

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ФИНАНСЫ**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация: экономист

Мичуринск – 2024

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: формирование у обучающихся навыков в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйствования деятельности как основы для последующего изучения дисциплин направления.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотрение теоретических основ функционирования финансов в условиях рынка;
- изучение принципов и форм организации финансовых отношений в различных сферах общественной деятельности;
- ознакомление с особенностями страховой защиты воспроизводственного процесса и населения;
- знакомство с теоретическими основами государственных и муниципальных финансов.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Согласно учебному плану по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность дисциплина (модуль) «Финансы» относится к обязательным дисциплинам части Блока 1 Дисциплины (модули) Б1.О.14».

Для успешного освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими дисциплинами: «Математика», «Экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении данной дисциплины необходимы для изучения таких дисциплин (модулей), как: «Контроль и ревизия», «Экономика организации (предприятия)», «Финансовое право», «Налоговое право», «Бюджетная система Российской Федерации», «Планирование в АПК», «Экономическая безопасность», «Рынок ценных бумаг», «Налоги и налогообложение», «Исследование социально-экономических и политических процессов».

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **3.**

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

*универсальной компетенции*

-УК-10: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

*общепрофессиональных компетенций*

-ОПК-1: способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

-ОПК-2: способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-10 ИД-1 <sub>УК-10</sub> – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Удовлетворительно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Хорошо понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Отлично понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
ИД-2 <sub>УК-10</sub> – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Не применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, не использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), не контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Удовлетворительно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, частично использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), нерегулярно контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Хорошо применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но не в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), периодически контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Отлично применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), постоянно контролирует собственные экономические и финансовые риски.
ОПК-1 ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> – Производит вычисления с применением математических и статистических методов, не	Не производит вычисления с применением математических и статистических методов, не	Удовлетворительно производит вычисления с применением математических и статистических методов, не	Хорошо производит вычисления с применением математических и статистических методов, строит	Отлично производит вычисления с применением математических и статистических методов, строит

методов, строит экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	строит экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности, не анализирует и не интерпретирует полученные результаты.	методов, строит экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности, с ошибками анализирует и интерпретирует полученные результаты.	экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности, с определенными погрешностями анализирует и интерпретирует полученные результаты.	экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности, правильно анализирует и интерпретирует полученные результаты.
ОПК-2 ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> – Производит анализ, оценку эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.	Не производит анализ, оценку эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.	С ошибками производит анализ, оценку эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.	С небольшими погрешностями производит анализ, оценку эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.	Правильно производит анализ, оценку эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- базовые принципы функционирования финансов, цели и формы участия государства в экономике;
- методы личного финансового планирования, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных финансовых рисков;
- основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев;
- методы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.

*Уметь:*

- применять методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные финансовые риски;
- производить вычисления с применением математических и статистических методов, строит экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

– производить анализ, оценку эффективности и прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.

*Владеть:*

- навыками самостоятельного изучения и анализа базовых принципов функционирования финансов, целей и форм участия государства в экономике;
- навыками и опытом личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных финансовых рисков;
- навыками проведения вычислений с применением математических и статистических методов, построения экономико-математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности, анализа и интерпретации полученных результатов;
- навыками грамотного и результативного использования российских и зарубежных источников финансовой информации для сбора, обработки и анализа информации по спросу на рынке финансовых услуг;
- навыками оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.

### **3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций**

Разделы, темы дисциплины (модуля)	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	Общее кол-во компетенций
1. Финансы как экономическая категория	+	+		2
2. Финансовая политика	+		+	2
3. Управление финансами		+	+	2
4. Финансовый контроль		+		1
5. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности	+	+		2
6. Сущность, значение и основы организации страхования	+		+	2
7. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов			+	1
8. Внебюджетные фонды		+		1

### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

#### **4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения (3 семестр)	по заочной форме обучения (3 курс)
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	12
Аудиторные занятия:	54	12

лекции	18	6
практические занятия	36	10
Самостоятельная работа:	54	92
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	54	92
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

#### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1	Финансы как экономическая категория	4	2	УК-10, ОПК-1
2	Финансовая политика	2	2	УК-10, ОПК-2
3	Управление финансами	2		ОПК-1, ОПК-2
4	Финансовый контроль	2		ОПК-1
5	Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности	2		УК-10, ОПК-1
6	Сущность, значение и основы организации страхования	2	2	УК-10, ОПК-2
7	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	2		ОПК-2
8	Внебюджетные фонды	2		ОПК-1
ИТОГО		18	6	

#### 4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы практических занятий и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1	Финансы как экономическая категория	4	2	УК-10, ОПК-1
2	Финансовая политика	2		УК-10, ОПК-2
3	Управление финансами	4	1	ОПК-1, ОПК-2
4	Финансовый контроль	4		ОПК-1
5	Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности	4	1	УК-10, ОПК-1
6	Сущность, значение и основы организации страхования	4		УК-10, ОПК-2
7	Основы функционирования	8	1	ОПК-2

	государственных и муниципальных финансов			
8	Внебюджетные фонды	6	1	ОПК-1
ИТОГО		35	6	

#### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Тема 1. Финансы как экономическая категория	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	7	11
Тема 2. Финансовая политика	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	7	12
Тема 3. Управление финансами	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	11
Тема 4. Финансовый контроль	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	12
Тема 5. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	11
Тема 6. Сущность, значение и основы организации страхования	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	12
Тема 7. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	11
Тема 8. Внебюджетные фонды	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	12
Итого:		54	92

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Волкова Л.Г. Методические указания по выполнению контрольной работы по

дисциплине (модулю) «Финансы» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. - Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2018.

2. Волкова Л.Г. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Финансы» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. - Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2018.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Обучающиеся по заочной форме выполняют контрольную работу по дисциплине. Структура контрольной работы содержит два теоретических вопроса, требующих полного, развернутого ответа. Вариант индивидуального задания выдается обучающемуся на установочной лекции. При этом обучающийся имеет право выбрать вариант контрольной работы самостоятельно с учетом темы своего исследования. Контрольная работа должна включать в себя содержательную часть, список использованных источников, указание на дату выполнения работы и подпись автора. По результатам проверки контрольной работы обучающийся допускается до сдачи экзамена по дисциплине.

При выполнении контрольной работы, обучающийся должен:

- продемонстрировать владение понятийным аппаратом по вопросам контрольной работы;
- грамотно применять нормативно-правовые документы, действующие в изучаемой области, в случае необходимости - изложить их основные положения;
- квалифицированно определять подходы к управлению финансовой деятельностью, объяснять методику расчета отдельных показателей;

Объем контрольной работы не нормируется, он должен отвечать принципам достаточности и целесообразности. Использование учебного и фактического материала должно обязательно сопровождаться ссылками на источники литературы. В конце работы должен быть представлен список использованных источников в количестве не менее 5 источников.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### **Тема 1. Финансы как экономическая категория**

Сущность финансов. Финансы - экономическая категория товарного производства. Денежный характер финансовых отношений. Место финансов в системе товарно-денежных отношений. Границы финансов в сфере товарно-денежных отношений. Специфические признаки финансов. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Определение финансов.

Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Финансовый и ценовой методы распределения стоимости, их общие черты и отличия. Финансы и заработная плата, их взаимодействие. Общее и особенное в функционировании финансов и кредита в распределительном процессе.

Содержание финансов; виды финансовых отношений. Появление новых видов финансовых отношений в условиях рынка.

Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды. Контрольная функция финансов, ее содержание. Проявление контрольной функции в распределительном процессе.

Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.

Понятие финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы экономических субъектов, страхование, государственные и муниципальные финансы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы. Противоречия в составе и структуре финансовой системы.

Объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном



воспроизводстве. Организационные формы финансовых отношений, их влияние на общественные процессы. Финансы как экономический инструмент. Количественное и качественное воздействие финансов на общественное производство. Основные направления использования финансов в воспроизводственном процессе.

Роль финансов в расширении производства, сбалансированном его развитии, удовлетворении потребности граждан. Источники финансовых ресурсов. Виды финансовых ресурсов, факторы их роста. Основные направления использования финансовых ресурсов. Финансовые резервы и их значение для сбалансированного развития экономики.

Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Понятие первичного и вторичного финансового рынка. Основы функционирования финансового рынка.

Финансовое регулирование экономики, его формы. Возможности использования финансов для стимулирования производства. Классификация финансовых стимулов, их характеристика.

### **Тема 2. Финансовая политика**

Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Функциональный, целевой и территориальный аспекты финансовой политики. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Усиления влияния финансовой политики на экономическую и социальную жизнь общества. Научный подход к выработке финансовой политики, его основные требования. Понятие результативности финансовой политики, факторы, влияющие на ее результативность. Показатели эффективности финансовой политики.

Условия, необходимые для успешной реализации успешной политики. Связь финансовой политики и права. Значение нормативно-правовой базы для обеспечения эффективной финансовой политики. Правовые акты а области финансов, необходимость их совершенствования.

Финансовая политика России на современном этапе развития. Недостатки финансовой политики. Финансовое положение страны как основа для выработки финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики в условиях рынка.

Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие финансового механизма, его структура. Требования, предъявляемые к финансовому механизму. Изменение финансового механизма под воздействием изменения условий хозяйствования. Направления совершенствования финансового механизма в современных условиях.

### **Тема 3. Управление финансами**

Общее понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления. Функциональный, правовой и организационный аспекты в управлении финансами. Роль нормативных актов в управлении финансами. Региональный аспект управления, его значение в условиях рынка. Права хозяйствующих субъектов в управлении финансовыми ресурсами.

Органы управления финансами, их функции. Понятие финансового аппарата, его составные части. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений. Повышение роли региональных и местных финансовых органов в условиях демократизации управления. Министерство финансов Российской Федерации, его структура и функции. Федеральное казначейство МФ РФ, его функции. Значение налоговых органов

Автоматизированные системы управления финансами, их значение. Необходимость более широкого использования финансовым аппаратом экономико-математических методов в управлении финансами.

Содержание значение и задачи финансового планирования. Изменение содержания, методологии и методов финансового планирования в условиях рыночной экономики.

Методы финансового планирования (нормативный, коэффициентный и другие). Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования.

Финансовое прогнозирование, сфера его применения. Виды финансовых прогнозов, их

временной и организационный аспекты. Значение финансовых прогнозов.

#### **Тема 4. Финансовый контроль**

Содержание значение и задачи финансового контроля. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Специфика финансового контроля. Объекты и область применения финансового контроля. Задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов.

Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Специфика контроля для обеспечения своевременной и полной мобилизации и эффективного использования финансовых ресурсов. Перестройка финансового контроля в условиях перехода к рынку.

Государственный финансовый контроль, его значение в рыночной экономике. Налоговый контроль, его особенности. Бюджетный контроль, его специфика. Внутриведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.

Понятие аудиторского финансового контроля, его значение. Опыт функционирования отечественных аудиторских организаций.

Перспективы развития финансового контроля. Повышение роли государственного финансового контроля. Развитие и совершенствование налогового и аудиторского контроля.

#### **Тема 5. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности**

Особенности разных сфер экономической деятельности, их влияние на финансы экономических субъектов. Характерные черты финансов материального производства. Специфика финансовых отношений в организациях сферы обращения и в учреждениях, оказывающих социальные услуги.

Особенности функционирования финансов в сфере предпринимательства. Принципы организации финансов предприятий и учреждений, функционирующих на коммерческих и некоммерческих началах. Влияние цены товара и тарифа на услуги и организацию финансов. Различия в финансовом обеспечении основных и оборотных фондов коммерческих и некоммерческих организациях. Финансовая самостоятельность и ответственность предприятий и организаций в условиях рынка. Роль финансовых санкций в укреплении ответственности организаций.

Влияние на организацию финансов форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования. Специфика финансовых отношений, возникающих в процессе создания, функционирования и ликвидации государственных, казенных, акционерных, кооперативных и других предприятий. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов предприятий.

Характеристика денежных отношений, составляющих содержание финансов коммерческих организаций. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, особенности их формирования в условиях рынка. Поведение субъектов хозяйствования на финансовом рынке. Активная роль финансовых служб в формировании финансовых ресурсов.

Особенности организации финансов некоммерческих организаций. Характеристика финансовых отношений в социальной сфере и других отраслях нерыночного сектора экономики. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Значение развития платных услуг, границы их применения.

Финансы общественных объединений. Особенности организации финансов отдельных организационно-правовых форм общественных объединений: финансы профессиональных союзов; финансы политических партий и общественных движений.

#### **Тема 6. Сущность, значение и основы организации страхования**

Страхование как экономическая категория. Функции страхования. Отрасли страхования. Сущность и задачи социального страхования, формы предоставления средств социального страхования. Социальное страхование при временной нетрудоспособности, его особенности. Источники страхования на случай временной нетрудоспособности. Назначение и виды пособий по социальному страхованию, условия их предоставления.

Особенности социального страхования от несчастных случаев на производстве: характеристика страхователя и страховщика, страхового случая. Критерии дифференциации страховых взносов по социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. Виды обеспечения по социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.

Сущность медицинского страхования, его значение в финансировании медицинских услуг. Обязательное и добровольное страхование, условия и порядок их проведения. Тарифная политика государства, условия ее реализации. Факторы, влияющие на объем медицинских услуг, финансируемых за счет средств обязательного медицинского страхования.

Формы и виды защиты безработных граждан и членов их семей. Источники финансирования социальной защиты безработных.. проблемы сочетания социального страхования и социальной помощи при социальной защите безработных.

Место пенсионного страхования в системе пенсионного обеспечения. Виды пенсий. Характеристика трудовых и социальных видов пенсий. Основные условия назначения государственных пенсий. Реформирование системы пенсионного обеспечения в РФ. Преимущества накопительной системы пенсионного обеспечения. Негосударственное пенсионное страхование. Государственное регулирование негосударственного пенсионного страхования.

#### **Тема 7. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов**

Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. Классификация государственных финансов по функциональному назначению и уровням управления.

Государственные финансовые ресурсы, их состав и структура по источникам формирования. Изменения в структуре государственных финансовых ресурсов под воздействием экономических и политических факторов. Классификация государственных финансовых ресурсов по методам мобилизации и уровням управления.

Налоги как инструмент вмешательства государства в процесс общественного воспроизводства. Роль налогов в перераспределении национального дохода. Цели и способы налогового регулирования. Пассивная и активная роль налогов. Налоговое бремя; факторы, влияющие на него. Переложение налогов, его методы.

Основные направления использования государственных финансовых ресурсов. Роль государственных финансовых ресурсов в социальной защите населения, развитии экономики и культуры.

Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура. Роль муниципальных финансов в развитии местного хозяйства и улучшении социального обслуживания населения. Финансовые ресурсы муниципалитетов, их состав и структура. Основные направления использования муниципальных финансовых ресурсов.

Государственный и муниципальный кредит. Формы государственного кредита. Займы территорий.

#### **Тема 8. Внебюджетные фонды**

Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Факторы, обуславливающие необходимость создания внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению и уровням управления. Правовая база функционирования государственных социальных внебюджетных фондов. Основы распределения налоговых поступлений между государственными социальными внебюджетными фондами. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества. Использование средств внебюджетных фондов на финансовом рынке.

Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования. Источники и действующий порядок формирования Пенсионного фонда Российской Федерации. Характеристика основных направлений использования средств фонда. Организация управления Пенсионным фондом Российской Федерации.

Фонд социального страхования Российской Федерации, источники его образования. Страховые тарифы, критерии их определения и дифференциации. Страховые взносы граждан, их значение. Проблема оптимизации уровня обязательных страховых отчислений. Основные направления использования средств Фонда социального страхования РФ. Организация управления Фондом социального страхования Российской Федерации.

Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение и источники формирования. Правовые основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования на федеральном и территориальном уровнях.

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств
Практические занятия	сочетание традиционной формы (решение конкретных задач по условным и фактическим экономическим данным, расчет финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне) и интерактивной формы (круглый стол, деловая игра, семинар-исследование, семинар-игра по освоению понятийного аппарата, «Аквариум»)
Самостоятельная работа	Традиционная форма - работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим (семинарским) занятиям и тестированию

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки, решения разноуровневых задач – рефераты, разноуровневые задачи; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала.

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Финансы как экономическая категория	УК-10, ОПК-1	Тестовые задания	47
			Разноуровневые задания	6

			Рефераты Вопросы для зачета	7 13
2	Финансовая политика	УК-10, ОПК-2	Тестовые задания Разноуровневые задания Рефераты Вопросы для зачета	10 3 2 3
3	Управление финансами	ОПК-1, ОПК-2	Тестовые задания Разноуровневые задания Рефераты Вопросы для зачета	24 2 4 3
4	Финансовый контроль	ОПК-1	Тестовые задания Разноуровневые задания Рефераты Вопросы для зачета	20 1 2 4
5	Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности	УК-10, ОПК-1	Тестовые задания Разноуровневые задания Рефераты Вопросы для зачета	53 7 7 12
6	Сущность, значение и основы организации страхования	УК-10, ОПК-2	Тестовые задания Разноуровневые задания Рефераты Вопросы для зачета	31 5 6 7
7	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	ОПК-2	Тестовые задания Рефераты Разноуровневые задания Вопросы для зачета	56 18 17 13
8	Внебюджетные фонды	ОПК-1	Тестовые задания Разноуровневые задания Рефераты Вопросы для зачета	11 4 2 4

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Финансы как экономическая категория (УК-10, ОПК-1).
2. Понятие финансовых ресурсов, их виды, источники образования (УК-10, ОПК-1).
3. Содержание финансов, виды финансовых отношений (УК-10, ОПК-1).
4. Понятие финансовой системы, ее структура (УК-10, ОПК-1).
5. Функции финансов (УК-10, ОПК-1).
6. Сравнительная характеристика финансов и кредита (УК-10, ОПК-1).
7. Сравнительная характеристика финансов и заработной платы (УК-10, ОПК-1).
8. Сравнительная характеристика финансов и цены (УК-10, ОПК-1).
9. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов (УК-10, ОПК-1).
10. Объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном производстве (УК-10, ОПК-1).
11. Система финансовых стимулов, ее значение (УК-10, ОПК-1).
12. Финансы как регулятор экономики (УК-10, ОПК-1).
13. Роль финансового рынка в формировании и распределении финансовых ресурсов (УК-10, ОПК-1).
14. Содержание, значение и задачи финансовой политики (УК-10, ОПК-2).
15. Финансовый механизм, его структура и значение (УК-10, ОПК-2).
16. Содержание основных направлений финансовой политики государства на современном этапе (УК-10, ОПК-2).
17. Понятие об управлении финансами, его функциональные элементы (ОПК-1, ОПК-2).
18. Роль и значение Федеральной налоговой службы в системе управления финансами (ОПК-1, ОПК-2).
19. Функции и задачи Органов федерального казначейства (ОПК-1, ОПК-2).
20. Содержание и значение финансового контроля (ОПК-1).
21. Классификация финансового контроля (ОПК-1).
22. Организация финансового контроля в РФ (ОПК-1).
23. Содержание и задачи финансового планирования в условиях рынка (ОПК-1, ОПК-2).
24. Методы финансового планирования, их характеристика (ОПК-1, ОПК-2).
25. Финансы сферы материального производства, их содержание и специфические черты (УК-10, ОПК-1).
26. Финансы сферы нематериального производства, их содержание и специфические черты (УК-10, ОПК-1).
27. Понятие коммерческого расчета и его влияние на организацию финансов предприятий (УК-10, ОПК-1).
28. Влияние организационно-правовых форм хозяйствования на организацию финансов предприятий (УК-10, ОПК-1).
29. Формирование и направления использования финансовых ресурсов предприятия в условиях рынка (УК-10, ОПК-1).
30. Формирование и распределение прибыли предприятий в условиях рынка (ОПК-2).
31. Финансовые аспекты формирования и использования оборотных средств предприятий (УК-10, ОПК-1).
32. Методы начисления амортизации (УК-10, ОПК-1).
33. Финансовое планирование на предприятии (УК-10, ОПК-1).
34. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов учреждений социальной сферы (УК-10, ОПК-1)

35. Финансовый механизм учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность (УК-10, ОПК-1).
36. Доходы и расходы страховщика, определение финансового результата страховой деятельности (ПК-33).
37. Страхование как экономическая категория (УК-10, ОПК-2).
38. Отрасли страхования (УК-10, ОПК-2).
39. Формы страхования (УК-10, ОПК-2).
40. Сущность и задачи социального страхования (УК-10, ОПК-2).
41. Денежные выплаты в системе социального страхования (УК-10, ОПК-2).
42. Сущность, задачи и значение медицинского страхования (УК-10, ОПК-2).
43. Добровольное медицинское страхование (УК-10, ОПК-2).
44. Содержание государственных и муниципальных финансов (ОПК-2).
45. Государственные доходы, методы их мобилизации (ОПК-2).
46. Государственный бюджет как экономическая категория (ОПК-2).
47. Доходы госбюджета, их характеристика (ОПК-2).
48. Расходы госбюджета, их характеристика (ОПК-2).
49. Основы бюджетного устройства и бюджетной системы РФ (ОПК-2).
50. Основы распределения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы (ОПК-2).
51. Сущность и структура бюджетного механизма (ОПК-2).
52. Бюджетный процесс и его стадии (ОПК-2).
53. Проблемы сбалансированности государственного бюджета государственного бюджета и пути ее решения (ОПК-2).
54. Сущность государственного кредита и его формы (ОПК-2)
55. Классификация государственных займов (ОПК-2).
56. Управление государственным долгом (ОПК-2).
57. Роль и значение внебюджетных фондов в экономике страны (ОПК-1).
58. Порядок формирования и использования средств Фонда обязательного медицинского страхования (ОПК-1).
59. Порядок формирования и использования средств Пенсионного фонда РФ (ОПК-1).

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине (модулю) определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	– полное знание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; –умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и	тестовые задания (30-40 баллов); Реферат (разноуровневые задания) (7-10 баллов); вопросы к зачету

	<p>выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</p> <p>– грамотное владение методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом);</p> <p>- умение производить вычисления с применением математических и статистических методов, строить экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности, правильно анализировать и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>- умение производить анализ, оценку эффективности и прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>	(38-50 баллов);
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>– знание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;</p> <p>– умение излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</p> <p>– владение методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом);</p> <p>- умение с небольшими погрешностями производить вычисления с применением математических и статистических методов, строить экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности,</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); Реферат (разноуровневые задания) (5-10 баллов); вопросы к зачету (25-36 балл);</p>



	<p>правильно анализировать и интерпретировать полученные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение с небольшими погрешностями производить анализ, оценку эффективности и прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</li> </ul> <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–поверхностное знание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;</li> <li>– поверхностное владение методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом);</li> <li>- умение с ошибками производить вычисления с применением математических и статистических методов, строить экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности, с ошибками анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- умение с ошибками производить анализ, оценку эффективности и прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</li> </ul> <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.</p>	<p>тестовые задания (10-19 баллов); реферат (разноуровневые задания) (3-7 балла); вопросы к зачету (14-23 балла);</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–незнание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;</li> <li>- невладение методами личного экономического и финансового</li> </ul>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (разноуровневые задания)</p>

	<p>планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом);</p> <p>– неумение производить вычисления с применением математических и статистических методов, строить экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>– неумение производить анализ, оценку эффективности и прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	<p>(0-5 балла); вопросы к зачету 0-16 баллов)</p>
--	---	---

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Учебная литература**

1. Волкова Л.Г. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Финансы» для направления подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2021.

2. Грязнова, А. Г. Финансы : учебник / А. Г. Грязнова, Е. В. Маркина ; под редакцией А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Финансы и статистика, 2012. — 496 с. — ISBN 978-5-279-03455-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5319>

3. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471215>

4. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468472>

### **7.2.Дополнительная учебная литература**

5. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / И. В.

Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13656-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478019>

6. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467364>

### **7.3.Методические указания по освоению дисциплины**

1. Волкова Л.Г. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Финансы» для направления подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2021.

2. Волкова Л.Г. Методические указания по проведению семинаров в интерактивной форме обучения по дисциплине «Финансы» по направлению 38.03.01 «Экономика»

### **7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3.Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц,

имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### 7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

### 7.5.3. Современные профессиональные

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Профессиональная база данных: Альянс развития финансовых коммуникаций и отношений с инвесторами. Режим доступа: <http://www.arfi.ru>
6. Профессиональная база данных: Гильдия финансистов. – Режим доступа: <http://www.guildfin.org>
7. Профессиональная база данных: Российский союз промышленников и предпринимателей. – Режим доступа: <http://рсп.рф>

### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
МойОфис Стандартный -	ООО «Новые»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО

	Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	облачные технологии» (Россия)			«Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819 000012 срок действия: бессрочно
	Офисный пакет «Р7-Офис» (desktopная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823 000007 срок действия: бессрочно
	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823 000007 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.adobe.com">Adobe Systems</a>	Свободно распространяемое	-	-
	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.foxit.com">Foxit Corporation</a>	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
3. ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70544074/#ixzz3IxJCwJ3H>
4. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>
5. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России —

<http://www.finansy.ru>

6. Материалы сайта <http://www.consultant.ru>- сайт компьютерной справочно-правовой системы компании «Консультант- Плюс» по законодательству России.

7. Материалы сайта <http://www.gks.ru>- сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

8. Материалы сайта <http://www.prognosis.ru>- сайт Института Восточной Европы

9. Материалы сайта <http://www.government.ru>- сайт Правительства Российской Федерации

10. Материалы сайта <http://www.economy.gov.ru>- сайт Министерства экономического развития РФ

11. Материалы сайта <http://www.unrussia.ru>- сайт Организации Объединённых наций в РФ

12. Материалы сайта <http://www.rg.ru>- сайт «Российской газеты»

13. Материалы сайта <http://www.inecon.ru>- сайт Института экономики РАН

14. Материалы сайта <http://www.prognoz.ru/ru/gallery.php>- сайт Центра «Прогноз»-информационно - аналитических систем поддержки принятия решений.

15. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>

16. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>

17. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>

18. Сайт Федеральной антимонопольной службы [fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru). Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/competition/454.shtml>.

1.

#### **7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе**

1. LMS-платформа Moodle

2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)

3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>

4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>

5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru

6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz

7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru

8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### **7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины**

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
--	---------------------	--	-------------------------	-----

1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>ИД-1УК-11 – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, рассматривает способы их профилактики в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2УК-11 – Обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3УК-11 – Планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на противодействие проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности, популяризирует соблюдение правил общественного взаимодействия</p>
----	---------------------	--------------------------------	---	---

			<p>ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> – Идентифицирует проблемные ситуации, разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных ограничений их реализации и реакции участников профессионального взаимодействия.</p>
			<p>ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> – Осуществляет мониторинг законодательства РФ, регулирующего деятельность хозяйствующих субъектов, изучает нормативные правовые акты в сфере экономики, работает со специальной юридической литературой и справочными правовыми системами, содержащими документы по экономической безопасности.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-5</sub> – Использует знания современной нормативно-правовой базы для реализации норм права в профессиональной деятельности.</p>



				ИД-3ОПК-5 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение. – в с
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-3ОПК-6 Работает с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами – с
			ПК-4. Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления и устранения нарушений различных аспектов экономической безопасности, согласовывать вопросы внутренних контрольных и аудиторских проверок.	ИД-1ПК-4 Работает с нормативными правовыми актами и нормативными документами для разработки правил внутреннего контроля в целях выявления нарушений требований экономической безопасности хозяйствующих субъектов, подозрительных операций в финансово-экономической сфере. – в ИД-2ПК-4 Определяет функции и обязанности подразделений и

				<p>сотрудников по обеспечению выполнения правил внутреннего контроля в целях повышения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>ИД-3ПК-4 – Разрабатывает правила внутреннего контроля, направленные на формирование сведений о подозрительных операциях (сделках) и выявление нарушений различных аспектов экономической безопасности, использует их для проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
--	--	--	--	---

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях: 1/311, 1/410а, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. В аудиториях кафедры практические занятия проводятся на компьютерах с применением справочных правовых систем Консультант-Плюс, ГАРАНТ.

№ п \п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Б1.Б. 14	Финансы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул.	1.Проектор Acer (инв. № 1101047180). 2. Экран рулонный (б/н). 3. Компьютер	1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7,

		Интернациональная, д. 101 – 1/403)	Celeron D 430 (инв. № 2101045094). 4. Стенд (инв. №1101043023, №1101043022). Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Microsoft Office 2003, 2010
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д.101 - 1/312)	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303). 2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237). Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124 Microsoft Windows XP,7, Microsoft Office 2003, 2010. 2.Электронн ый периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018, договор сопровождения от 02.07.2018 № 194-02/2018СД). 3.Программн ое обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» лицензионный договор №193 от 21.03.2018 г. 4. Профессиональн ая база данных по банковскому

				<p>праву - Режим доступа:  <a href="http://www.karta-smi.ru/5602">http://www.karta-smi.ru/5602</a></p> <p>5.  Профессиональная база данных Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа:  <a href="http://www.informika.ru">http://www.informika.ru</a></p> <p>6.  Профессиональная база данных Министерства финансов РФ. - Режим доступа:  <a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics">https://www.minfin.ru/ru/statistics</a></p> <p>7.  Профессиональная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа:  <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance</a></p> <p>8.  Профессиональная база данных Федеральной налоговой службы России . - Режим доступа:  <a href="https://www.nalog.ru/opendata/">https://www.nalog.ru/opendata/</a></p> <p>9.  Профессиональная база данных</p>
--	--	--	--	---

				<p>Центрального банка РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.cbr.ru/statistics">http://www.cbr.ru/statistics</a></p> <p>10. Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение информационно-образовательной программы Росметод</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/115)</p>	<p>1.Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048 Мб.</p> <p>2. Монитор 19"АОС (инв. №2101045275, 2101045276, 2101045277, 2101045278, 2101045279, 2101045280, 2101045281, 2101045274).</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>	<p>1.Лицензия от 31.12.2006 № 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian, Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian.</p> <p>2.Профессиональная база данных: Альянс развития финансовых коммуникаций и отношений с инвесторами. Режим доступа: <a href="http://www.arfi.ru">http://www.arfi.ru</a></p> <p>3. Профессиональная база данных: Гильдия финансистов. – Режим доступа: <a href="http://www.guildfin.org">http://www.guildfin.org</a></p> <p>4. Профессиональная база данных: Российский союз промышленников и предпринимателей. – Режим доступа:</p>

				<a href="http://рсп.рф">http://рсп.рф</a>
--	--	--	--	---

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14 апреля 2021 г.

Автор: доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, канд.экон.н. Волкова Л.Г.

Рецензент: доцент кафедры экономики и коммерции, канд.экон.н. Климентова Э.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №12 от «9» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «22» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, протокол №9 от «13» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре финансов и бухгалтерского учета