

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КРИМИНАЛИСТИКА

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация: экономист

Мичуринск – 2024

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Криминалистика» являются приобретение обучающимися по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность теоретических и практических знаний, умений, навыков по использованию криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений в соответствии с требованиями об использовании достижений современной науки и техники, сформулированными в нормативных правовых актах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Криминалистика» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть (Б1.О.31).

Для успешного освоения дисциплины (модуля) «Криминалистика» обучающийся использует знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин (модулей), как «Конституционное право», «Уголовный процесс», «Уголовное право».

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) «Криминалистика» взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Судебная экономическая экспертиза».

В дальнейшем знания, умения и навыки обучающихся, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) «Криминалистика» используются при изучении дисциплин: «Криминалистика», «Судебная экономическая экспертиза», при прохождении производственной преддипломной практики, выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:
общефессиональных компетенции

ОПК-5 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.

| Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|---|--|--|
| | Низкий (допороговый) компетенция не сформирована | Пороговый | Базовый | Продвинутый |
| ОПК-5 ИД-2 _{ОПК-5} – Использует знания современной нормативно-правовой базы для реализации норм права в профессиональной | Не использует знания современной нормативно-правовой базы для реализации норм права в профессиональной деятельности. | Редко использует знания современной нормативно-правовой базы для реализации норм права в профессиональной деятельности. | Периодически использует знания современной нормативно-правовой базы для реализации норм права в профессиональной деятельности. | Регулярно использует знания современной нормативно-правовой базы для реализации норм права в профессионально |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| деятельности. | | | | й деятельности. |
| ИД-3 _{ОПК-5} – Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение. | Не осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение. | Удовлетворительно осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение. | Хорошо осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение. | Отлично осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение. |

По результатам изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- современную нормативно-правовую базу для реализации норм права в профессиональной деятельности.
- законы развития политических, социальных и экономических процессов;
- основы управления производственным объектом, способы разработки программы его развития с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики.

Уметь:

- использовать современную нормативно-правовую базу для реализации норм права в профессиональной деятельности;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение;
- исследовать политические, социальные и экономические процессы;
- применять систему методов управления производственным объектом и разработки программы его развития.

Владеть:

- навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение;
- навыками сбора, обработки, систематизации и анализа информации о политических, социальных и экономических процессах;
- методами управления производственным объектом и разработки программы его развития.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессионально-специализированных компетенций

| Разделы, темы дисциплины (модуля) | Компетенции | |
|---|-------------|------------------------------|
| | ОПК-5 | Общее количество компетенций |
| РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В КРИМИНАЛИСТИКУ | | |
| Тема № 1. Предмет, история и система криминалистики Предмет, задачи, система и методы криминалистики | x | 1 |
| Тема № 2. Криминалистическая идентификация и диагностика | x | 1 |
| РАЗДЕЛ 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА | | |
| Тема № 3. Понятие, структура и | x | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| назначение криминалистической техники | | |
| Тема № 4. Средства и методы криминалистической фотографии и видеозаписи | x | 1 |
| Тема № 5. Криминалистическое исследование | x | 1 |
| Тема № 6 Криминалистическое исследование оружия. | x | 1 |
| Тема № 7 Криминалистическое исследование документов | x | 1 |
| Тема № 8 Криминалистическая габитоскопия | x | 1 |
| Тема №9. Криминалистическая регистрация | x | 1 |
| РАЗДЕЛ 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА | | |
| Тема № 10 Общие положения криминалистической тактики | x | 1 |
| Тема № 11 Тактика следственного осмотра | x | 1 |
| Тема № 12 Тактика обыска и выемки | x | 1 |
| Тема № 13 Тактика предъявления для опознания | x | 1 |
| Тема № 14 Тактика допроса и очной ставки | x | 1 |
| Тема № 15 Тактика следственного эксперимента | x | 1 |
| Тема № 16 Тактика проверки показаний на месте | x | 1 |
| Тема № 17 Тактика использования специальных познаний | x | 1 |
| РАЗДЕЛ 4. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА | | |
| Тема № 18. Общие положения криминалистической методики | x | 1 |
| Тема № 19. Методика расследования убийств, краж, вымогательств, разбоев ит.д. | x | 1 |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.1 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид занятий | Количество академических часов | |
|--|---------------------------------|--------------------------------|
| | Очная форма обучения, 9 семестр | Заочная форма обучения, 5 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 32 | 20 |
| Аудиторные занятия: | 32 | 20 |

| | | |
|--|-------|-------|
| лекции | 16 | 10 |
| практические занятия | 16 | 10 |
| Самостоятельная работа, в т.ч. | 148 | 156 |
| проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 37 | 39 |
| подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 37 | 39 |
| выполнение индивидуальных заданий | 37 | 39 |
| подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 37 | 39 |
| Контроль | - | 4 |
| Вид итогового контроля | Зачет | Зачет |

4.2. Лекции

| № | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание | Объем в академических часах | | Формируемые компетенции |
|---|--|-----------------------------|------------------------|-------------------------|
| | | Очная форма обучения | Заочная форма обучения | |
| РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В КРИМИНАЛИСТИКУ | | | | |
| 1. | Тема 1. Предмет, история и система криминалистики Предмет, задачи, система и методы криминалистики | 1 | 2 | ОПК-5 |
| 2. | Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика | 1 | 2 | ОПК-5 |
| РАЗДЕЛ 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА | | | | |
| 3. | Тема 3. Понятие, структура и назначение криминалистической техники | 1 | | ОПК-5 |
| 4. | Тема 4. Средства и методы криминалистической фотографии и видеозаписи | 1 | 2 | ОПК-5 |
| 5. | Тема 5. Криминалистическое следствие | 2 | 2 | ОПК-5 |
| 6. | Тема 6. Криминалистическое исследование оружия | 1 | | ОПК-5 |
| 7. | Тема 7. Криминалистическое исследование документов | 1 | | ОПК-5 |
| 8. | Тема 8. Криминалистическая габитоскопия | 1 | | ОПК-5 |
| 9. | Тема 9. Криминалистическая регистрация | 1 | | ОПК-5 |

| РАЗДЕЛ 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА | | | | |
|--------------------------------------|--|-----------|-----------|-------|
| 10 | Тема 10. Общие положения криминалистической тактики | 2 | | ОПК-5 |
| 11 | Тема 11. Тактика следственного осмотра | 2 | 2 | ОПК-5 |
| ИТОГО | | 14 | 10 | |

4.3. Практические занятия

| № п/п | Раздел дисциплины (модуля), темы практического занятия и их содержание | Объем в академических часах | | Формируемые компетенции |
|----------------|--|-----------------------------|------------------------|-------------------------|
| | | Очная форма обучения | Заочная форма обучения | |
| | РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В КРИМИНАЛИСТИКУ | | | |
| Тема 1 | Предмет, история и система криминалистики Предмет, задачи, система и методы криминалистики | 1 | | ОПК-5 |
| Тема 2 | Криминалистическая идентификация и диагностика | 1 | 2 | ОПК-5 |
| | РАЗДЕЛ 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА | | | |
| Тема 3 | Понятие, структура и назначение криминалистической техники | 1 | 2 | ОПК-5 |
| Тема 4 | Средства и методы криминалистической фотографии и видеозаписи | 1 | | ОПК-5 |
| Тема 5 | Криминалистическое следоведение | 2 | | ОПК-5 |
| Тема 6 | Криминалистическое исследование оружия. | 1 | 2 | ОПК-5 |
| Тема 7 | Криминалистическое исследование документов | 1 | | ОПК-5 |
| Тема 8 | Криминалистическая габитоскопия | 1 | | ОПК-5 |
| Тема 9 | Криминалистическая регистрация | 1 | 2 | ОПК-5 |
| | РАЗДЕЛ 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА | | | |
| Тема 10 | Общие положения криминалистической тактики | 2 | 2 | ОПК-5 |
| Тема 11 | Тактика следственного осмотра | 2 | | ОПК-5 |
| ИТОГО | | 14 | 10 | |

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины (модуля) | Вид самостоятельной работы | Объем академических часов | |
|----------------------------|--|---------------------------|------------------------|
| | | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Раздел 1. | проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 10 | 10 |
| | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 10 | 10 |
| | выполнение индивидуальных заданий | 10 | 10 |
| | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 10 | 10 |
| Раздел 2. | проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 10 | 10 |
| | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 10 | 10 |
| | выполнение индивидуальных заданий | 10 | 10 |
| | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 10 | 10 |
| Раздел 3. | проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 10 | 10 |
| | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 10 | 10 |
| | выполнение индивидуальных заданий | 10 | 10 |
| | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 10 | 10 |
| Раздел 4. | проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 7 | 9 |
| | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 7 | 9 |
| | выполнение индивидуальных заданий | 7 | 9 |
| | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 7 | 9 |
| ИТОГО | | 148 | 156 |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1.Верховцев А.А. Методические рекомендации по дисциплине «Криминалистика» для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.- Мичуринск, 2021.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению.

Контрольная работа должна состоять из плана, краткого введения, изложения содержания рассматриваемой темы, заключения и списка использованной литературы.

В кратком введении необходимо показать цель работы, актуальное значение рассматриваемых проблем.

Основная часть контрольной работы должна свидетельствовать о знании студентом существа самой темы, всего изученного и использованного при написании работы учебного, монографического материала.

Если Вы столкнулись с множеством точек зрения на рассматриваемую проблему, в этом случае следует подводить основные точки зрения и одновременно излагать собственные суждения по данному вопросу.

В подборе литературы нужно использовать первоисточники, монографии, сборники, различные справочные и методические издания, которые содержат наиболее свежие цифры, факты. После изучения литературы уточняется план работы.

Изложение темы должно носить законченный характер. Итоги и выводы отражают степень и качество выполненной задачи. Все приведенные в тексте цитаты, статистические данные должны быть подтверждены ссылками на источник: автор, название работы, год и место издания, страница.

Для написания контрольной работы обучающийся выбирает одну из предложенных тем и отмечает рядом с выбранной темой свою фамилию.

Контрольная работа выполняется в отдельной тетради, каждый раздел начинается с новой страницы. Неправильно оформленные работы не рассматриваются.

Тетрадь для контрольных работ оформляется следующим образом: «Контрольная работа по дисциплине (модулю) «Криминалистика» студента (ки) _ курса _____ заочной формы обучения № зачетной книжки Ф.И.О.

Методические рекомендации и указания по изучению дисциплины (модуля) и написанию контрольных работ содержатся в следующих источниках:

1. Белякова С.В. Методические рекомендации по дисциплине (модулю) «Криминалистика» для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.- Мичуринск, 2018.

2. Белякова С.В. Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине (модулю) «Криминалистика» студентов заочной формы, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.- Мичуринск, 2018.

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Криминалистика, как наука и ее связь с другими отраслями наук.
2. История отечественной криминалистики.
3. История зарубежной криминалистики.
4. Криминалистическая идентификация.
5. Судебная фотография.
6. Трасология.
7. Криминалистическая баллистика.
8. Криминалистическое почерковедение и автороведение.
9. Криминалистическое исследование документов - вещественных доказательств.

Экспертиза документов.

10. Уголовная регистрация и ее роль в раскрытии преступлений.
11. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности.

Криминалистические и вспомогательные учёты.

12. Криминалистическое отождествление человека по внешним признакам, реконструкция, сравнительные признаки и их роль в раскрытии преступлений.

13. Следственные версии.

14. Организация работы следователя, планирование при расследовании уголовных дел.

15. Тактика осмотра места происшествия и других видов осмотра.

16. Тактика осмотра места происшествия по делам о преступлениях, связанных с применением огнестрельного оружия.

17. Тактика осмотра места происшествия по делам о пожарах, связанных с гибелью людей.

18. Тактика осмотра трупа, первоначальные исследования, их значение при расследовании преступлений.

19. Тактика эксгумации трупа.

20. Тактика допроса (подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего).

21. Тактика проведения следственных действий с участием несовершеннолетних.

22. Тактика обыска и выемки.

23. Тактика предъявления для опознания (живых лиц, по фотографии, предметов, иных вещественных доказательств).

24. Тактика применения аудио-, видеозаписи при производстве следственных действий.

25. Тактика проведения следственного эксперимента, его значение в процессе сбора доказательств по уголовному делу.

26. Тактика проверки показаний на месте как разновидности следственного эксперимента.

27. Тактика освидетельствования живых лиц.

28. Форма и тактика использования специальных познаний при расследовании преступлений.

29. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов в процессе расследования преступлений.

30. Методика расследования нарушений авторских и смежных прав.

31. Методика расследования вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.

32. Методика расследования убийств.

33. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья граждан.

34. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

35. Методика расследования присвоения и растраты чужого имущества.

36. Методика расследования краж.

37. Методика расследования мошенничества.

38. Методика расследования грабежей и разбоев.
39. Методика расследования вымогательства.
40. Методика расследования хулиганства.
41. Методика расследования умышленного уничтожения или повреждения имущества.
42. Методика расследования применения насилия в отношении представителя власти.
43. Методика расследования взяточничества.
44. Методика расследования коммерческого подкупа.
45. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений.
46. Методика расследования должностных преступлений (халатность, злоупотребление и превышение служебных полномочий).
47. Методика расследования нарушений правил техники безопасности и иных правил охраны труда.
48. Методика расследования поджогов.
49. Методика расследования преступных нарушений правил пожарной безопасности.
50. Методика расследования незаконного предпринимательства.
51. Методика расследования налоговых преступлений.
52. Методика расследования обмана потребителей.
53. Методика расследования фальшивомонетничества.
54. Методика расследования неправомерных действий при банкротстве.
55. Методика расследования преднамеренного банкротства.
56. Методика расследования фиктивного банкротства.
57. Методика расследования контрабанды.
58. Методика расследования невозвращения из-за границы средств в иностранной валюте.
59. Методика расследования уклонения от уплаты таможенных платежей.
60. Методика расследования бандитизма.
61. Методика расследования преступлений, совершённых организованными преступными группами.
62. Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
63. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и психотропных веществ.
64. Методика расследования заведомо ложных сообщений об акте терроризма.
65. Методика расследования похищения человека и незаконного лишения свободы.
66. Методика расследования захвата заложника.
67. Методика расследования терроризма.
68. Методика расследования преступлений против военной службы.
69. Методика расследования экологических преступлений.
70. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
71. Взаимодействие следователя со специалистами и экспертными учреждениями при расследовании преступлений.
72. Работа следователя со следами.
73. Методика назначения экспертиз следователем при расследовании преступлений.
74. Научно-технические средства и их применение в правоохранительной деятельности.
75. Физические и физико-химические методы исследования вещественных доказательств.
76. Криминалистические исследования материалов, веществ и изделий.
77. Криминалистическая одорология.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В КУРС КРИМИНАЛИСТИКИ

Тема 1. Предмет, история и система криминалистики

Предмет криминалистики; её взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией. Природа криминалистики. Источники криминалистических знаний. Становление криминалистики как науки. Основоположники криминалистической науки в России и зарубежных странах. Задачи и тенденции развития криминалистики на современном этапе.

Механизм преступления. Способ совершения и сокрытия преступления как элементы механизма преступления.

Система криминалистики. Общенаучные и специальные методы криминалистики.

Принципы криминалистики.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Понятие, сущность и задачи криминалистической идентификации и диагностики. Формы и методы криминалистической идентификации и диагностики в раскрытии и расследовании преступлений. Условия криминалистической идентификации. Субъекты криминалистической идентификации и диагностики.

Использование результатов криминалистической идентификации и диагностики в раскрытии и расследовании преступлений.

РАЗДЕЛ 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Тема 3. Понятие, структура и назначение криминалистической техники

Понятие технико-криминалистического средства и криминалистической техники. Система криминалистической техники. Классификация средств и методов криминалистической техники (в зависимости от целей их использования, по возникновению).

Технические средства, применяемые при проведении следственных действий и используемые в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов преступлений.

Экспертная техника, ее виды, назначение, современные возможности.

Место компьютера в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием. Компьютерные программы, используемые в деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.

Тема 4. Средства и методы криминалистической фотографии и видеозаписи

Понятие криминалистической фотографии, ее система и значение. Методы и приемы запечатлевающей криминалистической фотографии.

Методы исследовательской фотографии, решаемые ею задачи. Требования, предъявляемые к процессуальному оформлению результатов применения фотосъемки.

Криминалистическая видеосъемка – методы и приемы их осуществления. Особенности процессуального оформления результатов применения видеосъемки.

Особенности использования и процессуального оформления цифровой фотографии при фиксации следственных действий.

Тема 5. Криминалистическое следоведение

Понятие следа в криминалистике. Механизм следообразования. Классификация материальных следов преступления и следов-отображений. Этапы работы со следами на месте происшествия. Способы фиксации следов.

Задачи криминалистического следоведения.

Понятие дактилоскопии. Особенности строения кожного покрова ладоней рук человека. Свойства папиллярных узоров, их типы, виды, значение для идентификации человека. Средства и методы обнаружения, фиксации изъятия следов рук.

Следы ног, зубов, и других частей человека, его одежды; следы биологического происхождения. Понятие дорожки следов. Средства и методы обнаружения, фиксации следов ног человека.

Генотипоскопия – как современный вид идентификации человека. Особенности изъятия и хранения объектов для (геномного) генотипоскопического исследования.

Запаховые следы человека. Одорология, тенденции ее развития. Средства и методы установления места возможного нахождения таких следов, их изъятия и консервации.

Фоноскопия. Объекты фоноскопического исследования. Особенности получения образцов для сравнительного исследования.

Следы транспортных средств, их классификация, механизм образования, Средства, методы и приемы их обнаружения, Фиксация следов транспортных средств.

Понятие и классификация микрообъектов. Средства, методы и приемы обнаружения, фиксации, изъятия микрообъектов. Требования, предъявляемые к изъятию микрообъектов. Вопросы, разрешаемые экспертизой.

Обнаружение, фиксация материалов, веществ и следов, не являющихся объектами исследования традиционных криминалистических экспертиз, их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ, изделий (КЭМВИ), разрешаемые ею вопросы.

Тема 6. Криминалистическое исследование оружия

Структура криминалистического оружиеведения. Понятие судебной баллистики. Понятие оружия. Понятие и классификация огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывных устройств и взрывчатых веществ.

Механизм образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле, преградах. Средства, методы и приемы обнаружения, фиксации и предварительного исследования оружия, боеприпасов, следов их применения.

Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Особенности назначения экспертизы, разрешаемые ею вопросы.

Понятие криминалистического исследования следов взрывных устройств. Механизм образования следов взрыва. Средства, методы и приемы обнаружения следов взрыва. Подготовка и назначение экспертизы следов взрыва.

Понятие и классификация холодного оружия.

Использование криминалистически значимой информации об оружии, взрывчатых веществах, устройствах и следах их применения в раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 7. Криминалистическое исследование документов

Понятие, виды, классификация документов.

Документы – вещественные доказательства и их признаки.

Криминалистическое исследование письма и почерка – его предмет, содержание, задачи. Понятие письма, письменной речи и почерка, признаки письма и почерка.

Особенности назначения почерковедческой экспертизы. Понятие свободных и экспериментальных образцов почерка. Разрешаемые экспертизой вопросы.

Технико-криминалистическое исследование документов - виды, предмет, объекты, задачи, реквизиты документа.

Понятие частичной и полной подделки документов (материальный и интеллектуальный подлог). Криминалистическое исследование оттисков печатей и штампов, изготовленных по современным технологиям (с использованием компьютерной техники, лазерного гравера). Средства, методы и приемы их выявления.

Назначение технико-криминалистической экспертизы документов, разрешаемые ею вопросы. Использование ее результатов в раскрытии и расследовании преступлений.

Исследование текстов, выполненных на множительной технике. Возможности идентификации множительного аппарата.

Тема 8. Криминалистическая габитоскопия

Понятие габитоскопии. Признаки внешности человека, естественно-научные основы классификации, криминалистическое значение. Особые приметы.

Источники информации о признаках внешности человека.

Изготовление композиционных и рисованных субъективных, портретов, компьютерные программы по составлению субъективных портретов.

Понятие пластической и графической реконструкции лица по черепу.

Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы.

Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.

Тема 9. Криминалистическая регистрация

Понятие и структура криминалистической регистрации как специальной информационной системы. Ее естественно-научные и правовые основы и назначение.

Цели криминалистических учетов, их объекты, виды и формы.

Учеты в системе криминалистической регистрации: оперативно-справочные, криминалистические, экспертные коллекции. Объекты, формы, средства, методы и субъекты ведения учетов.

Организационная структура криминалистических учетов: централизованные, региональные и местные учеты. Особенности организации и методики ведения следотек, решаемые ими задачи.

Современное состояние, автоматизация учетов, информационно-поисковые системы (АИПС, АДИС).

Использование автоматизированных банков данных ГИБДД в правоохранительной деятельности.

РАЗДЕЛ 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА

Темы 10. Общие положения криминалистической тактики

Понятие криминалистической тактики как раздела криминалистики, ее система, задачи, значение и роль в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Понятие, структура и виды следственных ситуаций. Пути их разрешения.

Понятие и классификация тактических приемов. Критерии допустимости использования тактических приемов. Сущность тактических и оперативно-тактических комбинаций (тактических операций).

Тактическая рекомендация: понятие, виды, критерии оценки.

Понятие, стадии и общие положения тактики проведения отдельных следственных действий.

Тема 11. Тактика следственного осмотра

Понятие, сущность, виды и принципы следственного осмотра.

Понятие и задачи осмотра места происшествия, цели и объекты осмотра. Организация следственно-оперативной группы, выезжающей на место осмотра, роль и порядок взаимодействия ее участников. Сочетание осмотра места происшествия с другими следственными действиями, оперативно-розыскными мероприятиями.

Этапы, тактические приемы и методы осмотра.

Предварительное исследование следов на месте происшествия с целью установления механизма преступления. Выявление в ходе осмотра негативных обстоятельств, свидетельствующих об инсценировке преступления.

Особенности наружного осмотра трупа, его частей. Тактическая последовательность, правила и приемы осмотра трупа. Участие судебного медика в качестве специалиста при осмотре трупа.

Фиксация процесса и результатов осмотра места происшествия.

Понятие, виды и цели освидетельствования, как вида следственного осмотра. Порядок и участники производства освидетельствования. Вопросы, выясняемые при освидетельствовании. Тактические приемы и этические основы освидетельствования. Отличие следственного освидетельствования от судебно-медицинского. Фиксация его хода и результатов.

Тема 12 . Тактика обыска и выемки

Понятие, цели, задачи, виды и основания для производства обыска. Подготовка к проведению обыска. Криминалистическая техника, применяемая в ходе производства обыска. Методы и стадии проведения обыска. Тактические и психологические приемы проведения отдельных видов обыска. Понятие и основания проведения личного обыска.

Понятие, основания и виды проведения выемки. Отличие обыска от выемки. Тактика производства выемки.

Фиксация результатов обыска и выемки. Оценка и использование результатов обыска и выемки в раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 13. Тактика предъявления для опознания

Понятие, виды и процессуальные правила предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания.

Порядок и тактические приемы предъявления для опознания людей. Порядок предъявления по фотографиям и видеоматериалам.

Тактические особенности проведения других видов опознания.

Фиксация хода и результатов опознания. Оценка и использование результатов опознания в расследовании преступлений.

Тема 14. Тактика допроса и очной ставки

Понятие, принципы, значение, виды и участники допроса. Проблемы законности и нравственности при производстве допроса. Организационное, тактическое обеспечение допроса. Планирование допроса. Общие тактические условия и порядок проведения допроса. Сущность, значение и тактические пути установления психологического контакта с допрашиваемым лицом.

Порядок и тактические приемы допроса потерпевшего и свидетеля. Порядок, тактические различия и типичные следственные ситуации, возникающие при допросе подозреваемого, обвиняемого.

Логические и психологические приемы и тактические комбинации изобличения лиц, дающих заведомо ложные показания. Тактика предъявления доказательств при допросе.

Тактика допроса лиц, совершивших групповые преступления.

Фиксация хода и результатов допроса.

Порядок и тактика проведения очной ставки.

Тема 15. Тактика следственного эксперимента

Понятие, сущность, цели, участники и виды следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Тактические условия и приемы проведения следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. Оценка и использование результатов следственного эксперимента.

Тема 16. Тактика проверки показаний на месте

Понятие и значение, цели и задачи проверки показаний на месте. Отличие от других следственных действий. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические условия и приемы проведения проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

Тема 17. Тактика использования специальных познаний

Понятие и формы использования специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений. Сущность и различия участия специалиста в ходе проведения следственных действий и производства экспертизы. Непроцессуальные формы использования специальных познаний.

Понятие, задачи, объекты и виды судебных экспертиз. Система государственных судебно-экспертных учреждений России.

Назначение экспертизы: порядок подготовки и проведения.

Структура заключения эксперта, его оценка и использование в раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 18. Общие положения криминалистической методики

Понятие, задачи, предмет, принципы и источники криминалистической методики как раздела криминалистики. Связь криминалистической методики с иными разделами криминалистики и другими областями знания, ее значение для практики раскрытия и расследования преступлений.

Криминалистические классификации методик расследования.

Методология раскрытия преступления. Преступная деятельность: фазы развития, решаемые в них задачи, применяемые средства, возникающие следы преступлений. Специфические аспекты изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию. Криминалистическая характеристика преступлений и криминалистическая модель преступной деятельности. Структура и этапы частной методики расследования отдельных видов и групп преступлений.

Понятие, значение и основные формы взаимодействия следователя с сотрудниками органов дознания и других служб правоохранительных органов. Отдельное поручение следователя органу дознания о проведении отдельных следственных действий (оперативно-розыскных, розыскных мероприятий) как форма взаимодействия при расследовании преступлений.

Следственно-оперативная группа как основная форма взаимодействия между участниками расследования преступлений.

Сущность и значение изучения личности обвиняемого (подозреваемого), потерпевшего и свидетеля в процессе расследования. Возможности судебно-психологической и судебно-психиатрической экспертиз в изучении личности обвиняемого (подозреваемого).

Основы криминалистической профилактики и прогнозирования.

Тема 19. Методика расследования убийств, краж, вымогательств, разбоев и т.д.

Криминалистическая характеристика убийств. Способы подготовки, совершения и сокрытия, включая инсценировки убийств. Типичные следы преступной деятельности.

Типичные исходные следственные ситуации, типичные версии, программа действий следователя. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Установление личности неопознанного трупа. Особенности предварительной проверки материалов, возбуждения уголовного дела и первоначальных следственных действий при исчезновении человека.

Особенности тактики осмотра места происшествия, связанного с обнаружением трупа. Выявление инсценировок в ходе осмотра трупа. Задачи судебно-медицинской экспертизы трупа и вещественных доказательств.

Тактика допроса свидетелей очевидцев, потерпевших и подозреваемых (обвиняемых). Особенности тактики иных следственных действий.

Криминалистическая характеристика изнасилований. Личность насильника и типичные способы подготовки, совершения и сокрытия изнасилований. Следы преступной деятельности.

Типичные исходные следственные ситуации, типичные версии и планирование расследования.

Особенности тактики осмотра места происшествия и допроса потерпевшей. Задачи освидетельствования и судебно-медицинской экспертизы потерпевшей и вещественных доказательств.

Тактика допроса подозреваемых (обвиняемых). Судебно-медицинская экспертиза подозреваемого. Особенности тактики иных следственных действий.

Криминалистическая характеристика краж. Типичные объекты и предметы посягательства, способы подготовки, совершения и сокрытия краж. Следы преступной деятельности.

Типичные исходные следственные ситуации, типичные версии и планирование расследования.

Особенности тактики проведения осмотра места кражи и допроса потерпевшего. Возможности предварительного исследования следов и объектов, изъятых при осмотре. Использование данных криминалистических учетов в установлении и розыске преступника и похищенного имущества.

Тактика допроса подозреваемых (обвиняемых). Особенности тактики иных следственных действий.

Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Личность преступника. Типичные объекты и предметы посягательства и способы подготовки, совершения и сокрытия грабежей и разбоев, а также следы данной преступной деятельности.

Источники информации о грабежах и разбоях, их оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела.

Типичные исходные следственные ситуации, типичные версии и планирование расследования.

Особенности тактики осмотра места происшествия, допроса и освидетельствования потерпевшего по делам о грабежах и разбоях. Установление и розыск преступника и похищенного имущества по «горячим следам». Использование данных криминалистических учетов в установлении и розыске преступника и похищенного имущества.

Допрос потерпевших. Освидетельствование. Назначение судебно-медицинской экспертизы. Допрос свидетелей. Осмотр места происшествия и вещественных доказательств. Назначение экспертиз

Криминалистическая характеристика мошенничеств. Личность мошенника и виды преступных групп. Типичные способы подготовки, совершения и сокрытия мошенничеств, следы преступной деятельности.

Типичные исходные следственные ситуации, типичные версии и планирование расследования.

Особенности тактики осмотра места происшествия и допроса потерпевшего. Составление «словесного портрета» и фоторобота в целях установления и розыска мошенника. Тактика допроса подозреваемых (обвиняемых). Особенности тактики иных следственных действий.

Криминалистическая характеристика вымогательств. Личность преступника и виды преступных групп вымогателей. Типичные способы подготовки, совершения и сокрытия вымогательств и возможные следы преступной деятельности. Типичные исходные следственные ситуации, типичные версии и планирование расследования.

Тактика принятия заявления и допроса потерпевшего. Особенности тактики задержания вымогателей с поличным. Тактика допроса группы подозреваемых в целях выявления их функциональных ролей. Тактика иных следственных действий.

Особенности взаимодействия следователя с сотрудниками УБОП. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

Возможности фоноскопических и иных криминалистических экспертиз.

Криминалистическая модель преступной деятельности и криминалистическая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. Личность преступника и виды преступных групп. Мотивация их преступной деятельности и функциональные роли. Фазы развития преступной деятельности и решаемые на них задачи. Действия и средства преступной деятельности и их следовая картина.

Типичные исходные следственные ситуации и особенности первоначальных следственных действий по их разрешению.

Особенности тактики осмотра места происшествия и вещественных доказательств. Предварительные исследования и экспертизы по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств.

Тактика допроса подозреваемых (обвиняемых). Особенности тактики иных следственных действий.

Криминалистическая классификация преступлений, связанных с пожарами??. Понятие механизма, очага и причины пожара. Классификация источников зажигания и условий, способствующих возникновению и развитию горения. Характеристика объекта пожара.

Криминалистическая модель преступной деятельности поджигателей. Личность преступника и способы совершения поджогов. Следы пожара и преступной деятельности лиц, причастных к его возникновению и развитию.

Виды преступных нарушений правил противопожарной безопасности и обстоятельства, подлежащие выяснению. Типичные исходные следственные ситуации, типичные версии и особенности предварительной проверки материалов и возбуждения уголовного дела.

Особенности тактики осмотра места пожара. Использование научно-технических средств и методов для установления очага и причины пожара.

Тактика допроса свидетелей-очевидцев, потерпевших и материально-ответственных лиц. Тактика назначения пожарно-технической экспертизы, оценка и использование ее результатов.

Особенности тактики проведения иных следственных действий и экспертиз по делам о пожарах.

Криминалистическая классификация дорожно-транспортных происшествий и криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий техногенного характера. Механизм и виды дорожно-транспортных происшествий. Личность водителя, нарушившего правила дорожного движения. Типичные исходные следственные ситуации, типичные версии и планирование расследования.

Особенности тактики осмотра места дорожно-транспортного происшествия и использования его результатов для установления и розыска скрывшегося автотранспорта по «горячим следам». Особенности взаимодействия следователя с сотрудниками ГИБДД ОВД.

Тактика допроса потерпевшего и свидетелей-очевидцев. Тактика допроса подозреваемых (обвиняемых). Особенности тактики проведения следственного эксперимента и иных следственных действий. Назначение криминалистических, судебно-медицинских и автотехнических экспертиз.

Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних. Личность несовершеннолетнего и мотивация его преступных действий. Виды преступных групп несовершеннолетних. Типичные объекты и предметы посягательства, способы подготовки, совершения и сокрытия преступлений.

Типичные исходные следственные ситуации, типичные версии и планирование расследования.

Тактика допроса несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого). Участие педагога и законных представителей несовершеннолетнего при его допросе.

Использование психолого-педагогических познаний в расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними. Назначение и производство комплексных психологопсихиатрической экспертизы.

Особенности взаимодействия следователя с сотрудниками инспекций по делам несовершеннолетних. Установление обстоятельств, способствующих совершению преступления несовершеннолетним, принятие мер по их устранению. Государственная комплексная система профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных иностранными гражданами.

Обстоятельства подлежащие доказыванию. Особенности возбуждения уголовного дела по данной категории преступлений. Особенности планирования расследования на первоначальном и последующих этапах.

Тактика допроса подозреваемого. Обстоятельства, подлежащие установлению при допросе. Участие защитника и переводчика при проведении следственных действий

риминалистическая характеристика хулиганства. Типичные следственные ситуации. Источник информации о хулиганстве, их оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела.

Допрос потерпевших. Освидетельствование. Производство судебно-медицинской экспертизы. Допрос свидетелей. Осмотр места происшествия и вещественных доказательств. Назначение экспертиз Версии по делам о хулиганстве. Основания построения следственных версий и производства оперативно-розыскных мероприятий для установления и розыска преступников.

Последующие следственные действия. Задержание и допрос подозреваемых и обвиняемых.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используются традиционные и инновационные образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

| Вид учебных занятий | Форма проведения |
|----------------------|--|
| Лекции | презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация); лекция-дискуссия; лекция с применением техники обратной связи, а также традиционные академические лекции |
| Практические занятия | Традиционные формы проведения практических занятий (опрос, подготовка докладов, рефератов, выступлений, аналитических обзоров, дайджестов, |

| | |
|------------------------------------|---|
| | коллоквиумы-собеседования); инновационные формы проведения практических занятий (диспуты, пресс-конференции, мозговые штурмы, решение конкретных практических задач, ситуаций (case-study) по основным проблемным вопросам изучаемой дисциплины (модуля) |
| Самостоятельная работа обучающихся | Сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение нормативных правовых актов, материалов интернет-ресурсов, подготовка к семинарским и практическим занятиям, модульному тестированию) и интерактивных форм (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов, подготовка творческих работ и др.) |

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных (модульных) оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты творческих работ (эссе, рефератов, докладов) по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решение ситуационных задач, выполнение исследовательских проектов, составление аналитических обзоров, дайджестов, коллоквиумы, ситуационные задачи; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления подготовки, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Криминалистика».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Криминалистика»

| № n/n | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля) | Код контролиру емой компетенци и | оценочное средство | |
|-------------------------------------|---|--|--|------------|
| | | | наименование | кол -во |
| Раздел 1. Введение в криминалистику | | | | |
| 1 | Тема № 1. Предмет, история и система криминалистики Предмет, задачи, система и методы криминалистики | ОПК-5 | Тестовые задания Вопросы для зачета | 3 2 |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|-------|--|------------------|
| 2 | Тема № 2. Криминалистическая идентификация и диагностика | ОПК-5 | Тестовые задания Вопросы для зачета | 3 2 |
| Раздел 2. Криминалистическая техника | | | | |
| 3 | Тема № 3. Понятие, структура и назначение криминалистической техники | ОПК-5 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 3 1 2 |
| 4 | Тема № 4. Средства и методы криминалистической фотографии и видеозаписи | ОПК-5 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета | 3 1 5 2 |
| 5 | Тема № 5. Криминалистическое следование | ОПК-5 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета | 3 1 5 2 |
| 6 | Тема № 6. Криминалистическое исследование оружия. | ОПК-5 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета | 3 1 5 4 |
| 7 | Тема № 7. Криминалистическое исследование документов | ОПК-5 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета | 3 1 2 4 |
| 8 | Тема № 8. Криминалистическая габитоскопия | ОПК-5 | Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета | 3 2 4 |
| 9 | Тема № 9. Криминалистическая регистрация | ОПК-5 | Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета | 4 2 4 |
| Раздел 3. Криминалистическая тактика | | | | |
| 10 | Тема № 10. Общие положения криминалистической тактики | ОПК-5 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета | 4 1 2 4 |
| 11 | Тема № 11. Тактика следственного осмотра | ОПК-5 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для | 4 1 3 |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|-------|---|-------------------|
| | | | коллоквиума Вопросы для зачета | 4 |
| 12 | Тема № 12. Тактика обыска и выемки | ОПК-5 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета | 4 1 3 4 |
| 13 | Тема № 13. Тактика предъявления для опознания | ОПК-5 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета | 4 1 1 4 |
| 14 | Тема № 14. Тактика допроса и очной ставки | ОПК-5 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета | 4 1 1 4 |
| 15 | Тема № 15. Тактика следственного эксперимента | ОПК-5 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета | 4 1 1 4 |
| 16 | Тема № 16. Тактика проверки показаний на месте | ОПК-5 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета | 4 2 1 4 |
| 17 | Тема № 17. Тактика использования специальных познаний | ОПК-5 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета | 4 1 4 4 |
| Раздел 4. Криминалистическая методика | | | | |
| 18 | Тема № 18. Общие положения криминалистической методики | ОПК-5 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета | 4 5 4 4 |
| 19 | Тема № 19. Методика расследования убийств, краж, вымогательств, разбоев ит.д. | ОПК-5 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета | 36 4 4 4 |

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Виды и назначение оперативно-справочных учетов ОВД. (ОПК-5)
2. Виды криминалистических учетов. Экспертно-криминалистические коллекции. (ОПК-5)
3. Использование специальных познаний в раскрытии и расследования присвоений. (ОПК-5)
4. Исходные следственные ситуации и пути их разрешения по делам об убийствах. (ОПК-5)
5. Классификация папиллярных узоров и ее криминалистическое значение. (ОПК-5)
6. Криминалистическая габитоскопия. Средства и методы составления композиционных портретов. (ОПК-5)
7. Криминалистическая одорология и ее использование в раскрытии и расследовании преступлений. (ОПК-5)
8. Криминалистическая регистрация, ее система и значение в раскрытии и расследовании преступлений. (ОПК-5)
9. Криминалистическая фоноскопия и ее использование в раскрытии и расследовании преступлений. (ОК-3)
10. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. (ОПК-5)
11. Криминалистическая характеристика убийств. (ОПК-5)
12. Методика расследования взяточничества. (ОПК-5)
13. Методика расследования грабежей и разбоев. (ОПК-5)
14. Методика расследования изнасилований. (ОПК-5)
15. Методика расследования мошенничества в отношении физических лиц. (ОПК-5)
16. Методика расследования поджогов, неосторожного обращения с огнем и преступных нарушений правил противопожарной безопасности. (ОПК-5)
17. Методика расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами (ОПК-5)
18. Методы, средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома. Криминалистическое значение информации, содержащейся в таких следах. (ОПК-5)
19. Общие положения тактики следственного действия. (ОК-3)
20. Основания для классификации огнестрельного оружия в криминалистике. (ОПК-5)
21. Особенности методики расследования организованной преступной деятельности. (ОПК-5)
22. Особенности методики расследования преступлений по «горячим следам». (ОПК-5)
23. Первоначальные следственные действия при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. (ОПК-5)
24. Понятие и классификация следов в криминалистике, их значение в раскрытии и расследовании преступлений. (ОПК-5)
25. Понятие и классификация судебных экспертиз, их значение в раскрытии и расследовании преступлений. (ОПК-5)
26. Понятие и система методов криминалистики. (ОПК-5)
27. Понятие и содержание криминалистической тактики. (ОПК-5)
28. Понятие и содержание методики расследования отдельных видов преступлений. Ее место в системе криминалистики. (ОПК-5)
29. Понятие, сущность и значение криминалистической идентификации, ее значение для раскрытия преступлений. (ОПК-5)
30. Понятие и элементы механизма преступления. (ОПК-5)
31. Понятие классификация криминалистической техники. (ОПК-5)
32. Понятие письма. Общие и частные признаки письменной речи и почерка, их криминалистическое значение. (ОПК-5)

33. Понятие специальных познаний, формы их использования в раскрытии и расследовании преступлений. (ОПК-5)
34. Понятие способа совершения преступления и его место в криминалистической характеристике преступлений. (ОПК-5)
35. Понятие, виды и основные положения тактики обыска. (ОПК-5)
36. Понятие, классификация и приемы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов и их значение в раскрытии и расследовании преступлений. (ОПК-5)
37. Понятие, структура и значение криминалистической характеристики отдельных видов преступлений. (ОПК-5)
38. Понятие, сущность и виды следственного осмотра. (ОПК-5)
39. Понятие, сущность и значение криминалистической диагностики, ее значение для раскрытия и расследования преступлений. (ОПК-5)
40. Понятие, цели и виды следственного эксперимента. (ОПК-5)
41. Порядок назначения и производства почерковедческой экспертизы. (ОПК-5)
42. Правовые основы применения технико-криминалистических средств при раскрытии и расследовании преступлений. (ОПК-5)
43. Предмет и система криминалистики. Место криминалистики в системе научного знания. (ОПК-5)
44. Принципы криминалистики. (ОПК-5)
45. Психологические основы допроса. (ОПК-5)
46. Розыскная деятельность следователя. (ОПК-5)
47. Роль версий в расследовании преступлений; требования, предъявляемые к версиям. (ОПК-5)
48. Система судебно-экспертных учреждений России. (ОПК-5)
49. Следственная ситуация: понятие, содержание, виды и пути разрешения. (ОПК-5)
50. Способы и следы подготовки, совершения, сокрытия вымогательств как элементы криминалистической характеристики расследования данного рода преступлений. (ОПК-5)
51. Способы частичной подделки документов. Их признаки, методы, средства и приемы обнаружения. (ОПК-5)
52. Сущность негативных обстоятельств и криминалистическое значение выявления их следователем. (ОПК-5)
53. Сущность, содержание и значение планирования расследования. (ОПК-5)
54. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого. (ОПК-5)
55. Тактика задержания вымогателей с поличным. (ОПК-5)
56. Тактика назначения и производства судебной экспертизы. (ОПК-5)
57. Тактика обыска и выемки в жилом помещении. (ОПК-5)
58. Тактика осмотра места происшествия. (ОПК-5)
59. Тактика очной ставки. (ОПК-5)
60. Тактика проверки показаний на месте. (ОПК-5)
61. Тактический прием: понятие, критерии допустимости применения. (ОПК-5)
62. Тенденции и перспективы развития криминалистики. (ОПК-5)
63. Техничко-криминалистические средства, используемые при производстве обыска. (ОПК-5)
64. Экспертизы, назначаемые по делам о дорожно-транспортных происшествиях. (ОПК-5)
65. Экспертизы, назначаемые по делам о незаконном обороте наркотиков. (ОПК-5)
66. Экспертизы, назначаемые по делам об изнасилованиях. (ОПК-5)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине (модулю) определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций | Критерии оценивания | Оценочные средства (кол-во баллов) |
|---|---|---|
| <p>Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»</p> | <p>– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности; –умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; –грамотное владение основными методами и приемами правового регулирования отношений. На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации, усвоил программный материал, логично стройно излагает, не испытывает затруднений с иными формулировками задаваемого вопроса; умеет увязать теорию с практикой</p> | <p>тестовые задания (30-40 баллов); реферат (коллоквиум) (9-10 баллов); вопросы к зачету. (36-50 баллов);</p> |
| <p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p> | <p>–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; –умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; –владение основными юридическими терминами; На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление. Не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, но испытывает затруднения с иными формулировками задаваемого вопроса;</p> | <p>тестовые задания (20-25 баллов); реферат (коллоквиум) (5-9 баллов); вопросы к зачету. (25-30 балл);</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p> | <p>–поверхностное знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; –умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных; –выполнение составлять процессуальные документы; На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию. Допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических занятий.</p> | <p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (коллоквиум) (3-10 балла); вопросы к зачету. (18-20 баллов);</p> |
| <p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p> | <p>–незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение выполнить процессуальные документы; –не владение навыками выбора необходимых норм права для принятия правильного решения в конкретных ситуациях. На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию. Не умеет даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы</p> | <p>тестовые задания (0-16 баллов); реферат (коллоквиум) (0-6 балла); вопросы к зачету. (0-12 баллов);</p> |

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Верховцев А.А. Учебно-методический комплекс дисциплины «Криминалистика» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. - Мичуринск, 2021.
2. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с.
3. Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под редакцией А. Г.

Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 466 с.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Криминалистика (общие положения, техника, тактика) : учебник для вузов / М. М. Горшков [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова, Я. М. Мазунина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с.
2. Криминалистика в схемах : учебное пособие для вузов / А. А. Эксархопуло. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с.

7.3 Методические указания по освоению дисциплины

1. Верховцев А.А. Учебно-методический комплекс дисциплины «Криминалистика» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. - Мичуринск, 2021.
2. Верховцев А.А. Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине «Криминалистика» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. - Мичуринск, 2021.

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и

сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.5.3. Современные профессиональные

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Профессиональная база данных: Альянс развития финансовых коммуникаций и отношений с инвесторами. Режим доступа: <http://www.arfi.ru>

6. Профессиональная база данных: Гильдия финансистов. – Режим доступа: <http://www.guildfin.org>

7. Профессиональная база данных: Российский союз промышленников и предпринимателей. – Режим доступа: <http://рсп.рф>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование | Разработчик ПО (правообладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии) |
|---|---|--|---|---|---|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional | Microsoft Corporation | Лицензионное | - | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165 | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024 |
| 3 | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444 | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819 000012 срок действия: бессрочно |
| 4 | Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная) | АО «Р7» | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041 | Контракт с ООО «Софттекс» |

| | | | | | |
|---|---|---|---------------------------|---|---|
| | версия) | | | | от 24.10.2023 № 0364100000823 000007 срок действия: бессрочно |
| 5 | Операционная система «Альт Образование» | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015 | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823 000007 срок действия: бессрочно |
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru) | АО «Антиплагиат» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186 | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 |
| 7 | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU | Adobe Systems | Свободно распространяемое | - | - |
| 8 | Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU | Foxit Corporation | Свободно распространяемое | - | - |

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
3. ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70544074/#ixzz3IxJCwJ3H>
4. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>
5. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
6. Материалы сайта <http://www.consultant.ru>- сайт компьютерной справочно-правовой системы компании «Консультант- Плюс» по законодательству России.
7. Материалы сайта <http://www.gks.ru>- сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
8. Материалы сайта <http://www.prognosis.ru>- сайт Института Восточной Европы
9. Материалы сайта <http://www.government.ru>- сайт Правительства Российской Федерации
10. Материалы сайта <http://www.economy.gov.ru>- сайт Министерства экономического развития РФ
11. Материалы сайта <http://www.unrussia.ru>- сайт Организации Объединённых наций в РФ
12. Материалы сайта <http://www.rg.ru>- сайт «Российской газеты»
13. Материалы сайта <http://www.inecon.ru>- сайт Института экономики РАН
14. Материалы сайта <http://www.prognoz.ru/ru/gallery.php>- сайт Центра «Прогноз»- информационно - аналитических систем поддержки принятия решений.
15. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
16. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>

17. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
 18. Сайт Федеральной антимонопольной службы fas.gov.ru. Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/competition/454.shtml>.
 1.

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| № | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции | ИДК |
|----|---------------------|--|--|--|
| 1. | Облачные технологии | Лекции Практические занятия | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИД-1 _{УК-11} – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, рассматривает способы их профилактики профессиональной деятельности. ИД-2 _{УК-11} – Обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности. ИД-3 _{УК-11} – Планирует, организует и проводит |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | | мероприятия, направленные на противодействие проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности, популяризирует соблюдение правил общественного взаимодействия |
| | | | ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | ИД-1 _{ОПК-4} – Идентифицирует проблемные ситуации, разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных ограничений их реализации и реакции участников профессионального взаимодействия. |
| | | | ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное | ИД-1 _{ОПК-5} – Осуществляет мониторинг законодательства РФ, регулирующего деятельность хозяйствующих субъектов, изучает нормативные правовые акты в сфере экономики, работает со специальной юридической |

| | | | | |
|----|----------------|--------------------------------|---|--|
| | | | поведение. | литературой и справочными правовыми системами, содержащими документы по экономической безопасности. ИД-2 _{ОПК-5} – Использует знания современной нормативно-правовой базы для реализации норм права в профессиональной деятельности. ИД-3 _{ОПК-5} – Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение. |
| 2. | Большие данные | Лекции Практические занятия | ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | ИД-3 _{ОПК-6} – Работает с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами |
| | | | ПК-4. Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления и устранения нарушений различных аспектов экономической безопасности, согласовывать | ИД-1 _{ПК-4} – Работает с нормативными правовыми актами и нормативными документами для разработки правил внутреннего контроля в целях выявления нарушений требований экономической безопасности хозяйствующих субъектов, |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | вопросы внутренних контрольных и аудиторских проверок. | <p>подозрительных операций в финансово-экономической сфере.</p> <p>ИД-2_{ПК-4} – Определяет функции и обязанности подразделений и сотрудников по обеспечению выполнения правил внутреннего контроля в целях повышения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>ИД-3_{ПК-4} – Разрабатывает правила внутреннего контроля, направленные на формирование сведений о подозрительных операциях (сделках) и выявление нарушений различных аспектов экономической безопасности, использует их для проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> |
|--|--|--|--|---|

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| | | |
|---|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/303) | <p>1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G/500Gb (инв. № 2101045176).</p> <p>2. Проектор Aser X113PH SVG/DLP/3D/3000/Lm/1300:1/HDMI/10 000 Hrs/2/5kgMR.JK 611.001 (инв. № 21013400768).</p> <p>3. Экран настенный Digis Optimal-с формат 1:1 (200*200) MW DSOC-1103 (инв. № 21013400766).</p> <p>4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> | <p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010.</p> <p>2. Ассоциация менеджеров www.amr.ru</p> <p>3. Агропромышленный союз России www.apsr.ru</p> |
|---|---|---|

| | | |
|--|--|---|
| | Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета. | |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Интернациональная, д. 101 – 2/50) | <p>Ноутбук (инв.№1101047129). Проектор Acer X113N (инв. №21013400641). Экран на штативе Lumien Eco View с возможностью настенного крепления инв. №21013400642). Макеты. Наглядные учебные пособия. Комплект криминалиста (ин. №.....). Интерактивный лазерный тир (ин. №.....). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> | <p>1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010. 2.Психологическое тестирование личности (теория и практика)- (накладная от 25.12.2003 № 01872). 3.Компьютерная программа к психологическому тесту СМИЛ (накладная от 25.12.2003 № 01872). 4.Компьютерная программа к психологическому тесту ИТО (Типология)- (накладная от 25.12.2003 № 01872). 5.Компьютерная программа к психологическому тесту Айзенка – Горбова (накладная от 25.12.2003 № 01872). 6.Компьютерная программа к психологическому тесту Шмишека (накладная от 25.12.2003 № 01872). 7. Цветовой тест Люшера. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 8. Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 9. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый).</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).</p> <p>10. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра.</p> <p>Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).</p> <p>11. Тест Дж. Гилфорда и М.Салливен.</p> <p>Диагностика интеллектуальных и творческих способностей.</p> <p>Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/115)</p> | <p>1.Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048 Мб.</p> <p>2. Монитор 19"АОС (инв. №2101045275, 2101045276, 2101045277, 2101045278, 2101045279, 2101045280, 2101045281, 2101045274).</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p> | <p>1.Лицензия от 31.12.2006 № 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian, Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian.</p> <p>2.Профессиональная база данных: Альянс развития финансовых коммуникаций и отношений с инвесторами. Режим доступа: http://www.arfi.ru</p> <p>3. Профессиональная база данных: Гильдия финансистов. – Режим доступа: http://www.guildfin.org</p> <p>4. Профессиональная база данных: Российский союз промышленников и предпринимателей. – Режим доступа: http://рсп.рф</p> |

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Криминалистика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14 апреля 2021 г.

Автор: доцент кафедры экономической безопасности и права, канд.экон.н. Верховцев А.А.

Рецензент: доцент кафедры экономики и коммерции, канд.экон.н. Соколов О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от «18» апреля 2022г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от «9» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от «6» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономической безопасности и права