

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьев
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) - Товароведение и экспертиза в сфере производства
и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

Квалификация - бакалавр

Мичуринск – 2024 г.

1 Цели дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- политическая социализация обучающихся, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

- изучение закономерностей формирования и развития политической власти, форм и методов ее функционирования в государственно-организованном обществе, а также умение применять полученные знания на практике.

Задачи дисциплины (модуля) «Политология»:

Образовательная – состоит в изучении закономерностей формирования и развития политической власти, форм и методов ее функционирования в государственно-организованном обществе;

Практическая – сформировать и развить навыки работы с основными политическими источниками, трудами политологов, требования к уровню освоения содержания дисциплины состоят в приобретении общих представлений о политологии, ее предмете, категориях и законах, получении навыков анализа политических явлений и процессов;

Воспитательная – научить молодого человека понимать сущность политики, ее институциональные, социальные, правовые, моральные и идеологические основы.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение дисциплина (модуль) «Политология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.О.06.

Для освоения дисциплины «Политология» необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения следующих сопутствующих дисциплин: «История (история России, всеобщая история)», «Экономика».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины, используются при изучении следующих дисциплин: «Философия».

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-5 ИД-1 _{УК-5} - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с	Не находит и не использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими членами	Частично находит и удовлетворительно использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с	Не в полном объеме находит и хорошо использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с	В полном объеме находит и отлично использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с

другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
ИД-2 _{УК-5} – Воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Не воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Частично воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Не в полной мере воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	В полной мере воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
ИД-4 _{УК-5} – Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	В единичных случаях конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	В большинстве случаев конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Всегда конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-10 ИД-1 _{УК-10} – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Удовлетворительно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Хорошо понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, но не полностью выявляет цели и формы участия государства в экономике	Отлично понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
УК-11 ИД-1 _{УК-11} – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы	ИД-1 _{УК-11} – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, рассматривает способы их	Не анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, не рассматривает способы их профилактики	Поверхностно анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, рассматривает некоторые	Внимательно анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, рассматривает

профилактики коррупции	профилактики в профессиональной деятельности	в профессиональной деятельности	способы их профилактики в профессиональной деятельности	вадет ограниченное число способов их профилактики в профессиональной деятельности
ИД-2 _{УК-11} – Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-2 _{УК-11} – Обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	Не обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	Удовлетворительно обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	Хорошо обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности
ИД-3 _{УК-11} – Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в различных сферах общественной жизни	ИД-3 _{УК-11} – Планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на противодействие проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности, популяризирует соблюдение правил общественного взаимодействия	Не планирует, не организует и не проводит мероприятия, направленные на противодействие проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности, не популяризирует соблюдение правил общественного взаимодействия	Удовлетворительно планирует, пассивно организует и нерегулярно проводит мероприятия, направленные на противодействие проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности, пассивно популяризирует соблюдение правил общественного взаимодействия	Хорошо планирует, инициативно организует и периодически проводит мероприятия, направленные на противодействие проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности, регулярно популяризирует соблюдение правил общественного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат политологии, ее роль в системе гуманитарных знаний;
- основные факты, события, даты и имена исторических и политических деятелей с древнейших времен до наших дней в их последовательности и взаимосвязи в объеме программы, учебников, лекционного курса и семинарских занятий;
- основные подходы и точки зрения в оценке важнейших фактов, событий и явлений социально-экономического и политического развития России и мира;
- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Уметь:

- свободно, доказательно излагать свои знания в пределах данного курса;
- выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным политическим проблемам;
- вести дискуссию по основным проблемам дисциплины;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Владеть:

- навыками работы с источниками;
- навыками структурно-функционального анализа политических событий, явлений и фактов;
- навыками самостоятельной работы при подготовке рефератов;
- навыками аналитического мышления;
- навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

3.1 Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции			Общее количество компетенций
	УК-5	УК-10	УК-11	
Политология как наука.	+	+	+	3
Политика и власть.	+	+	+	3
Политическая система общества. Государство как политический институт.	+	+	+	3
Группы давления, политические партии и партийные системы.	+	+	+	3
Демократия.	+	+	+	3
Недемократические политические режимы.	+	+	+	3
Политическое сознание и политическая культура.	+	+	+	3
Политические элиты и политические лидеры.	+	+	+	3
Политические процессы и политическая модернизация.	+	+	+	3

4 Структура и содержание дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ак. часа.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения 2 семестр	по очно-заочной форме обучения 1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	30	28
Аудиторные занятия, в т.ч.	30	28
лекции	10	14
практические занятия	20	14
Самостоятельная работа, в т.ч.	42	44
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	14	20
подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	14	24
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	14	
Контроль	-	-
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах	
---	---	---------------------	--

	и их содержание	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	Формируемые компетенции
1	Политология как наука.	1	2	УК-5;УК-10; УК-11
2	Политика и власть.	1	2	УК-5;УК-10; УК-11
3	Политическая система общества. Государство как политический институт.	1	2	УК-5;УК-10; УК-11
4	Группы давления, политические партии и партийные системы.	1	1	УК-5;УК-10; УК-11
5	Демократия.	1	1	УК-5;УК-10; УК-11
6	Недемократические политические режимы.	1	1	УК-5;УК-10; УК-11
7	Политическое сознание и политическая культура.	2	2	УК-5;УК-10; УК-11
8	Политические элиты и политические лидеры.	1	1	ОК-2
9	Политические процессы и политическая модернизация	1	2	УК-5;УК-10; УК-11
	ИТОГО	10	14	

4.3 Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	
1	Политология как наука.	2	1	УК-5;УК-10; УК-11
2	Политика и власть.	2	1	УК-5;УК-10; УК-11
3	История политической мысли.	2	1	УК-5;УК-10; УК-11
4	Политическая система общества. Государство как политический институт.	2	1	УК-5;УК-10; УК-11
5	Гражданское общество.	2	2	УК-5;УК-10; УК-11
6	Демократия.	2	2	УК-5;УК-10; УК-11
7	Политическое сознание и политическая культура.	2	2	УК-5;УК-10; УК-11
8	Мировая политика и международные отношения.	4	2	ОК-2
9	Прикладная политология.	2	2	УК-5;УК-10; УК-11
	ИТОГО	20	14	

4.4 Лабораторные работы – не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Политология как наука.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	5
	подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	1	5

	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	
Политика и власть.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	5
	подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	1	5
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	
Политическая система общества. Государство как политический институт.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	5
	подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	1	5
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	
Группы давления, политические партии и партийные системы.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	5
	подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	1	5
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	
Демократия.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	2	5
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	
Недемократические политические режимы.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	5
	подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	2	5
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	
Политическое сознание и политическая культура.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	5
	подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	2	6
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	
Политические элиты и политические лидеры.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	5
	подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	2	6
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	
Политические процессы и политическая модернизация	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	5
	подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	2	6
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	
	ИТОГО	42	48

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине «Политология»:

1. Ерин П.В. Методические рекомендации по проведению семинарских занятий по дисциплине (модулю) «Политология» для бакалавров очной и очно-заочной форм обучения института экономики и управления направления подготовки 38.03.07 «Товароведение», направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров». – Мичуринск 2024.

2. Ерин П.В. Методические указания по написанию контрольных работ по дисциплине (модулю) «Политология» для бакалавров очно-заочной формы обучения направления подготовки 38.03.07 «Товароведение», направленность (профиль) «Товароведение и

экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров». – Мичуринск 2024.

3. Ерин П.В. Методические указания по написанию рефератов и эссе по дисциплине (модулю) «Политология» для бакалавров очной формы обучения направления подготовки 38.03.07 «Товароведение», направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров». – Мичуринск 2024.

4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися очно-заочной формы обучения - не предусмотрено

4.7 Содержание разделов дисциплины.

Тема 1. Политология как наука. Объект и предмет политологии. Политология в системе гуманитарных знаний. Структура политологического знания. Методология познания политической реальности. Методы и приемы анализа в политологии. Экспертное политическое знание. Функции политологии. Становление политологии как науки. Институциональный, бихевиоралистский и постбихевиоралистский этапы развития политологии. Парадигмы истории политической мысли: цивилизационно-этическая, теологическая, национально-экономическая. Современные политологические школы. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. История российской политической мысли. Актуальные проблемы современной российской политологии. Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Тема 2. Политика и власть. Институциональные аспекты политики. Политическая власть как центральная категория политологии. Различные понимания власти. Власть политическая и неполитическая. Сущность политической власти. Ресурсы, функции и эффективность власти. Способы и стили властвования. Происхождение власти и ее источники. Функциональное разделение властей. Легитимность власти. Типы легитимности. Кризисы власти и пути их преодоления. Типы легитимности власти в истории России.

Тема 3. Политическая система общества. Государство как политический институт. Обыденное и научное понимание государства. Структура и признаки государства. Теории происхождения государства. Т. Гоббс, Дж. Локк и Ж.Ж. Руссо о теории общественного договора. Типология государств. Монархии и республики. Унитарная и федеративная модели государственного устройства. Россия как федеративное государство. Конфедерация. Сущность социального государства. Правовое государство и проблемы его формирования в России

Тема 4. Группы давления, политические партии и партийные системы. Политические организации и движения. Группы интересов и группы давления в политической жизни. Бизнес и политика в России. Цивилизованный и нецивилизованный лоббизм. Корпоративизм. Сущность политических партий, их отличие от других политических организаций. Эволюция теоретических представлений о партиях в трудах Н. Макиавелли, Э. Берка. К. Маркса, М. Острогорского, М. Вебера. Функции политической партии. Протопартии и факторы, повлиявшие на появление политических партий современного типа. Типология партий и партийных систем. Законы М. Дюверже. Особенности становления партийной системы в современной России. Тенденции в функционировании современных политических партий.

Тема 5. Демократия. Демократия как народовластие. Многообразие характеристик демократии. Р. Даль о полиархии. Общие черты всех демократий. Формы демократии. Коллективистские, либеральные, плюралистические модели демократии. Достоинства и недостатки демократических политических режимов. Платон, А. Де Токвиль о демократии. Условия эффективного функционирования демократии. Становление демократии в России.

Тема 6. Недемократические политические режимы. Понятие политического режима. Определения политического режима. Типология политических режимов. Тоталитаризм. Специфика тоталитарной власти. Основные черты тоталитаризма. Концепции тоталитаризма. Фашизм как форма тоталитаризма. Авторитаризм. Особенности авторитарного правления. Разновидности авторитаризма. Иные недемократические режимы: посттоталитаризм, султанское правление.

Тема 7. Политическое сознание и политическая культура. Политическое сознание: сущность и формирование. Структура политического сознания: политическая идеология и политическая психология. Идеологическое многообразие в современной России. Либерализм, консерватизм, социализм как идейно-политические течения. Социокультурные аспекты политики. Сущность, структура, функции политической культуры. Типология политических культур. Гражданская политическая культура. Особенности российской политической культуры. Политическая социализация: сущность, этапы, модели.

Тема 8. Политические элиты и политические лидеры. Теории элит Г. Моски, В. Парето. Железный закон олигархии Р. Михельса. Марксизм и элитарность общества. Неизбежность существования политических элит. Пути достижения максимальной эффективности и результативности политических элит. Концепции М. Джиласа и М. Восленского. Характерные черты современной российской политической элиты. Объективные основы лидерства в сложноорганизованных системах. Особенности политического лидерства. Функции и типология политических лидеров. Харизматические лидеры. Тенденции и перспективы развития политического лидерства.

Тема 9. Политические процессы и политическая модернизация. Политические процессы: сущность, режимы протекания, типология. Политическое участие: сущность и разновидности. Выборы и основные типы избирательных систем. Характеристика российской электоральной системы. Политические конфликты: сущность, виды и способы разрешения. Политические кризисы. Этнополитические конфликты. Политические технологии. Политическая модернизация: сущность и разновидности. Проблемы демократического транзита.

5 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (работа в малых группах) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	Озвучивание лекций по теме, использование мультимедийных средств, раздаточный материал, презентации, реализация компетентностного подхода в обучении
Практические занятия	Деловые игры, разбор конкретных ситуаций из служебной деятельности, тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады, рефераты, конференции, реализация компетентностного подхода в обучении
Самостоятельная работа	Проработка лекционного материала, работа с журналами и периодическими изданиями, выступление с докладами по выбранной теме, подготовка к модульному тестированию, подготовка к зачету

6 Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ООП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Политология».

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Политология»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			Наименование	Кол-во
1	Политология как наука.	УК-5; УК-10; УК-11	Тестовые задания	11
			Реферат	4
			Вопросы для зачета	6
2	Политика и власть.	УК-5; УК-10; УК-11	Тестовые задания	11
			Реферат	4
			Вопросы для зачета	6
3	Политическая система общества. Государство как политический институт.	УК-5; УК-10; УК-11	Тестовые задания	11
			Реферат	4
			Вопросы для зачета	6
4	Группы давления, политические партии и партийные системы.	УК-5; УК-10; УК-11	Тестовые задания	11
			Реферат	4
			Вопросы для зачета	6
5	Демократия.	УК-5; УК-10; УК-11	Тестовые задания	11
			Реферат	4
			Вопросы для зачета	6
6	Недемократические политические режимы.	УК-5; УК-10; УК-11	Тестовые задания	11
			Реферат	4
			Вопросы для зачета	6
7	Политическое сознание и политическая культура.	УК-5; УК-10; УК-11	Тестовые задания	11
			Реферат	4
			Вопросы для зачета	6
8	Политические элиты и политические лидеры.	УК-5; УК-10; УК-11	Тестовые задания	11
			Реферат	4
			Вопросы для зачета	6
9	Политические процессы и политическая модернизация	УК-5; УК-10; УК-11	Тестовые задания	12
			Реферат	4
			Вопросы для зачета	6

6.2 Перечень вопросов для зачета

1. Политика: сущность, происхождение, структура, функции (УК-5; УК-10; УК-11).
2. Политология как наука: объект, предмет, отрасли, становление (УК-5; УК-10; УК-11).
3. Политология как наука: парадигмы, методы и функции (УК-5; УК-10; УК-11).
4. Политические идеи Древнего мира и Средневековья (УК-5; УК-10; УК-11).
5. Политические концепции Нового времени (УК-5; УК-10; УК-11).
6. Российская политическая мысль до XIX века (УК-5; УК-10; УК-11).
7. Отечественная политическая мысль XIX-XX вв. (УК-5; УК-10; УК-11).
8. Власть: понятие, трактовки, структура (УК-5; УК-10; УК-11).

9. Структура власти. Неполитическая и политическая власть. Политическое господство (УК-5; УК-10; УК-11).
10. Теория и практика разделения властей. Разделение властей в современной России (УК-5; УК-10; УК-11).
11. Легальность власти. Легитимность власти: сущность, критерии, типология. Легитимизация и делегитимизация власти (УК-5; УК-10; УК-11).
12. Политическая система общества: понятие, структура, функции, типология. Модель политической системы Д. Истона (УК-5; УК-10; УК-11).
13. Государство: понятие, структура, признаки. Вопрос о будущем государства (УК-5; УК-10; УК-11).
14. Теории происхождения государства. Причины перехода к государственной форме организации общества (УК-5; УК-10; УК-11).
15. Типология государств по формам правления. Россия как государство с республиканской формой правления (УК-5; УК-10; УК-11).
16. Типология государств по формам территориального устройства. Россия как федеративное государство (УК-5; УК-10; УК-11).
17. Социальное государство. Правовое государство: сущность, признаки, проблемы формирования в России (УК-5; УК-10; УК-11).
18. Гражданское общество: сущность, признаки, структура, происхождение. Проблемы формирования гражданского общества в России (УК-5; УК-10; УК-11).
19. Проблемы взаимодействия гражданского общества и государства. Условия создания развитого гражданского общества. Проблемы формирования гражданского общества в России (УК-5; УК-10; УК-11).
20. Группы интересов (давления): сущность, функции, отличие от политических партий, типология. Лоббизм и корпоративизм (УК-5; УК-10; УК-11).
21. Политические партии: сущность, признаки, функции, происхождение. М. Острогорский о политических партиях (УК-5; УК-10; УК-11).
22. Типология политических партий. Особенности партогенеза в России. Тенденции в развитии политических партий и партийных систем (УК-5; УК-10; УК-11).
23. Партийные системы: сущность и разновидности. Законы М. Дюверже. Тенденции в развитии политических партий и партийных систем (УК-5; УК-10; УК-11).
24. Демократия: сущность и признаки. Р. Даль о полиархии. Формы демократии (УК-5; УК-10; УК-11).
25. Модели и концепции демократии. Управляемая и суверенная демократия (УК-5; УК-10; УК-11).
26. Достоинства и недостатки демократических политических режимов. Гибридные режимы. Демократические процессы в России (УК-5; УК-10; УК-11).
27. Условия эффективного функционирования демократии. Гибридные режимы. Демократические процессы в России (УК-5; УК-10; УК-11).
28. Тоталитарные политические режимы: сущность и условия их становления. Исторический опыт тоталитаризма (УК-5; УК-10; УК-11).
29. Разновидности и основные черты тоталитарных политических режимов. Исторический опыт тоталитаризма (УК-5; УК-10; УК-11).
30. Авторитарные политические режимы: сущность, характерные черты, разновидности. Реформаторские возможности авторитаризма (УК-5; УК-10; УК-11).
31. Политическое сознание: понятие, пути формирования, структура. Идеологические проблемы в современной России (УК-5; УК-10; УК-11).
32. Социализм как идейно-политическое течение: теория и практика (УК-5; УК-10; УК-11).
33. Либерализм как идейно-политическое течение: теория и практика (УК-5; УК-10; УК-11).

34. Консерватизм как идейно-политическое течение: теория и практика (УК-5; УК-10; УК-11).
35. Политическая культура: понятие, структура, типология. Особенности восточной и западной политических культур (УК-5; УК-10; УК-11).
36. Гражданская политическая культура. Особенности восточной и западной политических культур. Особенности российской политической культуры (УК-5; УК-10; УК-11).
37. Тоталитарно-авторитарная и демократическая политические культуры. Особенности российской политической культуры (УК-5; УК-10; УК-11).
38. Политическая социализация: сущность, этапы, модели (УК-5; УК-10; УК-11).
39. Понятие политической элиты. Теории элит. «Железный закон олигархии» Р. Михельса. Неизбежность существования политических элит (УК-5; УК-10; УК-11).
40. Проблемы повышения результативности политических элит. Системы рекрутирования политических элит. Характеристика современной российской политической элиты (УК-5; УК-10; УК-11).
41. Политическое лидерство: сущность, типология, функции. Теории лидерства. Современные тенденции в политическом лидерстве (УК-5; УК-10; УК-11).
42. Политические процессы: сущность, разновидности, режимы протекания (УК-5; УК-10; УК-11).
43. Политическое участие: формы и разновидности. Выборы: понятие и функции. Принципы и нормы избирательного права в демократическом обществе (УК-5; УК-10; УК-11).
44. Типы избирательных систем. Характеристика российской избирательной системы (УК-5; УК-10; УК-11).
45. Политическое развитие. Политическая модернизация: понятие, типы, теории. Логика первичной модернизации (УК-5; УК-10; УК-11).
46. Демократический транзит. Формы, модели и этапы перехода от авторитаризма к демократии (УК-5; УК-10; УК-11).
47. Международные отношения и мировая политика: основные понятия. Характеристика внешнеполитических ресурсов (УК-5; УК-10; УК-11).
48. Международные организации в мировой политике. ООН: цели создания, структура, проблемы функционирования (УК-5; УК-10; УК-11).
49. Национальные интересы и безопасность России в новой геополитической ситуации. Тенденции современного мирового развития (УК-5; УК-10; УК-11).
50. Политические конфликты: сущность, структура, разновидности, разрешение (УК-5; УК-10; УК-11).
51. Разрешение политических конфликтов. Политические кризисы: сущность и разновидности (УК-5; УК-10; УК-11).
52. Этнополитические конфликты. Разновидности и пути разрешения этнических и этнополитических конфликтов (УК-5; УК-10; УК-11).
53. Политическое моделирование. Сущность и разновидности моделей. Варианты моделирования политических явлений (УК-5; УК-10; УК-11).
54. Политическое прогнозирование: сущность, отличие от предвидения, разновидности прогнозов и их методов (УК-5; УК-10; УК-11).

6.3 Шкала оценочных средств.

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг – 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75-100 баллов) «зачтено»»</p>	<p>- полное и глубокое знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности понятий и определений, соединяет при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования; полное знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>- умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>- свободное владение терминологией из различных разделов курса; владение анализом основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Тестовые задания (30-40 баллов); Реферат (7-10 баллов); Вопросы к зачету (22-30 баллов)</p>
<p>Базовый (50-74 балла) – «зачтено»</p>	<p>- знание содержания, основных положений и определений, взаимосвязей, но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора; хорошее знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>- умение грамотно излагать изученный материал, подбирать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах, находить требуемые сведения;</p> <p>- владение терминологией с ошибками, которые сам может исправить, анализом основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Тестовые задания (20-29 баллов); Реферат (5-6 баллов); Вопросы к зачету (16-21 балл)</p>
<p>Пороговый (35- 49 баллов) – «зачтено»»</p>	<p>- поверхностное знание понятий и положений, отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора; поверхностное знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>- недостаточное умение излагать изученный материал, с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов, примеры не всегда правильные;</p> <p>- поверхностное владение терминологией, редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия; поверхностное понимание анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Тестовые задания (14-19 баллов); Реферат (3-4 балла); Вопросы к зачету (10-15 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована)</p>	<p>- незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного</p>	<p>Тестовые задания (0-13 баллов); Реферат, эссе (0-2 балла); Вопросы к зачету (0-9 баллов)</p>

(менее 35 баллов) – «не зачтено»	материала; незнание основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции - неумение излагать изученный материал и ответить на задаваемые по предмету вопросы; - невладение терминологией и анализом основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
----------------------------------	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) «Политология» подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля).

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Учебная литература

1. Баранов, Н.А. Политология. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для прикладного бакалавриата / Н.А. Баранов. – М.: Юрайт, 2017. – 201 с.
2. Гаджиев, К.С. Политология. 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / К.С. Гаджиев. – М.: Юрайт, 2017. – 213 с.
3. Болл, Т. Власть / Т. Болл // Политические исследования. 1993. - № 5.
4. Ильин, М.В. Что есть политика и что - наука о политике / М.В. Ильин, Б.И. Коваль // Политические исследования. – 1991. - № 4. – С. 103-115.
5. Легитимность // Социально-политические науки. – 2000. - № 1.
6. Платон. Сочинения. В 3-х т. – М., 1971. Т. 3.ч. 1. – С 82.

7.2 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Ерин П.В. Методические рекомендации по проведению семинарских занятий по дисциплине (модулю) «Политология» для бакалавров очной и заочной форм обучения института экономики и управления направления подготовки 38.03.07 «Товароведение», направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров». – Мичуринск 2024.
2. Ерин П.В. Методические указания по написанию контрольных работ по дисциплине (модулю) «политология» для бакалавров заочной формы обучения института экономики и управления направления подготовки 38.03.07 «Товароведение», направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров». – Мичуринск 2024.
3. Ерин П.В. Методические указания по написанию рефератов и эссе по дисциплине (модулю) «Политология» для бакалавров очной формы обучения института экономики и управления направления подготовки 38.03.07 «Товароведение», направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров». – Мичуринск 2024.

7.3 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.3.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.3.2 Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.3.3 Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.3.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

7.3.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. www.garant.ru - справочно-правовая система «ГАРАНТ».
3. www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант Плюс».
4. www.rg.ru – сайт Российской газеты.
5. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
- 7 Национальный цифровой ресурс «Рукопт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.rucont>.
8. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>.

7.3.6 Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.3.7 Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	УК-10	ИДК-1
2.	Большие данные	Самостоятельная работа	УК-10	ИДК-1

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа (ул. Интернациональная, 101, 1/ 303)

Оснащенность:

Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176)

Демонстрационное оборудование:

Проектор Acer X113PH SVGA/DLP/3D/3000 Lm/13000:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768)

Экран настенный Digis Optimal-C формат1:1 (200*200) MW DSOS-1103. (инв. № 21013400767)

Кронштейн ARM Media PROJECTOR-4. (код 990991)

Аудитория обеспечена посадочными местами, используется раздаточный иллюстративный материал, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

2. Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная, 101, 1/304)

Компьютер Intel Original LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19 (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138),

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Политология» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №985.

Автор: профессор кафедры управления и делового администрирования, к.соц.н. Кудрявцев А.Н.

Рецензент: доцент кафедры экономической безопасности и права, к.соц.н. Вайднер Е.В.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 10 от 14 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 10 от 09 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от 20 июня 2023 г

№ 10 от 13 июня 2023 г

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 12 от 14 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 09 от 21 мая 2024 г

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 09 от 23 мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования