

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Иванова Е.В.
« 17 » января 2025 г.



Программа

вступительного испытания для поступающих в
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
по основам психолого-педагогических знаний

Мичуринск-Наукоград, 2025

Содержание

Раздел 1. Общие основы педагогики

Педагогика как наука о воспитании

Происхождение и сущность понятия «педагогика». Критерии науки как сферы человеческой деятельности. Объект и предмет педагогики. Закономерности педагогической науки. Основные свойства педагогической науки: гуманность, социальность, открытость. Функции педагогической науки: теоретическая, технологическая. Основные задачи педагогической науки. Педагогика как единство теории и практики обучения и воспитания подрастающего поколения. Место способности к самоорганизации и самообразованию педагога в структуре и содержании педагогического процесса.

Позиция личности в воспитании

Педагогическая антропология как философская база воспитания. Теории развития личности. Возрастные периоды развития и воспитания личности ребенка.

Система образования и ее характеристика

Общая характеристика системы образования. Непрерывное образование. Основные звенья системы образования и их характеристика. Дополнительное образование. Детские и молодежные общественные объединения. Основные тенденции развития систем образования за рубежом.

Раздел 2. Методология педагогики и методы педагогического исследования

Понятие о методологии педагогической науки и ее уровнях (философский, общенаучный, конкретно-научный, технологический). Различные философские учения как методологическая основа педагогической науки. Сущность и основные идеи педагогики экзистенциализма, неотомизма, неопозитивизма, прагматизма, диалектико-материалистической педагогики, гуманистической педагогики. Педагогические исследования: фундаментальные, прикладные, разработки. Программа педагогического исследования, его структура и содержание. Методы научно-педагогического исследования. Использование современных методов и технологии обучения и диагностики в образовательном процессе.

Литература

1. Коджаспирова, Г. М. Общие основы педагогики : учебник для академического бакалавриата / Г. М. Коджаспирова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 151 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04163-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F6B34DED-3595-411E-BB11-8D77DFBE58DD.
2. Педагогика / В.А. Сластенин [и др.] М.: Школьная Пресса, 2004.
3. Борытко, Н. М. Педагогика /под ред. Н.М. Борытко. – М.: Академия, 2009.
4. Анисимов В.В., Грохольская О.Г., Никандров Н.Д. Общие основы педагогики.- М.: Академия, 2006
5. Коджаспирова Г.М. Педагогика / Г.М. Коджаспирова. - М.: Гардарики. – 2007
6. Каменская Е.М. Педагогика: учебное пособие / Е.М. Каменская. – М.: Дашков и К, 2007