаг. Признаки ценных бумаг (ликвидность, доходность, надежность, обращаемость). Виды ценных бумаг (предъявительские, ордерные, именные).

Раздел 9. Рынок труда, инфляция и безработица

Понятие рынка труда и рабочей силы. Субъекты экономических отношений на рынке труда. Национальный и мировой рынки труда. Экономическая и социальная функции рынка труда.

Понятие безработицы и ее виды (фрикционная, структурная, циклическая). Естественный уровень безработицы.

Причины возникновения и факторы развития инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Раздел 10. Циклическое развитие экономики и экономический рост. Государственное регулирование экономики и социальная политика

Понятие, типы и фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Сущность, типы и факторы экономического роста. Субъекты, объекты и методы государственного регулирования экономики. Фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Понятие, принципы и способы реализации социальной политики.

5 Образовательные технологии

Характеристика образовательных технологий предполагает соблюдение требований ФГОС к условиям реализации образовательных программ, а именно:

- 1) реализацию компетентностного подхода в обучении по курсу «Экономика»;
- 2) использование при изучении курса «Экономика» инновационных образовательных технологий.

6 Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике – темы рефератов, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Экономика».

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство | |
|-------|---|--------------------------------|--|--------------|
| | | | наименование | кол-во |
| 1 | Введение в экономику. Этапы ее развития | УК-1; УК-10; ОПК-1 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 16 5 5 |
| 2 | Экономические потребности, ресурсы и выбор. Понятие и типы экономических систем | УК-1; УК-10; ОПК-1 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 5 6 6 |
| 3 | Основы теории спроса и предложения. | УК-1; УК-10; | Тестовые задания | 8 |

| | | | | |
|----|--|-----------------------|--|--------------|
| | Эластичность | ОПК-1 | Темы рефератов Вопросы для зачета | 6 4 |
| 4 | Потребительские предпочтения и предельная полезность, издержки и прибыль | УК-1; УК-10; ОПК-1 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 14 8 7 |
| 5 | Монополия, монополистическая конкуренция и олигополия | УК-1; УК-10; ОПК-1 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 7 3 3 |
| 6 | Основные макроэкономические показатели | УК-1; УК-10; ОПК-1 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 14 3 3 |
| 7 | Совокупный спрос и его составляющие. Модели спроса на инвестиции | УК-1; УК-10; ОПК-1 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 8 2 2 |
| 8 | Рынок денег и ценных бумаг | УК-1; УК-10; ОПК-1 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 12 3 3 |
| 9 | Рынок труда, инфляция и безработица | УК-1; УК-10; ОПК-1 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 9 6 5 |
| 10 | Циклическое развитие экономики и экономический рост. Государственное регулирование экономики и социальная политика | УК-1; УК-10; ОПК-1 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 7 8 7 |

6.2 Перечень вопросов для зачета

1. Предмет и сущность экономики (УК-1;УК-10; ОПК-1).
2. Методы экономики (УК-1;УК-10; ОПК-1).
3. Первые научные концепции (УК-1; УК-10; ОПК-1).
4. Классическая политическая экономия (УК-1; УК-10; ОПК-1).
5. Наука о рациональном использовании ограниченных ресурсов – экономикс (УК-1; УК-10; ОПК-1).
6. Понятие и сущность экономических потребностей и (УК-1; УК-10; ОПК-1).
7. Экономические ресурсы и альтернативные возможности (УК-1; УК-10; ОПК-1).
8. Производственные возможности и закон убывающей производительности (УК-1; УК-10; ОПК-1).
9. Историческая классификация экономических систем (УК-1; УК-10; ОПК-1).
10. Современные экономические системы (УК-1; УК-10; ОПК-1).
11. Характеристика основных моделей в рамках экономических систем (УК-1; УК-10; ОПК-1).
12. Понятие и сущность спроса. Кривая спроса (УК-1; УК-10; ОПК-1).
13. Характеристика предложения. Кривая предложения (УК-1; УК-10; ОПК-1).
14. Взаимодействие спроса и предложения (УК-1; УК-10; ОПК-1).
15. Понятие, виды и формы эластичности (УК-1; УК-10; ОПК-1).
16. Потребительские предпочтения и полезность (УК-1; УК-10; ОПК-1).
17. Кардиналистская (количественная) теория предельной полезности (УК-1; УК-10; ОПК-1).
18. Ординалистская (порядковая) теория предельной полезности (УК-1; УК-10; ОПК-1).
19. Теория производства (УК-1; УК-10; ОПК-1).
20. Понятие издержек и их классификация (УК-1; УК-10; ОПК-1).
21. Прибыль и ее виды (УК-1; УК-10; ОПК-1).
22. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде (УК-1; УК-10; ОПК-1).

23. Понятие и сущность монополии (УК-1; УК-10; ОПК-1).
24. Монополистическая конкуренция (УК-1; УК-10; ОПК-1).
25. Олигополия и ценовые войны (УК-1; УК-10; ОПК-1).
26. Понятие системы национальных счетов (УК-1; УК-10; ОПК-1).
27. Характеристика макроэкономических показателей (УК-1; УК-10; ОПК-1).
28. Проблемы оценки благосостояния нации (УК-1; УК-10; ОПК-1).
29. Совокупный спрос и его составляющие (УК-1; УК-10; ОПК-1).
30. Модели потребительского выбора (УК-1; УК-10; ОПК-1).
31. Понятие и функции денег (УК-1; УК-10; ОПК-1).
32. Модели спроса на деньги (УК-1; УК-10; ОПК-1).
33. Рынок ценных бумаг (УК-1; УК-10; ОПК-1).
34. Понятие рынка труда и рабочей силы (УК-1; УК-10; ОПК-1).
35. Виды безработицы (УК-1; УК-10; ОПК-1).
36. Причины возникновения и факторы развития инфляции (УК-1; УК-10; ОПК-1).
37. Социально-экономические последствия инфляции (УК-1; УК-10; ОПК-1).
38. Взаимосвязь инфляции и безработицы (УК-1; УК-10; ОПК-1).
39. Понятие, типы и фазы экономического цикла (УК-1; УК-10; ОПК-1).
40. Причины экономических циклов (УК-1; УК-10; ОПК-1).
41. Сущность, типы и факторы экономического роста (УК-1; УК-10; ОПК-1).
42. Субъекты, объекты и методы государственного регулирования экономики (УК-1; УК-10; ОПК-1).
43. Фискальная политика государства (УК-1; УК-10; ОПК-1).
44. Денежно-кредитная политика государства (УК-1; УК-10; ОПК-1).
45. Понятие, принципы и способы реализации социальной политики (УК-1; УК-10; ОПК-1).

6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг – 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

| Уровни освоения компетенций | Критерии оценивания | Оценочные средства (кол-во баллов) |
|---|--|---|
| Продвинутый (75-100 баллов) – «отлично» | - полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности экономики, базовых понятий, методов и принципов экономических знаний; основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук; - умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; в полном объеме использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук | тестовые задания (30-40 баллов); вопросы для зачета (38-50 баллов); реферат (7-10 баллов) |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>при решении профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотное владение экономическими методами при обработке цифровой информации, правильность расчетов и выводов, мультипликативных факторных моделей и т.п.; навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач. | |
| <p>Базовый (50-74 балла) – «хорошо»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства экономических показателей; базовых понятий основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук; - умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач; - владение методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, с оценкой их уровня; многими навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач | <p>тестовые задания (20-29) баллов; вопросы для зачета (25-37 баллов); реферат (5-6 баллов)</p> |
| <p>Пороговый (35-49 баллов) – «удовлетворительно»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - поверхностное знание сущности экономических методов, экономических показателей и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики расчета; частичные знания базовых понятий основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук; - умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных экономических расчетов; - владение некоторыми навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач; выполнение расчетов по применению экономических методов с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи. | <p>тестовые задания (14-19 баллов); вопросы для зачета (18-24 балла); реферат (3-4 балла)</p> |
| <p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - незнание терминологии дисциплины; незнание показателей в предложенном примере; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; - неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач; | <p>тестовые задания (0-13 баллов); вопросы для зачета (0-17 баллов); реферат (0-2 балла)</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | - невладевание вычислительными процедурами по применению экономических методов; не достаточное владение навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач. | |
|--|---|--|

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Учебная литература

1. Гребенников, П.И. Экономика: учебник для академического бакалавриата / П.И. Гребенников, Л.С. Тарасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. Электронный ресурс. <https://biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94> — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 309 с.

2. Борисов, Е.Ф. Экономика: учебник и практикум / Е.Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. Электронный ресурс. <https://biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBVC1EAE> — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 383 с.

3. Сажина, М.А. Экономическая теория. Учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012. — 608 с.

4. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под ред. Г. Е. Алпатова. Электронный ресурс. <https://biblio-online.ru/book/7D7373B4-03AE-4214-B883-C977CFCCA58C> — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с.

7.2 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Кувшинов В.А. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика». – Мичуринск, 2024.

2. Кувшинов, В.А. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономика». – Мичуринск, 2024.

3. Кувшинов В.А. Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» для направления 38.03.07 «Товароведение» – Мичуринск, 2024.

7.3 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим

образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.3.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоنت»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.3.2 Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.3.3 Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Профессиональная база данных. Каталог ГОСТов <http://gostbase.ru/>.
6. Профессиональная база данных. ФГБУ Федеральный институт промышленной собственности http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS_Ru.

7. Профессиональная база данных. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>.

7.3.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование | Разработчик ПО (правообладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional | Microsoft Corporation | Лицензионное | - | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно |
| | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165 | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024 |
| | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444 | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно |
| | Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия) | АО «Р7» | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041 | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно |
| | Операционная система «Альт Образование» | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015 | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно |
| | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru) | АО «Антиплагиат» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186 | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 |
| | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU | Adobe Systems | Свободно распространяемое | - | - |

| | | | | | |
|--|---|-------------------|---------------------------|---|---|
| | Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU | Foxit Corporation | Свободно распространяемое | - | - |
|--|---|-------------------|---------------------------|---|---|

7.3.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. www.garant.ru - справочно-правовая система «ГАРАНТ».
3. www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант Плюс».
4. www.rg.ru – сайт Российской газеты.
5. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
- 7 Национальный цифровой ресурс «Рукопт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.ruscont>.
8. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>.

7.3.6 Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.3.7 Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции | ИДК |
|----|---------------------|--|-------------------------|----------------|
| 1. | Облачные технологии | Лекции Самостоятельная работа | ОПК-1 | ИДК-1 ИДК-2 |
| 2. | Большие данные | Самостоятельная работа | ОПК-1 | ИДК-1 ИДК-2 |

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Договор № 9012 /13900/ЭС поставки и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 20.02.2018

Договор № 194 – 01/2018СД на услуги по сопровождению Электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ» от 09.01.2018

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоя-

тельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой экономики и коммерции в аудиториях 1/103, 1/405, 1/115, а также в других аудиториях университета согласно расписанию.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101, 1/103):

1. Проектор Acer X1261P (инв. №2101045353)
2. Экран Draper Luma NTSC (инв. 2101065491)
3. Ноутбук Lenovo IdeaPad V580с (инв.21013400405)

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian,
2. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261, Microsoft Windows XP Professional Russian)

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная, д.101, 1/405):

1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252)

2. Коммутатор DES (инв. №1101043026)
3. Концентратор (инв. №2101061683)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124).
2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).
3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).
4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).
5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A)

Профессиональные базы данных:

1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/>.

2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <http://www.specagro.ru/#/analytics/287>.

3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <http://cbsd.gks.ru/>.

4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/.

5. Центр корпоративной информации – Режим доступа: <http://www.e-disclosure.ru/>.

Оснащенность помещения для самостоятельной работы (ул. Интернациональная д. 101, 1/115):

1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)
2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)
3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)
4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)
5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)
6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)

7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)

8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261

2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian

3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian)

Профессиональные базы данных:

1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <http://mex.ru/analytics/agro-food-market/>.

2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <http://www.specagro.ru/#/analytics/287>.

3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <http://cbsd.gks.ru/>.

4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/.

5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <http://www.e-disclosure.ru/>.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №985.

Автор: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н. Кувшинов В.А.

Рецензент: доцент кафедры финансов и бухгалтерского учёта, к.э.н. Фецкович И.В.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от 12 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от 06 июня 2023 г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от 20 июня 2023 г

№ 10 от 13 июня 2023 г

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от 14 мая 2024 г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 09 от 21 мая 2024 г

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 09 от 23 мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции.